



المنطق الصوري

ميند أرسطو حتى عصورنا الحاضرة

تأليف
الدكتور على سامي النشار

Ph D. Cantab.

أستاذ الفلسفة الإسلامية

بكلية الآداب بجامعة الاسكندرية

الطبعة الرابعة

١٩٦٦



دارالمعارف بمصر

الاهداء

الى الاخ العزيز

الدكتور محمد عل ابرو ريان

تقديرًا لجهوده في ميدان الفكر والفلسفة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الطبعة الرابعة

وبعد : فإنني أقدم للقارئ العربى الطبعة الرابعة من كتابي المنطق
الصورى منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة . وقد أضفت إلى فصول الكتاب
كثيراً من الفقرات ، وتغيرت بعض الفصل . وقد جعلت هذه الطبعة قاصرة على
مباحث المنطق الصورى .

وإنى لأشكر تلميذى السيد/ عبد الرزاق مسكى لأشرفه على طبع الكتاب
ومراجعة أصوله .

كما أشكر السيد/ سلامه حنا مدير دار المعارف بالاسكندرية لمعاوته فى
إخراج هذا الكتاب .

والله ولى التوفيق ٩

دكتور عل سامى اللشمار

أستاذ كرسى الفلسفة الاسلامية بكلية الآداب

الاسكندرية فى ٢٢ جمادى الأولى ١٣٨٦ هـ
سبتمبر سنة ١٩٦٦

مقدمة الطبعة الأولى

لم يحظ المنطق الصوري بعناية الباحثين المحدثين في مصر . وغيرها من البلاد العربية . ولم تظهر المكتبة العربية بكتاب يعرض لأعظم جانب من جوانب الفكر الأرسططاليسى ، الجانب الذى بقى خلال العصور بناءً متكاملًا شاملاً . يتناوله المفكرون من فلاسفة ومناطق ، إما كما هو ، فيعتبرونه الصورة الكاملة لفكر من حيث هو فكر ، وإما يهاجمونه ، أعنف هجوم ، ويرونه غناء فكرياً لا قيمة له ، وفى كلتا الحالتين ، كان هو نقطة البدء . وقد انتهى كثير من التراث الفكرى ، والعلمى القديم أرسططاليسياً كان أو غير أرسططاليسى ، ولم يعد يشغل الباحثين ، الطبيعة القديمة أو العلوم الرياضية والكيميائية والفلكية القديمة وغيرها . ولكن بقى منطق أرسطو ، صورة سامية ، بل أسمى صورة لفكر الإنسانى ، وظهرت أنواع جديدة من المنطق وطرز جديدة من المناهج النظرية والعلمية ، ولكن بقى للمنطق الأرسططاليسى طرافته ، بل وأحياناً جودته ، ومازال يشغل المجامع الفكرية المختلفة والجامعات المتعددة ، أضفت عليه المجلدة أنبحاث جديدة ، ولكن كانت كلها فى نطاقه .

بالرغم من كل هذا لم نر فى بلادنا من يقدم على الكتابة والتأليف فيه ، ويقدم لنا عرضاً لنشأة الأفكار المنطقية عند أرسطو ، ثم لتطور هذه الأفكار خلال العصور ، وما أضاف إليه المفكرون المختلفون من عناصر وما أسقطوه من مباحث وكيف أخذت مفهومات أرسطو ، معنى آخر ، وكيف أخضبت أفكار بعضها هو فى صورة عامة ، بواسطة مفكرين لاحقين .

وإذا حاولنا أن نتكلم عن دراسة المنطق الأرسططاليسى في بلادنا لوجدنا أن المفكرين الاسلاميين الاقدمين تناولوه بالبحث المفصل ، وتعمقوا في أبحاثه وعرضوه في صور مختلفة ، عرفوه خالصا أحيانا ، ومزجوه بعناصر رواقية أحيانا أخرى ، والكتب العربية القديمة بين أيدينا فيها عرض تام للتراث المنطقي اليوناني جميعه في صور مختلفة متشابهة ، والكتاب الوحيد الذي نظفر به وهو يحدثنا في أسلوب علمي ممتاز عن منطق أرسطو في العالم العربي ، هو كتاب حديث لعالم مصري - الأستاذ الدكتور ابراهيم بيومي مذكور كتبه باللغة الفرنسية

L'Oagadon d'Aristote dans le monde arabe.

والكتاب علاوة على تفرد به بالبحث في هذه الناحية الهامة من نواحي الفكر الانساني يعرض الموضوع الذي نحن بصدده عرضا متقنا ، ويرد مسائل المنطق عند الاسلاميين إلى أصولها في المنطق اليوناني أرسططاليسى كان أو رواقيا . وبين أثر المنطق الأرسططاليسى في النواثر الفكرية العربية غير أن هذا العالم الممتاز سرعان ما تلففه عالم السياسة وعالم « الاقتصاد » ولم يعد يشغل بالبحث العلمي المنطقي أو الفلسفي ، فلم ينقل كتابه إلى العربية ولم يضاف إلى أبحاثه الأولى شيئا يذكر اللهم إلا رأسته لطيفة تقوم بنشر « مخطوطة منطق الشفاء » لابن سينا وهو عمل تكفلت به وزارة التربية والتعليم المصرية ، وعهدت به إلى مجموعة من أساتذة الفلسفة ، يقومون به خير قيام في أمانة وصبر .

وفي السنوات الأخيرة ، قام باحث مصري شاب هو الدكتور عبد الرحمن بدوي أستاذ الفلسفة بجامعة عين شمس بنشر بعض أجزاء منطق أرسطو ، والتعليق

عليها وقد عانى جهداً كبيراً في إعدادها للنشر ، والتعليق ، وعاونته على عمله معرفته الواسعة بالتراثين اليوناني والحديث .

من هذا كله نرى أن الأبحاث في المنطق الصوري في العالم العربي الآن ، كانت قاصرة ، لم تعرض له إلا من نواحي جزئية ، ولم تتناول تاريخه الشامل خلال العصور ، وتطور أفكاره المديدة ، ولم يظهر أى كتاب على الإطلاق لبحث الموضوع بحثاً وافياً . فرأيت - وقد كان لي حظ التخصص العلمى في المنطق ، وبعد أن كتبت كتابي «مناهج البحث عند مفكرى الاسلام ونقد المسلمين للمنطق الارسطاطاليسى» أن أعد كتاباً في المنطق الصوري ، يبحث عن نشأته وتطوره منذ أرسطو حتى الآن ودفعنى إلى هذا حاجة المكتبة العربية إلى كتاب مفصل يتناول الموضوع من نواحيه المختلفة . كما أحسست بحاجة طلبة الجامعات العربية إلى تصنيف في لغتهم الأصلية يشرح لهم هذا الموضوع الموعر شرحاً مبسطاً ، وأن ينقل اليهم آراء الباحثين في منطق أرسطو منذ أن ظهر هذا المنطق حتى اليوم . وذلك هي المحاولة التي أقدمها للقارئ الآن في هذا الكتاب وكان منهجى في وضعه ، تاريخياً ، وموضوعياً في الآن عينه ، أعرض للفكره عند أرسطو ، ثم أتاولها عند من تلاه من مفكرين ، وأحياناً أتكلم بأسلوبهم ، حتى يعيش القارئ في فكر صاحب الفكرة وقد قدمت للقارئ آراء المفكرين المحدثين حتى السنوات الأخيرة ، ثم أعرض للأفكار عرضاً موضوعياً ، فأوضحها في ذاتها .

ولم أضمن الكتاب من أرائى الخاصة سوى القليل ، ولم أعرض لتغيرمباحث المنطق الصورى .

ولست أدعى أنى الممت بالموضوع كاملاً ولكننى حاولت أن أقدم للقارئ

- ن -

الجمهور وحسبي اليوم أتى أقدمت على الأرض الوعة لكي أمهدا وعلى هذا
الجميل الكبير من جبايرة أساتذة المنطق ومناهج البحث في الجامعات المصرية
الثلاث أن يدلى بدلوه ويقدم لنا خلاصة أبحاثه في هذه الموضوعات الخطيرة من
منطق وفلسفة علوم ومناهج بحث ، وكلها تنتمى إلى أصل واحد .
وأرجو أن أتلاف كثيراً عما ينقص الكتاب في طبعة تالية .
والله أسأل التوفيق ؟

على سامى النصار

الإسكندرية في

العاشر من محرم ١٣٧٥ ، ٢٨ أغسطس ١٩٥٥

الباب الأول

مشاكل المنطق الصوري

الفصل الأول

تعريفات المنطق

أصل كلمة منطق :

للنطق تعريفات مختلفة أدت إلى تعارض شديد حول موضوعاته ، فأدخلت فيه مسائل ، وأخرجت منه أخرى ، طبقا لهذا التعريف أو لذاك وسنتخير نماذج موجهة من هذه التعريفات تحدّد لنا المواضيع التي ينبغي أن تبحث في علم المنطق ، والمواضيع التي ينبغي أن لا تبحث ، وسنعرض لها لنوضح السياق التاريخي لتطور هذا العلم . بيد أنه من الضروري أن نقوم بتحليل لفظ " منطق " ، تحليلاً فيلولوجياً ، قبل أن نعرض لتعريفاته وتحليل السكلمة دائماً سيؤدى إلى معرفة الموضوع ، أو على الأقل إلى تحديد جوهره على وجه الإجمال .

اشتقاق الكلمة الاوربية Logic :

اشتقت كلمة (Logic) الانجليزية أو (Logique) الفرنسية من الكلمة اليونانية (Logos) ومعنى (لوجوس) - الكلمة - ثم اخذت معنى اصطلاحيا وهو

ما وراء الكلمة من عملية عقلية ، ثم ارتباط الكلمة بكلمة أخرى ثم الاستدلال على الأحكام والبرهنة عليها وارتباطها لارتباطا عقليا بعضها ببعض وبالجمله أخذت كلمة (Logiké) اليونانية التي لا نجدها عند المعلم الاول أرسطوطاليس ، معنى خاصا ، بحيث شملت الدراسات المنهجية العقلية التي وضعها ، وأطلق عليها هذا اللفظ . وأول من أشار إلى أن الكلمة وضعها الشراح المشاؤون من أتباع أرسطو هو (Poice) فنجد اللفظ عند أندرونيكوس الروديسي ، ثم عند شيشرون ، ثم عند الاسكندر الأفروديسي وجالينوس ، وكتاب اليونان المتأخرين على العموم ، فانتشرت في كتاباتهم كلمة المنطق ، والعلم المنطقي ، وقرن المنطق ، والفن المنطقي . نستنتج من هذا أن أرسطوطاليس واضع علم المنطق في صورته الكاملة ، لم يعرف الكلمة ولم ترد في كتاباته ، وإنما أطلق عليه اسم العلم التحليلي (١) .

ثم أخذت كلمة Logiké تدخل في لفظ كل علم من العلوم ، باعتبار أن المنطق علم كل العلوم ، وباعتبار أن عناصره أو مبادئه تنطبق على كل العلوم ، ولذلك لم يحاول أصحاب العلوم ومكونوها التخلص من سلطانه ، لا في وضع علومهم ، ولا في مناهجهم ، فوسمت أسماء المادة التي يبحث فيها كل علم باسم المنطق ، فاعتبرت كل مادة منطقيا ينطبق على دائرة من دوائر الفكر فتلا بيولوجي (Biology) هو المنطق الذي يبحث في ظاهرة الحياة ، وفسولوجي (Sociology) هو المنطق الذي يبحث في الظواهر الاجتماعية وفسولوجي (Physiology) هو المنطق الذي يبحث في وظائف أعضاء الإنسان ... الخ .

اشتقاق الكلمة العربية . منطق :

أما الكلمة العربية (منطق) فقد عرفت حين ترجم المنطق اليوناني الى اللغة العربية . ولم تكن الكلمة تتضمن أول الأمر معنى التفكير أو الاستدلال ، بل كانت تدل على معنى الكلام ، وبقي هذا المعنى حتى بعد أن اصطلح على تسمية علم الفكر بالمنطق ، فوجد ابن السكيت يكتب كتابه لإصلاح المنطق ، بمعنى إصلاح اللفظ أو إصلاح اللغة أو بمعنى أدق يخوض الكتاب في أبحاث لغوية ولفظية ، وعلى أية حال ترجم الإسلاميون كلمة (Logiké) اليونانية بالمنطق واتخذوا كلمة (منطق) للدلالة على التفكير ، والاستدلال . لكن الكلمة لم تستقر تماماً والسبب في هذا هو حملات اللغويين والنحاة على الكلمة واستخدامها لهذا العلم العقلي ، بينما هي تدل في نظرهم على الناحية اللغوية . كما أن الفقهاء والمتكلمين هاجموا العلم نفسه باعتباره علماً من علوم الأوائل . ولينفادى المناطقة هجمات اللغويين والنحاة ، أضافوا إلى المنطق كلمة العلم الآلي أو القانون . ولينفادوا هجوم الفقهاء ، دعوا المنطق بـ « معيار العلم والمحك والميزان والمفضل (١) » . غير أن الاصطلاح ثبت نهائياً من ناحيتين : ناحية خارجية ، وناحية داخلية .

١ - الناحية الخارجية : هي أن كلمة المنطق والنطق بدأت تبتعد في جوهر معناها عن كلمة الكلام ، وبخاصة حين أخذ الكلام يتخذ معنى اصطلاحياً آخر هو البحث في العقائد .

٢ - الناحية الداخلية : إنتشر تمييز المناطقة السيكلوجي بين قوتين :

(١) على سامي النشار : مناهج البحث عند مفكرى الاسلام ص ١٣ - ١٨٣ ، ١١١
وأظر أيضاً ابن طلوس : المفضل الى اللطوق ص ٨ - ١٤ .

لإحداها القوة الناطقة الظاهرة التي تنتج إشارات وحركات ، تبدو في أصوات ، ولا تدل على قوة فكرية منظمة ، وبين القوة الباطنية الناطقة التي تدل على الفكر وتضع قواعد الاستدلال . وهذه القوة الثانية هي المنطق بمعناه الدقيق . وقد يتشارك الإنسان والحيوان وغيره في بعض مظاهر القوة الأولى . أما الثانية فهي خاصة بالإنسان ، ولذا كان الإنسان معروفاً من بين الحيوانات ، بأنه المفكر أو الناطق . وقد انتشر التعريف - الإنسان حيوان ناطق - في الكتب العربية حتى في كتب الفقهاء . ولكن بالرغم من استقرار اسم المنطق في الكتب العربية عامة ، إلا أنه هوجم حتى عصر متأخر ، بحيث نجد جلال الدين السيوطي يهاجم الاسم في كتابه الذي يعبر مجرد عنوانه على هذا الهجوم وهو « كتاب صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام » (١) .

لكن يمكننا أن نقول : إن مجموعة الأبحاث المنهجية العقلية التي وضعها أرسطو ، قد تتعرف على تسميتها في العالم العربي باسم المنطق حتى عصورنا الحديثة .

تعريفات المنطق

١ تعريف أرسطو :

وسيله - المعبر

يعرف أرسطو المنطق بأنه : آلة العالم ، وموضوعه الحقيقي هو العلم

(١) السيوطي : صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام (نشرة على سامي النشار)

نفسه ، أو هو صورة العلم . وهذا هو التصور القديم للمنطق (١) وقد أثير تعريف أرسطو للمنطق في العصور الوسطى إسلامية ومسيحية . فردد الإسلاميون التعريف كما هو ، وكذلك فعل المسيحيون .

٢ - تعريف ابن سينا :

فقرى شارح أرسطو العظيم ابن سينا يقول « المنطق هو الصناعة النظرية التي تعرفنا من أى الصور والمواد يكون الحد الصحيح الذي يسمى بالحقيقة حداً ، والقياس الصحيح الذي يسمى برهاناً (٢) » . وهذا التعريف أرسططاليسى تحت ، يتضمن تفسيرات المعلم الأول للمنطق كما يتضمن تسمياته له . وتفسير تعريفه أننا إذا وصلنا إلى التعريف التام بواسطة الحد ، وصلنا إلى أول درجات العلم ، وإذا وصلنا إلى القياس البرهانى ، وصلنا إلى غاية العلم نفسه .

٣ - تعريف الغزالي :

أما الغزالي فيحدد المنطق « بأنه القانون الذى يميز صحيح الحد والقياس عن غيره ، فيتميز العلم اليقيني عما ليس يقينياً وكأنه الميزان أو المعيار للعلوم كلها (٣) » . ويلاحظ على هذا التعريف أنه يستخدم كلمة قانون والمقصود بالقانون ^{بذلك} الآلة الصناعية النظرية ثم بدأ يصف المنطق بصفته المعيارية ، أى أنه يضع معانى الصواب والخطأ ، فيميز صحيح الحد والقياس عن فاسدهما ثم إن هذا التعريف ^{المراد}

Aristote, Métaph. Edition de Tricot. E. I. 1025 X B. 25 (١)

Les Derniers analytiques, p. 2

وأيضاً

(٢) ابن سينا : ص ٣ .

(٣) الغزالي : مقاصد الفلاسفة . ص ٣

بعد لا يختلف كثيراً عن تعريف ابن سينا في أن المنطق يبحث في صورة الفكر ،
والتعريف في جملة أرسطاطاليسي . وقد سيطر تعريف الغزالي هذا للنطق على
تعريفه له في كتبه الأخرى ، بحيث نراه واضحاً في معيار العلم ومقدمة المستصفي
ومحك النظر ، إذا أنه عالج المنطق في هذه الكتب في ضوء هذا التعريف على أنه
قانون وآلة يتميز بها صواب الفكر عن خطأه .

٤ - تعريف الساوى :

أتى الساوى صاحب البصائر النصيرية ، فحدد المنطق بأنه « قانون صناعى
عاصم للذهن عن الزلل ، يميز لصواب الرأى عن الخطأ في العقائد بحيث تتوافق
العقول السليمة على صحته ، إنما أحتيج إلى تمييز الصواب عن الخطأ في العقائد
للتوصل بها إلى السعادة الأبدية ، لأن سعادة الإنسان من حيث هو إنسان عاقل
في أن يعلم الخير والحق ، أما الحق فلذاته ، وأما الخير فللعمل به (١) ،

تحديد الساوى للمنطق بأنه قانون صناعى يدل دلالة واضحة على الاتجاه
العملى للمنطق عنده . ولكن هل معنى هذا أن المنطق عنده فن لا علم ؟ . لن
نبحث الآن في هذه المسألة ، بل سنبحثها فيما بعد . إنما نلاحظ على ما ذكره
الساوى مسألة توافق العقول السليمة . هل حقاً تتوافق العقول السليمة أم
لا تتوافق ؟ إن هذه المشكلة أخذت صوراً متعددة من الخلاف ، بعضها منطقي ،
وبعضها ميتافيزيقي .

أما من الناحية المنطقية فلم تعد لكثير من القوانين المنطقية التى سلم بها
العقل منذ القدم صحتها ويقينها ، بل إن قوانين الفكر الأساسية ، وهى مبادئ

بديهية ، وضعت موضع النقد ، وتناولها المناطقة الرياضيون المحدثون من وجهة نظر مخالفة للنطق القديم ، وشك فيها المسلمون من قبل وخرجوا في كثير من أبحاثهم عليها ، والقياس وصورته اليقينية : البرهان - هوجم في العصور الوسطى من المسلمين ، كما هاجمه المحدثون من المناطقة الأوروبيين .

أما من الناحية الميتافيزيقية ، فقد اختلف العلماء المعاصرون في فرنسا في مسألة إتفاق العقول وتطورها . هل تتفق حقا أو لا تتفق ؟ وهل تتجه في تطورها نحو التماثل أو نحو المتباين ؟ نحو الوحدة أو نحو التعدد ؟

والملاحظة الثانية على ما يذكره الساوى : هو أنه يعتبر المنطق عاصما للذهن من الخطأ في العقائد ، والعقائد هنا ، ما يعتقد الإنسان من أفكار على العموم ، ولا يقصد بها المعنى الاصطلاحي لكلمة العقائد . والتعريف في جوهره أرسطوطاليسى ، وإن شابهته شائبة رواقية .

• - تعريف سلم بحر العلوم :

يتابع صاحب « سلم بحر العلوم » الساوى في تعريفه فيقول « لابد من قانون عاصم للفكر من الخطأ وهو المنطق ، وهذا القانون قانون كلى لأن الخطأ في الأفكار الجزئية لا يجوز إلى عاصم ، إنما ما يحتاج إلى عاصم هي المسائل الكلية ، فحيث ثبت الاحتياج إلى الأعم من المتطن (١) » . وهذا تعريف أرسطوطاليسى أيضا ، إذ أن العلم التحليلي عند أرسطو - أى المنطق - هو علم كلى .

(١) محب الدين عبد الشكور . سلم بحر العلوم . المقدمة .

٧ - تعريف القديس توما الاكوينى :

أما تعريفات المسيحيين فى العصور الوسطى . فأوضح تعريف لها إنما نجد عند القديس توما الاكوينى ، وهو يعرف المنطق « بأنه الفن الذى يقودنا بنظام وبسهولة بدون خطأ فى عمليات العقل الإستدلالية (١) » ، والتعريف أرسططاليسى بحت . وقد ساد هذا التعريف كتب المناطقة المسيحيين عامة فى العصور الوسطى ، بحيث لا نجد اختلافا بيننا بينهم فى تعريف المنطق .

٨ - تعريف مناطق بورت رويال للمنطق :

فإذا وصلنا إلى المحدثين ، نجد أول تعريف للمنطق لدى مناطق بورت رويال (Port Royal) فيعرفه مناطق بورت رويال « بأنه هو الفن الذى يقود الفكر أحسن قيادة فى معرفة الأشياء ، سواء أن يتعلمها هو بنفسه ، أو أن يعلمها للآخرين » . فالمنطق عندهم فن اكتشاف ، وفن برهنة فى الوقت نفسه .

٨ - تعريف وولف .

نلاحظه فإذا انتقلنا إلى المحدثين من المناطق الأوروبية وجدنا صورا متعددة لهذه المنطق ^{بمعنى المنطق} ، فيعرف وولف المنطق بأنه « دراسة القواعد العامة للاستدلال ^{المنطقي} الصحيح (٢) » ، والإستدلال هنا يعنى استنتاج حكم من حكم أو من أحكام أخرى على افتراض صحة هذا الحكم أو هذه الأحكام وكل معارفنا واعتقاداتنا فتكون من أحكام . غير أنه ينبغى أن نميز بين نوعين منهما :

Gomm : in Anal. post. I, Lest I. (١)

Wolf : Studies in Logic, p. 1-3 (٢)

أحكام تستنتج من أحكام أخرى ، وأحكام لا تستنتج . أما الأحكام التي تستنتج فتتوصل إليها بترتيب معلوم على هيئة خاصة ، فتكون قياسا أو استقراء أو تمثيلا .
والأحكام التي تستنتج من أحكام أخرى تسمى أحكاما مباشرة أو ذرقية .
وليس من السهولة التمييز بين هذين النوعين من الأحكام البديهية والاستدلالية .
وقد اعتبرت بعض الأحكام بديهية مدة طويلة من الزمن . ولكن تبين بعد تقدم العلوم والتمييز النقدي الدقيق ، أنها أحكام استدلالية وليست بديهية ، ومن هنا يمكننا أن نستنتج أن المنطق لا يشبه نظرية المعرفة في شمولها لكل أنواع القضايا ، إنما يبحث فقط في الأنواع الاستدلالية ، ولا يبحث في مسائل الذوق ولا الحدس ولا مسائل الاعتقادات .

يقول وولف أيضا في تعريفه (للاستدلال الصحيح) : صحيح هنا تقابل في الانجليزية كلمة (Valid) . ويلغى التمييز بينها وبين كلمة (True) أى صدق أو حق . فمن الممكن أن يكون الاستدلال صحيحا ، ولا يكون في الوقت نفسه صادقا . فالاستدلال يكون صحيحا ، إذا ما حققناه بواسطة المقدمات التي توصلنا بها إليه . أى أنه يكون صحيحا ، على افتراض صحة المادة التي تقدمها إليه المقدمات ، ويكون صادقا إذا ما اتفق الاستدلال مع الحقائق الخارجية ، أو إذا لم يكن ثبت تعارض بين الاستدلال وبين ما تتضمنه حقائقه في الخارج ، وعلى هذا هناك أشكال من الحجج والاستدلالات تكون صحيحة أحيانا ، ولكنها غير صادقة .
وتكون صادقة أحيانا ، ولكنها غير صحيحة . فمن النوع الأول قياس الخلف ، وهو محاولة لإثبات الشيء باثبات بطلان نقيضه ، فنحن نستنتج من قياس الخلف ، نتائج تبدو شروطها الاستدلالية صحيحة ولكنها غير صادقة ، ومن النوع الثاني الأقيسة التي تكون مادتها صحيحة ، ولكن لم يراع فيها شروط القياس

أما التعريف في ذاته فهو أيضا أرسطاطاليسى بحث .

٩ - تعريف جفونز:

وصورة أخرى للتعريف عند جفونز (Jevons) فهو يعرف المنطق بأنه علم قوانين الفكر ^{التي} Laws of Thought . ويقصد بقوانين الفكر نوعا من الاطراد الذي يوجد والذي ينبغي أن يوجد في تفكير الإنسان واستدلالاته بحيث تعصمه من الخطأ ومن التناقض والاعاليط . وقوانين الفكر هذه قوانين طبيعية ، بل هي قوانين عامة ليس في قدرتنا تغييرها أو تحويلها ، وهذا بعكس القوانين الصناعية التي يكتشفها الناس ، والتي في قدرتهم تغييرها . ولكن القول بأن المنطق يبحث في قوانين كقوانين الفكر عامة ، تخضع لها كل الكائنات ، يجعله جزءا من الميتافيزيقا ، أى يجعله علم الفكر الضروري من حيث هو متطابق مع الوجود ، أو كما يدعو الهجليون علم الفكرة المجردة ، وعلى هذا يختلط بأبحاث الميتافيزيقا أو بمعنى أدق سيكون المنطق أيضا علم الوجود الصحيح .

ومما لا شك فيه أن المنطق يستند على الميتافيزيقا من ناحية ، ويتصل بمبحث المعرفة من ناحية أخرى ، ولكن لإعتبار المنطق علم الوجود الصحيح سيجعل للمنطق مفهوما أعم ، لأنه سيكون علم الفكر المدرك ادراكا صحيحا وعلم الفكر الوجودى بمعنى تطابق الفكر مع الوجود واعتبارهما شيئا واحدا . والنفاق بالمعنى الاول يشمل مباحث عقلية للتوصل إلى الاستدلال الصحيح ، بدون أن يخوض في مباحث ميتافيزيقية مع إستناده أحيانا عليها ، والمنطق بالمعنى الثانى منطق وجودى يبحث في الوجود من حيث هو وجود ، وتتضمن مباحثه أجزاء

من مباحث ميتافيزيقية كبحث قوانين الفكر الضرورية . إن المنطق بالمعنيين السالفين الذكر هو ما قصده أرسطو . فالمنطق عند أرسطو عقلى ووجودى فى الآن عينه ، ومحاولات التخلص من جانبه الميتافيزيقى ، إنما نشأت أول الأمر فى العصور الوسطى : المسيحيون من ناحية ، لم يقبلوا الجانب الميتافيزيقى من منطق أرسطو ، ولذلك وقفت أبحاث الكثيرين منهم فى المنطق عند آخر التحليلات الأولى ، أما ما بعد ذلك فاعتبروه بحثا فى الحق المطلق ، لا يتصل بالمنطق من حيث هو علم استدلال وبرهنة . والمسلمون لم يقبلوا هذا الجانب الميتافيزيقى . بل إنهم اعتبروا المنطق الأرسططاليسى كله بحثا وجوديا للتوصل إلى حقيقة الجوهر ، ولذلك لم يقبلوه إن فى تفصيلاته . وإن فى جزئياته ، ثم نجد مهاجمة ميتافيزيقية المنطق كما سنرى بعد ، تسود كثيرا من المدارس الحديثة ، بيد أن التعريف السالف الذكر ساد كتب المنطق الضرورى الانجليزية ، ولذلك نراهم يبحثون فى قوانين الفكر الضرورية ، وهى التى اعتبرت بحثا فى العنصر المجرد للفكر .

١٠ - تعريف كينز :

ونجد طراز آخر لتعريف المنطق عند كينز Keynes الذى يحدد المنطق (بأنه العلم الذى يبحث فى النواحي العامة للفكر الصحيح ، وموضوعه هو بحثميزات الحكم لا كظواهر نفسية ولكن كتعبير عن معارفنا ، ويبحث على الخصوص فى تحقيق الشروط التى نستطيع بواسطتها الانتقال من أحكام معينة إلى أحكام أخرى تنتج عن تلك الأحكام الأولى (١)) والمنطق - على هذا - له عمل مثالى يختص اختصاصا أساسيا بما ينبغى أن نفكر

فيه ، ولا يبحث فيما يكون عليه تفكيرنا إلا عن طريق غير مباشر وكوسيلة
خسب ، ومن ثمة ينبغي أن يوصف بأنه علم معيارى أو منظم ، وهو
يشارك مع علم الاخلاق وعلم الجمال في هذه الناحية . ويرى كينز أن هذه
الفروع الثلاثة من المعرفة ينبغي تمييزها عن العلوم الوضعية من ناحية
والقنن العملية من ناحية أخرى ، فالمنطق يبحث في تحقيق القواعد العامة
لفكر الصحيح ، والاخلاق يبحث في القواعد العامة للسلوك الصحيح .
والجمال يبحث في القواعد العامة للذوق الصحيح . وتعريف كينز أيضا
أرسططاليسى بحث .

١١ - تعريف رابيه :

وثمة تعريف لمنطق فرنسى هو الأستاذ رابيه Rabier . يحدد رابيه المنطق
بأنه علم العمليات التى بواسطتها يتكون العلم . وله تعريف آخر يميز فيه بين المنطق
الصورى وعلم مناهج البحث . المنطق هو اتفاق شروط العقل مع ذاته واتفاق
العقل مع الأشياء ، والعملياتان مرتبطتان تكونان الشروط الضرورية والكافية
للتوصل الى الحقيقة . .

الشرط الأول من التعريف : هو المنطق بالمعنى المتعارف لكلمة المنطق
انعكاس العقل على ذاته لإستخراج حقائق يسير بمقتضاها فى إستدلالاته ^(١) .
أما اتفاق العقل مع الأشياء ، فهو تعبير حديث لعلم مناهج البحث .

. . .

ومن هنا نرى أن التعريف الأرسططاليسى للمنطق ساد حتى الآن .

وأن جملة ما حدث من تغيرات في هذا العلم في ضوء تحديدنا لأنواع التعاريف التي ذكرناها هو في نطاق المنطق الارسططاليسي ، اخرجت منه مباحث واهيئت آراء . ولكنها آراء جزئية لم تغير من حقيقته كما تركه واضعه الاول . ان التغيير الوحيد الذي حدث ، والذي له قيمته في تاريخ المنطق الصوري : هو اكتشاف المنطق الرياضي . هذه هي الإضافة الجديدة ، أو بمعنى أدق الاتجاه الجديد الذي ظهر بجانب المنطق الصوري والذي حاول تعميقه ، ولم ينجح هذا الاتجاه ، لقد ظل المنطق الصوري أرسططاليسيا .

الفصل الثاني

المنطق وأقسامه

١. المشكلة :

من أهم المسائل التي تثار حول المنطق هي مسألة طبيعية المنطق ، هل هو علم صوري ؟ أو علم مادي ، يختص بصورة الأفكار من حيث هي أو بالأشياء في ذاتها ومضمونها المادي ؟ يقول الأستاذ جونسون : إن عمل المنطق في أوسع معانيه هو أن يحلل وينقد الفكر . وهذا التحليل إما أن يشمل الفكر نفسه وإما أن يشمل صورته ومبادئه ، إما أن يتجه نحو مضمون الفكر نفسه ، وإما إلى القواعد التي يسير عليها المنطق في بحث هذا المضمون في الاستدلال .

وعلى هذا الأساس ميز بين نوعين من المنطق : المنطق الصوري الذي يبحث في صور الفكر فقط بدون إهتمام بالموضوعات التي تفكر فيها ، وبين المنطق المادي الذي يكون جزءاً من مبحث المعرفة ، ويعتبر الناحية الموضوعية للفكر كشيء أساسي . فموضوع المنطق الصوري إذن هو أن يضع القواعد التي تجعل الفكر متفقاً مع ذاته ، أي القواعد التي تجعل الفكر لا يتناقض مع القواعد التي وضعها بذاته ، إنما يبحث فقط في أي الشروط أو القواعد التي تحتاج إليها لكي نستطيع أن نصل من مقدمات إلى نتائج صحيحة بواسطة المقدمات نفسها ، أو بمعنى أدق أن نصل إلى ما يمكن استنتاجه من المقدمات بواسطة قواعد منطقية معينة ، وبواسطتها فقط . أما أن نعرف كيف تحدث العملية العقلية في شعور الإنسان ، فهذا عمل خاص بعلم النفس ، ولا يختص بالمنطق إطلاقاً ، ومن ناحية أخرى إن

عمل المنطق الصوري هو أن يقدم لنا القواعد التي نحتاج إليها لكي يكون الاستدلال صحيحا من الناحية المنطقية . أما موضوع المنطق المادى ، فهو أن يضع القواعد التي تجعل الفكر متطابقا مع الأشياء ، أى أن تعبر في الذهن على ما هى عليه في الخارج . فذا قلنا مثلا : إذا كانت الشمس غير طالعة ، أمطرت السماء ، ونظرنا إلى القضية من الناحية الصورية لم نبحث فيها إلا من ناحية ترتب التالى على المقدم وصحة الارتباط . أما إذا كان المقصود بحث القضية من الناحية الموضوعية ، فهذا شئ آخر ، يستلزم منا البحث في مادة القضية نفسها . هل تنطبق على الواقع وتصدق ، أم لا تنطبق ولا تصدق ، هل هى تعبير عن شئ خارجى أم هى مجرد افتراض صورى ؟

إختلاف المناطقة إختلافا بينا في هذه المسألة ، فالبعض منهم يرى أن المنطق صورى بحت ، وأنه لا يبحث إلا في قوانين عامة ، تنطبق على التفكير المجرد في كل زمان ومكان . أما المنطق المادى عند هؤلاء ، فلا يصح أن يكون منطقا ، إنما من الأولى أن يربط بما يسمى فلسفة العلوم ، إذ أن عمل المنطق هو البحث في في صور الاستدلال الفكرية من حيث هى .

لم يوافق المناطقة التجريبيون على هذا ، بل اعتبروا النظر إلى المادة والفكر شيئا واحداً . يكون المنطق ، ولا يمكن قط أن نفصل الفكر عن المادة بل لا بد أن يكون الفكر فكرا عينا ماديا . والمنطق على أساس النظرية الأولى يحصر في نظرية الاستدلال القياسية وبعض لواحقها ، وعلى أساس الثانية يشمل الفكر الاستدلالي الإستقرائى وغيره من صور الاستدلال الحديثة .

٢ رأى أرسطو في صورية المنطق وماديته :

ولتوضيح المسألة توضيحا أدق : ينبغي أن نلتزم حلها أولا عند واضع

المنطق . من المؤكد أن المنطق عند أرسطو لم يكن شكليا بحثا ، فنحن نستطيع أن نجد عنده نوعين من أنواع المنطق : المنطق الصغير Logica Minor أو Logica docens وهو دراسة قوانين الفكر مجردة من كل مضمون . وهذا ما نتعارف عليه الآن بالمنطق الصوري الضيق . ويبحثه أرسطو حين يتكلم عن القياس في التحليلات الأولى والمنطق الكبير Logica Major أو Logica Utens وهو ينطبق على مناهج البحث ، وهو دراسة عمليات العقل منطبقة على هذا العلم أو ذاك ، وقد بحثه أيضا أرسطو في كتابه (التحليلات الثانية) : وهو يتكلم عن القياس مطبقا على البرهان^(١) من هنا نرى أن المنطق عند أرسطو لم يكن صوريا بحثا ، حقا إن الجزء الأكبر منه تغلب فيه الناحية الشكلية ، غير أنه لم يهمل بتاتا الناحية المادية ، بل إن التحليلات الأولى التي تعتبر بحثا شكليا بحثا ، فيها جانب مادي . وهناك رأى شائع بين مؤرخي الفلسفة يؤكد أن أرسطو وصل إلى كثير من قواعد القياس وإلى المقولات نفسها بواسطة تحليل مادي . وقد انتقلت هذه الفكرة إلى المدرسة الإسلامية ، فابن سينا يرى أنه إذا كان المنطق بمدنا بقواعد تعصمتا من الخلط ، فهو صوري ومادي في الوقت عينه . فإذا كان هذا العلم عنده يتجه نحو صورة الفكر . فإنه يتجه في الوقت عينه نحو مادته . وأنه إذا كان أرسطو شكليا في التحليلات الأولى ، فإنه مادي في بحثه عن البرهان . بل ويحاول أن يطبق هذه القوانين الشكلية في كثير من كتبه الأخرى التي اعتبرها الإسلاميون جزءا من المنطق كالجدل والأغاليط والخطابة والشعر ، فهو لا يبحث في هذه الكتب في صورة الفكر فقط ، بل يبحث أيضا في مادته .

أما السبب الذي جعل أرسطو يعتبر المنطق صوريا وماديا في الآن عينه

انما يتضح بمعرفة مصادر هذا المنطق عند أرسطو أو بمعرفة تطور الدراسات المنطقية العقلية قبله ^(١) . ومن الثابت أن المنطق تطور عنده عن صور من ١ - الرياضة اليونانية - نشأتها عند الفيثاغوريين ، وتطورها عند أفلاطون - ثم أثرها بعد ذلك في أرسطو - ب الجدل الإيللي - زعماته عند بار منيدس - وتفرعه عند زينون في حججه المشهورة ج - الجدل عند السوفسطائيين د - الجدل السوفسطائي وأثره في قيام فلسفة التصور عند سقراط ه - الفلسفة التصويرية عند سقراط و - الجدل الأفلاطوني.

وهنا يأتي أرسطو - فيرى أن التصور عند أستاذه هو التوصل إلى (الحقيقة الكاملة) إلى (الماهية) قبل الفكرة قبولاً تاماً . وقد راعه ما فيها من نظام وصلات . والعلم عنده هو العلم الكلي . والتصوير يصل إلى ماهية الكلي بما هو كلي . والظرة هنا صورية بحتة ولكن الجزئي هو الموجود فعلاً . ونحن نصل إلى الكليات بما هو موجود فعلاً . ولذلك يرفض أرسطو التفسير الما صدق لأفلاطون وترتيبه الاجتناس ترتيباً تصاعدياً . الفكرة أو التصور، ينبغي أن تفسر من ناحية المفهوم . وهذا ما ينبغي على العلم أن يبحثه - الماهية - ولكن ليست هي الماهية الأفلاطونية - المثال - بل مجموعة الصفات الضرورية لكائن من الكائنات أو لموجود من الموجودات . فكلية فكرة من الأفكار، ليست إلا نتيجة أو برهاناً على ضرورتها . فالتقسيم الأفلاطوني - وهو أوج الجدل الأفلاطوني ليس إلا مرحلة في التعريف نفسه الشيء عند أرسطو ، وليس نهاية . لقد احتفظت المثالية المنطقية الأفلاطونية بمكانها في منطق أرسطو ، ولكن لم يعدم فيه إطلاقاً الجانب المادى - والتحليلات الثانية - كما قلت من قبل - دليل قاطع على ما نقول .

أما شرح أرسطو أو المشاؤون المباشرون من تلامذته - فقد قبلوا فكرته عن صورية المنطق وماديته - ثم أخذ المتأخرون منهم يغنون غلوا شديدا في الناحية الشكلية البحتة لمنطق الأستاذ .

٣ - آراء المدرسين

لننتقل المنطق الأرسططاليسى إلى المدرسين بواسطة Boice وقد قام بترجمته إلى اللاتينية . وعلق جون اسكوت أوريجين في القرن التاسع على المقولات والعبارة . أما الأجزاء الأخرى من الأورجانون فقد أهملت حتى قرن الثالث عشر ، وفي هذا القرن ، ترجمت كتب أرسطو المنطقية إلى اللاتينية عن النص اليوناني بواسطة Cullaume de Moerbeke وبمعاونة البوت الكبير والقديس توما الأكويني . عرف المدرسيون إذن المنطق الأرسططاليسى معرفة كاملة ^(١) . ولكن فكرة أرسطو عن المنطق لم تؤخذ عندهم أخذا كاملا فقد اعتبروا المنطق صوريا بحتا ، طبا متبايزا منبثقا عن ذاته ، منفصلا تمام الانفصال ، عن الواقع ومجردا منه ، وغارقا في ميكانيكية بحتة ، ومتشيا إلى استدلال وبرهنة جوفاء . أما (التصور) فقد تميز عن مضمونه الحقيقي ، وتمثلت فيه أكثر ، النظرة الأفلاطونية للتصور مستندة على الماصدق . وأكبر مثل للمنطقية المدرسية هو رامون ليل (Raymond Lull) .

ويذهب تريكو (Tricot) إلى أن العصور الوسطى كانت العهد الذهبي للمنطق الأرسططاليسى الشكلى بكل معاني الشكلية ^(٢) . وقد عمقت من ناحية هذا

(١) Ibid : 34

(٢) Ibid 34

المنطق بما وضعته من صور تذهب إلى النهاية في الصورية . واعتنى بالشكل الرابع للقياس أكبر اعتناء . على أن فكرة إقامة التصور على - المصدق - كما قلنا - قد سادت أكبر سيادة . والمنطق الأرسطاليسى يأخذ - في نهاية الأمر - بالمفهوم . ولكن من ناحية أخرى إن منطق المدرسين الشكلي انحصر في دراسة التصنيفات ، وفي محاولة ترتيب الكائنات ، فلم يدرس المدرسيون بإفاضة سوى شجرة فورفوريوس والاستنباط المباشر أى عكوس القضايا ونقوضها والقياس الأرسطاليسى الذى ينتقل مما عام إلى ما هو أقل عمومية أو إلى خاص . وأهمل أسلوب التفكير الآخر وهو الانتقال من الخاص إلى العام ، كما أن حصر تفكير المدرسين في رابطة التضمن قد حال بينهم وبين التوصل إلى منطق العلاقات .

غير أننا لا ينبغي أن نتهم رجال القرن الثالث عشر من المناطقة المدرسين بعدم فهم للفكر الأرسطاليسى المنطقي وشمول المنطق للصورة والمادة معا . إنه بما لا شك فيه أنهم عرفوا (المنطق الصغير) - و (المنطق الكبير) ومهدوا السبيل (لكانت) و (لينتز) و (هاملتون) .

٤ - آراء المدرسة الإسلامية

أما المدرسة الإسلامية فقد تعاقب عليها فكرة أن المنطق صورى فحسب - وأن المنطق صورى ومادى معا :

ترجم المنطق - أول الأمر - بواسطة السوربان بشكل معيّن ، أى ترجم حتى نهاية الفصل السابع من التحليلات الأولى . أى نقل منه الجانب الصورى فحسب (١) . ولكن الإسلاميون مالبثوا أن ترجموا الأوريجانون جميعه ، وعرف الإسلاميون أن المنطق الأرسطاليسى صورى ومادى معا .

ونحن نرى ابن سينا يفهم طبيعة المنطق الأرسطاليسى أحسن فهم ، فيرى أنه إذا كان المنطق يمدنا بقواعد تعصنا عن الخطأ، فهو ليس صوريا على الإطلاق. إنه يتجه في الوقت عينه نحو مادة الفكر ، وأدرك ابن سينا أيضا أن أرسطو كان ماديافي التحليلات الثانية يطبق، المنطق الصورى على مادة الفكر، وأنه يبحث في البرهان والجدل والأغاليط والخطابة والشعر في المادة .

غير أن المتأخرين من المناطقة الإسلاميين اعتبروا المنطق صوريا فحسب ، يقول ابن خلدون في مقدمته «إن المتأخرين غيروا لمصطلح المنطق وإن من هذا التغير تكلمهم في القياس من حيث انتاجه للطالب على العموم لا بحسب مادته وحذفوا النظر فيه بحسب المادة » (١) أى أنهم حذفوا البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة .

ونرى هذا الاتجاه في شرح إرساغوجي ، وفي حاشية العطار على الحبيصي بل إن الساوى صاحب كتاب البصائر التصيرية ، يذكر مع تأثره الشديد بابن سينا في كتابه ، إنه سيبحث فقط في بابي التصور والتصديق الحقيقيين، ويعنى بها البحث في الطرق الموصلة اليها بواسطة الحد والبرهان ، وأنه لن يبحث في الجدل والخطابة والشعر لأنها لا يفيدان اليقين المحض (٢) .

• - العالم الأوربي والمنطق الصورى

أما في العالم الأوربي فقد كان المنطق الصورى هو الأداة الكبرى التى تسيطر به جامعة باريس على الدراسات الفكرية في أوروبا . بل إن هذا المنطق جعل من

(١) ابن خلدون : مقامة ... ص ٣٣٤

(٢) هل النشار ، منهاج ... ص ٦

باريس في أواخر القرون الوسطى العاصمة الفلسفية الحقيقية . ولم يقتصر فائدة المنطق على جعل باريس عاصمة أوروبا الفلسفية ، بل إنه عاون أيضا على منح اللغة الفرنسية كثيرا مما يمتاز به من وضوح ودقة في التعبير ^(١) .

ولكن كان لهذا المنطق في صورته الشكلية البحتة أضرار جمة على تكوين العلم الطبيعي . إن الأرسططاليسية في جوهرها هي فلسفة للصورة أو للتصور منظورا إليه من ناحية الكيفية ، أما اعتبار العلاقات الكمية في العلم فقد كانت مجهولة أو لا مكان لها في العلم الأرسططاليسى . والعلم الحديث في جوهره كمي ورياضي وهذا هو السبب العميق لنجاحه . وهذا ما أدركه رجال عصر النهضة ، وكان لابد للعلم الحديث منذ أن نادى هؤلاء الإنسانيون (أصحاب النزعة الانسانية) بفكرة الكمية ، أن يأخذ بها ، وأن يتابع تطوره مستندا على هذه الفكرة . ولكن من الخطأ البالغ القول بأن فكرة « الكيفية » قد انتهت تماما وأختفت في نطاق العلم . فما زال لها مكانها . وبهذا القدر ، بقي المنطق الأرسططاليسى قائما برغم ما وجه إليه من انتقادات ، وما زالت العناية به في الدراسات العقلية الإنسانية قائمة .

٦ - الثورة على المنطق الأرسططاليسى : العلم التجريبي

إن الثورة على المنطق الأرسططاليسى أتت من دائرتين متعارضتين ، دائرة من الفلاسفة اعتبرته منطقا شكليا وماديا في الآن عينه ، ودائرة اعتبرته منطقا حوريا فحسب .

وقد بدأ الهجوم على منطق أرسطو هجوما عنيفا في القرن السادس عشر

وذلك حين انبثق في هذا القرن ثورة عارمة على كل المعتقدات القديمة . فظهر كثر وقامت الحركات الديمقراطية . وازدهرت حركة إحياء الآداب والعلوم . وكانت كل هذه الحركات ترى إلى التحرر من التقليد القديم . أما في النطاق الفلسفي ، فقد تميزت بالعودة إلى القديم . فدرست اللغة اليونانية ، وكانت هذه اللغة مهمة في العصور الوسطى ، بل إن هناك بعض الشك في أن القديس توما الأكويني كان يعرفها (١) .

فثقلت كتب أرسطو في صورة جديدة عن اليونانية ، وسرعان ما فسرهم الشراح الجدد ، إما في صورة لاهوتية بعيدة كل البعد عن معناها الأصلي ، وإما قاموا بنقدها أشد النقد ، وهنا تنضج وجهة المدرسة المنطقية الأولى التي هاجمت المنطق باعتباره صوريا بحتا ، فيهاجم راموس « Ramus » الأورجانون بالذات هجوما عنيفا في كتابه

Anim Adversiones Aristotelica

وينتقد انتقادا مراه نظرية القياس يحاول تغييرها .
كما يظهر أيضا فرئيس بيمكون ، ويضع قواعد المنهج التجريبي ، ويرسم الخطوط الأولى لمنطق إستقرقي ، يختلف في جوهره عن المنطق الأرسططاليسي ومن الخطأ القول ، إن فرنسيس بيكون أو مابكه - روجر بيكون - كانا أول من هاجما المنطق الأرسططاليسي باعتباره منطقا صوريا ، ومنطقا عقليا يقوم على فكرة الطبائع والتصورات . إن العقلية الإسلامية في عصورها الخالصة ، هاجمت أيضا المنطق الأرسططاليسي ، ولم توافق عليه ولا على اعتباره « قانونا كلياً مسلباً » ، تنفق عليه العقول السليمة ، هاجمته ورأت فيه غشاء فكريا ، وصورية

نقطة لا تؤدي إلى علم ، ووضعت منقطة استقرائيا ، تناولت به الناحية التجريبية واعتبرته القانون الذي يسير به العقل في بحثه عن الأشياء وفي التوصل إلى العلم (١) يقر الأستاذ Briffault في كتابه «Making of Humanity» أن روجر سيكون أخذ العلم العربي وأنه لا ينسب لروجر سيكون ولا لسميه الآخر (أى فرنسيس سيكون) أى فضل في إدخال المنهج التجريبي في أوروبا ، ولم يكن روجر سيكون في الحقيقة إلا واحدا من رسل العلم والمنهج العربي إلى أوروبا . ولم يكف روجر سيكون عن القول بأن معرفة العرب وعلمهم هو الطريق الوحيد للمعرفة الحققة لمعاصره (٢) .

للمعاصرين إذ أن يؤكد ، أن الثورة على المنطق الأرسططاليسى الشكلي ، بدأت على يد المفكرين المسلمين ، لا الإسلاميين الذين قبلوا المنطق الأرسططاليسى قبولاً كاملاً ، ثم تلقاها روجر سيكون وأثر في خلفه فرنسيس سيكون .

ويشارك سيكون في الهجوم على شكلية المنطق الأرسططاليسى جاليليو - وقد راعه أيضا ما في فكرة التجربة من عمق وطرافة وخصب - فاعتبر المنطق الأرسططاليسى القديم منطقاً أجوف لا يصل بالإنسان إلى علم . ورأى أن استيناده على فكرة الطبائع يحول بين الإنسان والعلم ، فهاجمه هو الآخر ، ونادى باستخدام المنهج التجريبي .

وكان لابد لأصحاب النظرة الجديدة أن يهاجموا المنطق الأرسططاليسى في أساسه وكان الأساس الذي يقوم عليه ، هو تصور أرسطو للعلة ، باعتبار أن العلة الثلاث (الفاعلية والغائية والصورية) مختصرة في (الصورة) أو بمعنى أدق ،

أما صفة - الصورة - العقل - فهي التجريبية
في الطبيعة التي بها يكون الشيء ما هو ، ويتحرك ويسكن ، فإذا عرفنا الطبيعة
أو الماهية ، عرفنا كل ما يصدر عنها من حركة وسكون . أي عرفنا كل ما
يصدر عنها من ظواهر . وهذا أساس المنطق الارسططاليسي .

هاجم أصحاب الازعة الجديدة هذه النظرة كما قلنا فقام هيوم ، وقد مهد
له الطريق من قبل مالبرانش وبركلي ، فنقد هيوم تصور العلة عند أرسطو أشد
النقد . وأنكر وجود أية علاقة عليية بين نتاج فكرتين على الدوام وباستمرار .
وقرر أن ما بين الاثنين هو مجرد نتاج عادي أو عادة ذهنية ، فتصور العلة ليس في الحقيقة
إلا نتاج العادة ومنشأة الخيلة التي لا تستطيع أن تعمل في هذا الميدان بجمرة ، كما
تستطيع هذا العمل في ميدان الخرافات . فإذا ما رأينا دائماً فكرة نتاج أخرى ،
فإننا نصلح على اعتبار الأولى علة ، وننتظر أن نرى الاخرى تبسها . وفي هذه
الحالة نسميها معلولا . وهذا الإعتقاد لا يقوم على حقيقة ، ولكن يقوم على عادة
فردية يسميها إعتقاداً ، ويسميها أحياناً يقينا مغنياً ، فكل معارفنا عن الحقائق
أو عن العلاقة بينها على الخصوص ، ليست معرفة حقيقية - ولكن هي مجرد
إعتقاد (١) . ويبدى من هذا بوضوح أن العلاقة العلية ، في رأى أصحاب هذه
الازعة - هي إطراد العادة ليس إلا ، ونحن لا نصل إلى معرفة حقيقية الصلة بين
حادثتين متعاقبتين ، وإنما نلاحظ الترابط فقط ، بدون أن نستطيع الجزم بوجود
رابطة ضرورية عقلية بينة بذاتها ، إن الرابطة ممكنة فقط .
لشأ العلم المنطقي الجديد ، العلم التجريبي ، أو المنهج التجريبي ، أو المنهج
الاستقرائي ، معارضا للنهج القديم ، العلم النظري ، أو « المنهج النظري » أو

« المنهج القياسي » ينادى بالملاحظة والتجربة والتحقيق والتحليل والتركيب . وأتى جون استيوارت مل ، فوضع منطق الإستقرائى مخالفاً للمنطق القياسى القديم فى جوهره ، ولجون استيوارت مل فى تاريخ المنطق مكان لا يدانى .

إن منطق جون استيوارت مل لم يكن إلا جزءاً من فلسفته ، وقد تأثرت هذه الفلسفة تأثراً بالغاً بفريديس بيكون وهيوم فكانت فلسفة حسية ، وتدين بفكرة الظواهر ، فالجوهر هو مجموعة الظواهر منظر إليها فى مجموعها ، والاناهاى مجموعة تمثلاتها سواء كانت حادثة أو ممكنة ، والعالم الخارجى يتكون بدوام إمكانية الإحساسات . وتتابع الظواهر فى العقل تتابعا غير فعال ، أى ليس ثمت ارتباط عقلى ضرورى بينها ، ولكن تحدث طبقاً لقوانين آلية مستمدة من فكرة تداعى الخواطر ، وهذه القوانين هى القوانين الوحيدة الثابتة ، أما العقل فى ذاته فلا يملك أية فاعلية ذاتية . وعلى هذا الأساس يهدم المنطق القديم ، إذ أن التصور ، وقد كان فى المنطق القديم ، أساس الحكم والإستدلال ، لم تعد له قيمة هنا . أو بمعنى أدق لم يعد للفكرة الكلية أى اعتبار كأساس للعلم . وإنما الذى يوجد وجوداً حقيقياً ، ويدخل فى العلاقات المتبادلة المنطقية ، ويكون الإستدلال ليس هو « التصور الكلى » ، ولكن صور جزئية ، هى تعبيرات مباشرة للحقيقة الفردية . إن المنطق حيثئذ سيكون منطقاً إسمياً Nominaliste (١) أشبه بالمنطق الرواقى القديم ، الذى كان أيضاً ثورة ضد المنطق الأرسططاليسى .

وإذا كان المنطق إسمياً ، فإن كل قضية وكل برهنة ، سترد إلى صور من الإستدلالات من الجزئى إلى الجزئى ، وتستند كلها على تداعى الإمتثالات ومستوى النظر الإسمية إلى المنطق أيضاً ، إلى إعتباره منطقاً واقعياً بمعنى أن موضوعه

تتكون الأشياء ، والظواهر الفردية ، والأشياء والظواهر الفردية هي وحدها التي توجد في الواقع وجوديا ذاتيا . وقد أدرك جون إستيوارت مل البعد التاسع الذي يوجد بين منطق وبين منطق أرسطو ، فأسمى منطق الحقيقة ، ومنطق أرسطو منطق النتيجة ١.

ويهتم جون إستيوارت مل في تحليل يارح إلى اعتبار المنطق الأرسطائي و خاصة في صورته القياسية . منطقاً لا موضوع له ، وأن في قياسه المشهور مصادرة على المطلوب ، تجعله قياسيا غير مشروع ، أو عملية عقلية عقيمة . وكان لا بد له أن يفعل هذا ، ما دام هو يرد كل استدلال إلى عملية عقلية تحمل على الجزئ ، وترى في الإستقراء فقط الطريق الوحيد المنتج في المنطق ، الطريق الذي يجمع الوقائع بواسطة استدلالات جزئية ، لكي يصل إلى قوانين عمومياتها ، حسة تجريبية وتستند على قانون العلية العام تكونه نفس التجربة أيضاً ، ولا ينبع عن رابطة عقلية بينه بذاتها [وحقا لقد اعترف جون إستيوارت مل بقانون العلية ولكنه قرر أنه ليس مبدأ فطريا في النفس ، ولا قانونا عقليا بديهيا ، بل لا يمكننا أن نتحقق من صدقه إلا بالطرق الإستقرائية . إن هذا القانون عند مل هو طراز من التعميم لا فصل إليه إلا في وقت متأخر . وهو في الوقت عينه يقيم الإستقراء على قانون العلية . وقد وقع مل في تناقض حين قرر أن هذا القانون اساس الإستقراء وأنه في الوقت عينه مثال له . لأنه في الوقت نفسه نتيجة لضروب عديدة من الإستقراء (١) .

نحن إذا أمام منطق جديد مادي كل المادية ، منطق يستند على الماصدق ، ويهمل المفهوم . ولكن هذا المنطق يثير اعتراضات عدة - كما يثير منطق أرسطو - كل من ناحيته . غير أن منطق جون إستيوارت مل كان حافزا على تقدم العلم

التجريبي متطوراً في صور متعددة على أيدي التجريبيين من علماء أوروبا .

والمنطق الجديد ينقد المنطق القديم في كل أقسامه ومباحثه الرئيسية ويتجه النقد كله حول فكرة الصورية والمادية ، أو التمثل المادى والتمثل المجرد ، فينبأ يحتل التجريد مكانه في التصور القديم ، فإنه يفقد إعتباره في التصور الحديث . إن التصور في المنطق القديم هو كلى مجرد في نهاية الامر إن مفهومه كلاً ، تكثف ، كلاً « رقيقاً » ما صدقه ، ويقبل إنطباق المفهوم على الافراد ، كلاً كنا مرتفعين في درجات التجريد ، على اساس الصلة العكسية بين الإثنين في المنطق القديم . وينتهى الامر إلى أن يكون المفهوم الكامل هو أعلى في درجة التجريد ، والاقل من إنطباقاً على الافراد أو الاشخاص . وأبعد ما يكون عن الإمتثالات من الجنبة المحسوسة ، فيفقد الوجود كل صفاته الحقيقية ، ليكون مجرداً ، فكرة لاحظ لها من الوجود الحقيقي .

أما المنطق الجديد ، فيقرر أن التصور هو مجرد اسم محسوس مشخص ، وتربط المفاهيم ارتباطاً ضرورياً في إطار كل واحد ، فليس التصور إذن إستجباراً مجرداً لمفهوم واحد خاص نسميه « النوع الكلى » . ولكن هو تمثّل لارتباط ضرورى بين المفهوم الواحد الخاص وبين الكل .

فإذا انتقلنا إلى القضية أو الحكم ، نرى المنطق القديم ينظر إليها على أنها إدراك صلة التضمن بين ما صدق التصورات التى يشملها الحكم . وصلة التضمن هذه أساس جوهرى في نظرية الحكم في المنطق الصورى القديم . ولكن التجريبيون متوافقين مع مذاهبهم في التصور الإسمى ، ورفضوا صلة التضمن بين ما صدقات التصورات ، واعتبروا الحكم هو مجرد ارتباط غير ضرورى بين التصورات .

فاذا انتقلنا إلى « نظرية القياس » الصورة الكاملة العلمية للنطق القديم ، نرى أصحاب المنطق الجديد يرفضونها سواء في ذاتها أو في غايتها أما في ذاتها فلأن القياس يكون من أحكام والأحكام تتكون من تصورات ، وقد رفض التجريبيون العناصر الأولى للقياس ، فكان عليهم أن يرفضوا القياس ذاته . فبنية القياس إذن غير صحيحة . أما غاية القياس ، فلا شيء في نظر التجريبيين ، لأنه لا يؤدي إلى حقيقة ، بل هو مصادرة على المطلوب ، وهذه هي نفس الحجة القديمة التي نقد بها التجريبيون القداي من الشكك ، كسكستوس أمبريكوس « Sextus Empiricus » ، القياس الأرسططاليسي . وكانت

أيضا في أيدي مفكري الإسلام ، يستخدمونها في هجومهم على هذا المنطق (١).
 فمن قبل أن نتناول المناقشة الجديدة ، نرى أن القياس القديم لا يفي بالغرض المطلوب ، فهو طريق مستقيم إلى الاستقرار . ونلاحظ أن كلمة الإستقرار قد وجدت عند أرسططاليس ، أنه تكلم عن الإستقرار الكامل والإستقرار الناقص ، ولكنه لم يفهمه كما يفهمه المحدثون . فمن إن الإستقرار الكامل عنده كان إحصاءا كلياً للجزئيات ، وهو المؤدى وحده إلى اليقين ، بينما الإستقرار الناقص لا يؤدي عنده إلى يقين ما . وعلى هذا لم يعتبره أرسططاليس الوسيلة المؤدية إلى العلم الصحيح ، وقد أسمى جوابه الإستقرار الأرسططاليسي تزداد بالإستقرار الصوري L'Induction Formelle (٢) وعلى العموم لم يكن بد من الإستقرار - كطريق للعلم - أنه قيمة لدى المعلم الأول .
 أما الإستقرار الحديث أو الإستقرار المادى مقابلا للاستقرار الصوري عند أرسططاليس ، فهو يفيد العلم ، وذلك بأن ينتقل من الجزئي إلى الكلي مستندا على

التجربة . أو بمعنى أوضح ، يحاول أن يضع الحكم على أساس أن يصل إلى الروابط الضرورية بين الجزئيات ، هذه الروابط تنتهى إلى أن تكون قوانين كلية أو أحكاما كلية . تصدق في كل الأحوال ، فلا يثبت الاستقراء إذن مفهوما كليا يحمل في كل الأحكام ، والأحكام الكلية التي يصل إليها الاستقراء ، بعد تجارب محسوسة ، تحقق أيضا بطارق عقلية ، تنطبق على النطاق المحسوس الذى تجرى فيه التجارب وليس من الضروري لسكى نصل إلى أحكام كلية ، أن نقوم باستقراء كامل للجزئيات ، بل تنخير نماذج من هذه الجزئيات ، نقيم عليها تجاربنا . لسكى نستخلص القانون العام ، وهذه الجزئيات هى الجزئيات الممتازة أو الحقائق أو الوقائع الممتازة . هذا هو المنهج الجديد الذى ظهر مقابلا للمنهج القديم ، وأخذ العلماء التجريبيون يطبقونه على جميع مناحى العلوم الطبيعية .

٧ - الثورة على المنطق الصورى : منهج العلوم التاريخية :

وفى نهاية القرن التاسع عشر وأوائل هذا القرن ، ظهر منطق جديد ، أو بمعنى أدق منهج جديد وصل إليه علماء العلوم الاجتماعية ، من تاريخية وإجتماعية ، وعلى الخصوص علماء التاريخ .

أدرك الفلاسفة الذين فكروا فى المنهج التجريبي أن هناك عقبات تحول بين تطبيق المنهج التجريبي تطبيقا تاما خلال أبحاثهم التاريخية أوفى الأبحاث الانسانية عامه . ذلك لانه يوجد فارق جوهري بين الظاهرة الطبيعية ، و الظاهرة التاريخية ، فالظاهرة الطبيعية تخضع للملاحظة المباشرة والتجربة ويسمح لإمكان تكرارها ، لإمكان حدوثها دائما وباستمرار باستنتاج حكم كلى منها ، أى أن هذا يعنى خضوع الظواهر الطبيعية للقانون العام .

أما الظاهرة التاريخية ، فلا تخضع للملاحظة المباشرة أو للتجريب . إنما هي حادثة فردية وحدثت مرة واحدة ، ولا تحدث بعد ذلك أبداً . أى لن تتكرر إطلاقاً ذلك أن التاريخ قائم على حالات فردية ، تتحقق في أزمانها ، والأزمان تَمْضى ولا تعود . فبينما تكون الظواهر الطبيعية خاضعة لقانون ثابت عام ضرورى ، لا تخلف فيه ، تخضع الظواهر التاريخية والاجتماعية لفكرة إعادة بناء الماضى فى وحدة متناسقة ، ويقوم هذا البناء على تتبع حوادث الماضى ، وجمع الوثائق والأخبار ، والعمل على ربطها ، ومحاولة وصلها الواحدة بالأخرى ، وهذا هو المنهج البنائى أو الاستردادى فى العلوم الإنسانية

La Méthode Reconstructive

ولكن هل يستلزم ما بين الظاهرة الطبيعية والظاهرة التاريخية من خلاف فى طبيعتها ، القول بأن مناهج الملاحظة والتحليل والتركيب التى تطبق فى العلوم الطبيعية ، لا يمكن أن تنقل كما هى إلى العلوم الإنسانية إنما نلاحظ أن علماء المناهج التاريخية على الخصوص أمثال دلتاى Dilthey ولانجوا Langlois وسينيوبوس Siegnobos وفلينج Flinج وغيرهم ، لم ينقلوا مناهج العلوم الطبيعية إلى مناهج العلوم التاريخية وغيرها من العلوم الاجتماعية كما هى ، بل كانت هناك تغييرات متعددة بين المنهجين ، بحيث يمكن القول ، إن المنهج البنائى أو الاستردادى متميز إلى أكبر حد عن المنهج التجريبى (١) .

وينبغى ان نلاحظ أن علماء المسلمين أيضا كان لهم فضل الكشف عن هذا المنهج الاستردادى قبل أوروبا بقرون طوال ، فقد وصل المسلمون فى علم

(١) الدكتور حسن عثمان : النهج التاريخى : أنظر المقدمة .

« مصطلح الحديث ، ونقد الحديث دراية ورواية » ، إلى معرفة أكيدة بالنقد الداخلى والنقد الخارجى للنصوص ، وكما كان لهم الفضل فى اكتشاف المنهج الاستردادى .

هذا هو مجمل عام موجز لتاريخ هذا الاتجاه الذى اعتبر المنطق الارسططاليسى منطقاً شكلياً لا قيمة له ، وأعتبر أداته الكبرى ، وهى القياس ، تحصيل حاصل . وأنه لا بد من وجود منطق مادى : يصل إلى الحقيقة العلمية سواء فى العلوم الطبيعية أو فى العلوم الانسانية .

٨ - الهجوم على المنطق الارسططاليسى : المنطق الرياضى

ولكن كانت هناك دائرة أخرى من المفكرين ترى أن المنطق الارسططاليسى او المنطق القديم عامة منطق قاصر من حيث شكلته ، بل وان فيه بعض المادية التى تحول بينه وبين الانطباق على جميع صور الفكر ، وهذا الاتجاه هو ما يسمى بالاتجاه الرياضى .

ويتضح مهاجمة المنطق - ومن وجهة رياضية - عند ديكارت . لم يقبل ديكارت منطق أرسطو وهو بصدد وضع تصوره للعلم الحديث ، ورأى أن العلم ينبغى أن يستند على فكرة الحكم لا الكيف ، وأبرز مثال وأوضحه للعلم السكمتى هو الرياضيات ، وقرر أنها هى المنطق الحقيق للعقل ، وأنه لم يعد ثمرة مكان للمنطق الارسططاليسى التصورى القائم على الكيف ، وكان ديكارت يحتقر هذا المنطق ، ويعتبره لا فائدة له (١)

غير أن الفيلسوف لينتز كان أول من خطا خطوة فعلية فى إقامة

المنطق الرياضى الجديد فقد تابع المدرسين المتأخرين فى إقامتهم للتصور على أساس المصدق ، وأثر فيه بالنات رامون ليل ، كما أثر فيه Athanase Kircher وقد انتهى لينتز إلى تكوين منطق عام اعتبره « العلم نفسه » : كان لينتز يرى أن المنطق لا ينبغى أن يسيطر على العلم ويراقبه ويعد له مناهجه ، إن المنطق عنده هو الذى « يولد » العلم وهو الذى « ينشئ » كل الإرتباطات العقلية بين التصورات ، لإرتباطات عددها بالتالى غير نهائى ، ونحصل عليها بسرعة وبدون خطأ بطرق ميكانيكية ، وبمجموع هذه الطرق هو الفن الرابط أو الفن المكون ، وبهذا يصبح العلم كما سيقول كونديلاك Condillac فيما بعد « لغة مكتملة » . أو على حد تعبير لينتز « ترقيا عاما » ، أو « حروفا عامة » ، مرتبطة بمنطق سورى آل ، ما صدق وشكلى (١) .

اعتنق لينتز إذن فكرة منطق تقوم تصوراتها على المصدق . ورأى - كما ذكرنا أننا نستطيع أن نصل إلى الماهية بواسطة عمليات أوتوماتيكية لإرتباطات قياسية ، وقد كان هذا نتيجة لمنطق يقوم على فكرة المصدق ، يهمل فكرة المفهوم . كان لينتز هو المبشر اللمتاز للوجستيك أو المنطق الرياضى سواء صحت فكرته أم لم تصح .

وقد شغل الوجستيك أو المنطق الرياضى العلماء الأوربيين ، وقد بشر به من قبل - كما رأينا - رامون ليل ، ولينتز ، وهاملتون وجورج بول George Boole ، وأما أشهر المحدثين من علماء المنطق الرياضى فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل هذا القرن فهم كوتيرا « Couturat » ورسل « B. Russell » وهويتهد وبادوا « Padoa » ، ويانو « Peano » ، وپيرس « Pierce »

وشرودر « Schroder » وبوانكاريه « Peincare » .

والفكرة العامة لهذا المنطق هي أن الرابطة الوحيدة في المنطق القديم هي رابطة التضمن ، كل تصور متضمن في تصور أهم منه ، ويتضمن تصورا أخص منه ، وهذه هي الصلة الوحيدة التي وضعها هذا المنطق القديم بين الموضوع والمحمول مع أن الروابط والعلاقات العقلية لا تحد ولا تحصر ، ولكل حالة رابطة الخاصة ، فنشأ عن هذا أن اعتبر القياس في المنطق القديم الصورة الوحيدة للاستدلال . وهذا خطأ . فهناك صور أخرى متعددة استدلالية ، وليس القياس الأرسطائي إلا واحدا منها . وهنا لجأ هذا المنطق الرياضي الجديد إلى وضع رموز عامة مجردة ترد إليها صور الاستدلال جميعاً ^(١) . يقول « Nagel » و « Cohen » إن السبب الذي يدعو إلى تغيير الاعتقاد بأن المنطق ، كما وضعه أرسططاليس ، لم يعد صالحاً لأنواع التفكير المختلفة جميعاً ، هو أنه أهمل وضع رموز عامة ، تنطبق على جميع صور التفكير . وعلى هذا من الخطأ أن نقول - مع كانت - إن المنطق منذ أرسططاليس لم يتقدم خطوة واحدة ، وإنما ينبغي اعتباره كاملاً وتاماً . إن المنطق القديم يخلو من كثير من العلاقات التي أدخلها المنطق الرياضي ، وأن كثيراً من صور التفكير لا يمكن ردها إليه ، ومن الأمثلة على ذلك أننا إذا قلنا إذا كان محمد أطول من حسن ، وحسن أطول من علي ، إذن محمد أطول من علي ، لا يمكن ردها إلى أى شكل من أشكال المنطق التقليدي القديم . إن المنطق القديم لا يقدم لنا دراسة كاملة عن الاستدلالات التي تستخدم في العلوم الرياضية والطبيعية . وأهم عمل للمنطق الرياضي الجديد أن يبين لنا العمليات التي تحدث في ذهن أئماء الاستدلال ، وأن يضع رموزاً تعبر عن هذه العمليات ، بعيدة كل البعد عن ماهو

محسوس ولذلك يبدأ بنوع من التصورات الأولية البسيطة ، وهى عنده البديهيات والمسلمات والتعريفات ويقيم استدلالاته عليها ، فإذا ماضينا فى الاستدلال ، ازداد تركيباً وحصلنا على عمليات أخرى ، فى الاستدلال الرياضى جدة وخصب ، بينما نرى القياس عند أرسطو محصوراً ، فى دائرة واحدة لا يبعد عنها ، وثابتاً ، فى مكانه لا ينتقل إلا فى نطاق رابطة واحدة من روابط الفكر .

ولن نخوض الآن فى قيمة هذا المنطق ، أو أن نقرر إن كان قد حل حقيقة مكان المنطق القديم . ولكن نلاحظ أن الاعتراضات التى يثيرها هذا المنطق ، والاختلافات اللمة فيه ، تجعله أبعد ما يكون عن أن يكون « لغة كلية » تحل محل المنطق القديم ، بل وتحل محل « الميتافيزيقا » كما يريد أصحاب هذا المنطق أن يكون . ولعل أصدق تعبير عن هذا المنطق ما يقرره (Luquet) من أن كل الزيادات التى أضافها أصحاب المنطق الجديد لى تكون صوراً كاملة لمنطق صورى ، ليست إلا إمتدادا للمنطق الارسططاليسى القديم . ولقد بقى المنطق الصورى القديم كما وضعه أرسطو ، وكما تناوله تلامذته من بعده وكل الإضافات الجديدة إنما هى فى نطاقه وتبدأ منه ، وتدور حوله (٢) .

ومن الغريب أننا نجد محاولة شبيهة بمحاولة المناطقة الرياضيين لدى مفكر إسلامى ، هو « السهروردى » ، وإن كان هناك خلاف بينه وبينهم فهو أن المناطقة الرياضيين رأوا أن المنطق القديم قاصر على صورة واحدة من صور الاستدلال ، فأضافوا صوراً أخرى ، أما السهروردى فقد رأى ما فى المنطق الارسططاليسى

من تطويل ، فحاول أن يرده إلى صورة واحدة مختصرة .

* * *

يمكننا أن نستنتج إذاً من كل ما ذكرناه ، أن المنطق بمعناه الارسططاليسى بقى ولم يستفد عمله نهائياً فى الأبحاث العقلية ، وبقى صورياً ومادياً معاً . وأما المحاولة الجديدة ، محاولة المناطق الرياضيين فلم تنل منه شيئاً . أما الإتجاه أو المنطق الذى يعتبر منطقاً معارضاً أشد المعارضة لهذا المنطق ، فهو الإستقراء . والإستقراء منطق أو منهج مادى بحث ، وغال من الصورية خلواً تاماً . وعاش المنطقان خلال العصور ، يتناول كل منهما كمنهج للبحث الحضارات الإنسانية المختلفة ، والثقافات الإنسانية المتنوعة . ولكن لا يضير واحد منهما أن ترفضه حضارة من الحضارات أو ثقافة من الثقافات . أهملت العقلية اليونانية واحتقرت منطق الإستقراء من حيث هو موصل للعلم اليقيني ، وعاش منطق الإستقراء فى العالم الإسلامى ولم تقبل العقلية الإسلامية المنطق القياسى ، واحتضنت العصور الوسطى المسيحية منطق القياس ، ثم هاجمه رجال عصر النهضة والمحدثون من الفلاسفة ، وظهر المنطق التجريبي ، ولكن ما لبثت الدورة أن أخذت مكانها ، فاتجه العقل الحديث المعاصر إلى منطق يغلو فى الصورية ، فالفكرة الفلسفية ، متى ظهرت مرة فى التاريخ لا تموت أبداً ، بل تحيا دائماً .

الفصل الثالث

طبيعة المنطق

١ - علم أو فن :

العلم هو مجموعة القواعد العامة النظرية التي في الذهن ، عن قسم من أقسام المعرفة الإنسانية ، والفن هو تطبيق تلك القواعد في العالم الخارجى أى أحداث أثر لما هو في الذهن في الخارج . فإذا نظرنا إلى المنطق تبين لنا أنه يشمل الناحيتين معاً . إنه علم ومعنى أنه القواعد العامة الفكرية التي تميز بين الصواب والخطأ في الأحكام من حيث هي وأنه يضع القواعد النظرية البحتة للتفكير الصحيح ، وأنه فن بمعنى أنه تطبيق تلك القواعد على مادة الفكر ، أي كانت تلك المادة . أى أنه وسيلة عملية لاجادة التفكير في أى نطاق كان . على أن المناطق اختلفوا في هذا اختلافاً كبيراً . فالبعض منهم يرى أنه إذا كان المنطق صورياً ، فهو علم قائم في ذاته وبذاته وإذا اعتبرناه مادياً ، فهو فن ، على أننا يجب أن نلتزم حل المشكلة أولاً عند واضع المنطق ، ثم تابعها ثانياً في العصور المختلفة .

٢ - أرسطو :

لم يعط أرسطو فكرة واضحة محددة عن طبيعة المنطق ، هل هو علم أو فن ؟ حقاً إنه يطلق على هذا العلم أحياناً اسم الآلة . وأحياناً أخرى يدعوه بالعلم التحليلي ، ولكن لاحظ المشاؤون من بعده أنه ليس ثمة مكان للمنطق في تقسيمه للعلوم ، ومن هنا استنتجوا أن المنطق عنده ، ليس جزءاً من الفلسفة . ولكن مقدمة فقط لها ، ويريد هذا توضيحاً إعتباره للمنطق في بعض الفقرات كأنه آلة

فقد سماه بالعالم الآلى ومع أن كلمة « أوريانوس » لم تكن من وضع أرسطو ، ولكن أطلقها الشراح من بعده على كتبه ، غير أنها تشير إلى فهمهم لطبيعة المنطق عنده ، وأنه ليس إلا آلة ومنهجاً للعلم . ولن نخوض نحن في هذا الكتاب في تقسيم أرسطو للعلوم ، أو ما فهمه الشراح من هذه التقاسيم ، فهذا خارج عن نطاق موضوعنا ، ولكننا نقرر أن المنطق عند أرسطو ليس جزءاً على الإطلاق من الفلسفة ، أو بمعنى أدق لم يكن علماً من علومها .

٣ - الرواقية :

جاءت الرواقية بتصور مخالف للأرسططاليسية في جميع مناحيها ، واختلفت نظرتها في طبيعة المنطق مع النظرة الأرسططاليسية ، فاعتبرت المنطق جزءاً من الفلسفة أو الحكمة ، والحكمة تنقسم عند الرواقيين إلى العلم الطبيعي والجدل والأخلاق ، والجدل هو المنطق ، وإذا كان المنطق هو جزءاً من الفلاسفة فإن له موضوعاً حقيقياً أو حقيقة خارجية مشخصة ، هذه الحقيقة هي الإمثالات الجزئية ، التي تقدمها لنا الحواس لكي نصل إلى صورة عن الوجود الحقيقي ، وهو وجود الأفراد . وبهذا انهار التصور الأرسططاليسى ، كما تغيرت النظرة إلى المقولات وإلى القضايا والاقية . إن النظرة الإسمية الرواقية غيرت نظرهم للمنطق ، فكان منطق الرواقيين مختلفاً أشد الاختلاف عن منطق أرسطو كما أثبت بروشار هذا في كتاباته الممتازة عن الرواقية . إن ما يعنيننا الآن هو أن المنطق اعتبر في هذا المذهب علماً له وجود حقيقى (١) .

٣ - الشراح الإسكندريون

لم يقف الشراح الإسكندريون أمام هذين الإنجاءين المختلفين موقف الحيرة أو الشك ، بل سرعان ما قاموا بالتوفيق بينهما ، متطابقين في ذلك مع منهجهم التنسيقى الذى طبقوه في جميع فروع العلوم الفلسفية ، فاعتبروا المنطق مقدمة للفلسفة وجزءاً منها في الوقت عينه .

٤ - الإسلاميون :

انتقلت المشكلة إلى العالم الإسلامى ، حين وصل التراث اليونانى إليه . فرى مؤرخى العلم المسلمين يصورون النزاع حول طبيعة المنطق نصورياً بارعا . فبرى الخوارزمى - أحد مؤرخى العلم في العالم الإسلامى أن معنى الفلسفة ، هو العلم بحقائق الأشياء والعمل بما هو أصلىح ، ويذكر أنها تنقسم قسمين ، جزءاً نظرياً وجزءاً عملياً ، أما المنطق فبرى أن بعض الفلاسفة جعله جزءاً ثالثاً غير هذين ، ومنهم من جعله جزءاً من أجزاء العلم النظرى ، ومنهم من جعله آلة للفلسفة ، ومنهم من جعله جزءاً منها وآلة لها . (١)

وفصل التهانوى ، في كتابه الممتاز (كشف اصطلاحات الفنون) ما ذكره الخوارزمى ، تفصيلاً يقترب في جوهره مما ذكره سلفه ، فيقول : « أعلم أنهم اختلفوا في أن المنطق من العلم أم لا . فن قال أنه ليس بعلم ، فليس بحكمة عنده ، إذ الحكمة علم ، ومن قال بأنه علم اختلفوا في أنه من الحكمة أم لا . والقاتلون بأنه من الحكمة يمكن الإختلاف بينهم بأنه من الحكمة النظرية جميعاً أم لا بل بعضه منها وبعضه من العملية ، إذ الموجود الذهنى قد يكون بقدرتنا واختيارنا ، وقد

لا يكون كذلك ، والقائلون بأنه من الحكمة النظرية يمكن الاختلاف بينهم ، بأنه من أقسامها الثلاثة أم قسم آخر ، فمن أخذ في تعريفها قيد الأعيان كما في التعريفات المذكورة ، لم يعد من الحكمة لأن موضوعه المعقولات الثانية التي هي من الموجودات الذهنية . (١)

ويورد صاحب كتاب (جامع العلم أو دستور العلماء) كلام التهاني ، بنفسه (٢) . ثم يردده صاحب (كشف الظنون) (٣) ، ولكن في أسلوب مختلف ويعرض أسعد بن علي بن عثمان البانيوي الآراء الثلاثة عرضاً مفصلاً (٤)

ومن هنا نرى أن مؤرخي العلم في العالم الإسلامي صوروا المشكلة تصويراً دقيقاً ، وعرضوا الآراء الثلاثة ، ويتحتم علينا أن نذكر مصادرهم عن هذا التقسيم ، ثم نذكر أثر تلك الآراء في مدرسة الشراح الإسلاميين .

أما معاد هذه الآراء ، فهو بلا شك الشراح المتأخرون ، أمونيوس . وسيمبليقيوس وفيلوبونوس ، والاسكندر الأفروديسي ، ثم شخصية هامة هي شخصية إلباس (أو داوود الأرمني) وأيضاً أوديموس وقد تكلم هاملان عن تقسيمات هؤلاء للكتب الأرسططاليسية (٥) . وقد انتقلت هذه التقسيمات إلى العالم الإسلامي ، وشغلت مدرسة الشراح الإسلاميين بحيث كانوا يبدؤون كتاباتهم عن المنطق ببحث مشهور ، هو : هل المنطق جزء من الفلسفة أو جزء سابق عليها ؟

(١) التهاني : كشف اصطلاحات الفنون ... ص ٣٨

(٢) القاضي عبد النبي عبد الرسول الأجد نكري : دستور العلماء ص ٣ ص ٢٢٥

(٣) حاجي خليفة : كشف الظنون .. مادة منطق

(٤) البانيوي ، رسالة في المنطق - لوحة ٧ - ٩ .

Hamelin : Système d' Aristote , p. 5,

(٥)

ومن الصعوبة تحديد فكرة ثابتة لهم عن طبيعة المنطق . بل تضطرب
الفكرة اضطرابا شديدا ، كمادة هؤلاء الشراح في تناول فلسفة اليونان عامة .

فاذا أخذنا أول مثال لهؤلاء الشراح « الفارابي » مثلا ، نراه يتخبط في بحث
الموضوع ، بحيث لا يعطى رأيا ثابتا . فبينما يعتبر المنطق جزءا من الفلسفة في
كتاب الجمع بين رأيي الحكميين فيقول « إن موضوعات العلوم ومواردها ، لا تخلو
من أن تكون إما لهيئة أو طبيعية وإما رياضية وإما سياسية ، وكذلك يردد
نفس القول في كتابه « تحصيل السعادة » (١) . يعود في كتاب آخر إلى القول بأن
المنطق آلة الفلسفة . يقول في كتابه (التنبيه على سبيل السعادة) « لما كانت
الفلسفة إنما تحصل بوجود التمييز ، وكانت جودة التمييز إنما تحصل بقوة الذهن
إنما تحصل متى كانت لنا قوة بها نقف على الحق أنه حق يقين ، فتعقده
وبها نقف على الباطل أنه باطل يقين ، فنجنبه ، ونقف على الباطل الشبيه بالحق
فلا نغلط فيه ، ونقف على ما هو حق في ذاته وقد أشبهه بالباطل ، فلا نغلط فيه
ولا فتجده . والصناعة التي بها تستفيد هذه القوة تسمى صناعة المنطق (٢) .

هل كان الفارابي يشعر أنه يناقض نفسه ويخالف اتجاهها معينا ذكره في
كتاب آخر له ؟ أو بمعنى أدق هل كان يشعر أنه اعتبر المنطق في هذا الكتاب
الآخر آلة للفلسفة أي فنا من الفنون ، بينما اعتبره في الكتاب الأول قسما من
الفلسفة أي علما ؟ أم كان ناقلا فقط لما وصل إليه من آراء ؟

ينعكس اضطراب الفارابي فيما نقل عن طبيعة المنطق في كتب من جاءوا بعده

(١) الفارابي : تحصيل السعادة ص ٢٠ - ٢١ .

(٢) الفارابي : التنبيه على سبيل السعادة ص ٢١

فأخوان الصفا يقسمون العلوم الفلسفية إلى أربعة أنواع أولها : الرياضيات
والثاني : المنطقيات والثالث : العلوم الطبيعية والرابع : العلوم الإلهيات^(١)
وهذا الرأى يدل على اعتبار المنطق في نظرهم علما ، وفيه أثر رواقى ، ولكن في
موضع آخر يعتبرون المنطق أداة الفيلسوف ، وذلك أنه كما كانت الفلسفة أشرف
الصنائع البشرية بعد النبوة ، صار من الواجب أن يكون ميزان الفلسفة أصح
الموازين ، وأداة الفيلسوف أشرف الأدوات (١) .

ونرى الاضطراب نفسه في عرض هذه المشكلة عند ابن سينا . فبينما يذكر
في إحدى رسائله « العلم الذى هو آلة للانسان ، موصلة إلى كسب الحكمة النظرية
والعملية ، واقية عن السهو والغلط فى البحث والروية (٢) » ، يذكر بعد ذلك أن
المنطق من الحكمة أى أنه جزء من أجزاء الفلسفة ويذكر ، أن أقسام العلوم
النظرية أربعة : العلم الطبيعي والعلم الرياضى والعلم الإلهى والعلم السكلى . والعلم
الكلى هو المنطق ثم يجمع ابن سينا بين الرأيين فى الشفاء ، فيعتبر المنطق مقدمة
للفلسفة وجزءاً منها فى الوقت عينه . أى أن المنطق - فى الشفاء علم وفن .

إذا فنحن لانجد اتجاها معينا عند الشراح الإسلاميين حتى ابن سينا حول
حقيقة المنطق . ولكن هذا الاتجاه إنما نجده لدى المتأخرين من المناطق . واستند
فى هذا إلى فقرة لابن خلدون يؤرخ فيها للمنطق لدى المتأخرين يقول إن
المتأخرين لم ينظروا فى المنطق على أنه آلة للعلوم ، بل اعتبروه من حيث أنه فن
بذاته . وأن أول من تكلم فيه على هذا النمط ، هو غفر الدين الرازى ، ومن بعده

(١) أخوان الصفا : رسائل ١ - ٢٣ - ٤٢ .

(٢) ابن سينا : رسالة فى أقسام العلوم العقلية . الرسالة التاسعة

أفضل الدين الخونجي (١)، والمقصود بعبارة « أنه فن بذاته » أنه ليس آلة أو فنا عَمَلِيًّا ، بل المقصود أنه علم نظري ، جزء من أجزاء الفلسفة . وهذا اتجاه رواقى لا شك فيه .

فاذا انتقلنا إلى العصور الوسطى المسيحية ، نرى بعض المفكرين أيضا يعتبره فناً ، كالقديس توما الأكويني ، والبعض الآخر يعتبره فناً وعلماً (١) . ولكن رأى الرواقى قد توسى تماماً .

٥ - العصور الحديثة :

أما في العصور الحديثة ، فنرى ديكارت يعتبر المنطق منهجاً أو بمعنى أدق ، فناً عقلياً ، يصل بنا إلى الحقيقة . وقد كتب ديكارت كتابين فيما اعتبره منطقاً يحل مكان منطق أرسطو ، هما « مقال في المنهج » و « قواعد لمداية العقل » . وهذان الكتابان يعتبران المنطق أو المنهج فناً من الفنون . غير أنه ينبغي أن نلاحظ أن هذين الكتابين يتجهان نحو وضع منهج بحث للتطبيق في العلوم ، ولا يبحثان في المنطق الصورى باعتباره فناً أو علماً .

وفي ضوء هذين الكتابين لديكارت كتب منطقة بورت رويال أرنو ونيكول Arnauld و Nicole منطقهم وهو فن التفكير . والمنطق عندهم لا يكشف حقائق جديدة ، وإنما يستنتج فقط ما قد تتضمنه الحجج المعقدة من أغاليط وقد كتب أرنو ونيكول تصديراً لكتابهما ، ذكر فيه أنه « ليس ثمة شيء أجدر بالتقدير من الحكم الفطرى الصادق ومن صواب نظرة العقل في إدراك الحقيقة

(١) ابن خلدون . المقدمة . . . ص ٣٤٤

(٢) Tricot, Traité, p. 15

والبلطان . فالنطق إذن يستخدم في اكتساب هذه الصفات (١) وكذلك كتب
لإسينوزا كتابه « إصلاح العقل » .

غير أن هذه الكتب في الحقيقة نظرية أكثر منها عملية ، فإنها تبحث في
الإستدلال ونظرية المعرفة بوجه عام ، وتتضمن مذاهب ميتافيزيقية . وكثير من
هذه الكتب يتضمن فلسفات جديدة حقا ، ولكنها تدعى أنها أقامت بواسطة
مبادئ جديدة وطرق مبتدعة ، العلم الإنساني كله . وأنها لهذا السبب ، تعتبر
عملية . وأنها تضع القواعد التي ينبغي متابعتها لكي نصل إلى هذا العلم الجديد .
وينبغي أن يلاحظ أن كتاب منطقة بورت رويال واسمه « فن التفكير » هو من
بين هذه الكتب التي ذكرناها ، أقلها أدعاء بأنه يوجه خطوات الفكر . وقد
حدث بعد ذلك فعلا أن العلم الإنساني قد وصل إلى درجة من التقدم ،
جعلته لا يهتم كثيرا بالقواعد والأنظمة المنطقية التي يضعها علماء المنطق ،
وقد قامت المناقشة المشهورة : هل يستطيع علماء المنطق ، وضع مناهج العلوم ؟
أم أن هذه المناهج يضعها علماء العلوم المختلفة كل في نطاقه الخاص ؟ وقد
أدى هذا إلى أن كثيرين من المناطق ابتعدوا عن فكرة وضع مناهج العلوم
المختلفة أو أن يفرضوا على العلماء هذه المناهج . وإنما بدأوا يدرسون فقط
المناهج التي يسير عليها العلماء خلال أبحاثهم . أي أصبح المنطقة تابعين للعلماء
لا أسبادا لهم ، وأن يكتفوا بوضع نظرية الاستدلال ، لأنها أهم وظائف الفكر
الإنساني ودراسة طبيعة الخطأ والصواب ، والعمليات التي يميز فيها العقل بين
الواحدة من هذه والأخرى ، وفي طبيعة اليقين وأنواعه ودرجاته ، بدون أن
يفرض أي نوع من أنواع التفكير أو الإستدلال على شخص من الأشخاص ،
وقد تنبه منطقة بورت رويال إلى هذا من قبل فقالوا إن عقلا سليما ومتنبها على

(١) بول موى : المنطق وفلسفة العلوم (ترجمة الدكتور فؤاد زكريا) ص ٢٧

الخصوص ، يستطيع أن يستدل على الوجه الأكمل بدون أن يفكر في القواعد المنطقية التي ينبغي مراعاتها . بل يستطيع هذا وهو يجعلها ^(١) . فائدة المنطق الحقيقية إذاً ، هي اكتشاف الخطأ في الحجج المعقدة وأن يعينها لمن يقع فيها ، لم تعد للمنطق إذا غير فائدة جدلية ، ولن تكون له بعد ، فائدة في البحث فإذا كان عمل المنطق هو أن يعين الحدود التي يمتد عليها سلطان العقل . وأن يبحث بحثاً كاملاً ومفصلاً في مصادره ، فإنه يكمل هذا العمل ، بأن يرفض كل ما يطلب من العقل في أثناء توصله إلى الحقائق في جميع العلوم .

لكن إذا كان عمل المنطق هو اكتشاف الأغاليل في الحجج ، فهذا لا يكفي لأن يجعل منه علماً أو فناً .

يقول جوبلو « Goblot » ، كل العلوم . حتى أكثرها نظرية ، يمكن أن يكون لها تطبيقات . وقد حاول فنت « Wundt » ، الألماني أن يميز بين علوم نظرية وعلوم معيارية والعلوم المعيارية هي المنطق والأخلاق والجمال . ولكن جوبلو يرى أن هذا التفسير خطأ ، لأن كل العلوم نظرية ، بمعنى أن غايتها إقامة ووضع حقائق معينة ، وأن تستخرج من هذه الحقائق عللاً وأسباباً ، ومعيارية بمعنى أن من الممكن استخدام هذه الحقائق لتوجيه العقل . فالقواعد العملية ليست إلا صوراً مختلفة تعبر عن حقائق نظرية . فلا يوجد إذن نوعان من العلوم ، نظرية ومعيارية : كل علم نظري هو في الوقت عينه عملي ، والفنون من حيث إنها تطبيقات العلوم ، ليست شيئاً آخر إلا حقائق هذه العلوم نفسها منظمة بشكل خاص . والمنطق إذن فن بالمعنى الذي نطلق به لاسم الفن على الرياضيات وعلم

الطبيعة والعلوم الأخرى . وهذه الفكرة التي ينتهى جوابها بعد مناقشة طويلة من أقيم الأفكار فى هذا الموضوع (١) .

والمنطق من ناحية ثانية يستند على أحكام القيمة ، والقيمة تطلق - بصفة عامة على الصفة التي تجعل اشياء معينة تستحق التقدير . وحكم القيمة هو الحكم الذى يعترف للأشياء بهذه الصفة ومن أمثلة أحكام القيمة - الأحكام الجمالية والأحكام الأخلاقية والأحكام المنطقية . والأحكام الأولى تقرر جمال أثر فنى ، والثانية تقرر خيرية ، فعل إنسانى ، والثالثة تقرر صحة وحقيقة فعل عقلى . وهذه الأحكام قد تكون موجبة كما قد تكون سالبة ، موجبة : أى تثبت للشيء القيمة التى ينبغى أن تكون له ، وتوقع أن توجد فيه وسالبة ، إذا نفينا عن الشيء هذه القيمة . والقيم تنتهى إلى ثلاثة أنواع رئيسية : قيم الأخلاق والجمال والحق ، وهذه الأنواع لموضوعات العلوم المعيارية الثلاثة المشهورة ، وقد أطلق عليها معيارية ، لأنها تعبر عن طابعها الخاص من حيث علاقتها بالقيمة وأحكامها . وعلم الأخلاق يتخذ الخير معياراً له ، ويتخذ علم الجمال الجمال نفسه ، وعلم المنطق « الحقيقة » . (٢) ويقول موى ، ويتميز العلم المعيارى عن العلم المألوف بأنه يتكون من أحكام قيم ، وبأنه يضع أسس هذه الأحكام بأن يستخلص ما يسمى بمعيارها - الخير والحق والجميل - ومثل هذا العلم لا يكتفى بوصف موضوعه ، وبيان القوائين التى تحدد طبيعته ، بل يميز فى موضوعه بين الأشكال الصالحة والأشكال غير الصالحة ، ويقرر نوعاً من التدرج بين هذه الأشكال ،

(١) Idid p. 2

(٢) أنظر عن موضوع العلوم المعيارية الثلاثة - كتاب فلسفة الجمال للدكتور محمد على أبو ريان وهو أهم ماظهر فى العربية فى توضيح قيم الجمال - ومعيارية هذا العلم - وتطبيقاته العملية

ويلاحظ موى أن العلم المعيارى يصل إلى هدفه دون أن يستمد أسباب ترجيحاته أو أحكامه من شيء سوى الموضوع ذاته . إنه يختلف عن العلوم الأخرى غير المعيارية التى تعنى بترتيب الموضوعات التى تقوم ببحثها ترقياً تدريجياً . إن هذه العلوم الأخيرة تفعل هذا بناء على غاية خارجية . ويعطى موى مثلاً لهذا علم الطبيعة . إن علم الطبيعة حين يبحث فى الطاقة . إنه يميز بين أشكالها العليا وأشكالها الدنيا طالما كان من اتجاهه « تدهور الطاقة » ولكن لا يحدث هذا إلا بالنسبة إلى « محصل » هذه الطاقة فى « عمليات التحول » ولكن هذا المحصل لا قيمة له « فيزيقية » إن كل قيمة لهذا المحصل إنما هى « بالنسبة » فقط لنهايات خارجية هى « غايات » الصناعة ، غايات عملية ، لا تتصل بالقيمة الطبيعية وهى جوهر البحث الفيزيقي . إن كل هذا خارج عن مجال علم الطبيعة بمعناه الصحيح . أما العلوم المعيارية فتختلف إختلافاً بيننا عن كل هذا . ففى علم الأخلاق يكون الحكم على الظواهر الأخلاقية مستمداً من أصول جوهرية فى الأخلاق ذاتها ، بدون أى اعتبار آخر ، إن الأخلاق « تتطوى فى ذاتها على غايتها » ونرى نفس الأمر فى علم الجمال ، لا يحقق جمال شيء غاية صناعية خارجة عن مجال هذا العلم . وكذلك الأمر فى علم المنطق . يكون الحق هو غاية فى ذاته ولذاته . وينتهى موى إلى القول بأنه « فى العلوم المعيارية تبنى أحكام القيمة على أسس داخلية هى جزء لا يتجزأ من مجال العلم ذاته ، فالمعيار شيء أصيل فى العلم المعيارى وهو الذى يكون موضوعه الخاص .^(١)

وقد لاحظ لالاند التوازى الشكلى بين العلوم المعيارية الثلاثة : توازياً يعين على فهم طبيعتها . يرى لالاند أنه كان لسلك علم من هذه العلوم المعيارية

(١) موى : المنطق وفلسفة العلوم . - (١) ص ٢٤ ترجمة الدكتور فؤاد حسن زكريا .

Normatives طابع « اجتماعى تلقائى » قبل أن يصبح علماً حقيقياً تتناوله الدراسة والتفكير والتنظيم ، وكان يتسم بسمه السنة الآمرة الجازمة بين الناس ، وتقاليدهم السائدة المسيطرة . لم يكن الأخلاق فى أول أمره انبعثاتاً داخلياً ، وانبثاقاً من طبيعة الأخلاق ذاتها . بل كان تراث الآباء ، وأخلاقهم وسنتهم التى درجوا عليها . وكان العرف والتقاليد بما لها من طابع يكاد يكون شبه دين . وكان علم الجمال ينحصر فى قواعد تقليدية ، توفيقية وموسيقية ، ترتبط أشد الارتباط بالطقوس الدينية . وكذلك كان المنطق - يرتبط بالنحو فى بدء الأمر ولا يخرج منه ، ويسير على قواعده ، وكان يفرض نفسه على الناس بوصفه مجموعة من قواعد الطقوس ومن الاجراءات اللفظية التنظيمية .

ويرى لالاند أن هذه الأوامر الجماعية فى الشعور الفردى قد اتخذت صورة الحدس وصورة الذوق الشخصى . فالحاسة الخلقية والضمير الأخلاقى التلقائى الذى يظن نفسه معصوماً من الخطأ يناظره الذوق فى الفن ، والبداهة فى المنطق ، إذ أن البداهة نوع من تنبؤ الحقيقة ، ولكن من الناس من يفقد كل هذه الأوامر الجمعية فى الشعور . يفقدون الحاسة الأخلاقية كما يفقدون الذوق الجمالى كما يتسكبون فكرة الحقيقة . والحقيقة اسمى مضمون فى العلوم المعيارية . والمنطق أعلاها . فلا بد إذن أن ينتقل المنطق من الطابع التلقائى القائم على الاجراءات اللفظية التنظيمية إلى الطابع التأملى الإدراكى القائم على التفكير ولكن لا ينبغى أن يكون هذا الانتقال من الطابع التلقائى إلى الطابع الإدراكى التأملى غاية فى ذاته . بل لا بد أن يقوم العقل بتحسين العمليات العقلية التى يقوم بها - لكل علم حتى يبلغ هذا العلم الحقيقة - ، أى لا ينبغى أن يكون المنطق علماً منطوياً على ذاته ، بل هو علم وفن فى الآن عينه ، فلا ينبغى أن

يكون معرفة نظرية بحجة للتفكير الصحيح دون أى تطبيق على فحسب أو أنه وسيلة عملية لإجادة التفكير فحسب ، بل عليه أن يقوم بالأمرين . فالمنطق لإذن هام فى الناحية العملية ، وفائدته موجبة وسالبة ، ولكن فائدته السلبية أكثر . لأنه يكشف عن الإستدلالات الباطلة ، كما أنه يبين لنا عدم كفاية الاستدلالات التى تبدو فى ظاهرها يقينية . إن عمله الهام الحاسم لا يتضح فى كشف الحقيقة ، بقدر ما يتضح فى تجنب الخطأ . لأنه خالق روح النقد .^(١)

(١) موسى : المنطق وفلسفة العلوم ١ - ٢٥ - ٢٨ وأندريه لالاند : التوازى التكللى بين العلوم المياريية بالمجلة الميتافيزيقية ١٩١١ .

الفصل الرابع

المنطق والعلوم الإنسانية

رأينا الاختلافات المتعددة حول طبيعة المنطق ، هل هو علم أم فن ؟ ورأينا كيف اعتبرنا من ناحية ، وعلمنا من ناحية أخرى ، وكيف أطلق عليه لقب الآلة ونظر إليه على أنه آلة للميتافيزيقا بالذات . وقد أدى هذا الاتصال بين المنطق والميتافيزيقا واعتباره آلة لها ، أن حاول بعض العلماء اعتبار المنطق علما غير قائم بذاته . بل هو جزء من مباحث أوسع مجالا منه يندرج تحتها ويكون جزءا منها ، وتعددت النظرة إليه من هذه الناحية - كل عالم من وجهة نظره - على أنه يمكن تلخيص الاتجاهات في فهم المنطق على أساس أنه جزء من مباحث علوم إنسانية فيما يلي :

- ١ - الاتجاه الميتافيزيقي
- ٢ - الاتجاه السيكلوجي
- ٣ - الاتجاه اللغوي
- ٤ - الاتجاه الاجتماعي

١ - الاتجاه الميتافيزيقي

نقصد بالاتجاه الميتافيزيقي هنا ، المحاولة العقلية التي ترمى بها الميتافيزيقا ضم المنطق وابتلاعه في أبحاثه واعتباره جزءا لا يتفصل من مذهبها العام في الوجود .

ونحن نجد فكرة المنطق الميتافيزيقي هذه لدى أرسطو طاليس نفسه - كما قلنا - والسبب في هذا ، أن المنطق لم يوضع فقط ليكون منهجا للعلم الأول عند أرسطو طاليس ، بل اتصفت حقائق المنطق بحقائق الميتافيزيقا اتصالا كليا .

بل لم يكن هذا كل الاتصال في رأى بعض مؤرخى الفلسفة كبرانتل "Prantl" بين المنطق والميتافيزيقا عند أرسطو إنهم يرون أن المنطق عند أرسطو هو علم الفكر الضرورى من حيث هو متطابق مع الوجود، أو كما عبر عنه الهجليون فيما بعد.. علم الفكرة المجردة، فالأفكار إذا أخذت في ذاتها وتجردت من احتمالات العالم الحسى، فإنها تتكون وتترابط بشكل ضرورى وهذا التكون وهذا الترابط لأفكار مجردة، هو موضوع المعرفة أو هو المعرفة ذاتها، والمعرفة كل واحد. والمنطق نفسه هو «فكرة المعرفة» (١)

وإذا بحثنا المنطق، مبادئه وأقسامه من وجهة نظر ميتافيزيقية، وجدنا أنها من صميم الميتافيزيقيا. يقوم المنطق على مجموعة من القوانين البديهية، وهذه القوانين هى: قانون الذاتية وهو أن الشيء هو هو، وقانون عدم التناقض وهو أن الشيء لا يمكن أن يكون هو ولا هو فى الآن عينه، وقانون الثالث المرفوع وهو أن الشيء إما أن يكون لا هو أولا لا هو فى الآن عينه، وقانون العلوية، وهو أن لكل معلولا عللة.

هذه القوانين هى قوانين ميتافيزيقية فى جوهرها، هى مبادئ مجردة موجودة وجودا سابقا على كل تفكير، وتستند عليها حقيقة المعرفة. ونقصد بمجرد أنها صورية، وبأنها موجودة وجودا سابقا، أنها ملزمة للفكر من حيث هو فكر، فهى قوانين وجودية تخضع لها سائر الموجودات.

أما التعريف فقد أقيم أيضا على أصل ميتافيزيقى، إن الغاية من التعريف (ب) اتوصل إلى «الكنه» إلى «الماهية»، أو بمعنى أدق إلى الحقيقة الكاملة العقلية

ثم أن هذا المنطق أيضا يستند على فكرة المفهوم ، وهى تنتهى فى آخر الأمر إلى تجريد كامل ، وقد أقيمت فكرة البرهان أيضا على أساس ميتافيزيقى ، فالبرهان ، وهو قياس مقدماته يقينية . هو بحث فى الحق المطلق .

فالمنطق الأرسططاليسى إذاً هو ميتافيزيقا بحتة . ومع أن هاملان Hamelin » ينكر هذا ، ويرى أن أرسطو لم يذهب إلى المدى الذى ذهب إليه هيجل . وأهم اعتراض عنده ، هو أن الوجود الذى يبحثه المنطق هو ، غير الوجود الذى تبحثه الميتافيزيقا . إن الوجود الميتافيزيقى هو الجوهر الأول أو المعقولات الأولى ، بينما الوجود المنطقى هو المعقولات الثانية . فلا معنى إذن أن نعتبر المنطق علم الوجود المجرد أو « أنه علم الفكرة (١) »

ولكن مهما قيل فى المنطق الأرسططاليسى واستقلاله ، فهو متصل أو قى اتصال بالمباحث الميتافيزيقية والوجودية للفلسفة الأرسططاليسية . وهذه النزعة الميتافيزيقية هى التى سادت المنطق الأرسططاليسى بعد أرسطو عند تلامذته من المشائين . وقد أدركوا تماما الصلة بين منطق أرسطو وميتافيزيقاه .

ثم أتى الرواقيون ، وهم يختلفون أشد الاختلاف مع أرسطو كما ذكرنا ، فى جميع أجزاء فلسفتهم ؛ وقد وضعوا منطقاً يختلف أشد الاختلاف عن المنطق الأرسططاليسى . لم يعد الحد عندهم ، كما عند أرسطوطاليسى ، التوصل إلى ماهية الأشياء ، بل الحد عندهم لإسمى ، ولم يوافقوا إلا على صورة واحدة من صور الأقيسة وهى صورة يكاد يكون الفضل فى وضعها عائدا إليهم . وهذه الصورة هى صورة الأقيسة الشرطية ، إتصالية وانفصالية ، وهى تقوم على فكرة الارتباط

على بين المقدم والتالى . ولكن أليست النظره الرواقية أيضا نظره ميتافيزيقية ، والمنطق الرواقى أيضا جزء من الميتافيزيقا .

لعمري ثم فقدت النزعة الميتافيزيقية قيمتها فى العصور الوسطى ، هاجمت المسيحية فكرة تغلغل الميتافيزيقا فى الأبحاث المنطقية ، ومحاولة اعتبار المنطق صورة أو جزءا من أجزاء الميتافيزيقا . ولذلك حذفوا البحث فى البرهان من المنطق ، واعتبروا المنطق الحقيقى يقف عند آخر التحليلات الأولى (١) . ولكن ما لبث المسيحيون أيضا أن استخدموا كثيرا من أجزاء المنطق فى إبحائهم اللاهوتية .

أما فى الإسلام فقد هاجم المسلمون أو بمعنى أدق الفقهاء والمتكلمون ، الذين يمثلون العقلية الإسلامية أصدق تمثيل . هاجم هؤلاء المنطق لاستناد أبحاثه على أبحاث الميتافيزيقا ، أو لكونه ميتافيزيقا فى ذاته . أى أن المسلمين توصلوا إلى فكرة الصلة بين أبحاث المنطق وأبحاث الميتافيزيقا . وإنكروا أن تكون غاية أى منطق عقلى هو التوصل إلى الماهية الكاملة . إن هذا يؤدى إلى أن البحث المنطقى يصل إلى محاولة تحديد الذات الالهية ، وغيرها من الموجودات والكائنات التى لا يمكن التوصل إلى حقيقتها ، لأن العلم بها توفيقى لا توفيقى كما أنكروا مادة القضايا ، والقياس البرهانى ، وهاجمو العلية الأرسططاليسية . ولهذا نجد التعارض الكامل بين الفكرتين ، فكرة النزعة التجريبية عند المسلمين فى منطقتهم العقلية ، والنزعة الميتافيزيقية فى منطق أرسطو (٢) .

لعمري أما فى العصور الحديثة ، فقد هوجمت فكرة ميتافيزيقية المنطق هجوما شديدا وبخاصة من أصحاب النزعة العملية ، التى حاولت أن تقيم المنطق على

(١) التفار : مناهج : المقدمة

(٢) المصدر السابق : أنظر فصل النتائج العامة للبحث

أساس سيكلوجى ، فقد به يكون وه يوم وجون إستيوارت مل ، وغيرهما من فلاسفة تجريبيين .

ولكن سيادة الميتافيزيقا على الأبحاث المنطقية ، ما لبثت أن وجدت مكانها الممتاز عند كثيرين من الفلاسفة. ظهر كانت kanl واعتبر المنطق الارسططاليسى أو المدرسى سوريا بحثا ومجردا من كل مضمون ورأى أنه منطق مكتمل ، كنطق صورى ، لم يتقدم خطوة واحدة منذ أن وضعه أرسطو . ولكنه وضع بجانب هذا المنطق الصورى الارسططاليسى الذى يبحث فى القوانين الضرورية للعقل ، فكرة منطق متسامى فى كتابه - نقد العقل المجرد - ويبحث كانت فى هذا الكتاب كيف توجد التصورات العقلية أو مقولات العقل ، وكيف ترتبط مع بعضها لارتباطا أوليا ، وكيف تتعلق تعلقا أوليا بالاشياء . والمنطق المتسامى صورى ، من حيث أنه يدرس هذه المقولات الأولية ، كصورة المعرفة ، وهى تقابل مادة المعرفة التى يصل اليها بوسائل تجريبية ، وهذا المنطق تحليلي ، إذا أخذناه بالمعنى الارسططاليسى وهو الجزء الجوهرى من النقد *La Critique* ، وهو يقوم على أسس منطقية بحثة .

ويقابل التحليل ، الجدل *La Dialectique* ، منطق الظواهر . والجدل المتسامى - أو بمعنى أدق - نقد الجدل المتسامى ، إنما يبحث فى المعرفة المكتسبة ، حين ينطبق هذا الجدل فى عالم الجواهر (١) .

ولن نخوض فى هذا المنطق ، فهو خارج عن نطاق بحثنا ، ولكننا نرى أننا أمام منطق وجودى يختلف تماما عن المنطق الصورى العقلى .

وإذا ما وصلنا إلى هـجـل ، Hegel ، نرى فكرة ميتافيزيقية المنطق تصل إلى أوج قوتها . وقد تأثر هـجـل بكانت . وقد حاول هـجـل أن يحدد من منطق أرسطو القديم ، وأن يدفع العقل الإنساني إلى تطور أو تقدم تركيبى بواسطة منهج جدلى جديد ولكن فى نطاق الكيفية ، والمنطق عند هـجـل ، هو ميتافيزيقا بحتة . وما نهم به نحن الآن إنما هو رأيه فى المنطق .

المنطق عند هـجـل علم مثالى ، ويعرفه بأنه ، علم الفكر من حيث هو فى تطور وتوافق مع الوجود . وفى موضع آخر يقول إنه قانون المبادئ المجردة فى الصورة ، والصورة عنده هى الوجود ، والمبادئ المجردة هى المبادئ العامة التى يتفق كل موجود معها فى وجوده وفى تطوره .

وقد ترك هـجـل أثره العظيم ، فimen بعده من مفكرين ألمان وغير ألمان ، بل وأيضاً فى كثيرين من المفكرين الفرنسيين كهاملان ومايرسون ، وأثره العام لا يضارع فى كثير من المدارس الفلسفية الحديثة التى اعتقت آراءه وصورتها بأشكال مختلفة متعددة (١) .

ولكن هل استطاعت الميتافيزيقا أن تبطل المنطق ؟ إن المنطق ما زال قائماً كمنطق ، بل وأخرجت منه مباحث كانت تعد من صميم الميتافيزيقا . إن قوانين الفكر الأساسية لم تعد من أجزاء المنطق عند الكثيرين ، إن الفكرة التى تقرّر أن الوجود المنطقي أو الاستحالة المنطقية لوجود شيء فى الفكر أو فى غيره ، كاجتماع القيصين مثلاً أو عدم اجتماعها ، تقوم على الامكان الوجودى أو الاستحالة الوجودية لوجود الشيء فى الخارج . ليست مبدأً بدئياً أو مسلماً الآن

إنه ليس من المحتم أن تكون العملية العقلية المنطقية عملية ميتافيزيقية أو وجودية ،
كما أن مبدأ العلية لا يبحث في المنطق الآن كببدأ ميتافيزيقي بل من وجهة نظر
تجريبية استقرائية . ففقدت النزعة الميتافيزيقية قيمتها في الأبحاث المنطقية .

ثم إن المشكلة الهامة هي : هل من الممكن أن يوجد منطقتان ؟ منطق عقلي
ومنتطق وجودي . ولعل كانت كان أعمق المفكرين حين قرر هذا .

ولا ننسى أيضا أن هناك اتجاهات أخرى أضعفت من فكرة ميتافيزيقية
المنطق ، وحاولت أن تتجه به اتجاهها عمليا وضعيا . وهذا يعود إلى تقدم العلوم
الوضعية في عصرنا الحاضر .

٢ - الاتجاه السيكلوجي :

١ - يحدد كوتيرا (Couturat) الاتجاه السيكلوجي في المنطق ، بأنه محاولة
علم النفس ابتلاع الفلسفة وضمها إلى أبحاثه واعتبارها جزءا منه ، ويشرح كوتيرا
هذا الاتجاه أو هذه النظرة بأسباب وعلل تاريخية (١) .

كان علم النفس علما وصفيا ، عمله هو تحليل العمليات العقلية . وكانت ملاحظة
الشعور هي الحقيقة الوحيدة المؤكدة في علم النفس ، ولكن علم النفس اتجه لاتجاهها
آخر ، فتحول إلى علم تجريبي وضعي يمارس ويطبق في المعامل ويخضع لمقاييس ،
ويستخدم أدوات ومناهج خاصة . غير أنه احتفظ بالرغم من هذا بمحاولة معالجة
المسائل الفلسفية ، وإمدادها بالعناصر والمواد اللازمة لها .

(١) يعتبر كوتيرا خير من كتب عن الاتجاهات المنطقية في مقاله الهام ،

Les Tendances Logiques contemporaines

وقد استندنا على هذا المقال المذكور في مجلة الميتافيزيقا والأخلاق عام ١٩٣٢ .

د ديكارت

بل يدعى علم النفس أن الأعمال العقلية والأعمال الإرادية إنما تحدث في الشعور، فهي إذا تخضع للملاحظة السيكلوجية. وبهذا أمكن رد المنطق إلى سيكلوجية العقل، والأخلاق إلى سيكلوجية الإرادة. والمنهج في هذا واضح وهو في الحالتين واحد. وهو اعتبار العمليات العقلية حالات بسيطة من حالات الشعور والشعور هو مادة علم النفس. وكما حاولت الميتافيزيقا من قبل أن تعتبر المبادئ الأساسية التي يقوم عليها المنطق، مبادئ ميتافيزيقية، حاول علم النفس أن يعتبرها نفسية. فقانون الذاتية وقانون عدم التناقض قانونان نفسيان. وكذلك قانون العلية قانون نفسى.

كذلك يعتبر هذا الاتجاه الحكم وحدة التفكير الأولى عنصرا نفسيا. إذا أن الحكم هو عملية إدراك: ثم أن الغاية من المنطق هو التوصل إلى اليقين، واليقين حالة نفسية. يسيطر عليها قانون العلية، كما يسيطر على أية حالة نفسية أخرى أى أنه ناتج عن حالات سابقة، ويتصل بحالات إما سابقة فى الوجود وإما لاحقة.

كان بروتاجوراس أول من حاول هدم المنطق، بل العقل من حيث هو عقل واعتباره مظهرا نفسيا ذاتيا، وقد قرر هذا في عبارته المشهورة «الإنسان مقياس الأشياء جميعها». ثم نرى المذهب النفسى الفلسفى الذى ينكر المنطق لدى مونتقى وهيوم ثم لدى شيلر يمثل النزعة الانسانية الانجليزية ثم ساد المدرسة البراجماتية عند بيرس ووليم جيمس غير أن أهم فيلسوف نجد عنده محاولة لرد المنطق إلى علم النفس هو ديكارت. يرد ديكارت الحكم إلى العقل وإلى الإرادة، كان الحكم يعتبر قبل ديكارت منطقيا بحتا، أى عقليا يعود إلى قوة واحدة من القوى الفكرية، ولكن ديكارت رده إلى قوتين قوة عقلية وقوة سيكلوجية، وجعل

هذه القوة الثانية هي العنصر الأساسي في الحكم. إذ أن الحكم الحقيقي لا يتكون إلا إذا أيدته الإرادة، وهي عنده التي لا تخفى، لأنها تمتد إلى ما وراء الضوء الطبيعي الذي يرى الأشياء فيه بوضوح. وبهذا نجد عند ديكارت محاولة لمزج المنطق بعلم النفس، ثم نجد هذه المحاولة بعد ذلك عند جون استوارت مل، إذ أنه أقام منطقه على أسس سيكولوجية. أمامه على فكرة «تداعي الخواطر» فكل فكرة متصلة بما قبلها، والظواهر الإنسانية كلها تسير طبقاً لقانون عام هو القانون الطبيعي. والقانون الطبيعي يعود إلى تجربتنا النفسية. إن التجربة النفسية هي التي تحكم بأن ظاهرتين من الظواهر يتصلان ببعضها لإتصالاً علياً، أي يدوران مع بعضهما وجوداً وعدماً، فإذا وجدت العلة وجد المعلول، وإذا انعدمت انعدمت ويحدث هذا طبقاً لقانون الإطراد في وقوع الحوادث، وهو قانون نفسي بحث (١).

ولكن هناك اختلاف كبير بين القوانين السيكلوجية والقوانين المنطقية فالقوانين الأولى قوانين طبيعية، أي هي التابع المطرد بين الظواهر، والثانية هي قوانين مثالية، أي قوانين ينبغي للفكر مراعاتها لكي يكون متوافقاً وصحيحاً ولا يستطيع الفكر أن يخرج عليها، إن أراد أن يصل إلى الصحة في استدلالاته. ويرى الأستاذ كينز أن الفرق بين الاثنين هو: أن علم النفس ينظر إلى قوانين الاستدلال من حيث إنها قوانين مطردة، قوانين تسيطر على أطراد الأفكار التي تقدمها لنا الخبرة، وبشكل عادي. فهي قوانين طبيعية تجريبية أما المنطق فهو يبحث قوانين الاستدلال، قوانين منظمة وأمرية، لها صفة الأمر لما تقدمه من قد استلخصت العلوم الإنسانية دليلاً المنظم. نأخذ من

(١) Mill : A. System p. 215 and Cohen and Ntgal : An

Introduction to Logic and Scientific Method, p. 267.

« نحك » ، نستطيع بواسطته أن نميز صحيح الاستدلال من فاسده ، ونعين طبيعة العلاقات الصورية بين العمليات الفكرية ،

ويلاحظ كمن أيضاً فرقاً آخر بين العليين . فبينما علم النفس علم واقعي فإن علم المنطق علم مثالي ، إن المنطق يختلف عن علم النفس اختلافاً هاماً . إن علم النفس يبحث في كل الطرق التي تصل بها إلى نتائج ، أو في كل الضروب التي تولد فيها فكرة عن فكرة ، لأن مبدأ تداعى الخواطر أو أى مبدأ نفسى آخر يقرر هذا التولد بينما المنطق يبحث في الاستدلالات من حيث صحتها أو عدم صحتها ، وترتب حكم على حكم ، للتوصل إلى نتيجة صحيحة . إن علم النفس يبحث في عمليات الفكر . بينما يبحث المنطق في « نتاجه » أن علم النفس يبحث في مصدر أفكارنا ، بينما علم المنطق يبحث في صحتها (١) .

لكن علم النفس يكتفى بالوصف أما جوبلو فيرى أن علم النفس وصفى يبحث في الظواهر النفسية كما هي ، بدون أن يضع مقاييس أو معايير للحق أو الصواب ، بينما المنطق معيارى يضع هذه القوانين : فالأول علم « الواقعة » ، والثاني علم الحق ، الأول : علم طبيعى والثاني : علم عقلى (٢) .

وبما أن علم النفس علم « طبيعى » فإن قوانينه مرتبطة بالزمان . أى أن القوانين السيكولوجية تشرح الارتباط العلى بين حادثة وأخرى في زمان من الأزمنة ، فهناك اإلإضرورية علية Necessite Causale في الزمان بين حادثتين ، لا بد من وجود الأثر والمؤثر في وقت محدد لكي تتم الظاهرة النفسية ، ويتحقق العلم بالسلوك

القانون السيكلوجى . أما الضرورة المنطقية « *Necesité Logique* » ، التى تتحقق طبقا للقانون المنطقى ، فهى غير مرتبطة بالزمان ، وإنما يكفي لتحقيقها ، مجرد ارتباط لازم لزوما عقليا بين تصوريين يكونان قياسا . أى أن الصلة بينها لا ينبغي أن تكون على أساس ضرورى لوجود التابع فى الزمان ، بل تكفى الصلة العلية البحتة بين الاثنين . فالنتيجة فى « المنطق » ، تنتج مبدأ (*principe*) بحيث تكون صحيحة إذا كان « المبدأ » ، أو « المقدمة » صحيحة ، غير أن هذه النتيجة ليست « فعل » ، المبدأ . انها لا تأخذ مكانها بالضرورة فى نسج الفكر بعد المبدأ ، كواقعة أدت إليها واقعة أخرى .

أما الضرورة العلية فلا بد لى تحقق أن تعين الواقعة العقلية أو الحدث العقلى أو الظواهر العقلية بسوابق تجريبية ، أى بمقدمات تجريبية ، هى عللها . وعلم النفس لا يهتم بالصواب أو الخطأ لفكرة ما . إنما للحكم الخاطى . عنده نفس القيمة التى للحكم الصادق ، لأن منهجه وصفى ، بينما ما يعمل المنطق هو التمييز بين الخطأ والصواب . أى أن علم النفس يبحث فى أى الشروط توجد أى فكرة عقلية أو اعتقاد ما ، بينما يبحث المنطق فى أى الشروط ينبغي أن تكون (١) .

ولعلم النفس نطاق آخر غير المنطق . ذلك أن المنطق يبحث فى العمليات الفكرية بحثا موضوعيا بينما يبحث علم النفس العمليات العقلية من ناحية ذاتية . فعلم النفس « علم ذاتى » وعلم « المنطق » ، علم موضوعى ، والمنطق علم واجب . علم الضرورة الثابتة ، وعلم النفس علم ممكن ، علم المتغيرات

ويرى موى أن علم النفس هو العلم الوصفي للظواهر النفسية ، وهو يفحصها من جهة تضامتها وتنوعها . أما المنطق فهو علم انتقاء وتقدير ، إنه يتعلق بدراسة العقل وحده . أى أنه يدرس النفس التى تعرف وتصور . وهو يحكم على اتجاهات العقل وعملياته بناء على فكرتى الصواب والخطأ ، ويعبر موى عن المنطق - علم العقل - بأنه دراسة النشاط الذهنى - وهو الشعور بهذا الشعور - أى هو شعور من الدرجة الثانية . إن دوره يأتى بعد علم النفس وهو امتداد له ولكنها مختلفان أشد الاختلاف (١) . هناك إذن اختلاف كبير بين العليين ، وهما يختلفان طبيعة وغاية .

٢٤٠ - الاتجاه الاجتماعي :

علم الاجتماع والمنطق

يحدد كوتيرا الاتجاه الاجتماعي في المنطق ، بأنه محاولة علم الاجتماع ابتلاع الفلسفة عامة والمنطق خاصة ، وإحلال نفسه مكانها . وذلك أن الجماعة الإنسانية هي اتحاد عقول ، تشارك ويتجه بعضها باستبصار نحو البعض بل أن الجماعة الإنسانية لا تتحقق إطلاقاً إلا على هذا الأساس . ويدعو إلى هذا قوتان كبيرتان ، ترغب الإنسان على الاجتماع هما : الفكر و السلام . أما الحقيقة الفكرية فهي حقيقة اجتماعية ، أي أنها ليست اعتقاداً ذاتياً ، بل هي حقيقة موضوعية ، تتفق عليها الجماعة ، وتكون نتاج شعور خاص بعضها أو بخواصها . أو بلبسها ، فالإنسان لا يمكن أن يعيش منفرداً . وهو لا يستمد من الجماعة

(١) أظهر العرض الرائد الذي كتبته بوى عن هذا الموضوع في كتابه المنطقي

عاداته العملية فحسب ، بل يستمد أيضاً عاداته العقلية ، وعلمك المعرفة عنده هي الجماعة ، وفكرة الحق والصواب ، كلها تعبيرات إجتماعية .

(٢) أما عن اللغة ، فهي نتاج المجتمع ، ولا تصدر إلا عنه ، والمنطق يستند على اللغة ويتصل بها أوثق اتصال . يقول جويلر : إن الحياة الاجتماعية ، هي التي توجه الإنسان إلى البحث عن الحكم الكلي (المصالح) التي هي مصلحة الجماعة .

(٣) ويرى علماء الاجتماع أن المنطق هو المناهج الفكرية التي تضعها الجماعات الإنسانية خلال تطورها التاريخي ، فهي إذاً تعبير دقيق عن الوظائف الفكرية للعقل الجمعي أثناء تطوره ، وليس للعقل الفردي من حظ سوى المشاركة فيه من حيث هو عضو في جماعة .

والنتيجة التي يذهب إليها الإجماعيون ، هي أن قواعد المنطق قواعد مصنوعة تجعله يجعل المجتمع ، وليست بديهية بيته بذاتها ، غريبة فيه ، فإذا قلنا هذا المبحث الاستكسافي في المنطق ، مبحث قوانين الفكر ، نرى أن المجتمع هو الذي صنعه في زمن إجتماعي متأخر . إن الاندروبولوجيين قد وصلوا وهم يبحثون العقلليات البدائية المختلفة في امتراليا ووسط أفريقيا ، إلى أن أطفال الإنسانية الأولى هؤلاء ، لا يستطيعون تصور الإستحالة المنطقية لوجود المتناقضات . بل إنهم يمكنهم تصور وجود شخص بعينه في مكانين مختلفين ومن هنا تم تدوين المنطق الأولية بديهيات تتفق عليها العقول . إن المجتمع هو الذي أوجدها وصنعها .

وساد قانون التطور الحياة البشرية ، وأخذ المجتمع يكون شيئاً فشيئاً لغة

عقلية ، تفرضها على عقول أفرادها . فأوجدت تصور « الحقيقة » و « الصدق »
و « الحق » ، وكلها معايير اجتماعية .

ولم يتوقف الأمر عند هذا ، بل صدر عن الجماعة ، أدق التعبيرات المنطقية
وعلى غرار أنظمة اجتماعية ، وهذا ما نراه في فكرتي « الجنس والنوع » ،

أما كيف حدث هذا ، فإن أبسط وحدة اجتماعية وأكثرها بدائية هي
العشيرة ، ثم الاتحاد ، ثم القبيلة . والقبيلة في نظر البدائي هي العالم كله ، وضع
في إطارها اتحادين وكل اتحاد يشمل عشائر ، وعشائر كل اتحاد تختلف اختلافا
يبنا عن عشائر الاتحاد الآخر . وإذا كان العالم هو القبيلة والقبيلة تشمل الاتحادين ،
فقد اعتقد البدائي أن الاتحادين يشملان كافة الموجودات الإنسانية وغير الإنسانية
المتعارضة تعارضاً مطلقاً مبرزاً ، إذا وضعت الأشياء البيضاء في قائمة اتحاد وضعت
أضدادها الأشياء السوداء أو نقائضها الأشياء غير البيضاء في قائمة اتحاد الآخر .
إذا كانت الشمس في قائمة اتحاد ، كان القمر والنجوم الليلية في قائمة مضادة . وقد
تحققت فكرة تقسيم الأشياء على هذه الصورة في استراليا وخارجها . وقد رأى
البدائيون الأستراليون أنه لا بد أن يكون بين الاتحادين إختلاف ما في جوهر
المسائل أحياناً وأحياناً أخرى في أعراضها .

من هذا التقسيم انبعثت تلك الفكرتان المنطقيتان الممتازتان اللتان نجدهما في تاريخ
المنطق فكرتا النوع والجنس ، فتلک الفكرتان صغتا طبقاً للتكوين الاجتماعي
وتشكلت على أساسه . فأخذت فكرة الجنس من نظام الاتحاد ، وفكرة النوع
من نظام العشيرة . ومن المفهوم أن الناس استطاعوا وضع الأشياء في تقسيمات
وأصناف لأنهم هم قسموا وصنفوا أنفسهم من قبل ، وبمعنى أدق ، لأنهم حققوا
في تقسيماتهم للأشياء ما حققوه في تقسيماتهم من قبل ، وإذا كان هناك تقسيم

فإنه لا يمكن أن يكون هناك وحدة كاملة وينظمها طبقاً لحطة . وحدة ، فإن هذا

إنما يعود إلى أن التقسيمات الاجتماعية متماسكة ومتضامنة وتكون وحدة
تنتهى إليها - هي القبيلة فوحدة التقسيمات المنطقية العقلية ليست إلا زديدا
لوحدة الجماعة .

وينبغي أن نلاحظ أن الحيوان لا يستطيع أن يفكر بأجناس وأنواع ففكرة
الجنس - إذن فكرة إنسانية ، ولكن كيف كونها الإنسان ؟ لا بد أن يكون
قد كونها طبقاً لمثال موجود ، وهذا المثال غير موجود في النفس وإذا كانت
المدرسة الاجتماعية الفرنسية تذهب إلى أن العقلية البدائية هي عقلية ما قبل المنطق
prélogique ، ولا يمكن أن تحيط بما نسميه قوانين الفكر الأولية ، وأن
هذه القوانين مصنوعة ، فمن الأولى أن تكون فكرة الجنس ، وهي فكرة غير
بدئية في المنطق مصنوعة أيضاً ، وإذا لم يكن لها صورة في النفس ، فقد كونها
الإنسان على صورة الحياة الاجتماعية وعلى مثالها فالجنس مجموعة عقلية ولكنها
محددة تحديداً واضحاً لأشياء تتصل أشد اتصال بروابط باطنية تشبه روابط
القرابة . أو بمعنى أدق ، الجنس هو مجموعة من الأشياء تتصل مع بعضها بتشابه
جوهرى لا عرضى ، تشابهاً ينظمها في مجموعة معينة من الأشياء في سلم الكائنات
وهي في تشابهاً هذا ، تشبه الجماعة الإنسانية . وقد قادتنا التجربة إلى هذا . وأرتا
أن المجموعة الوحيدة التي يتحقق فيها فكرة الجنس ، هي الجماعة الإنسانية .
إن من الممكن أن تنظم الأشياء المادية بنفسها في مجموعات آلية بدون وحدة
داخلية باطنية . ولكن لا يمكن أن تنظم في مجموعات نستطيع أن نطلق عليها
بثقة كلمة « جنس » . ولا نستطيع أن نجتمع الأشياء في وحدات متجانسة ما لم
يكن أمامنا مثال الجماعات الإنسانية ، وما لم نجعل من الأشياء نفسها أعضاء
في الجماعات الإنسانية ، بحيث يمكننا أن نقول : إن المجموعات والمجاميع

المنطقية وتقسيمات هذه وتقسيمات تلك . اختلطت وامتزجت في أوائل الحياة ،
لإختلاط وامتزاج عجيبين .

ونلاحظ من ناحية أخرى أن تصنيفا من التصنيف ، إنما هو تنظيم للأشياء طبقا لنظام تدريجي ، فهناك صفات عليا وصفات سفلى ، وهناك أقسام عليا وأقسام سفلى . ونحن نلاحظ هذا في الأنواع ، فالأنواع تتصل بالاجناس وبالصافات التي تحدد هذه الاجناس ؛ ثم إن الاجناس والأنواع ثنائين ، فهناك جنس عال ، وهناك جنس سافل ونوع أعلى ونوع سافل . . . وهكذا في تدرجها المنطقي المعروف . ولا يمكن للطبيعة أو للتقاسيم العقلية البحتة الآلية أن تمدنا بهذه الفكرة . إن المجتمع وحده هو الذي يمدنا بها ، وفي المجتمع وحده يوجد التمايز . فهناك الطبقات العالية والطبقات المتوسطة والطبقات السافلة وهناك الطبقات المتشابهة المتساوية ، وهناك المقدس وهناك غير المقدس . فالمجتمع نفسه هو الذى وهبنا مدلولات تلك الألفاظ . وإن تحليلا دقيقا لتلك الأفكار ليثبت لنا الأمر بوضوح تام .

ونرى أيضا أن فكرتي التضاد والتناقض المنطقيتين إستمدتا حقيقتيهما من كل من الاتحادين ، تضادهما وتناقضهما .

وإن النتيجة التي ينتهي إليها دوركنا من تحليله الرائع هي « أن الجماعة هي التي أعطت الخطوط الأولى التي عمل عليها الفكر المنطقي فيما بعد ، وتلك الجماعة جماعة توتمية تقدس التوتم وتعبده (١) .

نقدت النزعة الإجتماعية تقدأ شديداً من نواح :

أولاً : نحن نلاحظ أن الناس لا يتصلون بعضهم ببعض ، لأنهم يستطيعون أن يتكلموا ويخاطب بعضهم بعضاً ، إنهم يتصلون لأنهم يستطيعون أن يكونوا نفس الأفكار تقريباً ، وأن يعيشوا بنفس العقل الواحد تقريباً . أى أن الفكرة هي التي تدفعهم إلى الحياة الاجتماعية وإلى التخاطب . فالفكرة أو العقل أسبق من اللغة . واللغة ليست إلا تعبيراً عن تصور أو حكم عقلي ، ثم إن العلم ، وهو نتاج مباشر للعقل ، ليس على الإطلاق جمعياً ، بل هو على العكس شخصي وفردى . وليس الإنسان عاقلاً لأنه حيوان اجتماعي ، بل إنه حيوان اجتماعي لأنه عاقل . ولو لم يكن « العقل » لما كان الإنسان بما هو إنسان أبداً . فوجد العقل إذن مع الإنسان .

ثانياً : العقلية البدائية وأبحاث الأنثروبولوجيين .

ذاع الشك في صحة تلك الأبحاث ، وأنكر كثير من العلماء وجود ما يسمى « عقلية ما قبل المنطق » أما القول بأن بعض علماء « علم الإنسان » استطاعوا معرفة خفايا اللغات البدائية ، وفهموماتها ومدلولاتها ، ففيه من المبالغة الشيء الكثير . ويفسر لنا هذا إختلاف علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا في تفسير مفردات هذه اللغات ، مرامها وغاياتها ، وما نتج من نظريات متعارضة عن العقلية البدائية . كما أنه لم يتحقق لكثير من هؤلاء الباحثين في العقلية البدائية صفة الحيدة العلمية أو الموضوعية العلمية . كانت لديهم آراء سابقة وغايات معينة ذاتية ، توحى إليهم بما وصلوا إليه من تفسير . وآخرون أقاموا نظرياتهم عن العقلية البدائية بدون القيام بدراسة وضعية في المكان ، بل استندوا في أبحاثهم إلى مواد جمعها باحثون آخرون .

ثم نجد الفرض الهام الذي يثير أصداء من الشك حول هذه القبائل أو العشائر

البداية نفسها : هل هي حقا تمثل طفولة الإنسان ؟ أم هي طور آخر منطواع
إنساني سام . ويدل على هذا روايب معتقدات لا يمكن أن تتوافق أو أن تجد
مكانها في عقلية ما قبل المنطق.

فإذا ما رجعنا إلى تحقيق صحة النزعة الإجتماعية التي تحاول إبتلاع المنطق
نجد أنها خالية من كل أساس سليم تستند عليه . إن علم الإجتماع علم وضعي
يبحث المجتمعات من حيث تطورها ولا يضع مقياسا للتفكير من حيث صوابه
وخطأه . وهو في بحثه يعني أولا بالعقلية البدائية المحطة . وإذا كان هذا
العلم يعتبر هذه العقلية عقلية غير منطقية ، فكيف يبحث إذا في عقلية منطقية ،
ويعتبرها متممة للعقلية الأولى . وعلم الإجتماع علم وصفي يبحث ما هو كائن
بينما علم المنطق علم معياري يبحث ما ينبغي أن يكون ، فإذا أردنا أن
نصف المنطق بأنه يضع صوراً فكرية توافق عقول الناس السليمة على
صحتها ، فإن علم الإجتماع يبحث جميع الصور الإنسانية ، سليمة وغير
سليمة ، ومتحضرة وغير متحضرة ، طالما كانت تحيا في جماعة . وهذا هو
الفارق الأكبر بين العلمين .

٤ - الاتجاه اللغوي :

المنطق واللغة

إن الاتصال بين اللغة والمنطق اتصال وثيق . فاللغة هي التعبير الظاهر على
التفكير الباطن . فهي لفظ التفكير الباطن إذا ، أي أن الإنسان لا يستطيع أن
يعبر عنه أو أن ينقله إلى غيره إلا في ألقاظ . أو بمعنى فلسفي : اللغة هي التمثيل
الحسي للمدرك الذهني في الخارج تمثلا ماديا مسموعا . وقد دعا هذا إلى

لاعتبار المنطق تابعا للغة وإلى محاولة الأبحاث اللغوية السيطرة على أبحاث المنطق ، واعتباره جزءا منها .

وإذا بحثنا المسألة من وجهة نظر تاريخية ، لوجدنا أن السوفسطائيين نظروا إلى اللغة وإلى الفكر كأنهما شيء واحد . فالصور العقلية لا تعود إلا إلى الألفاظ ، وكان الجدل السوفسطائي يستند على العلاعب اللغوية بمعنى الألفاظ ؛

أتى سقراط بعد ذلك . فحاول أن يخضع اللغة للفكر ، ويحدد المفهومات العقلية ، ولكن كان هذا أيضا على أساس الصلة الوثيقة بين اللفظ والمعنى . أما عند أرسطوطاليس واضح المنطق ، فبذت الصلة بين الألفاظ والمعاني ودلالة اللفظ على المعنى ، صلة وثيقة ، وأبحاث التصورات عند أرسطوطاليس متصلة تمام الاتصال بالأبحاث اللغوية . فتقسيم الكلمة إلى مفرد ومركب ، والألفاظ المشتركة والمترادفة والمتزايلة والمتباينة والمتواطئة ، ثم أبحاث القضايا أيضا أو العبارة تتصل إتصالا وثيقا باللغة . بل إن مبحث المقولات نفسه يعتبر من وجهة نظر معينة مبحثا لنوايا . فالمنطق الأرسططاليسي إذن يقوم إلى حد كبير على خصائص اللغة اليونانية ، ويتصل بها في نواحي متعددة إتصالا وثيقا .

أما في العالم الإسلامي ، فقد انتقل إليه المنطق الأرسططاليسي ، وهاجمه المسلمون أشد هجوم . وكان أهم ما استند عليه المسلمون في هذا الهجوم ، هو أنه منطق يوناني يصل باللغة اليونانية ، ويقوم على عبقريتها وخصائصها ، وخصائص اللغة اليونانية مخالفة لخصائص اللغة العربية ، وعلى هذا لا ينبغي تطبيق منطق الأولى على منطق الثانية ، إنما يجب أن يلتبس للعربية منطق خاص بها

يتفق مع أصولها اللغوية . نجد هذا التقيد أولاً عند الإمام الشافعي ، ثم نجد ثانياً عند أبي سعيد السيرافي في مناقشته لأبي بشر متى بن يونس المنطقي ، ثم ثالثاً عند ابن تيمية .

وسنحاول أن نتكلم الآن كلاماً موجزاً عن الصلة بين المنطق والنحو في العالم الإسلامي . ما أتى القرن الرابع الهجري ، حتى بدأ المنطق يتدخل في العلوم الإسلامية ويتحكم في مناهجها . تدخل في أصول الفقه ، وكتب الغزالي في « مقدمة المستقصى » أنه لا يوثق بعلم من لا يعرف المنطق ، وتدخل المنطق في علم الكلام ، وحل محل أدلة النظر عند المتكلمين ، وأثر في النحو أيضاً أشد تأثير ، وقد انقسم النحويون حيال هذا إلى قسمين : قسم قبل التسميات المنطقية ، وحاول أن يدخلها في أساس النحو . وقسم لم يقبل هذا التدخل ، وظل أميناً للنحو القديم كما تركه الخليل وسيبويه . وقد انتهى الأمر بسيادة النحو المنطقي أو المشوب بالمنطق ، كما انتهى الأمر بسيادة العلوم الممتزجة بالمنطق في جميع النطاقات الأخرى . وقد نظر إلى المنطق من ناحية على اعتبار أنه نحو عقلي ، ويعطينا السجستانى صورة لهذا الاتجاه الجديد فيقول : إن النحو منطق عربي ، والمنطق نحو عقلي « وجل نظر المنطق في المعاني ، وإن كان لا يجوز له الإخلال بالألفاظ التي هي له كالحلل والمعارض ، وجل نظر النحو في الألفاظ ، وإن كان لا يسوغ له الإخلال بالمعاني التي هي لها كالحقائق والجواهر » ويقارن السجستانى بين هذا المنطق وهذا النحو فيرى : أن النحو نظر في كلام العرب « يعود بتحصيل ما تألفه وتعتاده أو تفرقه وتخليه ، أو تأباه وتذهب عنه وتستغنى عنه بغيره » فالسجستانى يحدد النحو بأنه بحث خاص في الألفاظ العربية ، بينما المنطق هو آلة ، به يقع الفصل والتمييز بين ما يقال هو حق أو باطل فيما يعتقد ، وبين ما يقال هو خير أو شر فيما يفعل ، وبين ما يقال هو صدق أو

كذب فيما يطلق باللسان ، وبين ما يقال هو حسن أو قبيح بالفعل ، ثم يبين أن هناك صلة بين الاثنين . إذ أن كلا منهما يعين الآخر ، فأحدهما منطق حسي ، والآخر منطق عقلي ، وإذا اجتمع الإثنان كانت الغاية والكمال . ولكن فائدة النحو كما تصورهما السجستاني « مقصورة على عادة العرب . قاصرة عن عادة غيرهم ، بينما المنطق قانون عام مقصور على عادة جميع أهل العقل » من أى جيل كانوا أو بأى لغة أبانوا » وفي فقرة أخرى يوضح المسألة توضيحاً أكثر فيقول « النحو يرتب اللفظ ترتيباً يؤدي إلى الحق المعروف ، أو إلى السعادة الجارية ، والمنطق يرتب المعنى ترتيباً يؤدي إلى الحق المعترف به من غير عادة سابقة ، والدليل في المنطق مأخوذ من العقل ، والشهادة في النحو مأخوذة من العرب ، ودليل النحو طباعى ، ودليل المنطق عقلي ، والنحو مقصور والمنطق مبسوط . والنحو يتبع ما في طباع العرب ، وقد يعتره إختلاف والمنطق يتبع ما في غرائز النفوس ، وهو مستقر على الإئتلاف ، والنحو أول مباحث الإنسان والمنطق آخر مطالبه » ويرى السجستاني أن النحو أشكال سمعية بينما المنطق أشكال عقلية ، وشهادة النحو طباعية أى مستمدة من طبائع الأمم المختلفة ، وشهادة المنطق عقلية ، ولكن هل هناك صلة بين الاثنين ؟ أو هل فهم السجستاني صلة بين الاثنين باعتبار أنها شئ واحد ؟ يرى السجستاني أن النحو يستعير من المنطق ، ولكن ما يستعيره النحو من المنطق حتى يقوم ، أكثر مما يستعيره المنطق من النحو حتى يصح ويستحكم (١) .

يبدو من هذه النصوص السابقة أن السجستاني قد أدرك ما بين النحو والمنطق

من صلة ، ولكنه لم يتوصل إلى الفكرة القائلة ، أن هناك نحواً عاماً ، يستطيع أن يحل محل المنطق . أما الشعور بفكرة وجود نحو عقلي عام يحل مكان المنطق والنحو العادى ، فإننا نجد لدى علماء أصول الفقه . فإن المباحث الاصولية اللغوية ، وهى لم تتأثر فى العصر العقلى إلا سلاى الخالص بالمنطق وعلوم الاوائل ، ليست من نوع علوم اللغة أو النحو العادية . فقد دقق الاصوليون نظرهم فى فهم أشياء من كلام العرب لم يتوصل اليها اللغويون أو النحاة . إن كلام العرب متسع ، وطرق البحث فيه متشعبة ، فكذب اللغة تربط الالفاظ والمعانى الظاهرة دون المعانى الدقيقة ، التى يتوصل اليها الاصولى باستقراء يزيد على استقراء اللغوى ، فهناك إذا دقائق لا يعرض لها اللغوى ولا تقتضيها صناعة النحو ، ولكن يتوصل اليها الاصوليون باستقراء خاص ، وأدلة خاصة ^(١) هذا فيما أرى ، أول فكرة فى تاريخ الدراسات العقلية عن وجود نحو عام قائم بذاته ، منفصل عن النحو العادى للغة من اللغات ، وغير متصل بمنطق أرسطو .

أما العصور الوسطى المسيحية ، فقد مزجت المنطق الارسططالىمى بأبحاث لغوية بحيث تحول إلى منطق لفظى . ولكن لم يتضح فى العصور الوسطى المسيحية بحزم فكرة نحو عام ، حتى ظهرت على يد منطقة بورت رويال . ثم تطور هذا الاتجاه نحو النحو العام ، بحيث حاول أصحابه أن يفسروا به كل مظاهر الحياة العقلية ، بل ذهبوا أيضاً إلى أن الدين فى نشأته وتطوره إنما ينبثق من تصورات لغوية . ولن تسكلم عن هذا الاتجاه بالتفصيل (٢) ولكننا نشير إلى أن

(١) الزركسى : البحر المحيط (مخطوط) ٢٠ ص ١٥

(٢) تكلم موسى بن المظنى العام وامتباره فلسفة النحو وذكر أن كلمة لوجوس اليونانية التى اشتق منها اسم المنطق فى اليونانية تميز أصلاً عن اللغة ، وعن الجزء الإيجابى منها بوجه خاص ، أى عن تعيين التركيب اللغوى على هيئة قواعد ١٠ ص ٣٦ ، ٥٥ ، ٥٦

مباحث التصورات مثلا ، وهي مباحث تتردد بين المنطق واللغة ، لم تعد عند بعض المناطق مباحث منطقية ، فيبدأون المنطق بمبحث الأحكام . ونرى القضية أيضا ، وهي اللباس الخارجى للحكم ، تهمل عند المناطق ، باعتبار أنها مبحث لغوى ويضاف إلى هذا أن اللغات من حيث هي لغات مختلفة الخصائص ، وإذا كان هناك تشابه عام بينها ، فهناك أيضا اختلافات عميقة ، وجوهرية ، وإن كان المنطق يشك فيه كقانون عام ، وهو صور عقلية مجردة من كل مادة ، فأولى أن يشك في قيام نحو عام . وفي إيجاز ، لم تنجح محاولة النحو العام ، وظل المنطق الارسططاليسى بما هو منطق قائما .

١٤٨ - الفصل الخامس قوانين الفكر الأساسية

نستطيع أن نستخلص من كل ما ذكرنا : أن الاتجاهات المختلفة للعلوم الإنسانية التي حاولت أن تبتلع المنطق في أبحاثها ، لم تنجح في محاولاتها . وبقي المنطق يؤدي تلك العملية العقلية الخطيرة « اتفاق العقل مع ذاته » ويستمد من طبيعة العقل عامة ، وينتهي إلى نتيجة في الصورة مستقلة عن الموضوع والمادة ، أيا كانت هذه المادة . لهذا هو يدرس القوانين الضرورية للفكر أي القوانين التي لا يستطيع العقل أن يكون تصورات وأحكاما واستدلالات خالية من التناقض بدونها . وهذا يفسر القول بأن المنطق علم معيارى .

ولكن إذا كان المنطق يعلن أن هذه القوانين هي الأساس الذي يمد الفكر بصحته ، وأنها قوانين ضرورية للفكر ، فإن الميتافيزيقا تتقدم لتدعيها وتعلن هي أيضا : أنها قوانين ضرورية بمعنى أنها وجودية تقوم عليها حقيقة المعرفة ، وهذا بحث في صميم الميتافيزيقا وكذلك يعلن علم النفس أنها قوانين ضرورية بمعنى أنها قوانين مجبرة ، وأنها هي نفسها الشرط الأساسى لوجود الفكر ، وأنه بدونها لا يوجد الفكر ، أو بالتالى النفس . وسنرى خلال عرضنا لهذه القوانين ، مدى الصحة والخطأ في كل وجهة من وجهات النظر هذه ..

١ - معنى قوانين الفكر الأساسية أو البديهية . قلنا : إن من تعاريف المنطق الصورى أنه علم قوانين الفكر . وهذا يعنى أن الفكر الإنسانى يسير طبقا

لقوانين مطردة أو لقواعد عامة ، لا تختلف فيها ، على ما فيه من تعارض وتشابك ، فأصبح الفكر الإنساني كالظاهرة الطبيعية في خضوعه لقواعد عامة ، تصدق بشكل عام . وهذه القواعد العامة يعبر عنها في المنطق أحيانا بقوانين الفكر الأساسية وأحيانا أخرى بديهيات البرهان الأساسية ، وقد كان فيلسوف التغير الكبير هرقليطس أول من نبه إلى قيمة هذه القوانين حين هاجمها . لقد أعلن « إنك لا تقولك أكثر من مرتين » إن كل شيء عنده في تغير مستمر ، فلا ذاتية ، ولا ثبات . إنه يعارض ثبات الذاتية بمنطقه الحركي الديالكتيكي ، ويؤكد التناقض حين أعلن أن الشيء يحوى ضده أو نقيضه في الآن نفسه ، ويحتملها معا . ولقد أثار هرقليطس حركة الشك في العالم اليوناني وكان أبا حقيقيا للسوفسطائيين وعارضه بارمنيدس أكبر معارضة حين أكد الذاتية والثبات . وقد دعا هذا إلى أن أقام أرسطو منطق الصوري ، منطق الثبات الصوري ، وذهب هو وأتباعه إلى أن المنطق يستند في جوهره على هذه القوانين ، لأن التفكير لا بد له من مبادئ عامة يسير على هديها وأن العقل يحس بأن هناك قوة غير تلوذمه على الاعتقاد بصحة هذه القوانين ، فهي قوانين أولية سابقة على كل تفكير ، أو بمعنى آخر إن العقل وجد وهي فيه . كان للمنطق الصوري إذن دعامة أقيم عليها وهي هذه القوانين .

وقد حصر أرسطو هذه القوانين في ثلاث :

١ - قانون الذاتية

Law of Identity

٢ - قانون التناقض أو عدم التناقض

Law of Contradiction

٣ - قانون الوسط الممنوع أو الثالث المرفوع

Law of Excluded Middle Term

١ - القانون الأول : يعبر عنه : بأن كل ماهو ، هو ، أو كل ما هو هو ذات ما هو . حقيقة الشيء لا تتغير ولا تبدل - أى أن الشيء لا يكون غير ذاته ، فلا مغايرة بين الشيء وذاته ، بل هما أمر واحد .

٢ - القانون الثانى : يعبر عنه : بأن الشيء لا يمكن أن يكون هو نفسه ونقيضه فى الوقت عينه . أى لا يمكن أن يوجد الشيء وأن لا يوجد فى آن واحد .

٣ - القانون الثالث : يعبر عنه : بأن يتمتع أن يوجد الشيء وأن لا يوجد أى يتمتع سلب الوجود عن الشيء وسلب لا وجوده .

ويمكن وضع هذه القوانين فى صورة جبرية . فيكون قانون الذاتية : ا هو ا . أى إذا كان الشيء ا فهو ا . وقانون عدم التناقض : لا يمكن أن يكون الشيء ا ولا ا . وقانون الوسط الممتنع : يتمتع أن يكون الا ا ولا لا ا . أى أن مبدأ الذاتية يقول : إذا كانت القضية صادقة فهى صادقة أبدا (١) ومبدأ عدم التناقض يقول : القضية لا تكون صادقة وغير صادقة معا ومبدأ الثالث المرفوع يقول : القضية إما أن تكون صادقة ، وإما : أن تكون غير صادقة .

٢ - ملاحظات حول هذه القوانين :

هناك ملاحظات عامة على هذه القوانين قبل أن نبحثها بالتفصيل ، وأهم هذه الملاحظات :

أولا الصلة الوثيقة بينها : القانون الأول يقول الحقيقة هى هى . والقانون الثانى يثبت الحقيقة من ناحية ملبية فيقول : إن الحقيقة لا يمكن أن تكون

(١) أنظر التحليل البارح لمبدأ الذاتية أو الهوية ، وكيف مهمه الإيليوت

هي ونقيضها في الآن عينه . والقانون الثالث هو الصورة الشرطية للثاني فيقول :
 إن الحقيقة إما أن تكون أكذا ، وإما ألا تكون أكذا . فالقوانين الثلاثة إذا نتجه
 نحو اثبات الحقيقة أو بمعنى دق - إنها قانون واحد .

ثانيا - الأساس النفسي : إن هذه القوانين نفسية ، أى تستند على أساس نفسى ،
 إذ أن النفس لا تستطيع أن تثبت قضيتين متناقضتين . والحكم المتناقض ، هو عدم
 النفس . بل إن مجرد القول « قوانين الفكر » يشير إلى الإطراد النفسى للتفكير
 والإطراد هو حدوث الأشياء تحت نسب ثابتة ، أو توالى الأشياء في سياق
 واحد بنسب ثابتة .

ثالثا - قوانين الفكر بديهيات أم مسلمات . يذهب أرسطو إلى أن هذه القوانين
 بديهية ، ويبدو من بدهية هذه القوانين أننا لن نجد نلاحظها ، أى أننا لن نجد نلاحظ أبدا
 أن الشيء هو هو ، أو أن النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان . ومن هنا أصبحت
 أساسا لكل تفكير ، أى أننا لا نستطيع أن نتقدم نحو أى نوع من أنواع التفكير ،
 دون أن نفترض صحة هذه القوانين (١) . بل إن التمثيلات الأكثر تعقيدا مثل
 البرهان ، تستمد من هذه القوانين إمكاناتها . إن هذه القوانين هي المقدمات التي
 تسترعب كل علم من العلوم . غير أن بوزانكييت Bosanquet ينكر على هذه
 القوانين بدهيتها وافترض وجودها وجودا سابقا ، وأن تستند حقيقة المعرفة
 عليها . بل يرى أنها مسلمات « Postulates » ، أو صفات عامة للواقع المعلوم ،
 وأننا إذا بحثنا موضوع المعرفة بحثا منظما ، كان علينا أن نضعها في صورة مجردة
 لأنها تساعد على بحث موضوع المعرفة ، بما أصبح لها من سيطرة في ضبط الفكر

ولكن إذا كانت هذه القوانين قوانين عامة للواقع المعلوم ، فلا يكون لها وجود قبل العقل ، بل استمدتها العقل من التجربة . وهى تتمثل فى الفكر على صورة تصورات تأملية . ولكنها تقود المعرفة إلى أن توضع وتبحث بحثاً جيداً . وهذه التصورات التأملية ، مسلمات أو مبادئ تلجأ إليها فى حاجتنا إليها . حقاً لقد استوعبت هذه المبادئ كل التفكير ، ولكن لم تصل إلى أن يكون لها هذه القوة ، إلا لأن التجربة نفسها هى التى أثبتت لنا أنها عوامل مؤثرة فعالة فى كل تفكير . ولكن لا يستطيع العقل الإنسانى أن يستدل بدون أن يعلم بها . وقد أثبتت لنا التجربة أولاً ، أن هناك حقيقة ، ثم صورت لنا التجربة فى قوانين الفكر المميزات العامة لهذه الحقيقة ، فهذه الحقيقة هى ، وهذه الحقيقة لا يمكن أن تكون هى ونقيضها فى الآن عينه ، وهذه الحقيقة إما أن تكون لا هى أو لا لا تكون هى . وتفتنى فكرة بوزانكيت إلى أن التجربة هى التى قدمت لنا فكرة هذه القوانين وأن العقل استمدتها وصاغها من التجربة كتجربة لحسب . ويثبت التجريبيون هذه القوانين ووضعيتها العامة بأن الأمم الخالية من التجربة أو التجريب العلى ، لم تصل إليها قط (١) .

وقد أثبت الإجماعون أن هناك من يجمع بين المتناقضين ، وأن هناك من يتخيل الشكل الواحد فى الآن عينه فى مكانين مختلفين ، فالتجربة وحدها من حيث هى ، هى التى تمدنا بما يسمى مسلمات الفكر ، أو قوانين الفكر . وسنبعث الآن كل قانون من هذه القوانين على حدة .

٣ - قانون الناقية :

كان أرسطو - كما قلنا - أول من وضع هذا القانون - ثم عرفه الإسلاميون -

عن أرسطو باسم قانون أو مبدأ الهوية أو مبدأ الهو هو . ثم عبر ليبنتز (Leibniz) عنه بالصيغة الجبرية $A \equiv A$. وليس معنى هذا القانون عدم وجود اختلاف بين الحدين ، أو بين عنصرى الحكم . ولكن معناه أن لكل شيء خصائص ومميزات ثابتة تبقى خلال التغير . والذاتية فى الحقيقة ، تفترض التباين والتمايز . إذ بدون التباين والتمايز لا يكون للذاتية معنى . فالذاتية إنما تعنى الذاتية فى التنوع ، أى أننا نكتشف فى الأشياء صفات ثابتة ، تبقى الكائن هو . هو بالرغم من تغيره وانتقاله من حال إلى حال ، سقراط مثل طرأت عليه أعراض متعددة ، ولكن بقى هو هو سقراط فى جوهره . فالذاتية إذن تفترض ثبات الجوهر ، وتغير الأعراض ، فلا تثبت إلا الصفة الثابتة غير المتغيرة فى الأشياء خلال حدوث أعراض غير جوهرية لجوهر الشيء أو لكتبه . ^{نذكر} ففى لا نجد التباين إطلاقاً ، بل نقر بوجود الاستمرار فى التغير ، ولكنها تثبت ذاتها خلال ذلك ، وتؤكد هذه الذاتية . فلا بد من وجود اختلاف بين عنصرى الحكم - $A \neq A$ - ولابد أن ننظر إلى هذا الحكم من ناحية وجود اختلافات خاصة فيه . أما أن نقول بأن الشيء هو هو ، أو أن الشيء ذات ذاته ، أو عين عينه ، فلى يكون له معنى ، ولن تكون له صفة الحكم . فالحكم هو الذى يتضمن حلاً جديداً ، ولن يتحقق الحكم إلا إذا كان هناك تغير بين طرفى الحكم فإذا قلت مثلاً الأماتى هو الأماتى . فلا أقصد بهذا تكراراً لا معنى له ، إنما أريد أن أحمل على الموضوع صفة لم تكن ملحوظة فى أول وهلة فيه ، أو أثار الشك فى الموضوع اعتبارات متعددة ، فحين أقول إن الأماتى هو الأماتى فإننى أريد أن أحمل على الأماتى الأول صفات متعددة من قسوة وعدم وفاء . . الخ

الاسم الذاتى

وينبغى أن نميز كذلك بين الأقوال والمعايير المقدارية والأحكام التحليلية عند كانت Kant ، فالأولى لاتعنى شيئاً على الإطلاق ، بينما تحمل الثانية صفات

المحمول على صفات داخلية في الموضوع . فإذا قلنا الأجسام هي الإمتداد ، والأجسام الممتدة ، فإننا نحمل الإمتداد على صورة داخلية ، وهذه صفات تتضمن شيئا واحداً .

وفي إجمال يعبر قانون الذاتية عن ثبات الحقيقة ، فيقرر أن الحقيقة لا تتغير ولا تتبدل ، بل تبقى هي هي بالرغم من الاختلاف الشديد الظاهر بين الأشياء . فالحق مرة حق دائماً والباطل كذلك . والحق والباطل في ذاتها ، مستقلان عن كل شيء ، وهما ثابتان على الدوام . والحق حق دائماً ، فإذا حدث أن تغير ما غير الحق عن حقيقته ، فلن يكون حقاً على الإطلاق ، وهذا هو قانون الذاتية .

٤ - قانون عدم التناقض : بشيء لا يمكن أن يكون له الوجود في نفس الوقت في نفس المكان .
 ينقسم الاستصحاب إلى : ١ - الذي يثبت الشيء بالثبوت ، ٢ - الذي ينفي الشيء بالنفي .
 عبر عنه أرسطو طاليس بما يأتي : من المحال حل صفة بالذات وعدم حلها على موضوع بعينه في الزمان نفسه وبالمعنى عينه ، ثم حدد المدرسيون التناقض بأنه « إثبات أو نفي لصفة من الصفات لشيء في الآن عينه » . أما الإسلاميون فقد عرفوا العبارة التي تصوغ هذا القانون فقالوا : « التقيضان لا يجتمعان » ، وقد قلنا إن صورته الجبرية هي لا يمكن أن تكون أ هي و لا أ في الآن عينه . وهذا القانون يكل القانون الأول ، أي أنه يعبر في صورة سلبية عن الخصائص الفكرية لثبات الحقيقة ، كما يعبر عنها في صورة موجبة قانون الذاتية . فلا نستطيع إطلاقاً أن نفترض أن سقراط عاقل وغير عاقل في الوقت عينه .
 والحقيقة ليست نسبية ، ولكنها متناسقة مع نفسها . فإذا أثبتنا أن الحديد معدن فإننا في الوقت عينه نبعد الافتراض المتناقض بأن الحديد غير معدن . فيوجد إذا ثبات في الأحكام ، يمنعها من أن تتغير إلى شيء آخر . أي أن الحكم صحيح مهما تغيرت الأحوال ولا يمكن أن يتغير إلى نقيضه ، أي أن ذاتها باقية ،

وهذا البقاء والاستمرار هو ما يسمى بـكلية الحكم . وهو ما يعبر عنه قانون عدم التناقض في صورة سالبة .

وقانون عدم التناقض بكل قانون الذاتية ، كما قلنا ، بل إنه يتجاوزها ، إذ يمتضى بنا خطوة أوسع من قانون الذاتية ، حقا إنه يعبر عن أن الحقيقة واحدة كما يعبر قانون الذاتية . ولكنه يقول - أو إنه يتجاوزها - فيقول : إن الحقيقة لاتتناقض . أى أنه يعبر عن انسجام الوحدة في التصور ، أو في الحكم ، وتطابق تلك الوحدة في الفكر وعدم تحولها إلى التقيض . (١)

٥ - قانون الوسط الممتع : عندها نرى - هو المسمى بالشرعية

عبر عنه أرسطوطاليس في كتاب « المتافيزياء » بأنه لاوسط بين التقيضين . وقد عرف الإسلاميون صيغته العامة : التقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان . ويسمى هذا المبدأ أيضا بمبدأ التردد بين طرفين - والتردد بين طرفين هو ما يصدر عنه حكم انفصالي فإذا ما كون الإنسان قضيتين ترددان بين طرفين ، فلا يمكن أن تكذبا معا ، بل لابد أن تصدق إحداهما . فإذا أثبتنا بطلان واحدة ، كانت الأخرى صادقة بالضرورة . (٢)

وقد قلنا إن هذا القانون في صورته الجبرية هو إما أن تكون لا أ - أو لا لا أ . وهذا القانون هو الصيغة الشرطية للقانون الثاني فهو إذن يتضمنه . أو معنى هذا أن

القوانين الثلاثة تكون وحدة كاملة ، أى تكون مذهبا فلسفيا متناسقا

وقانون الوسط الممتع هو الصورة النهائية لهذه القوانين ، فهو ينفي باتا ،

(١) موى : المطلق وفلسفة العلوم - ص ١٤٥

(٢) نفس المصدر - ص ١٥٥ . ويقول موى إن هذا المبدأ يستخدم في ذلك النوع

من الاستدلال الذى يسميه علماء الرياضة باسم استدلال التفنيد .

وجود وسط بين الاثبات والنفي، فالحكم إما صادق وإما كاذب، ولا يمكن أن يكون شيئا وراء ذلك.

والشيء إما أن يكون هو أو لا هو، ويمتنع أن يكون غير ذلك، أي أننا إذا حكمنا بأن A هي A فإننا نسكر أن تكون لا A أي أن اثبات الواحدة يتضمن نفي الأخرى. فإذا ما كان عندنا قضيان حقيقيان، أي إذا ما كانت لا A غير مختلفة عن A بل شيئا نستبعده إطلاقا، أي لا شيء نستبعده إطلاقا، فإن كل حكم يكون ذا حدين، يثبت وينفي في الآن نفسه:

ونلاحظ أن المنطق لا يستطيع أن يحزم بوجود علاقة الإمتناع المتبادل بين الشئين. ونستنتج من هذا أن قانون الوسط المتنع لا يفعل شيئا سوى أن يقول إنه إذا وجدت هذه العلاقة: أي إذا اتفق كل احتمال بأن لا A تتضمن A ، فإن قانون الوسط المتنع تطبق أحكامه، وإلا أصبح لكل حكم قيمة مزدوجة، ثم إننا في حاجة إلى معرفة خاصة بالحقائق الجزئية في كل حالة، لكي نصل إلى معرفة أي الأشياء تكون متناقضة. وهذا يؤدي بنا إلى البحث في مادة الأحكام، وهذا مالا يستطيعه المنطق الصوري.

ومن المهم أن نلاحظ أخيرا أن كل الأحكام التي نستخدمها في حياتنا اليومية مزدوجة، أي أنها تتضمن الإثبات والنفي. إذا كانت تثبت عن طريق مباشر، فهي تنفي عن طريق آخر غير مباشر، إذا قلنا: إن الشيء أكبر، فهو يتضمن نفي أن الشيء أصغر. أو نقول: محمد لم ينظر إلى الكتاب، فإنه يتضمن معه بعض الأفكار التي تبدو كأنها سلسلة من الفروض، هل كان مشغولا؟ هل كان مريضا؟ هل كان يلعب؟ إما أن تكون A - أو - لا A : ولكن إذا أثبتنا أن A هي A فإننا نفينا أنها B أو C أو D . وإذا أنكرنا أن A هي D مثلا، كان هناك احتمال إما أن تكون

هـ ب - أو ح أو د . ويتصل قانون الوسط المستع الى حد كبير بمنهج الحذف .

فقوانين الفكر الثلاثة : هي : أساس الفكر المنطقي عند طائفة من المناطق ، ولا يستطيع العقل الإنساني عند هؤلاء المناطق أن يتقدم خطوة في البرهنة والاستدلال ، بدون أن يستند عليها . فهي تعبير عن ^{البرهنة} ~~المنطقية~~ الكلية للعقل الإنساني . والقياس الأرسططاليمى القديم ، يقوم على هذه القوانين : والحد الأوسط في القياس كما سنرى حين نبحث القياس ، إذا تغيرت ذاتيته أو حقيقة لما أقم القياس على أساس صحيح ، ولما كان الإنتاج ممكنا . وإذا اجتمع التقيضان ، لما استطاع العقل الإنساني أن يصل الى النتيجة في الاستدلالات التي تكون إحدى مقدماتها سلبية . غير أن النظرة الى هذه القوانين مختلفة : فهي من ناحية ميتافيزيقية ومن ناحية سيكولوجية ومن ناحية منطقية .

الفصل السادس

اقسام المنطق الصوري

٧١٣

أما وقد اتضح لنا أن للمنطق كيانا مستقلا . فإننا سنقوم بدراسة أجزائه التفصيلية وأجزائه التي اعتبر بعض منها غير منطق . وسنحاول أن نعرض الآراء المختلفة المنطقية التي نشأت منذ أرسطو حتى يومنا هذا ، مبينين مقدار قربها أو بعدها من الأساس الاول الذي أقيم عليه المنطق . وأول مشكلة تقابلنا هي مشكلة أقسام المنطق .

١ - أقسام المنطق عند أرسطو

ينقسم المنطق عادة إلى أقسام ثلاثة . (نظرية الصور . نظرية الحكم الادراكية ونظرية الإستدلال) . وضع هذا التقسيم أرسطو نفسه ، وقد خصص لكل مبحث من هذه المباحث كتابا مستقلا . ثم حدده أمونيوس بمحددات كاملا حين قال : اتنا نريد أن نصل إلى معرفة البرهان ، والبرهان نوع من القياس ، فيجب إذا أن نبحت - قبل أن نشغل أنفسنا بالبرهان - في القياس المجرد البسيط . والقياس المجرد البسيط هو ، كما يبين هذا اسمه ، مكون من عناصر ، فينبغي أن نبدأ بمعرفة : من أي العناصر يتكون ؟ وهذه العناصر هي القضايا ، والقضايا تتكون من موضوعات ومحمولات ، وساد هذا التقسيم المنطق المدرسي ، فانقسم المنطق عند المدرسين إلى هذه الأقسام الثلاثة : منطق التصورات ويشمل مبحث الالفاظ . ومنطق التصديق . ويبحث القضايا . ومنطق القياس : ويشمل أنواع الافئسة المختلفة . ويقوم هذا التقسيم على تقسيم عملياتنا العقلية إلى ثلاثة أقسام : ١ - إدراك

الأشياء المفردة التي نستخرج منها تصوراتنا ٢ - إدراك العلاقات بين حدين، أو
تصورين أو إرباط فكرة بأخرى ٣ - ومن القسمين الأول والثاني، نكون
استدلالاتنا أى المبحث الثالث .

المبحث الأول يقودنا إلى التعريف ، والمبحث الثاني يقودنا إلى الأحكام
والمبحث الثالث يقودنا إلى البرهان :

٢ - أقسام المطالع عند الإسلاميين

بمحت هذه التقاسيم عند الإسلاميين بحثا تفصيليا، بل وشملت عقول
الكثيرين منهم ، وسنرى نماذج من آرائهم . ولكن يبدو أن كلها فى نطاق
المطلق الأرسطاليسى .

ترى شارح أرسطو ابن سينا يقول : « إن كل معرفة أو علم فهو تصور أو
تصديق والتصور هو العلم الأول ، ويكتسب بالحد ، وما يجرى مجراه ، مثل
تصورنا ماهية الإنسان - هنا فهم كامل لطبيعة مبحث التصورات عند أرسطو .
فالتصور هو الوحدة الفكرية الأولى للعقل ، نصل اليه بالتعريف أى نصل به
إلى الماهية وأما ما يقصده ابن سينا (بما يجرى مجراه) فهو أنواع أخرى من التعريف
غير الكامل ، نصل بها إلى جزء الماهية أو إلى بعض عوارضها . والتصديق إنما
يكتسب بالقياس أو ما يجرى مجراه ، مثل تصديقنا أن لكل شئ مبدأ . وهذا
أيضا تعبير عن نظرية التصديق عند أرسطاليس . وبالقياس تتوصل إلى مبادئ
الوجود أى أصوله ، أو بمعنى أدق : نصل إلى الحق المطلق ، (ما يجرى مجراه)
فإنها تعنى أنواعا أخرى من الاستدلالات ، كالاستقراء الكامل ونصل به
أيضا إلى يقين ، والاستقراء الناقص ونصل به إلى بعض اليقين أو إلى ظن

« فالحد والقياس آلتان بهما تكتسب المعلومات التي تكون مجهولة فتصبح معلومة بالروية ، وكل واحد منها منه ما هو حقيقي ، ومنه مادون الحقيقي ، ولكنه نافع منفعة ما بحسبه ومنه ما هو باطل مشبه بالحقيقي . » (١)

نلاحظ أن ابن سينا قصر عمليات المنطق هنا على الحد والقياس ، ولم يذكر القضية ، ولكن ليس معنى هذا أنه لم يبحث القضايا أو أهمها ، بل بحثها بحثاً وإفياً ، على أنه من المحتمل أن يكون السبب في إهماله لها في هذا التقسيم أنه يعتبرها عنصراً أساسياً في القياس من ناحية ، ومن ناحية أخرى أنها هي الغاية التي يصل إليها المنطق في عملية الاستدلال ، إذ أن المنطق يصل إلى حكم ، أى إلى قضية ، أو بمعنى أدق : إن الاستدلال نفسه كما يرى بعض المناطقة — حكم مركب أو قضية مركبة ، والمنطق عند أرسططاليس — كما قلنا — ينقسم إلى هذه الأقسام الثلاثة . وهو مصدر فكرة ابن سينا .

وقد تابع الإسلاميون ابن سينا في تقسيمه هذا ، فانقسمت أقسام المنطق عندهم إلى تصور وتصديق فالساوى في مقدمة كتاب البصائر يقسم أيضاً عمل المنطق إلى محاولة تصور المجزئات ، والتصديق بها ، فالتصور هو حصول صورة شيء ما في الذهن فقط . فإذا ما سمعنا يأس من الأسماء تمثلنا معنى الإسم في الذهن دون أن يقترن هذا التمثيل بحكم . أما التصديق فهو حكم العقل بين تصورين أو حكمين بأن أحدهما الآخر أو ليس الآخر ، ثم يصدق ذلك الحكم ، أى مطابقة هذا الذي في الذهن للوجود الخارجى : فإذا قلنا مثلاً الإيمان نصف الأربعة ؛ وكان هذا الحكم صادقاً ؛ كان معنى هذا أنه قد تحقق في الخارج أن

الإثنين نصف الأربعة . وكل تصديق يتقدمه تصوران لا محالة ، وقد يتقدمه أكثر من تصورين ، والتصديق على العموم هو صلة أو ارتباط بين التصورات . فالتصور إذن يتقدم على التصديق ، ولذلك يقال له العلم الأول . أما الأدلة التي نتوصل بها إلى كل من التصور والتصديق . فيقول السامى متابعا ابن سينا : يسمى الأمر المؤلف من معلومات خاصة على هيئة خاصة مؤدية إلى التصور قولاً شارحاً ، فنه حد ومنه رسم . والمؤلف من معلومات خاصة ليؤدى إلى التصديق حجة ، فنه قياس ومنه استقراء وغيرهما (١) .

وعلى العموم نجد تقسيم علم المنطق إلى تصور وتصديق عند المناطقة الإسلاميين بدون استثناء . وقد كثر الكلام في مصدر تقسيم المنطق إلى تصور وتصديق فقد انتقل إلى اللاتين عن الإسلاميين ، وكان له أثر كبير في دراساتهم للمنطق ، واختلف الباحثون اختلافا شديداً حول مأخذه عند الإسلاميين . ولكن لم يصل واحد منهم إلى نتيجة حاسمة ، غير أن الرأي السائد هو أن فكرة التقسيم رواقية المصدر ، وأن الإسلاميين استمدوا هذا التقسيم من الرواقين (٢) .

وهذه الفكرة منقوضة من أساسها لسيين : أولها أن المنطق الرواقى منطق حى لا يعترف إلا بوجود الأشخاص ، وهذا هو الاتجاه الإسمى عند الرواقين . وهو ينكر استناد الماهيات إلى الجنس والفصل . والحد عند الرواقين هو تحديد الصفات الخاصة بكل موجود فقط ، وهذا الاتجاه

(١) السامى : البعائر الصيرية ص ٣

(٢) Chenu — Revue des sciences philosophiques et théologiques " 1938 " P.P. 61 — 68

يخالف جوهر نظرية التصور كما يفهمها المشاؤون الإسلاميون ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى - وهذا ما يحسم البحث في المسألة نهائيا - إننا نجد فكرة تقسيم العلم إلى تصور وتصديق لدى أرسطو ، فهو يبدأ الفصل الثالث من المقالة الثالثة من كتاب النفس بقوله : « إن العلم ينقسم إلى تصور وتصديق ، وهذا ما يجعلنا نجزم بأن التقسيم المذكور لأرسططاليسي بحث (١) » .

وهذا التقسيم يستند أيضا على أساس تحليل العمليات العقلية ، فعمل العقل أولا في هذا التقسيم ، هو التصور البسيط ، أى أن يدرك إدراكا مفردا شيئا من الأشياء ، ثم الخطوة الثانية أن يوجد صلة بين هذين المفردين ، ثم يحاول ثالثا إيجاد رباط بين قضيتين تنتهيان في آخر تحليل إلى الخطوتين الأوليين للتوصل إلى حكم ثالث .

نعود إلى مشكلة أخيرة في تقسيم المنطق إلى تصور وتصديق ، وهى تقسيم كل مبحث من هذين المبحثين إلى بديهى ونظرى .

أولا - التصور البديهي : البديهي من التصورات ، هو الذى يدركه الإنسان إدراكا مباشرا دون أن يلجأ فى إدراكه إلى علة توضحه ، أى إلى وسط ، أى أن نقول بوجود معان بديهية ، لم نحتاج للتوصل إليها الى عناء النظر والفكر أو إلى اعمال دليل . والسبب فى إدراكنا لها إدراكا مباشرا أنها معان واضحة فى ذاتها من ناحية ، وأنه لا يمكن تعريفها من ناحية أخرى ، لأن التعريف لا ينطبق إلا على المركب ، فى حين أن البديهيات من التصورات البسيطة .

ثانياً - التصور النظرى : هو ما لا نجد في أنفسنا ، وإنما نتصوره باعتماد وكده ونصب ذهنى ، ونحن نلجأ فى التوصل إلى قوانين الحد بالحصول على الذاتيات أى بالجنس والفصل ، والجنس يحمل على الماهية فى جواب ما هو ؟ والفصل يحمل عليها فى جواب أى شئ هو ؟

ثالثاً - التصديق الدينى : هو القضايا والأحكام التى يصدق بها العقل بذاته وغريزته ، لا بسبب من الأسباب الخارجة عنه من تعلم أو تخلق . ولا تدعو إليها قوة الوهم أو قوة أخرى من قوى النفس ، ولا يتوقف العقل فى التصديق بها إلا على حصول التصور لأجزائها المفردة . فإذا تصور معانى أجزائها ، سارع إلى التصديق بها من غير أن يشعر بخلوه وقتنا ما عن ذلك التصديق ، ومن الأمثلة على هذا قولنا : الكل أكبر من الجزء ، والأشياء المساوية لشيء واحد متساوية . فتصور معنى الكل والجزء ، وأن الكل أكبر من الجزء ، وجد نفسه مصدقاً به غير متفك عن التصديق . ومعرفتنا بأن الكل أكبر من الجزء أو أن الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية ليس من شهادة الحس ، فإن الحس لا يدرك الكلى بل إدراكه مقصور على جزء واحد أو اثنتين فحسب (١)

رابعا - التصديق النظرى : يحتاج فيه العقل إلى الإستدلال ، أى إلى أعمال الفكر وترتيبه على شكل خاص ، والمعلومات الإنسانية كلها من هذا الصنف ، وعليه تقوم قضايا العلوم المختلفة .

٣ - أقسام المنطق الصورى عند المحدثين والاتجاه السيكلوجى :

تعارف المناطق منذ عهد بويكس Boece (المتوفى عام ٥٢٥) على تقسيم

النطق إلى ثلاثة أقسام - التصور والحكم والاستدلال - أوكما وضعها بوش -
 الإدراك والحكم والاستدلال ، ثم أتى منطقة پورت رويال في العصور الحديثة
 وأضافوا إلى هذه الأقسام عنصراً ديكارتياً رابعاً هو النظام ، فأصبحت العمليات
 العقلية المنطقية عديم تكون من الإدراك والحكم والاستدلال والنظام (١).

وعند بوش ألكيت لا ضرورة له لأنه لا يحتاج إلى شيء من هذا الذي أن التصور في المنطق الصوري التقليدي هو أول عملية منطقية ،
 بل من ثمة ينبغي دراسته دراسة مستقلة . ولكن بوزانكيت قسم كتابه
 Essentials of Logic إلى قسمين : قسم يبحث في نظرية الأحكام ، وقسم
 يبحث في نظرية الاستدلال ، وملخص فكرته أنه لا حقيقة للاسم أو التصور
 على لغة حية أو تفكير حي إلا عندما يشير إلى مكانه في قضية أو حكم (٢) . ومعنى
 هذا أنه إذا كان التصور هو إدراك الماهية الثابتة - أي الحصول على هذه الماهية ،
 حول الحكم عليها بأنها موجودة ، فهو في كلتا الحالتين يقيم حكماً يعبر عنه في قضية ،
 القضية أو الحكم لا تتكون من جملة ألفاظ منفصلة ومستقلة تمام الاستقلال أحدها
 عن الآخر ، بل تتكون من ارتباط ضروري بين التصورات (٣).

وليس معنى هذا أننا لا نستطيع أن نميز بين تلك الألفاظ ومدلولاتها وبين
 الألفاظ الأخرى ومدلولاتها ، إنما لا نستطيع أن نفهم معنى كل واحد منها مستقلاً
 تمام الاستقلال ، في سياق يقوم من ذاته وفي ذاته ، بحيث أن مفهوم الواحد
 منها لا يتحقق تحققاً منطقياً إلا إذا كان في قضية موضوعاً فيها أو محمولاً ،
 نال - ضروري منطقاً

(١) Arnauld et Nicole - La Logique de Port Royal, 470

(٢) Bosanquet - Essentials of Logic, p. 87

وأيضاً 8 - 6 p. Formal Logic : Keynes

التجربة وأخرى تقوم على البرهان . وسنعرض لهذه الأحكام في إيجاز .

١ - أحكام التجربة

إن عرض الأستاذ جوبلو لأحكام التجربة أو للأحكام التجريبية إنما هو عرض سيكلوجي أكثر منه عرضا منطقيًا . إنه يرى أن أحكام التجربة هي معطيات الحواس مشوبة بالادراك - فالإحساس من حيث هو ، غير موجود على الإطلاق ، وإنما يختلط به الإدراك أى يختلط به نوع من التفكير العقلي ، فلا تمثل الشيء في ذاته ، وإنما تمثله كـ هو مع شيء ثان ، أو تمثله مختلفا عن هذا الشيء الثانى ، أو تمثله مساويا لشيء ثان أو غير مساويا له . ونحن في كل هذا نضع علاقات . فأحكام التجربة هى ما يمثله العقل من علاقات بين الأشياء عن طريق الحس أو الادراك الحسى والتجربة . ويبدو أن أرسطو نفسه توصل إلى كثير مما دهاه كليات أو مقولات عن طريق حسى تجريبي .

ويقول جوبلو : لابد من شرطين لكي يكون الحكم التجريبي مؤكداً :
الشرط الأول : ينبغى أن يفرض الحكم نفسه بالضرورة على عقل الإنسان الذى يحكم . والشرط الثانى : ينبغى أن يفرض الحكم نفسه تماماً بنفس الحالة على عقل كل من يكون فى نفس الأحوال .

وتفسير هذا عند جوبلو : أولاً . إن الحكم التجريبي لا ينبغى أن تعينه أحكام أخرى هو نتيجتها . لأن هذا يعنى وضعه فى صورة تخرجه عن أن يكون تجريبيًا ليكون حكماً برهانياً . فليس لهذا الحكم برهان أو أدلة ، بل إن له عللاً ، إن المحال - فى الواقع - أن أحكم بخلاف ما أحكم به . إن

فعلت هذا فينبغي أن أدرك شيئا آخر - ومعنى هذا أن أكون قد تأثرت بشكل آخر . ويبدو أن الضرورة المنطقية تقتل بالضرورة العلية هنا . أى لا ينبغي أن تتأثر - ونحن بصدد وضع حكم تجريبي - بأى شيء ، بل نستخدم فقط « الملاحظة النزيهة للوقائع » ، فيكون الحكم التجريبي صحيحا حينما يعينه تعيينا كاملا تمثل المادة ، التي يكون حكمه عليها ، تمثالا غالبا من أى تأثير . ثانيا : ينبغي أن يكون الحكم صحيحا بذاته ، فيكون الحكم التجريبي الذى وصل اليه فرد هو نفس الحكم الذى يصل اليه فرد آخر فى نفس الأحوال ، فما لا يكون صحيحا لدى ، لا يكون صحيحا اطلاقا ، فصحته لا تستند إذن على أنا فقط ، بل صحته يسلم بها أى فرد آخر يحكم فى نفس الشروط والأحوال . فالحكم التجريبي حكم موضوعي ، يستمد صحته من موضوعيته لا من ذات الشخص الذى يحكم . فلا تقبل حكما تجريبيا مستمداً من شهادة الآخرين ، بل لا تقبله إلا أن نعاينه بأنفسنا ، فنصل إلى نفس الحكم الذى وصل اليه الآخرون ، فإذا كان هو نفس الحكم ، كان حكما صحيحا . ويخرج الأستاذ جوبلو من دائرة الأحكام التجريبية ، الأحكام الصوفية التى تنتج عن تجربة خاصة ذاتية ، يتذوق الصوفية فيها أحاسيس خاصة بهم ويصلون إلى أحكام عن تجربة شخصية لا نستطيع أن نعاينها ، بل نقف منها موقف الاعمى من الضوء .

وقد رد جوبلو أحكام التجربة إلى أنواع ثلاثة : أحكام الذاتية وأحكام الاختلاف وأحكام المقارنة (١) .

١ - أحكام الذاتية وأحكام الاختلاف :

الإدراك هو التمييز . أى لكى تدرك شيئاً ، ينبغى أن تميزه عن غيره ، أى أن تدرك أنه مختلف عن غيره . وأبسط أنواع الأحكام التجريبية هى أحكام الاختلاف - هذا ليس ذاك - إذا وضعناه فى صيغته الجبرية يكون ليست بـ . ومن الأمثلة على هذا : لأننى اختبر إحساساً بلون أحر وإحساساً آخر بلون غير أحر . وأحكم أنها مختلفان .

الحكم هنا يبدو سالباً فى الظاهر ، ولكنه ليس فى الواقع كذلك . وتفسير هذا أن أحكام الاختلاف ليست هى الأحكام السالبة بالذات . وإنما هى أحكام تمييز ، أى أبين بين هذا وذاك ، ولذلك قد تكون أحكاماً موجبة ، وقد تكون أحكاماً سالبة .

وقد يحدث أن يستند التمييز على قوة عضوية شخصية متميزة لدى - كقوة الإبصار مثلاً أو كقوة الانتباه ، ولكى يكون حكمى صحيحاً ، ينبغى أن يفرض نفسه على كل لإنسان يرى بوضوح كما أرى ، فيحكم بأن هذين اللونين مختلفان ، وألا يكونان مختلفين بالنسبة لى فقط . إن اليقين الذى أصل إليه إذن ليست له قيمة إلا عندى فقط . إن افتراضاً صادراً عن الذات لا يمكن أن يعد حكم إختلاف تجريبى . وقد أتصور أنه حكم إختلاف ، وأدرك فى الآن عينه أن صفة خاصة فى حواسى هى التى أوصلتني إلى هذا الحكم . فإذا ما حاولت أن أؤكد لنفسى أن ما وصلت إليه هو حكم صحيح ، واقوم بتجربه لتحقيق هذه الصحة ، على أن أسيطر على نفسى ، وأخرج من نطاق تجربتي كل عنصر ذاتي إرادي ونفسي ، فإن حكم الإختلاف يخرج عن أن يكون حكماً

تجريبيا ويصبح حكما وبرهانيا . أو بمعنى أدق إن أحكام الاختلاف ينبغي أن تكون أحكاما مباشرة .

أما أحكام الذاتية ، فينبغي الاختلط بأحكام التماثل وأحكام التشابه .

الأحكام الذاتية هي الأحكام التي تقرر أن هذا هو ذاك . وينبغي أيضا أن يميز حكم الذاتية عن مبدأ الذاتية : أ هي ١ . ويرى جوبلو أن هذا المبدأ الأخير ليس مبدءاً على الإطلاق حيث إنه لا مجال لتطبيقه . وليس هو حكماً لأننا لا نعرف من (١) إلا أنها (١) أي أن الحكم لا يعطى شيئاً جديداً ، فليس في مبدأ الذاتية شيء جديد على الإطلاق ، بل الموضوع هو المحمول والمحمول هو الموضوع . أما حكم الذاتية ، فيقرر أن أ ، ب هما تعبيران مختلفان لشيء واحد بذاته . فإذا قلت مثلاً : هذا الرجل هو سقراط . فإن معناه : أن الرجل الذي عينته بإشارتي هذه ، والرجل المعروف باسم سقراط ، هما تعبيران مختلفان عن شخص واحد ، أو إذا قلت لأنني هو الذي تبحث عنه ، يعني أن الرجل الذي لا تعرفه ، ولكن له من الصفات والمميزات كذا وكذا ، هو الرجل المماثل أمامك .

وينبغي أن نلاحظ أن أحكام الذاتية قد تثبت بصور مختلفة من الاستدلالات والبراهين ، ولكن هذا يخرجها عن أن تكون أحكاماً تجريبية . وتحول إلى أحكام استدلالية .

ونلاحظ أيضاً أن الأحكام الذاتية تقرر ذاتية جزئية ، فلا توجد ذاتية بدون اختلاف . فما دام هناك حكم ، فهناك اختلاف ، وذلك تبعاً للظروف المختلفة التي يوجد فيها الشيء .

ونلاحظ ثالثاً أن الأحكام الذاتية أحكام موجبة في ظاهرها ، سالبة في حقيقتها . حين أقوم بالتجربة ولا أستطيع أن أميز ، أى لا أستطيع أن أصل إلى اختلاف باطنى بأن هذا غير ذاك ، فإن هذا يكون حكماً سالباً ، أو هو نفسه سلب حكم أو غياب تجربة أو عدمها . فالحكم الناتج حكم سالب إذا .

وكل حكم يعبر عن علاقة بين حدين . فإذا كان الحدان متماثلين ، فإنهما يكونان إذاً حداً واحداً . ويلاحظ أن الحدين يكونان متماثلين من ناحية ومختلفان من ناحية أخرى ، متماثلان باطنياً ، ومختلفان خارجياً . فالذاتية إذاً تميز أيضاً .

وتمت أنواع أخرى من الأحكام يشتهر بأحكام الذاتية ، وليس منها ، وهى أحكام المشابهة *juguements de ressemblance* . فمن المقرر أن الأحكام التجريبية تفترض قانون عدم التناقض أو الثالث المرفوع ، بمعنى أن التقابل بين الشئ وغيره مطلق ، فهذا إما ذاك . وإما يختلف عنه ، وليس هناك وسط . ومن التناقض أن نقرر أن حدين منظوراً إلیها من وجهة واحدة ، هما فى الوقت عينه متماثلان ومختلفان ، ولكن هل تمدنا التجربة دائماً بحالات متماثلة ؟ إن الذاتية الكلاية لا توجد إلا فى موضوعات عقلية بحتة كالاعداد المتساوية والعلاقات المتساوية والمقادير المتساوية . وأما فى عارج هذا النطاق فإن المعطيات الحسية لا تمدنا بذاتية مطلقة . ولكن قد نجد تشابهاً بين الشئ وغيره ، فنحكم بأنه يشابهه ، وهذه ما تسمى بأحكام المشابهة . وتوضع هذه الأحكام فى صور متعددة : هذا هو كذلك ، أو أن هذا هو تقريباً كذلك ، أو أن هذا هو كذلك من بعض الأوجه .

نلاحظ من هذا أولاً : أن أحكام المشابهة هى غير أحكام الذاتية .

ثانياً : أنها تحطم قانون عدم التناقض ، فإننا نرى أشياء تتشابه مع بعضها ولكنها متماثلة وغير متماثلة . إن الإشكال يرتفع إذا كان لدينا حدان مركبان وينحلان إلى عناصر متباينة وأخرى مختلفة . ولكن إذا كانت هناك صفتان بسيطتان غير متماثلتين ، فإنها ينبغي أن تكونا مختلفتين متباينتين ومع ذلك فإننا نجد صورة من العلاقة الأسرية بين الأشياء ، فندرك تماثلات بينها وندرجها تحت جنس واحد . فأحكام التشابه تقودنا إلى الجنس ، والجنس يفترض صفات نوعية متشابهة وصفات نوعية مختلفة ، أى أن أحكام التشابه أيضاً تقودنا إلى الفصل وتقودنا أيضاً إلى النوع . والعالم كله يقوم على وضع التشابهات ، ثم الاختلافات ، وما يفصل بين المتشابه والمختلف . كما أن عملية التمثيل المنطقية تقوم على أحكام مشابهة وكذلك القياس والاستقراء إلى حد كبير ، والتقسيم أيضاً ، وهو عملية هامة في العلم الحديث ، تقوم على نفس الأحكام (١) .

٢ - أحكام المقارنة

هى الأحكام التى تقارن بين شيئين يدخلان تحت نوع معين . وينبغى ألا نخلط بينها وبين أحكام المقدار ، لأننا لسنا هنا بصدد العدد ولا المقياس ، أى أن المقارنة هنا ليست مقارنة كمية ، وإنما هى مقارنة بين شئ هو صغير وكبير عامة . وهى تنطبق على المكان كما تنطبق على الزمان . فنقول مثلاً إن مدة حادثة من الحوادث أكبر من مدة حادثة أخرى مع كونها بدءاً للحركة معاً .

وهناك نوع آخر من الأحكام هى أحكام المساواة ، هى أحكام مقارنة ولكنها تنتهى إلى أحكام الذاتية ، حيث أن الذاتية تتحقق فيها كبراً

وصغراً . وبجانب أحكام المساواة توجد أحكام اللامساواة وهذه تندرج في أحكام الاختلاف ، ولكنها تحقق أيضاً كبراً وصغراً .

ثم هناك أحكام أيضاً تختلط بأحكام المقارنة وهي أحكام الكثافة ، وهي أحكام عن شيئين متماثلين ، ولكن أحدهما لإزداد كثافة - أى إزداد مفهوماً - عن الآخر . ثم هناك أحكام المقدار، وهذه الأحكام هي أحكام الكم وهي تستند على المدد والقياس (١) .

٢ - أحكام البرهان

إذا توصلنا إلى حكم بحكم أو بأحكام أخرى ، بحيث يكون هو نتيجة لهذه الأحكام ، فإننا ندعو هذا الحكم حكماً برهانياً أو برهاناً . فوجه الاختلاف إذاً بين الأحكام التجريبية والأحكام البرهانية ، أن الأولى تمدنا بها التجربة والاحساس المباشر ، بينما الثانية تستند على نصب دليل أو قياس أو استقراء أو تمثيل بصعد سهرزدي إلى الهرم

وهذه الأحكام البرهانية هي النتائج الهامة لجميع الصور المركبة العقلية منذ أن وضع المطلق ، أو هي تاريخ تطور المطلق - القسمة الأفلاطونية ، القياس الحلى البسيط الأرسطائي ، القياس الشرطي المركب الرواقى ، الشكل القياسى الرابع الجالينى ، القياس الفقهي عند فقهاء الإسلام ، الاستقراء عند يسكون

واستيوارات مل - كل هذه الطرق توصل إلى أحكام برهانية ، مادتها عند القياسيين عقلية ، ومادتها عند الاستقرائيين تجريبية ، ولكن الحكم الذى تصل إليه جميع تلك الطرق هو حكم برهانى ، هو حكم غير مباشر (١) .

وعلى العموم تلك هى الأحكام التى تسبق تكوين التصورات عند أصحاب النزعة السيكلوجية ، وهى الأساس الذى يقوم عليه تكوين التصورات . وإذا كان أصحاب النزعة الميتافيزيقية يرون أن قوانين الفكر هى المبحث الذى يقوم عليه المنطق ، فإن أصحاب النزعة السيكلوجية يرون أن أحكام التجربة والبرهان هى هذا الأساس .

وأينما تقدم أن هناك مجموعة من الأحكام هى عند جوبلو - الأساس الذى يكون التصور . وهذا يدعونا إلى أن نبحت طبيعة الحكم عنده . إن الحكم عنده هو تأكيد ، ويوجد فى العقل المستدل من الأحكام بقدر ما يوجد فيها من تأكيدات متمايزة . ونحن نستطيع بنوع من التجريد أن نحكم أو بمعنى أدق أن نتخيل بأنفسنا أننا نحكم ، مع أننا لا نحكم . أو بمعنى آخر هناك أحكام بجانب الأحكام التى نعملها . هناك أحكام نفكر فيها ، متضمنة فى أحكام أخرى تكون الأولى مادة لها . أنا أحكم لائنى يمكننى أن أحكم . تنبه جوبلو إلى أن البحث فى عملية الحكم سيدخله فى بحث سيكولوجى عن ميكانيكية ازدواج الحكم أو مايسمى فى علم النفس بالتأمل . ولكن ما يهمنا الآن أن هناك نوعين من الأحكام عند

تعبير عن الماصدق ، وإذا كانت موضوعاً فهي تعبر عن المفهوم ^(١) .

تلك هي النظرية النفسية التي تقرر أن الحكم هو الوحدة الأولى للتفكير ، وأن التصور لا يوجد إلا في سياق ، أو في حكم . غير أن إعتراضات قوية وجهت إليها ، فالاستاذ ماريتان « Maritain » يرى أن من الممكن القول بأن التصور يوجد بذاته في الذهن لكي يكون محملاً لأحكام ممكنة وأن هذه الأحكام الممكنة توجد بسببه ، ولكن من العبث أن تقرر أن التصور لا يوجد إلا كمحمول لأحكام لا توجد - أي الأحكام بالقوة - . فإذا كان التصور غير موجود ، والأحكام بالقوة لا توجد فإنه ينتج أنه لا يوجد في العقل شيء . فالتصورات إذن توجد من حيث هي في العقل الإنساني ، وهي أسبق في الوجود من الأحكام ، ولا يوجد حكم بدون تصور (٢) .

لكن الأستاذ كينز يرى حلاً وسطاً . إنه يقرر أن المنطق يختص بالصحة والخطأ في العمليات العقلية ، والصحة والخطأ لا يتضحان إلا في أحكام أو في قضايا باعتبار أن القضايا هي المعبرة عن الحكم . فالحكم إذاً هو الوحدة المنطقية الأساسية . بل إن التصور لا يمكن أن يكون بنفسه « حالة عقلية كاملة » ، مالم يوضع في سياق أو حكم . فإذا ما تلفظنا باسم ، أي اسم كان ، فإن السامع لا يفهم منه شيئاً ، أي لا يعبر عن شيء ، اللهم إلا إذا كان تعبيراً مختصراً عن قضية ، كأن يكون « الاسم » ، رداً على سؤال ، أو أن ظروف التلفظ به توحى بربطه

(١) Tricot, Traité, p. 49

(٢) Ibid : p. 50

بسياق تتضح فيه قوته الحلية . ولكن الأسماء أو الالفاظ أو الحدود تكون دائماً
عنصراً متميزاً بعضها عن بعض في القضايا أو الأحكام ، فلكي توضح الأحكام ،
ينبغي أن توضح أولاً عناصرها ، فيبحث هذا هذه العناصر ضروري .

ويرى كينز أن المسألة تتعقد بدون داع ، إذا ما أخذنا نبحت في أيهما له السبق
النفسى ، التصور أو الحكم ، أو إذا كان تكوين الأحكام يستلزم بالضرورة
أن تكون التصورات لدينا من قبل ، أو إذا كان تكوين التصورات نفسها
يقضين أن تكون الأحكام لدينا من قبل ، أو أن العمليتين تسيران سوياً .
لأنه يكفي أن نقول إن للحكم أو للقضية في المطلق عناصر ، منها أن يكون
الحكم أو القضية ، وهذه العناصر هي التصورات . وهذا يدعو إلى أن نبحت
التصورات منفصلة عن الأحكام ، وأن نعتبر هذا البحث خطوة هامة وأساسية
في تكوين المطلق كله (١) .

كما يقول كينز :
هذا هو رأى كينز . يقرر أن الحكم هو الوحدة الأولى للفكر ، وأن
التصور لا يدرك إلا في سياق الحكم . ولكنه يرى أن تبحت التصورات (٢)
- أولاً - باعتبار أنها عنصر الحكم ولا يقوم الحكم بدونها . وبلا شك إن
رأى كينز فيه من الحقيقة الشيء الكثير . إن التصور بذاته لا يكون وحدة
عقلية كاملة ، اللهم إلا إذا قلنا إن هناك تصورات يديه موجودة وجوداً سابقاً
لدى الإنسان . وهذا ينقلنا إلى مبحث في المعرفة ، لإنه عندما كاملاً أمام
النظرية العلمية التجريبية .

الاستدلال

ولا يعني هذا أن « بحث التصورات » لا قيمة له في المنطق ، أو أن نعتبره من أبحاث اللغة ففهمه إهمالا تاما . نحن نصل إلى التصور بأحكام ، لكي نكونه ثم نضعه في سياق حكم ، لنستدل من هذا الحكم على حكم آخر ، أو ننظم التصورات في حكمين ، لنستنتج حكما ثالثا . ومن هذا يتبين أن التصور ، وإن لم يكن الوحدة العقلية الأولى ، إلا أنه البنية التي يقوم عليها البناء المنطقي كله . ولهذا وجب بحثها بحثا كاملا ، وإجلاء نواحيها المختلفة .

الكتاب الثاني

التصورات

الفصل الأول

طبيعة التصور

ميز المنطق الكلاسيكي بين التصورات والحدود ، فالتصور أو الفكرة هو الفعل الذي يرى العقل بواسطة الشيء أو الموضوع في ماهيته دون أن يثبت أو ينق ، فهو يفترض إذن إدراكا أو معرفة بسيطة للموضوع منظورا إليه كشيء معقول . أما الحيد أو الاسم فهو إشارة أو تعبير أو علامة على التصور كما أن التصور علامة على الشيء . ولقد قرر أرسطو أن الاسم ليس إلا رابطا خارجيا لاصلة له داخلية بالشيء .

ففتح المفسر بفتح الزا

وذهب المدرسيون متأثرين بأرسطو إلى أن اللفظ هو رابط اتفاق يضعه الإنسان . ويميز مناطق العصور الوسطى بين الإدراك البسيط أو التصور : وهو عمل العقل وبنائه - وبين التصور العقلي أو الصوري ، وهو عمل النفس الذي يصل إلى الماهية أو الكنه . ويبدو أن هذا التقسيم هو تقسيم سيكلوجي ، على أننا نصل من هذا إلى أن الاسم رداء التصور .

أما أرسطو فيذهب إلى أن التصور هو التعبير بكلمة واحدة عن تعريف

الشيء في الفكر بدون أن نصل إلى الشيء الحقيقي ، لأن الشيء الحقيقي أو الشيء الموجود على الحقيقة هو الفرد . فالتصور عند أرسطاطاليس هو فقط لإعادة لبناء هذا الشيء الحقيقي ، وفي هذا البناء يرد العقل إلى وحدة الفكرة الكلية تعدد الامتثالات الحسية ، أو بمعنى أدق يرد العقل إلى الفكرة الكلية ، الأفراد المحسوسة المتعددة ، وإذا نظرنا إلى التصور من وجهة نظر ذاتية فهو حدس مطلق معصوم ، هو في أفق أعلى من الخطأ والصواب بما لا يدركه الحواس ، ولا يحاط به بالصور . أن المنطق الصوري لا يهتم بالتكوين السيكلوجي للتصور ولا بقيمته الموضوعية ، إن موضوعه هو الصحة الداخلية للتصور فقط ، أي أن يكون التصور صحيحا من ناحية بنائه .

ولقد حاول المنطق الانجليزي دي مورجان أن يحدد من وجهة نظر منطقية من آراء أفلاطون في طبيعة الذات والغير ، فحدد التصور بأنه تركيب لما هو ولما ليس هو . فالتصور لإنسان - مثلا - يشمل « بير » و « حصان » صادق على بير من ناحية موجبة وعلى حصان من ناحية سالبة . وينتج عن هذا أن كل حد فهو مزدوج - لإنسان ولا لإنسان - وكل حد إذن يشمل الموجودات كلها . وقد وضع دي مورجان رموزا تشير إلى المثبتات والمنفيات في كل حد من الحدود ، ولكن تركب ويرى أن فكرة دي مورجان هذه ستؤدي إلى نتائج خطيرة في باب القضايا ، إنها ستخلي كل تمييز بين القضايا الموجبة والقضايا السالبة - وسيؤدي هذا إلى خلط كبير في نظرية الاستدلالات نفسها . ومع هذا فقد أثر دي مورجان تأثيراً كبيراً في هاملان وفي كثير من آرائه ^(١) .

وإذا بحثنا التصور من وجهة نظر منطقية، تبين لنا أن التصور يستلزم خاصيتين هامتين : الإمكانية والعمومية .

يرى المناطق الأفردمون - تحت تأثير نزعة ميتافيزيقية أن إمكانية التصور إنما تعني تحققه ميتافيزيقياً ^(١) في الوجود ، بغض النظر عن كونه في الواقع أم لا . أو بمعنى آخر لا يهم أن يكون التصور « موجوداً بالفعل » . بل يكفي لتحقيقه « قوة لانهاية » . ولكن من الحسير ونحن نريد أن نتبعد عن هذا الاتجاه الميتافيزيقي أن نقول إن إمكانية التصور إنما تنتج من خلوه خلواً كاملاً من التناقض الداخلي ، أي التناقض في ماهيته الداخلية ، يقول بوانسكاريه : « إن كلمة الوجود تعني فقط شيئاً واحداً هو خلوها من التناقض ، ومن الممكن أن تشبه التصورات المنطقية التصورات الرياضية في هذه الناحية : فالموجودات المنطقية إنما ينظر إليها فقط من ناحية كونها ممكنة ولا يهم إطلاقاً أن توجد أو أن لا توجد . إنما قد تكون موجودات عقلية - كالمثلث مثلاً - أو قد تكون نفيًا بسيطاً - كالعدم أما التصور المتناقض فهو تصور يحطم نفسه بنفسه ، انه غير مدرك ويستند على غرض الفكر واضطرابه ويبين لنا تحليل أجزائه التناقض الداخلي فيه (١) . وينتج من هذا أن الفكرة أو التصور ينبغي - كما يقرر ديكارت أن - يكون واضحاً و متمايزاً ، يقول د أمي ^(٢) و واضح : المعرفة الموجودة أمامنا مبنية لعقل مثبته ، و متمايزة : الفكرة المحددة والتي تختلف عن بقية الأفكار كلها ، لدرجة أنها لا تتضمن في ذاتها إلا ما يتبين واضحاً لمن ينظر فيها كما ينبغي ، ثم أتى ليبنتز بعد ديكارت ، و فرق تقريباً كاملاً بين الفكرة الواضحة و الفكرة المتمايزة - كما سنرى بعد -

١
فأول ما يقابلنا هو المفهوم الكلاسيكي له - ونحن نعلم أن
فلسفة كل من أفلاطون وأرسطو فلسفة تصورية. إن التصور هو الفكرة الكلية
وهو موضوع التعريف، بل والعلم، لأنه لا يوجد إلا علم كلي، والعقل
لا يدرك سوى الكلي. وقد رأى أفلاطون هذا، ولكن الكلي عنده كلى سام^١
- كلى فوق الشيء. أما أرسطو فعلى عكس أفلاطون، يقرر أن الكلي موجود
في الذهن وفي الأفراد، والأفراد هي الموجودة في الخارج، ولكن هذه الكلية
المعبر عنها في القياس بالحد الأوسط، إنما نعرفها بتحدس يتوصل إلى الماهية.
وعلى عكس أفلاطون، إن الكلية عند أرسطو طاليس تستند وتعلق بضرورة^٢
الفكرة، فالكليّة إذن نتيجة لهذه الضرورة. يقول روديك « إن موضوع
العلم الحقيقي ليس هو العام أو الكل. بل هو الضروري، فإذا كان الموضوع
كلياً، فهذا لأن الضرورة تتضمن الكلية، والكل يستند على الماهية. فإذا لم
يكن هناك علم للجزئى، فليس هذا لأنه جزئى أو فردى، ولكن لأنه يتضمن
الإحتمال.. وبالمجمله إن الشيء الموجود حقيقة هو الجزئى، وهو المتحقق في
الخارج، ولكن موضوع العلم هو الكلي. وهذا ما كان يقوله المدرسيون
« الجزئى هو الموجود، والعلم هو الكلي » ولكن ليس معنى هذا أن العلم
لا يهتم ولا يتصل بالواقع. إنه يهتم « بالفكرة الأخيرة، بالفكرة الأقل عمومية،
والتي تظهر الضرورة فيها بوضوح، وهى التى تحتوى الأفراد - احتواءً مباشراً
وهى فكرة النوع.

ولقد وجدت فلسفة التصور منذ البدء - عداوة شديدة في النظريات
الإسمية اليونانية، فنقد أنتستانس والمدرسة الكلية كل عمومية وكل ضرورة
ولم يقبلوا سوى « الماهيات الفردية ». يقول أنتستانس « إنى لرى فرسا
ولا أرى فرسية ». كما أنكرت الرواقية وجود الكليات، ولم تتترف بغير

الأفراد . ولكن المذهب الإسمي الرواقى كان أقل قطعا من إسمية الأبيقوريين ،
ففيما رأت الأبيقورية أن التصورات ليست إلا أصوات بين الشئ الموجود ورتين
الصوت ، ترى الرواقية أن معنى الإسم فى ذاته شئ حقيقى .

وكان للمذهب الإسمى المنطقى فى العصور الوسطى أصار كثيرون ، وعلى
الخصوص روسلان وجيوم الاوكامى ، وكان جيوم الاوكامى يرى أن الجزئى
وحده هو الحقيقى ، وأن الكلى - النوع مثلا - هو تصوير غير واضح للحقيقة
وأن التصورات الحقيقية هى صور الاشياء .

وأخيرا - يأتى جون ستيوارت مل ، فيرى أنه لا يوجد قط سوى الوقائع
وأنها فقط حالات شعورية بسيطة . يقول مل « لقد سممت نظرية المعانى العامة
المنطق القديم كله . إن موضوعات الفكر الحقيقية هى الصور الجزئية ، كرجل
معين وليس - الرجل - والصور النوعية إنما هى مجسدة فى اسم وقد جاءت من
تجميع ميكانيكى للصور الفردية » . وليست هناك أية أهمية عند مل لمعرفة إذا
كان من المحتم أن نفس المنطق تفسيرا مفهوما - كما هو عند أرسطو ، أو تفسيرا
ما صدقيا - كما هو عند أفلاطون ، إنما المهم أن نرد كل برهنة إلى الاستدلال من
الجزئى إلى الجزئى .

وكذلك هاجم سبنسر ودى مورجان المنطق التصورى ، ولكن لدواع
مختلفة تماما .

غير أن المذهب الإسمى لم ينجح كثيرا فى القضاء على منطق التصور . يرى
تريكر أن أرسطو على حق فى قوله إن موضوعات الفكر هى المعانى ، وليست
الاشياء ، وأنه لا يوجد إلا العلم الكلى . فالتصور موجود إذن .

إن التصور ليس تجميعاً ميكانيكياً للصور - إن له طابعاً سورياً ويكون من إدراك الذاتية للصور المتعددة التي تستحضر أمامنا . والتصور أيضاً طابع إيجابي واضح ، وكما يقول جوبلو بحق : إن العمومية لا تنتج من غياب فكرة . ولكن من عدم تعيينها ، (١)

ومع هذا - ينبغي أن نسلّم للإسميين ولجون ستيوارت مل على الخصوص أننا لا نفكر بدون صورة واقعية ، وأن التصور ينبغي أن يستند على الواقع ، وهو رمز لهذا الواقع . يقول شوبنهاور : ينبغي أن نتخذ كل معرفة حقيقية وكل تفلسف حقيق تصوراً ذوقياً كنواة داخلية أو كأساس لها .

إن المناقشة كلها تدور في النهاية حول نقطة هامة ، وهي معرفة ما إذا كان التصور ليس شيئاً آخر سوى صورة جماعية أو إذا كان هو وحدة صالحة لمجموعة لانهاية من الحقائق والواقع . إن من الواضح أن فلسفة أرسطو التصورية هي فلسفة عامة واقعية من ناحية ولاكتها في الوقت عينه فلسفة ثابتة وساكنة ، وذلك لأن فكرة الكيفية لعبت أكبر دور فيها . وسنعود إلى بحث هذه النقطة بصورة أشمل في بحثنا عن المفهوم والمصدق .

ولكننا الآن ونحن في نطاق « التصور » نقول : إن التصور الأرسططاليسي مازال قائماً يؤدي دوره في كثير من العلوم رغم ما وجه إليه من اعتراضات .

وينبغي أن نلاحظ - ونحن يصدد التكلم عن أقسام التصور ، أننا قد ندخل في أبحاث لغوية وميتافيزيقية ونفسية ، ولكن لا بد للنطق أن

يمس تلك الموضوعات . ويشير كينز - بحق - إلى أن تقسيم التصورات مثلا إلى تصورات مجردة وعينية هو أدخل في الميتافيزيقا منه في المنطق . ولكن لكي يتكون موضوع التصور كوحدة كاملة ، فإننا سنبحث موضوع المجرّد والعيني أيضا ، كما يبحث كينز من قبل (١) .

(١) وينبغي أن نلاحظ العلاقات بين مختلف التقاسيم، فبحث التصورات واحد، منظور إليه من نواح متعددة.

الفصل الثاني

المفرد والمركب والجزئي الكلي

التصورات بين اللغة والمنطق

أما أن هناك صلة بين اللغة والمنطق في مبحث التصورات ، فهذا مما لا شك فيه . بل يبدو أن بعض أقسام التصورات إذا نظرنا إليها من وجهة ، فهي لغوية بحتة ، تقوم على عبقرية اللغة وعلى خصائصها ، ولكن من وجهة أخرى ، نرى فيها عملية عقلية منطقية . وتتفاوت الصبغة اللغوية والصبغة المنطقية في أقسام التصورات ، يبدو البعض من هذه الأقسام وكأنه لغوي بحت ، ويبدو البعض الآخر ، وكأنه منطقي بحت .

وأول بحث يدعيه كل من المنطق واللغة ، هو تقسيم الألفاظ إلى الألفاظ المفردة والألفاظ المركبة . فاللفظ المفرد هو الذي يدل على معنى ولا يدل جزء من أجزائه بالذات على جزء من أجزاء ذلك المعنى ، أو بمعنى أدق هو ما يدل على معنى ولا يدل جزؤه على شيء أصلاً حين هو جزؤه . ويعطى ابن سينا مثالا لهذا: الإنسان فكلمة لإنسان تدل على معنى لاحالة ، وجزؤه وهما الإن والسان ، لا يدلان على معنى لاحالة ، أو لا يدلان على معنى جزأى الإنسان . وينقسم اللفظ المفرد إلى اسم : وهو لفظ مفرد يدل على معنى مستقل بالفهم من غير أن يدل إطلاقاً على زمان ذلك المعنى ، وكلمة : وهي لفظ مفرد يدل على معنى في زمن من الأزمنة منسوب لموضوع غير معين ، وأداة : وهي لا تدل على معنى

يستقل بالفهم ، ولكنه يدل على نسبة بين معنيين ، لا يمكن تعقلها إلا بذكر النسبة بينها (١) .

وقد خاض المدرسون في هذا البحث ، وتكلموا عن تقسيم الألفاظ إلى القسم الأول : *Termes catégorématiques* وهي الألفاظ ذات الدلالة ، وأنها تدل على شيء أو معنى قائم بذاته *Aliquid per se* . وقسموا الأسماء إلى قسمين القسم الأول أسماء مطلقة - كالإنسان مثلا ، وأسماء وصفية - كأبيض - القسم الثاني هو : *Termes syncategorematices* الأدوات وهي الألفاظ التي تقوم بحركة معينة ، فهي تربط ، ولكنها لا تمتلك في ذاتها وجوداً منطقياً (٢) .

هكذا يبحث المنطق هذا القسم من التصورات ، ولكن اللغة تضع مقابلاً لهذا التقسيم - تقسيم اللفظ إلى اسم وفعل وأداة .

أما اللفظ المركب ، فهو يدل على معنى وله أجزاء منها يلتزم مسموعه ، كما يقول ابن سينا - كالإنسان يمشى - أو رأى الحجارة . وينقسم المركب إلى قسمين :

- (١) ما يفيد فائدة يتم بها الكلام ، ومن الأفضل السكوت عليها ، وهذا هو المركب التام (٢) اللا يتم الكلام به - وهذا هو المركب الناقص . ثم يقسم المناطقة المركب التام إلى المركب الخبرى والمركب الانشائي .

(١) ابن سينا : النجاة . ص ٥

(٢) Tricot - Traité p. 61.

ولا يبحث المنطق في المركب الانشائي، وإنما يبحث في المركب الخبري، لأنه يحتل الصدق والكذب - وهو القضية أو الحكم بمعنى أدق .

ومن الواضح أن هذا التقسيم إلى مفرد ومركب وما يستتبع كل قسم من فروع إنما هي أبحاث تتردد بين اللغة والمنطق ، مما أدعى المناطقة أنهم في تقسيمهم للفظ إلى مفرد ومركب، إنما ينظرون إلى المعاني ولا يلتفتون إلى اللفظ، فما دل على معنى واحد فهو مفرد سواء تركب من حرف أو أكثر ، اشتمل على كلمة أو على أكثر من كلمة ، وإن النحاة إنما يهتمون باللفظ ، وأن ماله إعراب واحد أو بناء واحد فهو مركب، ولو وضع ليدل على معنى واحد. إن البحث هذا حقا يتردد بين اللغة والمنطق (١).

مركب لغوي

ويتصل بتقسيم اللفظ إلى مفرد ومركب تقسيم آخر خاص فيه المدرسيون بكثرة - وهو تقسيم التصورات إلى بسيطة ومركبة ، أما البسيطة فهي التي تحتوى شعرا واحدا - وذات مفهوم هش صغير ، ضئيل وهي أكثر الألفاظ تعميما ، وذات ما صدق غير محدود ، ومن الأمثلة على هذه الألفاظ : الوجود والممكن .. الخ . ولبساطتها الكمال لا تحتوى تناقضا ما .

وكان المدرسيون يميزون بين (أ) التصورات البسيطة Voce etre وهي تصورات بسيطة في ذاتها وفي لفظها ومن الأمثلة على هذه التصورات : الوجود (ب) التصورات البسيطة . في لفظها فقط ، وفيما تعبر عنه Voce non re ومن الأمثلة على هذه

التصورات : كلمة -فيلسوف . ولكن من الممكن أن نعد هذه التصورات
الآخيرة كتصورات مركبة .

أما التصورات المركبة فهي التي تحتوي على عناصر متعددة ، ومن الأمثلة
على هذه التصورات : الإنسان ، الفرس . ومفهوم هذه التصورات ملء خصب
ولا يمكن أن تعتبر مشروعة من الناحية المنطقية ، اللهم إلا إذا كانت عناصرها
خلوا من التناقض ، ولا تحطم التصور ، ولم تعد له أدنى فائدة منطقية . أما
المدرسيون فقد وضعوا تقسيما للتصورات المركبة كالآتي : تصورات مركبة
في ذاتها وفي لفظها أو تعبيرها Voce et re مثل (رجل خبير في الفلسفة) وتصورات
مركبة في ذاتها وليس في تعبيرها مثل (الذي يوجد أو الموجود) (١)

وهذا التقسيم أيضا يبدو منطقيا ، ولكن نرى العنصر اللغوي
واضحا فيه .

والتصورات - في نظر المنطق الصوري التقليدي - هي ألفاظ مفردة .
ولذلك أخذ المنطقة ينظرون إلى اللفظ المفرد - أو التصور المفرد في أقسامه
المختلفة . وأول تقسيم نلقاه لدى هؤلاء المنطقة التقليديين هو تقسيم اللفظ
المفرد إلى كلي وجزئي .

أما الاسم الكلي فهو الاسم الذي يمكن إطلاقه باللفظ نفسه على عدد غير
محدود من الأشياء - إنسان ، حيوان - يقول الأستاذ بين Bain إن
الاسم الكلي هو الذي يطبق على عدد من الأشياء ، لكونها متشابهة ، أو

لأن لها صفة مشتركة . ويعبر عنه ابن سينا بما يأتي ، اللفظ المفرد الكلي هو الذى يدل على كثيرين بمعنى واحد متفق . إما كثيرين فى الوجود كالإنسيان ، أو كثيرين فى جواز التوهم كالشمس (يعنى فى ما يجوز أن يتوهم الإنسان) . وبالجملة الكلي هو اللفظ الذى لا يمنع نفس مفهومه أن يشترك فى معناه كثيرون . فإن منع من ذلك شيء ، فهو غير نفس مفهومه ^(١) فالكلى إذا هو ما يندرج تحته من الأفراد عدد لا يمكن حصره ، بدون نظر إلى تحقيق وجود هؤلاء الأفراد أو عدم وجودهم لأن كلية الشيء تكون بحسب صلاحية لقبول الكثرة فيه ، وإن لم توجد الكثرة لافى الذهن ولا فى خارج الذهن ، لأن عدم الكثرة لا يكون لعدم صلاحية المعنى للاشتراك ، وإنما لما نعى خارجى .

أما الإسم الجزئى فهو الذى يطلق فى الأحوال التى يستخدم فيها على عدد معين فقط أو الذى يطلق بمعنى واحد على شيء واحد فقط . ويعبر عنه ابن سينا بما يأتي : « اللفظ المفرد الجزئى هو الذى لا يمكن أن يكون معناه الواحد لا بالوجود ولا بحسب التوهم لاشياء فوق واحد . بل يمنع نفس مفهومه من ذلك » كقولنا زيد المشار إليه ، فإن معنى زيد ، إذا أخذ معنى واحدا هو ذات زيد الواحدة ، فهو لا فى الوجود ولا فى التوهم يمكن أن يكون لغير ذات الواحدة ، إذ الإشارة تمنع من ذلك (٢) .

أما أهمية هذا التقسيم المنطقية ، وهى التى تبعده - إلى حد ما من أن يكون لغويا ، فتبدو فى إعتبار هذه الاسماء كموضوعات للقضايا . الإسم

(١) ، (٢) ابن سينا : النجاة ص ٦ .

الكلية هو اسم يطلق على أفراد غير محدودة ، أو بتعبير منطقي على وحدات غير محدودة ، ويمكن أن يحمل عليه ثمة أو على جزء منه ، أما الاسم الجزئى فهو تصور أو اسم لوحدة محدودة . فإي بين الاسم الكلية أو الجزئى إذا ، هو إما كان حل الكلية أو البعضية عليه ، أو عدم امكانها . إذا أمكن حمل كل أو بعض على الاسم ، كان كلياً ، وإذا لم يمكن ، كان جزئياً .

ويعطى كينز أمثلة للأسماء الكلية التى تطلق على عدد غير محدود من الافراد مثلاً : « رئيس وزارة إنجلترا » ، اسم كلى ، لأنه يحمل على أكثر من واحد . وهناك من الصفات ما يحمل على كل أو بعض رئيس الوزارة .. فمثلاً بعضهم أمماء ، وبعضهم خائنون ، بعضهم عصيون ... الخ - الله ، الكون : أسماء كلية مادامت تعبر عن أنواع مختلفة جزئية ، وكذلك سائر الصفات المادية كالماء والمعدن . ولكن الاستاذ بين Bain يرى أن الأسماء المادية أو الأسماء الطبيعية من حديد وملح وزئبق وماء ... الخ جزئية ، لأنها تشير الى وحدة تامة غير منقسمة لنوع المادة التى تطلق عليها ، فالماء مثلاً جزئى ، ولا يمكن أن يطلق إلا على نوع واحد من المواد ، هو الماء . يعترض على هذا بأن كل الأسماء التى ذكرها بين Bain فيها جانبان ، جانب جزئى وجانب كلى : ويمكن أن يحمل عليهما الكل والبعض . الجانب الكلى من ناحية ماصدقها والجانب الجزئى من ناحية مفهومها (١) .

ومن الأمثلة على هذا : الماء مكون من أكسوجين وهيدروجين بنسبة معينة ، فهذا تصور جزئى ، لأن الحقيقة التى تضمنها لا يمكن أن يحمل عليها كل

أو بعض ، ثم إن هذه الصفات صفات واحدة لا يمكن أن تتجزأ ، فالماء مكون من أوكسوجين ولإندروجين ، ولا يمكن أن نجد ماء غير مكون منها . ولكن إذا نظرنا إلى الموضوع من ناحية الماء صدق ، وجدنا أن الاسم كلى : الماء بعضه صالح للشرب وبعضه غير صالح ، ماء المحيطات ، ماء الأنهار ، ماء البحيرات ... الخ .

وقد أدى البحث في حقيقة الأسماء من ناحية كليتها وجزئيتها أن انبثق عن هذا البحث سلسلة الموجودات كلها - وهو ما نسميه بنسبية السكلى والجزئى : فإذا ما فهمنا الجزئى على أنه واحد من المشتركات فى المعنى السكلى لتتج عن هذا : أن كلا من السكلى والجزئى على السواء تسميان ، لأن السكلى يصبح جزئيا : إذا ما اندرج تحت كلى أعم منه ، والجزئى يصبح كليا ، إذا ما اندرجت تحته جزئيات أخص منه . هنا تتسلسل الموجودات فى نظام تصاعدى ، الإنسان جزئى الحيوان ، وكلى الأفراد ، وهذه السكليات تنتهى بكلى ، ليس فوقه كلى ، هو جنس الأنجناس أو الجنس العالى ، وتنزل إلى جزئى ليس هناك أخص منه هو نوع الأنواع أو النوع السافل (١) .

وقد نتج عن هذا تقسيم التصورات إلى عليا وسفلى . التصور العالى هو الذى يحتوى فى ما صدقه التصورات السفلى . ويسمى التصور العالى تصورا بالقوة ، أى تكون فيه التصورات جميعا . بينما تسمى التصورات السفلى التى تحتوىها هذا التصور العالى بالـ الأجزاء الذاتية . ومن هنا نستنتج العلاقة بين الجنس والنوع . وهذا هو معنى نسبية السكلى والجزئى ، وقد انبثقت

شجرة فورفوروس من هذا التقسيم . أو هي تطبيق لنسبية التصورات ،
والانتقال من حد أسفل إلى حد أعلى يسمى لدى المدرسين بالصعود ، والانتقال
من حد أعلى إلى حد أسفل يسمى بالنزول . وقد كان لهذه الأفكار كلها أهمية
كبيرة في المنطق وبخاصة في نظرية الاستقراء ^(١).

وقد رأينا من قبل ، كيف حاول الإجماعيون أن يستخرجوا فكرتي الجنس
والنوع من الجماعة ، ولكننا نرى هنا المناطق يحاؤون المسألة ببساطة ، إن فكرة
كل من الجنس والنوع قد انبثقتا من تحليل النسبية بين الأفكار الكلية والجزئية
المندرجة فيها تحميلا متطابقا عقليا .

ويأتى التفريق بين الكلى والجزئى والعام والمفرد : ويبدو أن هناك خطأ
بين الكلى والجزئى والعام والمفرد فى الإستخدام المنطقى . ويؤدى هذا
الخطأ الى أخطاء منطقية متعددة . ولذلك حاول جوابلو أن يحدد استعمال
كل من هذه التعابير . نحن نقول : تصور كلى ، وتصور جزئى ، وقضية كلية
وقضية جزئية ، فهل من المحتم أن يكون موضوع القضية الكلية تصورا كليا ؟
فى الواقع لا . فقد يكون موضوع القضية الكلية جزئيا ومع ذلك تبقى قضية
كلية . ويتبع هذا تعريف القضية الكلية ، ويعرفها جوابلو بأنها ما يحتمل
فيها المحمول إما إثباتا وإما نفيا على جميع ما صدق الموضوع كله ، والجزئية
ما يكون المحمول فيها جزئيا غير محدد لما صدق الموضوع ، أى لا ينطبق على
جزء من ما صدق الموضوع ، أى أن كلية القضية أو جزئيتها لا تتبع كلية
الموضوع أو جزئيته ، وإنما تتبع استغراق المحمول لموضوع القضية أو عدم

استغراقه له . أى يحمل المحمول على كل أفراد الموضوع ، أى أن كلية القضية تتبع الحكم ، وذلك فى حالة القضية الكلية . وعلى العكس تماماً فى حالة القضية الجزئية . هذا الولد مصرى تعتبر كلية مع أن الموضوع حدده اسم الإشارة فأصبح جزئياً .

فمن الأفضل إذاً أن نطلق على التصورات فى ذاتها اسماً غير الاسم الذى يطلق عليها فى قضايا . نطلق عليها الكلى والجزئى إذا كانت موضوعات فى قضايا ، ويشير الكلى والجزئى الى استغراق المحمول للموضوع أى الى الكم كما قلنا من قبل . ونطلق العام والمفرد عليها إذا لم تكن فى قضية ويشير العام والمفرد حينئذ إلى أفرادها الخارجية ، أى إلى ما يعبر عنه بما صدقنا .

وينبغى أن نوضح حقيقة مجموعة من الأسماء تسمى بأسماء الاعلام Proper Names : فإنه يخلط أحياناً بين أسماء الاعلام وبين الجزئى والكلى . واسم العلم هو إشارة أو دلالة لتمييز شخصاً من الأشخاص عن الآخرين ، بدون أن تتضمن هذه الإشارة امتلاك الشخص المشار إليه أى صفات تجاوة نوعية أو غير نوعية ، أى أن هذا الاسم يطلق على الشخص أو على الشيء ، منفصلاً تمام الانفصال عن الصفات الخاصة المميزة لهذا الشخص أو لذلك الشيء . وليست هذه الأسماء قاصرة على الإنسان ، بل وتطلق أحياناً على الحيوان وعلى غيره من الكائنات غير الحية . وينبغى أن نتساءل هل أسماء الاعلام أسماء جزئية ؟ يعتبرها بعض المناطق أمثال كينز نوعاً من الأسماء الجزئية ، لكن يجب أن تميز عن تلك الأسماء الجزئية ، بأنها لا تحمل على الشخص أية صفة أو معلومات تخص طبيعته الذاتية ، فهى إذن

إشارة أو مجرد علامة اصطلاحية ، دون أن تتضمن أى معنى خاص .
وتختلط أسماء الأعلام أحيانا بالأسماء الكلية ، وذلك أن اسم محمد أو على ،
قد يطلق على أفراد كثيرين ، ولكن مع هذا لا نستطيع أن نقول إنه اسم كلى .
لأن الاسم لم يطلق على كل واحد منهم لتحقق صفة مشتركة فيهم ، بل أطلق
على كل واحد من وجهة نظر خاصة ، أى طبقا لما يراه من أطلق عليهم
هذا الاسم (١) .

وكذلك ينبغي أن نوضح حقيقة أسماء الجموع : Collective
Names فإنها تختلط أحيانا بالأسماء الكلية ، وأحيانا أخرى بالأسماء
الجزئية . وسنحاول تبين صلاتها واختلافاتها ، عن كل من هذين
القسمين :

أما اسم الجمع فهو تصور ينطبق على مجموعة من الأشياء المفردة ككل ،
يميز لهذه المجموعة عن غيرها من المجموعات ، ولا ينطبق على كل واحد من
أفراد هذه المجموعة على حدة ، مثل جيش ، قوم ، قطيع .. الخ . أما أسماء غير
الجموع فهى أسماء تنطبق على عدد مثنياه من الأشياء ، ويمكن أن تنطبق على
كل واحد منها على حدة .

وأسماء الجموع تتردد بين الجزئية وبين الكلية ، جزئية بمعنى أنها تطلق
على وحدة معينة منفصلة عن غيرها من الوحدات ، مثلا الجيش الألماني . .
الأمة الألمانية . . الخ . وكلية بمعنى أنها تنطبق بالمعنى نفسه على عدد كبير من

هذه الوحدات . جيش . قوم . الخ . وقد اعتبر بعض المناطق أسماء المجموع جزءاً قابلاً للكل والبعض ، اعتبرها جزءاً من الأسماء الكلية ، والبعض يقسم الأشياء من حيث عموم المعنى وخصوصة إلى أقسام ثلاثة ، كلى ، وجزئى ، وجمعى .

ولكن ليس ثمة قيمة لهذه التقاسيم . ويوجد التداخل بينها نوعاً من الالتباس والغموض . أما التمييز الحقيقى فيكون بين الاستعمال الجمعى والاستعمال الاستغراقى للإسم . فالاستعمال الجمعى للأسماء كما يرى كينز ينطبق على الأحداث المتدرجة تحت اسم الجمع بشكل عام كلى ، بحيث لا يمكن انطباق لفظ الجمع على وحدة من هذه الوحدات . بينما يكون الحمل فى الاستعمال الاستغراقى تاماً على جميع الأفراد والوحدات التى تندرج تحت الإسم الكلى ، أى يطلق على كل فرد من أفرادها على حدة . ومن الأمثلة على هذا : كل زوايا المثلث تساوى قائمتين ، أو كل زوايا المثلث أقل من قائمتين . الحمل صحيح فى المثال الأول على اعتبار زوايا المثلث مجتمعة ، وفى المثال الثانى صحيح أيضاً على اعتبار زوايا المثلث منفردة ، والحمل فى الأول جمعى وفى الثانى استغراقى ، وينشأ عن عدم الإلتباس إلى كل من الاستعمالين نوع من الأغاليط يعرف فى المنطق بأغاليط القسمة ، ويكون ذا تأثير سىء فى القياس . إذا لم ينتبه فيه إلى كل من الإستعمالين (١)

بقى أن المثال السابق : إذا لم تنتبه فيه إلى كل من الإستعمالين ، لثناً قياس على هذه الصورة :

كل زوايا المثلث - أقل من قائمتين

ا ب ج مجتمعة - كل زوايا المثلث

ا ب ج مجتمعة أقل من ٢ ق

وأخيرا يمكننا أن نقول إن الذى يبين المعنى الجمعى والمعنى الاستغراقى ليس هو الصورة ؛ وإنما هو الاستعمال ، وأقصد بالاستعمال المادة . وإذا تبه الإنسان إلى المادة التى أمامه ، استطاع أن يميز بين الإستعمالين :

الفصل الثالث

اسم الذات واسم المعنى

هذا بحث يتردد بين الميتافيزيقا والمنطق ، وهو النظرة إلى التصورات أيضا باعتبار انقسامها إلى اسم الذات واسم المعنى ، أو بين العيني والمجرد Concrete & Abstract . ويميز عادة بين اسم الذات واسم المعنى ، بأن اسم الذات هو اسم الشيء ، واسم المعنى هو اسم الصفة . ولكن المشكلة تنشأ بعد ذلك بالبحث فيما تعنيه كلمة « شيء » متميزة عن كلمة « صفة » . يجب الاستاذ كينز على هذا بأننا نعني بكلمة شيء ، كل ما نستطيع أن نصفه بصفة ، وعلى هذا يكون اسم الذات اسما لشيء له صفات ، أى يعتبر موضوعا لمحمولات ، بينما اسم المعنى هو اسم أى شيء يمكن إعتباره صفة لشيء ما ، أى هو محمول لموضوعات . وهذا التمييز بين الأسماء سهل التطبيق فى أغلب الحالات ، فمثلا - المثلث - اسم شيء له صفات ، فهو اسم ذات ، والمثلثية هى الصفة التى يمتلكها هذا الشيء المسمى المثلث ، فهى اسم معنى ، الإنسان - حجاج جواد ، أسماء ذوات ، الإنسان - الحياة - الجود ، أسماء معنى (١) .

ونلاحظ أن اسم الذات واسم المعنى يسيران جنبا إلى جنب فلكل اسم ذات اسم معنى ، أى أن اسم الذات هو اسم لمجموعة من الأشياء تميزت عن غيرها

بصفات ، هذه الصفات هي اسم المعنى المطابق لها ، فاسم المعنى هو الذى يكون المفهوم ، واسم الذات هو الذى يكون الما صدق ، وهنا يختلط اسم المعنى واسم الذات بالمفهوم وبالمصدق . والتمييز بين الإسمين على هذا الأساس له قيمة منطقية كبيرة ، إذ أنه يكون من السهولة التمييز بين أسماء الذات وأسماء المعنى . على أن التمييز بين أسماء المعنى وأسماء الذات على هذا الأساس ، ليس مطلقاً للأسباب الآتية :

أولاً - لأنه يمكن التحقق ، إذا نظرنا إلى الأسماء في علاقاتها مع الأسماء الأخرى . أما إذا نظرنا إليها في ذاتها بغض النظر عن علاقاتها بالصفات الأخرى ، فلا نستطيع أن نضع هذا التمييز إطلاقاً . ومن هنا لا يمكننا أن نقول : إن كل اسم هو اسم ذات واسم معنى . فإن الذات تضيق عن أن تمدنا بهذا .

ثانياً - يلاحظ أن بعض الصفات يمكن أن تكون موضوعات لمحمولات ، أى يمكن أن تكون أشياء وتحمل في الوقت عينه كصفات : فنلا إذا قلنا « الجبن تردد » فنحن نحمل هنا على اسم معنى صفة من الصفات ويمكن في الوقت عينه أن نحمل اسم المعنى هذا - الذى اعتبرناه هنا موضوعاً - على ما حمل عليه فنقول « التردد جبن » فيكون الإسم اسم معنى واسم ذات في الوقت عينه ، ولا يمكننا حينئذ التمييز بينها .

ثالثاً - إن بعض الصفات تتغير ، إذا ما حملت عليها صفات أخرى ، أو أضيفت إليها زيادات . فإذا ما أضفنا كلمة - مادية أو أدبية - إلى صفة الشجاعة ، أو ميزنا بين بياض الثلج وبياض البخار ، تغير المعنى وتفاوت .

نستخلص من هذا أن بعض الأسماء أسماء ذات ، ولا يمكن أن تكون غير أسماء ذات . وبعض الأسماء تكون أسماء معنى ، ولكن يمكن أن تستخدم كأسماء ذات ، أى أن تكون أسماء معنى باعتبار ، وأسماء ذات باعتبار .

ويرى كينز أن الوسيلة الحقيقية لتفادى الصعوبة في مشكلة أسماء الذات وأسماء المعنى ، هو أن تبدل فكرة التمييز بين أسماء الذات وأسماء المعنى ، بفكرة التمييز بين الإسمتعالي التجريدي والإسمتعالي العيني للأسماء فيستعمل الإسم كاسم مجرد أو كاسم معنى إذا كنا نتأمل الشيء من ناحية صفاته ، ويستعمل الإسم كاسم عيني أو كاسم ذات إذا كنا ننظر إلى الشيء الذى يطلق عليه الإسم فقط . فينتج عن هذا أن بعض الأسماء تستخدم كأسماء معنى فقط ، بينما الأخرى تستخدم إما كأسماء معنى وإما كأسماء ذات (١) . وهذا الحل صحيح من الوجهة المنطقية ، مادام المنطق لا يختص بالأسماء أو بالالفاظ كما هى ، ولكن باستعمال الإلفاظ في قضايا ، مع العلم بأن المناطقة - كما يقول كينز - لا يهتمون كثيرا باسم الذات واسم المعنى . والامر الوحيد الذى يهتمون به هو : إذا ما ظهر اسم في قضية غير لفظية ، كحمل أو كوضع ، فلنا تسام : هل نعتبره اسم ذات أو اسم معنى ؟ أى أن أهمية التقسيم إلى أسماء ذات وأسماء معنى إنما تتضح - كما قلنا - من حيث وجودها في سياق قضية أو حكم .

والتصورات كما قلنا - محو واحد - ينظر إليه من نواح متعددة .

... وقد رأينا كيف اختلط اسم الذات واسم المعنى بالمفهوم وبالماصدق . كذلك يختلط اسم المعنى واسم الذات عند بعض المناطق بالكل والجزئ ، بل يذهب البعض منهم إلى أن التقسيمين متماثلان . فنجد لوك يعتبر اسم المعنى كلية . وذلك أننا نصل إلى اسم المعنى بواسطة التجريد والتعميم ، أما اسم الذات ، فهو تمثل عيني أو حسي لشيء معين ، فهو جزئ . وذهب الاستاذ جفونز إلى اعتبار التقسيمين تقسيما واحداً . غير أن المجرد عنده هو الجزئ ، والشيء هو الكلي : إن المجرد هو صفة ينظر إليها من حيث هي ، أو من حيث عدم ظهورها في محسوسات وعينيات ، كواحدة وغير منقسمة ، ولا يمكن أن تقبل أى تمايز عددي . بينما العيني كلى ينطبق على أفراد أو ما صدقات فثلا - التريع والتدوير - أسماء مجردة وهي جزئية أيضا ، بينما المربع والدائرة ، أسماء عينية لما صدقات متعددة ، فهي كلية .

ولكن هذا الرأي غير صحيح على إطلاقه . فإن بعض الأسماء المجردة تعتبر كلية ، كما يرى جون استيوارت مل ، وهي أسماء الصفات التى تحتوى على درجات وأقسام . فكلية - اللون - مثلاً كلية مجردة - وهي كلية ، ويخرج سماعتها البياض وغيره من الألوان . والبياض يحتوى درجات أيضا ، أشد بياضا وأكثر بياضا ... الخ .

لكى نتخلص من هذا الإشكال ، ينبغي أن نعود إلى رأى كينز ، وهو أن حقيقة كل من اسم الذات واسم المعنى لا تنضح إلى في قضايا ، وحينئذ نستطيع أن نميز بينهما ، وهذا ما يهتم المنطق . ولهذا لن نخوض في آراء مختلف الفلاسفة في هذا الموضوع ، إذ أنه سيودى بنا إلى جدل

حول حقيقة المجرد عند الفلاسفة ، وخاصة هيجل ومدرسته مما لا محل له في المنطق .

وهذا مما يبين بوضوح أن تقسيم الصور الى مجرد ومحسوس هو تقسيم متافيزيقي ، وأن العملية المنطقية لا تبدو فيه واضحة ووضوح الاتجاه المتافيزيقي .

الفصل الرابع

الإسم الثابت والإسم المنفى

التصورات بين علم النفس والمنطق

تقسم التصورات من وجهة نظر منطقية إلى ثابت ومنفى. أما التصور الثابت أو الإسم الثابت : فهو الإسم الذى يتضمن وجود صفة أو صفات فى الشيء ، مثل كريم وعادل وسعيد والإسم المنفى هو الذى يشير إلى خلوصه معين من صفات أو عدم هذه الصفات ، مثلا - غير سعيد ، غير عادل ، إلا مساو أو إذا ما عبرنا عن الإسم الثابت فى صورة جبرية كان هو - ١ - والمنفى هو - لا ١ - ولكن سرعان ما قام علماء النفس بتحليل بارع لفكرة السلب محاولين التفاضل إلى حقيقة ، وأدى بهم هذا التحليل إلى إنكار التصور السالب أو إلى إنكار فائدته .

١ - إنكار التصور السالب :

يرى المناطقة الذين حاولوا إقامة المنطق على أساس سيكولوجى ، أنه لا يمكن فهم الإثبات أو النفي إلا فى سياق القضايا والأحكام . وأن التصور فى ذاته لا يمكن أن يثبت أو أن ينفى . فإذا قلنا بالعملية - عملية الإثبات أو النفي - قلنا بها فى حكم . وقد بدأ الأستاذ زجرود من هذه النقطة ، وانتهى به - الأمر - إلى إنكار قيمة الإسم المنفى ، بحيث لا تتضمن - لا ١ - أى معنى إطلاقا ، وذلك للأسباب الآتية :

أولا : إذا كان الخلو من فكرة يتضمن فكرة ، أو ليس هو فكرة

إطلاقاً ، فإن - لا - ١ - ليست هي غياب - ١ - في الفكر ، بل على العكس
تضمن حضور - ١ - فيه . فلا نستطيع إطلاقاً أن نفكر في - لا أبيض - بدون
أن نفكر في - أبيض .

ثانياً : لا نستطيع أن نفسر - لا - بأنها كل ما لا يصحب - ١ - في
الذهن ، فثلاً - ثلج ، لبن ، ساء ، زهرة ، حيوان - ، تصحب - لا - في الذهن ،
ولكن لا تكون نفيلاً - ١ - على اعتبار أن - ١ - هي أبيض . فلا يوجد نوع
من التقابل بين هذه التصورات كلها وبين تصورنا - أبيض . إذن لا يوجد
تصور سالب .

ثالثاً : إذا كان لابد أن نفسر - لا - على أنها سلب حقيق ، فينبغي كما
يقول زجفرد « Sigwart » أن ندخل - قضية أو سلسلة من القضايا - المضرة
بلا - عن كل شيء غير - ١ - ، أى عن كل ما نفي عنه - ١ - ، فأستعرض في
فكرى كل الآراء الممكنة لانفي - ١ - ، وستكون هي الأشياء الموجبة التي تشير
إليها - ١ - . ولكن حتى ولو كان لهذا العمل أية فائدة ، فإنه غير ممكن .

يتفق الأستاذ كينز مع كثير مما ذكره زجفرد عن العلاقة بين المثبت والمنفى ،
إلا أنه لا يوافق على النتيجة التي انتهى إليها : يوافقه على أن - لا - أى تصور
المنفى ، لا يستحضر تصوراً مستقلاً ، أى أننا لا نستطيع أن نكون أية فكرة
عن - لا - ١ - تنفي الصور - ١ - . فإذا كان المقصود بالتصور - لا - ١ - نفياً
للتصور - ١ - ، فيثبت لا تؤدي أى معنى . ولكن إذا نظرنا إلى - ١ -
كسأوية لكل شيء غير - ١ - ، فإنه من الممكن أن يوجد هذا التصور المنفى ،
إذا ما حددنا أنفسنا في ما صدق الاسم . مثلاً إذا ذكرنا اسماً كالإنسان ، وقلنا
إن فيه - لا - إنسان ، فإننا نقصد انطباق كل واحد من هذين التصويرين المثبت

والمنفى فى نطاق معين ، هو المملكة الحيوانية التى تنقسم حينئذ إلى قسمين : قسم هو إنسان - حسن . زيد . محمد . وقسم آخر هو لا إنسان - كالحيوانات المتوحشة والدواب ، والزواحف ، والديدان ... الخ هنا يكون التصور المنفى مفهوما ومعقولا فى هذا الذهن . وينتهى كينز إلى القول بأن التفكير فى أى شىء يحمل عليه - ١ - يتضمن وجودا متميزا عن كل ما يحمل عليه - لا ١ - فكل اسم إذن يقسم مجال القول إلى قسمين ، على أن يكون تفكيرى فى كل قسم من هذين القسمين غير مختلف عن تفكيرى فى القسم الآخر أى أن يتفق الإثنان فى المفهوم أى أنهما يتضمنان من ناحية المفهوم تصورا واحدا ، بينما يختلفان من ناحية المصادق أى أن - ١ - لا ١ - يتفقان فى ناحية المفهوم . والمفهوم هو الذى يدل على الصفات التى تحمل على الأفراد : تحمل على بعضهم فتثبت لهم الإنسانية عن طريق إيجابى مباشر ، وتحمل على بعض الكائنات الأخرى فتثبت لهم الإنسانية عن طريق إيجابى غير مباشر ، وتطبق فى كلتا الحالتين على عالم معين محدد من الأفراد ، لاعلى عالم غير محدد . على هذا الأساس تكون الأسماء ذات المفهوم وحدها هى التى يمكن أن تكون موجبة أو منفية ، ويكون الاسم الموجب هو المتضمن لوجود بعض الصفات فى الأشياء ، بينما الاسم المنفى يتضمن الخلو من هذه الصفات ، أى أن حمل الاسم المثبت على ما صدقته ، إنما يحدث بطريق مباشر ، بينما حمل المنفى على ما صدقته ، يكون بطريق غير مباشر .

وبهذا نرى أن هذا التقسيم للتصور إلى ثابت ومنفى يحفظ بكيانه المنطقى .

نعود بعد ذلك إلى مسألة لغوية تراها فى الكتب العربية ، وهى خلط هذه اللغة من الألفاظ المعدولة ، أى الألفاظ التى أدخلت عليها - لا - فعدلت بها

من طريق الابعثات إلى طريق التثني . وعلى هذا ، لانجد هذه الألفاظ ، إلا فيما نقل إلى العالم الإسلامى - من تعبيرات يونانية ، كاللانهائى ، واللامحدود ، واللامساوى .

٢ - خاصية الإسم التثني : هل للإسم التثني خاصية محدودة أو غير محدودة ؟

أو بمعنى أدق : هل من اللازم تحديد مجال القول الذى ينطبق عليه الإسم التثني ، بحيث إذا لم يحدد هذا المجال أصبح - لا أبيض - شاملا لكل الموجودات من إنسان وفضايل وأحلام وغيرها من الأشياء غير البيضاء ؟ رأى بعض المناطق أنه ينبغي تحديد مجال القول لكلمة - لا أبيض - فتتطبق على عالم الألوان فحسب ، أى على أسود وأخضر وأحمر ... الخ ، أى أن مجال القول بين لفظين متناقضين - ١ ، لا - ١ - ينبغي أن يحدد باندرجاه تحت الجنس القريب الذى يكون - ١ - فيه نوعا (إنسان ولا إنسان) : إنسان - نوع فينبغى أن يكون الإسم داخلا تحت أفراد الجنس الذى يندرج - الإنسان - تحته ، وهو - الحيوان - فيصدق الإسم التثني على أفراد الحيوان غير الإنسان . كذلك فى قولنا - أبيض ولا أبيض - يكون مجال القول هو عالم الألوان . فإذا تكلمنا عن - من له حق الانتخاب - فنحن نشير إلى سكان بلد ، نقسمهم إلى من له أصوات ومن ليس له ... الخ . وبعض المناطق لا يرون تحديد مجال القول فيعتبرون أن - لا إنسان تشمل كل الكائنات ماعدا الإنسان . وهذا رأى خاطئ لأن الإسم التثني من حيث هو ، لاقية له ، وإنما قيمته فى حكم . وحكم يحوى الاسم منفيا غير محدد ، لاقية له اطلاقا .

٣- رأى جوبلو في التصورات المثبتة والتصورات السالبة :

يرى الاستاذ جوبلو أن التصور الثقي أو السالب هو محمول موجب في حكم سالب فكل قضية موجبة محمولها تصور منفي ، هي في الحقيقة تعبر عن حكم سالب ، محموله موجب . ويعطى جوبلو المثال الآتي : L'ame est immortelle - النفس خالدة - وهو يعنى : النفس ليست فانية . فالتصور السالب - نظريا - يحمل على كل موضوع لا ينتمى إلى هذا الصنف من الموضوعات : فكل تصورين أحدهما سلب للآخر يقسمان في صنفين كل الموضوعات الممكنة . ولكن أحد هذين الصنفين لا يتعين مفهوما إلا بنفى صفة ، ولا يتعين في الماصدق إلا بإخراجه من الصنف الآخر . ويضع جوبلو مثالا لهذا - الإنسان - هذا صنف عنده ، وكل ما هو غير الإنسان من موجودات حية أو غير حية . وكذلك كل المجردات ، الفضيلة ، المساواة ، العدد ، كل هذا صنف آخر ، ولكن ما الذى يستفيد العقل من مثل هذا التصنيف :

لكي يحل جوبلو المسألة حلا معقولا يجعل للتصور السالب قيمة ، فإنه يقرر أن التصورات السالبة هي تصورات عدمية : بمعنى أن الأحكام التى تكونها لا تقبل إلا نوعا من موضوعات صنف ، على أن يكون هذا الصنف محددا تحديدا واضحا . فلا نقول إن هذا الحجر لا أخلاقى ، وذلك لأن الحجر غير أخلاقى . فكلمة - أخلاقى - تطلق فقط في نطاق معين ، هو النطاق الإنسانى ، ولا نقول - خالداً - إلا في صنف من يعيش ومن يستمر ومن يسأل عنه : هل يموت أو لا يموت . الخ . فالتصور السالب يتضمن إثبات صفة موجبة في نفس الوقت الذى يتضمن نفي صفة أخرى (فبعض الشيء من موضوع الحكم بالقوة يتعين بالقوة) ولما كانت

الصفة أو المحمول لم يتعين إلا بالنفى ، فإن صنف الموضوعات يبقى تقريرا غير معين . ويلاحظ تريكو أن أرسطو من قبل رد الاسماء المنفية إلى أسماء عديمة .

ويرى جوبلو أن هناك أيضا تصورات منفية يعبر عنها فى كلمات لا تستحضر أى نفى - كفساد ، خلاء ، عدم ، أعمى - وهذه هى الاسماء العدمية الحقيقية عند غير جوبلو من المناطق . إن جوبلو يذهب إلى أكثر من ذلك فانه يرى أن كلمة - نثر - مثلا تصور سالب ، لأنها تنفى أن مانحن . بصدده هو شعر ، ويستشهد بجوردان Jourdain حين يقول : إن كل ماليس شعراً فهو نثر ، فالنثر غياب الوزن والقافية ، أو هو لغة لاتخضع للقواعد الشعرية . فكل تصور إذن موجب وسالب ، بالرغم من أن الصورة اللفظية لاتعين إطلاقا صفة التصور التى تعبر عنه . ويذهب المنطقي الانجليزى دى مورجان إلى رأى يشبه هذا ، فإنه يرى أن كل تصور يشمل ماهو وما ليس بهو : فكل تصور يستحضر معنى سالبا ومعنى موجبا . فالتصور - إنسان - مثلا ، يتطبق على الإنسان والفرس ، ينطبق على الأول بالإيجاب ، وعلى الثانى بالسلب ، فينتج أن كل - حد فهو مزدوج ، وأنه يشمل كل الموجودات .

وينبغى وضع قاعدة لتمييز التصور الموجب والتصور السالب . يرى جوبلو : أنه إذا كانت الأحكام التى بالقوة والتى تكون معنى الكلمة تخضع للتحقيق الحسى فإن التصور يكون موجبا إذا وجدت تجربة ، وسالبا إذا انتفت التجربة . أما إذا كانت هذه الأحكام عما يدخل فى نطاق البرهنة المنطقية ، فإن التصور يكون موجبا ، إذا كانت البرهنة عليه ضرورة ، وسالبا إذا كانت البرهنة

عليه متممة ومستحيلة (١).

٤ — تقابل الحدود

يحدد الأستاذ جوبلو تقابل التصورات بأنه تقابل أحكامها الممكنة . ويرى أنه ليس ثمة تناقض ، إلا إذا كان ثمة حكم . ويرى أن الأمر كذلك فيما يخص التضاد ، بل إن الأمر كذلك في نظرية التقابل عامة . وهي واضحة أعظم وضوحا في - مبحث الأحكام ، وأقل وضوحا في - مبحث التصورات وذلك لأن الأحكام المتقابلة في الأخيرة هي أحكام بالقوة ، هي أحكام كامنة . ويرى الأستاذ كينز أن التقابل لا يفهم إلا في أحكام أو قضايا فقط ، ذلك لأن التناقض متصل بالجل ، والجل لا يحدث إلا في قضية أو حكم (٢) . فنحن نتكلم عن - ١ و - ١ - كتصويرين متناقضين ، لأنهما لا يمكن حملهما معا على نفس الموضوع بدون تناقض .

والنوع الأول من تقابل الحدود هو التناقض (١) : وقد تعارف المناطق على اعتبار التناقض أول صورة من صور التقابل بين الحدود . وقد عرف الحدان المتناقضان : بأنها حدان يستوعبان كل المجال الذي يشيران إليه ، بحيث أنه لا فرد في هذا المجال يثبت عليه الحدان في الوقت نفسه . أو أنهما حدان لا يمكن حملهما بالإيجاب على موضوع واحد في الآن نفسه في مجال قول معين .

ويمر Venn بين التناقض الصوري والتناقض المادى - وذلك طبقا للعلاقة التي تكتيف فيها صورة كل من الحدين المتناقضين ، فثلا بين ١ ،

(١) Goblot : Traite pp, 90 — 93.

(٢) Keynes : Formal Logic, p. 65

ولما توجد علاقة تناقض صورية ، وكذلك بين إنسان ولا إنسان ، ولكن هناك حدود ليست علاقة السلب واضحة في تركيبها . ولكن بينها تناقض مادي واضح ، ولكنه متضمن - وذلك يبدو في المثال الآتي الذي يذكره كينز: إنجليزي وأجنبي . لا شك أن كل أجنبي ليس إنجليزيا . فهذه تقابل بالتناقض بين الحدين في مادتهما ، وليس في صورتها (١) .

ويتكلم جوبلو عن نوع من التناقض يحدث فيما يسمى التصور الكاذب . فيذكر أنه - يقال عن تصور أنه متناقض في ذاته ، إذا تضمن تناقضا ، حينما نحله نرى أنه ينقسم الى تصورين متناقضين . ويبدو أن هذا التصور يعنى شيئا ما ، ولا يعنى شيئا على الإطلاق . والسبب في هذا ببساطة ، هو أن تصورين متناقضين لا يمكن أن يجتمعا في تصور واحد . إتنا لا يمكننا أن نكون فكرة بوضع حد بذاته واستبعاده في نفس الوقت . فلا يوجد تصور ينطبق على الحدين معا - دائرة مربعة . ويرى جوبلو أن كل تصور يتكون من أحكام بالقوة ، ولا تقودنا أحكام القوة ، وهي أحكام صحيحة ، إلى تصور يشمل الشيء ونقيضه (٢) .

(٣)

أما النوع الثاني من التقابل فهو التضاد : يعرف الحدان المتضادان بأنها الحدان اللذان يشيران الى أشياء ، لا يستنفدان بينهما مجال القول الذي ينتميان إليه ، على أن يكون كل منهما على طرف مضاد ، فيبينهما بعد كامل وخلاف كامل . ومن الأمثلة على المتضادين : الأول والآخر ، والظاهر والباطن ، الأبيض والأسود ، العاقل واللاحق ، اللاذ والمؤلم . . . الخ

Ibid : p. 62. (١)

Goblot ; Traite p. 96. (٢)

والفرق الجوهرى بين المتناقضين والمتضادين هو أن المتناقضين لا يقبلان وسطا ، فلا يوجد وسط بين أبيض ولا أبيض . هنا استنفد التصوران كل مجال القول اللوني ؛ بينما يوجد وسط بين أبيض وأسود في مجال القول اللوني . ونتج من هذا أن المتضادين لا يمكن أن يجتمعا في تصور واحد ، أو بمعنى أدق لا يمكن أن يحملوا على موضوع واحد . ولكن يمكن أن يرتفعا : فلا يمكن أن يكون شيء مثلاً ، أبيض وأسود في الآن نفسه ، ولكن يمكن أن يكون أزرق ، لكن لا بد أن يكون إما أبيض وإما لا أبيض ، ويلاحظ أيضاً أنه ليس بالضرورة أن يكون لكل حد ضد . بينما لكل حد تقبض - مثلاً - أزرق - في عالم الألوان لا ضد لها ، بينما لها تقبض وهو - لا أزرق - .

ثم أن كينز يرى أن بعض الكتاب يستخدم كلمة التضاد في معنى أوسع ، فيميزون كلمة التضاد بمجرد عدم التوافق . ويرون أن وسطاً بين حدين غير متوافقين ممكن ، وعلى هذا فإن أزرق وأصفر متضادان عندهم للأبيض - وهما في تضادهما للأبيض - كالأسود للأبيض : ويرى بعض الباحثين أن صلة عدم التوافق . . إنما تعنى التنافر . فالأحمر والأزرق والأصفر تنافر إحداها عن الأخرى (١) .

ثم أن كينز يرى أن هذا خطأ ، إذ ينبغي ألا تخلط بين التضاد وعدم التوافق أو التنافر ، بل نضيف قسماً جديداً في التقابل ، نسميه بتقابل عدم التوافق أو التنافر . لأن ما يخطر في الشعور حين نصل بحكم بالقوة إلى الصور - أبيض - هو حكم آخر بالقوة يوصلنا إلى تصور مناقض هو - لا أبيض - ، أو حكم آخر بالقوة يوصلنا إلى تصور مضاد هو الأسود ، بل يكاد يكون التصور المضاد أسرع في الذهن

خلال الحكم بالقوة ، من التصور المتناقض . فأسود - أسرع إلى الذهن من - لا أبيض . فيتحدد في مجرى الشعور المتضاد والمتناقض ، هذا يدل على أنها قسمان مختلفان . ولا يخطر الأزرق أو الأصفر ، إلا إذا توالى الأحكام التي بالقوة على النفس ، فتحمل إلينا تصورا متافرا أو غير متوافق مع التصور الذي توصلنا إليه أولا . فن الخير إذن ألا نعتبر التقابل بعدم التوافق أو التقابل بالتافر ، سيما من أقسام التقابل بالتضاد .

وقد لاحظ أرسطو أن المتضادين ينتميان إلى جنس واحد ، فلا تضاد بين المتباينين ، فالتضادان إذن أنواع بعيدة . وينتج عن هذا أنها يكونان دائما مركبين وينبغي أن نميز فيها دائما بين تصورين : الجنس : وهو مشارك بين الإثنين والفصل : وهو ما يفصل واحدا منها عن الآخر . وينتج عن هذا أن المتضادين هما موضوع لعلم واحد بذاته .

والصورة الثالثة من تقابل التصورات هي تقابل التضائيف ، والتضائيف هو علاقة وجود بين اسمين ، بحيث لا يوجد أحدهما بدون الآخر ، أو لا يمكن أن تعقل ماهية أحدهما بدون أن يخطر في الذهن ماهية الآخر . وقد أسمى الأستاذ كينز هذه الأسماء النسبية ، وعرفها بأنها الأسماء التي تتضمن موضوعا آخر بجانب الموضوع الذي تشير إليه ، بحيث لا يمكن أن تستحضر مالم يستحضر الموضوع الآخر ^(١) .

ويعتبر جفونز كل الأسماء نسبية أو إضافية إلى حد ما . فكل شيء ينبغي أن تكون له علاقة بشيء ما ، الماء بالعناصر التي يتكون منها ، الشجرة بالأرض التي تزرع فيها . وما يثبت أن كل الأسماء نسبية ، أن الشعور نفسه

لا يتحقق إلا إذا كان هناك تغير واختلاف ، وحيث لا تغير ، لا شعور . فلا يمكن أن يفكر الإنسان في أى موضوع إلا إذا كان متبهما عن شيء ما . فكل اسم إذن يتضمن نفيه ، كوضوح من موضوعات الفكر . فكلمة « رجل » لا تفهم ولا تدرك إلا إذا فكرنا في حدود كثيرة . (امرأة ، مدرس ، ضابط) وعدد من الأسماء . كما أنه لا يمكننا أن ندركها بدون أن نستحضر أيضا نقيضها « لارجل » ولكن هل معنى هذا أنه لا يوجد اسم « مطلق » لاسم يمكن أن يفهم بذاته ؟ يرد علماء النفس بأن العقل لا يمكن أن يكون مستودعا لمعان منعزلة قائمة بذاتها . ولكن هل يؤدي هذا إلى إنكار وجود أسماء مطلقة بالكلية ؟ هنا تقابلنا مشا كل ميتافيزيقية ودينية : هل الوجود اسم مطلق أم اسم نسبي ؟ هل الله اسم مطلق أو نسبي ؟ هل الخالق إذا حملت على الله اسم مطلق أم نسبي ؟ هل يمكن وصف الله بالخالق قبل الخلق ؟

يرى الأستاذ جفونز أنه لكي نتخلص من إشكال التمييز بين الاسم النسبي أو المضاف والإسم المطلق ، ينبغي أن نعتبر - كاسم نسبي - كل ما يتضمن نوعا من الإضافة متميزا وظاهرا ، تنشأ عن وجوده في زمان أو مكان ، أو عن علاقة عللة بمعلول . فكل اسم يخضع للزمانية أو لعلاقة العلوية فهو اسم مضاف أو نسبي (١) .

أما الأستاذ كينز فيرى أننا نستطيع أن نحلل المشكلة ، بأن نميز بوضوح ، في كل اسم ، بين مفهوم الإسم وبين الجانب الذاتي والجانب الموضوعي فيه . فكل الأفكار من وجهة النظر الذاتية نسبية طبقا لقانون النسبية . وكل

الأشياء في عالم الظواهر من وجهة النظر الموضوعية نسبية أيضا ، بمعنى أنها لا يمكن أن توجد بدون وجود شيء آخر : الإنسان لا يوجد بدون أكسوجين ، أو الشجرة بدون تربة . ولكن حينما نقول أن اسما هو نسي أو إضافي ، فلا يعني هذا أنه لا يوجد ، أو لا يفكر فيه بدون أن يوجد شيء آخر ، أو يفكر في شيء آخر ، وإنما يعني أن معناه لا يمكن أن يشرح أو أن يفسر بدون إشارة إلى شيء قد أسميناه اسما متضايفا - كالزوج أو الأب - فكينز إذا يرى أن هناك أسماء نسبية وأسماء أخرى غير نسبية ، بل هي مطلقة ^(١) .

والعلاقة بين المتضايفين ، تسمى في المنطق بعلاقة التضايف ، وهذه العلاقة هي الحقائق التي تكون التضايف . الحقائق التي تكون علاقة بين شريك وشريك ، هي الشراكة ، وبين زوج وزوجة ، هي الرباط الزوجي ، وبين حاكم ومحكوم ، هي حق السيادة للأول على الثاني وواجب الخضوع من الثاني للأول . . إلخ .

وعلاقة التضايف تكون أحيانا واحدة ومتساوية ، فين الشريك والشريك ، الشراكة ، وهي متكافئة من الناحيتين ، وأحيانا تكون مختلفة كيفا ، بين الأب والابن ، علاقة الإبوة من ناحية ، وعلاقة البنوة من ناحية أخرى .

ويرى كينز أن الأسماء النسبية أو بمعنى أدق ، الإضافية ، ليست بذات أهمية في المنطق الصوري قدر أهميتها في منطق الإضافة ، أي المنطق الرمزي الجديد أو في بعض فروعه ، وهذا المنطق هو منطق علاقات أشتمل من

علاقة التضمن في المنطق القديم . ولن نخوض في بحث هذه العلاقات الآن ، وإنما نشير إلى أربع صور منها :

١ - علاقة التشابه أو التماثل : وهى علاقة تشابه كامل مطلق . ومن الأمثلة عليها : على سخى سخاء حسن . وهذه يمكن عكسها بدون أن يتغير المعنى إطلاقاً فنقول حسن سخى سخاء على . فالصفة المحمولة على الموضوع تساوى الصفة المحمولة على المحمول .

٢ - علاقة الالاتشابه أو الالاتماثل : وهى علاقة لا تشابه إذا قلنا محمد ابن أمين فلا يوجد شبه أو تماثل بين الإثنين ، إنما توجد مجرد علاقة الأبوة والبنوة ، فلا يمكن عكسها ، اللهم إلا إذا غيرنا الإضافة فقلنا أمين والد محمد .

٣ - علاقة التعدى : وهى أن نصل إلى حكم من حكم ، بتوسط حكم ثالث . ويمكن إدراج هذه العلاقة تحت ضروب الشكل القياسى الأرسطائيسى ، فهنا علاقة تضمن وصورتها :

على أعظم من محمود
ومحمود أعظم من خالد

على أعظم من خالد

ونلاحظ هنا أنه لا يمكن عكس المقدمات ، اللهم إلا إذا غيرنا علاقة التعدى ، فنقول :

محمود أقل من على

وخالد أقل من محمود

... خالد أقل من على

الوصفان هنا واحد ، ولكن على أساس تغيير الرباط أو الإضافة بين المتقدمين .

٤ - علاقة عدم التعدي : ومن أمثلتها - كامل صديق حسن وحسن صديق عثمان - فلا نستطيع أن نعدى الحكم إلى إلى كامل صديق عثمان - . فالحكم هنا لا يتعدى ، بل يقف .

• • •

على أن العلاقات لاثمس موضوع المنطق الصوري ، كما ندرسه في هذا الكتاب ، وإنما هي ما قلت ، تنصل بالمنطق الرمزي ، ولها فيه صور متعددة لستنا في حاجة إلى عرضها الآن .

الفصل الخامس

التصورات الواضحة والتصورات الغامضة

التصورات المتميزة والتصورات المختلطة

نحن ننظر إلى التصورات من ناحية وضوحها وغموضها ، أو من ناحية تمايزها أو اختلاطها . ويكاد يكون هذا البحث أيضا سيمبليو ، ويقيمه جوبلو على أساس نظريته في الأحكام الممكنة . فيرى أنه لا يمكن أن تكون الفكرة الواضحة واضحة ، ما لم تكن متبينة تمام الانتباه للأحكام الممكنة التي يتضمنها التصور ^(١) . وبذلك جوبلو أن الديكارتيين لم يصلوا إلى أنه ينبغي أن ننبه أشد الانتباه لهذه الأحكام الممكنة ، حتى نصل إلى التصور الواضح ، اللهم إلا ليبنتز ، ولو أنه لم يعين صراحة قيمة الأحكام الممكنة في التوصل إلى التصور الواضح ، غير أنه وضعها محل الاعتبار . وهو يعرف الفكرة الواضحة أو التصور الواضح بأنه : هو التصور الذي يجعلنا نعرف موضوعه حين نصل إليه ، فإذا كانت لدى فكرة واضحة عن لون من الألوان ، فلن آخذ لوناً آخر من الألوان مكان اللون الذي لدى فكرة عنه . وإذا كانت لدى فكرة واضحة عن نبات من النباتات ، فلن أستطيع أن أميزه عن غيره من نبات ينتمي إلى أسرة هذا النبات . وهذا يعني أنني عرفت موضوعه بجملة من الأحكام ، وبدون هذا

يكون التصور غامضاً . تلك هي فكرة لينتز عن التصور الواضح والتصور الغامض .

غير أن جوبلو يرى أن فكرة لينتز في التصور الواضح ، عبرت عن الوضوح تعبيراً خارجياً وظاهرياً . الوضوح عنده هو وضوح صورة Image أو وضوح فكرة فلم يصل لينتز إلى التحقيق ، تحقيق الوضوح ، سواء كان الوضوح تجريبياً أو عقلياً . فالوضوح عند لينتز يستند على التشابه الظاهري . ولا يكفي أن نعرف التشابه الظاهري ، أى نعرف وضوح الصورة ، بل ينبغي أن نعرف الأحكام نفسها التي تكون التصور ، وأن نفحصها ، وأن نحللها ونجعلها واضحة متميزة . يقول جوبلو « نحن نقول إن تصوراً ما واضحاً ، إذا عرفنا بأى التجارب والعمليات المنطقية ، نستطيع أن نحقق الأحكام الممكنة ، التي يكون هذا التصور الواضح ممولها ، أو بمعنى أدق ، أن نثبت ما إذا كان موضوع معين يقبل هذا التصور كمدول له » ويعطى جوبلو التصور « إنسان » كنال . ويرى أن هذا التصور واضح لكل من تمام الوضوح ، لأننا نعلم للمميزات والخواص التي بواسطتها يكون الموضوع إنساناً أو غير إنسان . ولكن هل التجربة بمعناها العلمى الدقيق لازمة لجعل التصور واضحاً ، أو بمعنى أدق هل مراحل التجربة - الملاحظة والتجريب والتحقيق - تصل بنا إلى تصور واضح تمام الوضوح ؟ إننا نرى أن كل أدوات هذه المراحل لم تصل إلى الدقة المطلقة ، لتجعلنا على يقين من أن التصور الذى نصل إليه واضحاً . فالوضوح إذن ذهني ، ولا يثبت وضوحه إلا بطريقة عقلية منطقية . وأهم صورة للوضوح هي صورة علم الجبر . ولكن التصورات الجبرية المجردة ، تتكون من معرفة بالقوة مستمدة من تصورات أخرى ،

وهذه الأخيرة من تصورات أخرى أيضا حتى نصل إلى تصورات حسية ،
أحكامها بالقوة أحكام تجريدية .

وإننا نصل إلى الحقائق الهندسية بالمسطرة والفرجار . والهندسة في
آخر تحليل هي فلسفة المسطرة والفرجار . ونحن نصل إلى علاقات في الهندسة ،
ونصل إلى تركيبات هندسية بواسطة هذه الآلات ، وهذا كله يدعو إلى القول
بأن المعرفة - التي بالقوة - وهي التي تكون الفكر التصوري جميعا - ليست
بالتأكيد - بالفعل - والتجربة تخطئ والحواس تخطئ والتحقيق يخطئ .
فالتصور الواضح باطلاق مستحيل .

وقد لا تكون التصورات الواضحة متمايزة ، وقد تكون مختلطة ، بينما
يذهب أن تكون التصورات المتمايزة واضحة ، والفكرة المتمايزة هي الفكرة
التي تدرك النفس فيها اختلافا يميزها عن فكرة أخرى غيرها . بينما الفكرة
المختلطة ، هي الفكرة التي لا يمكن تمييزها عن فكرة أخرى ، مع أن الفكرة
الأخرى تكون مختلطة . ويرى جوبلو أن الفكرة تكون متمايزة ، إذا عرفنا
بأي تجربة أو عملية منطقية نستطيع أن نحقق الأحكام التي بالقوة ، التي تفصلها
عن فكرة أخرى مشتركة معها ، وبكفى لهذا أن نعرف عدداً معيناً من الصفات ،
بحيث أن أي موضوع يحتوي أو يتحقق له هذا العدد من الصفات ، فإنه ينسب
إلى هذا التصور . وكل موضوع يرتفع عنه واحدة من هذا العدد من الصفات ،
يمنع أن ينسب إليه . وهذه الصفات تعارفاً على تسميتها بالجنس والفصل ، ومنها
يتكون التعريف الكامل ، والتصور يكون مختلطاً إذا أهملنا هذه الصفات التي
تؤدي إلى التعريف الكامل . فالتصور يكون متمايزاً إذا عرفنا بأي التجارب
والعمليات المنطقية ، نحقق الأحكام التي بالقوة التي يكون هذا التصور موضوعاً

لها ، أو بمعنى أدق ، أن يكون أو لا يكون موضوعا لمحمول معين . ولكن هل نستطيع خلال التجربة أن نصل إلى تصور متميز ؟ إن التجربة قد تخطئ ، غير أن التصورات التي تكونها النفس متميزة ، قد تكون صحيحة ، لأن النفس تصل إلى الصفات التي تميز شيئا عن شيء ، أى تصل إلى الماهية أو التعريف الجوهري للتصور .

نستخلص من كل هذا الذي ذكرناه ، أن وضوح التصورات إنما يتعلق بما صدقها ، أو بالتعريف المميز ، وتمايزها إنما يرتبط بمفهومها أو بالتعريف الجوهري (١) .

الفصل السادس

المفهوم والمصدق

رأينا كيف ظهرت تعبيرات المفهوم والمصدق في الأقسام السابقة للتصور التي قننا بعرضها . وهذا يعني ، كما ذكرت من قبل ، أن مبحث التصورات مبحث واحد - منظورا إليه من نواح متعددة . والمفهوم والمصدق المكانة الكبرى في المنطق ، لا في أقسام التصورات فقط ، بل أيضا ، وبقوة ، في مبحث القضايا ومبحث القياس ، وما زال المناطقة في نقاش حول حقيقة المنطق الصوري : هل هو مفهومي أولا ما صدق ، هل هو كيفي أو كمي ، أو هل هو الاثنين معا ؟ وكما ادعت بعض العلوم مباحث التصورات لها ، ادعت نفس العلوم مبحث المفهوم والمصدق .

أما الميتافيزيقا - فترى أن مبحث المفهوم والمصدق هو بحث ميتافيزيقي ، وأن مفهوم الشيء هو حقيقته الميتافيزيقية ، وأنه ليس إلا فكرة المجرد والعميق ، وقد عرضنا لهذه الفكرة من قبل . ولكن المناطقة ^{يشكرون} ميتافيزيقية هذا البحث ، ويروونه عقليا بحثا ، وأن فيكرتي المفهوم والمصدق أو فكرتي الحكم والكيف ليستا قاصرتين على الميتافيزيقا ، وإنما هما تتدخلان في مختلف العلوم ، عقلية أو تجريبية . وهما أداتان للحد والقضية والقياس والاستقراء . ولكل عملية منطقية . وإن العلم ، أى علم كان ، وفق أى نطاق يكون ، له كينفي وإما كمي . فالعقليتان متصلتان بعلم قائم بذاته - هو المنطق ، كأداة للفكر ، ومنهج للبحث .

أما علم النفس ، فسرى المحاولة النفسية في إقامة التصور على الأحكام الممكنة ، وسرى مدى الحقيقة في هذه المحاولة . وسرى أنها لم تتجح التجاح السكاني في تحليل هذه العملية العقلية تحليلا نفسيا .

أما علم اللغة فيقرر أننا لا نستطيع أن نتكلم عن مفهوم وما صدق للتصورات وإنما عنها في الأسماء ، بل يكاد كثيرون من المناطقة التقليديين يرون أيضا أن يكون هذا البحث في نطاق الأسماء ، لأن اللغة تلعب دورا كبيرا كأداة للفكر في تكوين كل من المفهوم والماصدق . وينتج عن إهمال بحثنا نتائج سيئة في تصحيح الفكر الإنساني في هذا النطاق . ولكن لا يعني هذا أن التصورات من حيث هي تصورات ، لا مفهوم ولا ما صدق لها . إن التصور عامة يعبر عنه في إسم ، ثم إن التصور من حيث هو وحدة عقلية كاملة ، لا وجود له عند كثيرين من المناطقة ، فن الأولى ألا يكون الإسم وحدة عقلية كاملة . ولهذا نرى أن من الخير أن نشير إلى ترادف الإثنين هنا .
فسيان إذا أن نستخدم هنا كلمة إسم أو كلمة تصور ، ولكن ما هو تعريف المفهوم والماصدق ؟

١ - تفسير كل من المفهوم والماصدق :

إن الرأي التقليدي هو أن كل إسم كلي من الأسماء ، طبقا لوجوده كوضوع أو كعمول في قضية ، هو إسم لشيء أو لعدة أشياء ، أو لفرد أو لعدة أفراد ينطبق عليها ، أو بمعنى منطقي ، يصدق عليها . ولكل شيء من هذه الأشياء ، ولكل فرد من هذه الأفراد التي يحمل عليها الأسماء ، صفة أو صفات ، وهذه الصفات ترتبط بهذا الشيء ، فلكل إسم إذا ناحيتان : ناحية الماصدق - أي ناحية الإشارة إلى أفراد أو أشياء يتحقق فيهم ، أو يصدق عليهم اللفظ ،

وناحية المفهوم - أى مجموعة الصفات التى تحمل على هؤلاء الأفراد . ومن الأمثلة على هذا - إنسان - أما ما صدقه فهو : زيد وعزيز ومحمد ... الخ . وأما مفهومه فالحيوانية والناطقة ... الخ وإذا أردنا أن نحلل أية قضية ، لوجدنا فيها هاتين الناحيتين : فإذا قلنا : القطط مستأنسة : فللقطط ما صدق : وهو القطط السوداء ، والبيضاء ، والأفريقية ، والأوربية والآسيوية ... الخ ولها مفهوم : هو الصفات التى تتحقق وتجعل هذا النوع من الحيوان اسمه قطط ، ومستأنسة أيضا لها مفهوم ولها ما صدق . أما مفهومها فإنها : غير مفترسة ويمكن تربيته ... وما صدقها ... القطط على اختلاف أنواعها ^{الكلب} ^{القط}

أما المدرسون فقد عبروا عن المفهوم بالتعبيرات الآتية Compréhension و Intension - وعرفوا المفهوم بأنه مجموعة الصفات أو المشاهدات Notae الجوهرية التى تحتوىها التصور . وعبروا عن الماصدق بالتعبيرين الآتين Extension و Dénotation . وأضاف مناطق بورت رويال التعبير Etendue - أى الإمتداد - فعبّر نيكول وارثوا عن الماصدق بهذا التعبير الجديد : الإمتداد . وتعريف الماصدق عند المدرسين أنه مجموعة الموجودات التى يطبق عليها التصور ^{الترادف} ^{الترادف}

ويعبّر عن المفهوم بالتعريف وعن الماصدق بالتصنيف . ولكن يكون منطوق القضية التى يدخل فيها التصور واحداً فى كلتا الحالتين . إن الذى يختلف هو التفسير الذاتى للقضية : أى أننا نحن الذين نفسر القضية من ناحية المفهوم أو الماصدق . فإذا قلنا الإنسان فان - فنحن نستطيع أن نفسر الموضوع من ناحية المفهوم ، فتعتبر صفة ، فان ، متعلقة بالموضوع - الإنسان - أى أننى هنا أعرف التصور « إنسان » . والتعريف يكون فى المنطق الصورى بالمفهوم .

ونحن أيضا نستطيع القيام بتفسير ما صدق: فننظر إلى الموضوع - إنسان - كجزء من صف الفانين ، فنقول - الإنسان أحد الفانين - وهنا أصنف الموضوع في مجموعة الفانين ، والتصنيف يكون دائما على أساس الماصدق .

والمشاهدات التي تكون التصور هي الصفات التي تؤكد وتثبت بالعمومية وبالضرورة ، لا من ناحية ذاتية فقط ، بل وأيضا من ناحية موضوعية . وهذه المشاهدات هي التعبير العقلي عن الصفات الحقيقية للباهيات التي يكشفها العقل شيئا فشيئا . وإذا كنا نحن نفني ونخصب التصور باستمرار ، فإن كل تعريف يكون بالضرورة مؤقتا ، ولكن التصور في ذاته ، وموضوعيا ، يمتلك مفهوما ثابتا ، فإذا تكون مرة واحدة ، فانه يتكون للجميع ويقدم معينا خصبيا لاستدلالاتا ^(١) .

أما عن الماصدق : فان المنطق الكلاسيكي يعتبره صفة مشتقة من المفهوم . ويرى هذا المنطق أنه من الخط أن نعرف التصور كمجموعة من الأفراد - ولا خبرة في المجموعة بالعدد - وإنما الخبرة بتحقيق التصور في الموجودات ، ومن باب أولى نستطيع أن نفترض تصورا يتحقق فقط في فرد واحد . فـ الماصدق تصور هو إذن إمكانية أن يطبق على كثرة غير معينة ^(٢) .

ولكن تلك هي النظرة الكلاسيكية للمفهوم والمباصدق ، ولكن المنطق الفرنسي الحديث الأستاذ جويلو ، رأى أنه لا بد من وضع مفهوم دقيق ، لاصطلاح

المفهوم - لأن هذه الكلمة أو هذا الايضاح أثار كثيرا من النزاع خلال القرون بين مختلف العلماء . ويرى أن منطق التصورات والاحكام والاستدلال والبرهنة إنما يقوم على هذه الفكرة ، وأن النزاع بين الواقعيين والاسمييين والصوريين ، وكذلك النزاع بين اللاهوتيين والتجريبيين إنما مصدره التفسيرات المعارضة والمتنافضة لهذه الفكرة . ثم يبدأ جوبلو في تحليله لهذه الفكرة .

نرى جوبلو « أن ماصدق اسم هو الأفراد المحتواة في الجنس ، أى تحقق عدد من الاحكام الممكنة يكون الحد محمولها ، والمفهوم هو عدد الصفات المشتركة بين أفراد الجنس » أى تحقق عدد من الاحكام الممكنة يكون الحد موضوعا لها . فإذا كان الحد كلياً ، أى إذا كان تصوراً ، فإن ماصدقه يكون لانهائياً ، وإذا كان مفرداً ، فإن مفهومه يكون لانهائياً (١) . ونحن نرى من هذا أن جوبلو ، يرفض منطق التصور ، ويقيم - كما قلنا - التصور على مجموعة من الاحكام الممكنة . وينتج من هذا أن كلا من المفهوم والماصدق يتحدد بعدد من الاحكام الممكنة . فالمفهوم إذن هو مجموعة من الاحكام الممكنة يكون التصور موضوعاً لها ، والماصدق هو مجموعة من الاحكام الممكنة يكون التصور محمولاً لها .

يقول جوبلو « يتكون - معنى الاسم - من عدد لامتناه من الاحكام الممكنة يكون هذا الاسم موضوعاً لها أو محمولاً - وهذه الاحكام التى يكون محمولاً لها هى ماصدقه ، والتى يكون موضوعاً لها هى مفهومه » ويوضح جوبلو فكرته بالأمثلة الآتية : بيير رجل ، النجسى رجل ، دون كيشوت

رجل... إلخ. لأن إمكانية هذه الأحكام التي قد يكون لها عدد لا متناه
من الموضوعات ، لا عدد معين ، هي ماصدق كلمة إنسان : الإنسان ثديي ،
 الإنسان فقري . الإنسان عاقل . . . الإنسان لاجتماعي . . . إلخ إن إمكانية هذه
 الأحكام التي قد يكون لها عدد غير محدد من المحمولات المختلفة وليست عددا
 محدد ، هي مفهوم كلمة إنسان . (١)

والنظرية متكاملة الأجزاء وليكننا نرى بعض المناطقة الذين حاولوا إحياء
 المنطق المدرسي - من أمثال ماريتان وتريكو - وبخاصة الأول ، يقررون أن
 أن جوبلو قد أخطأ باقامته للتصور على أساس الأحكام الممكنة ، وأنه ينبغي بحث
 المفهوم والماصدق في علاقاتهما فقط مع التصور . هنا يضمن معناهما ويبين .
 ويرى تريكو أن تحليل المفهوم والماصدق في ضوء الأحكام الممكنة ليس فقط فاسدا ،
 بل إن هذا التحليل يعتبر هاتين الفكرتين الهامتين في تاريخ الفكر والعلم الإنساني
 كفكرتين ثانويتين . أما ماريتان فيقول بسخرية : « إن ما ابتدعه جوبلو يشبه تماما
 وضع المحراث أمام الثيران » (٢) ونقرر نحن أن هذا النقد لا يرقى لإطلاقا إلى
 دقة النظرية الجوبولية وتحليلها العميق لفكرتي المفهوم والماصدق ، كما أنه لا يضعها
 أبدا في مكان ثانوي ، وإنما يخصب فكرتها بتحليله الغني .

ويعضى جوبلو ويقول : إنه لا توجد علاقة بين الالفاظ والحدود
 اللاتجانسة . فلا توجد علاقة ماصدق بين حدين ليسا محمولين لموضوع واحد ،
 كما أنه لا توجد علاقة مفهوم بين حدين لا يكونان موضوعين لمحمول واحد .

Goblot - Traité, p. 89. (١)

Tricot : Traité p.p. 74 - 75 (٢)

كما ينبغي أن تكون هناك علاقة احتواء أو تضمن بين حدين ، لكي نستطيع أن نقرر أن هناك مفهوماً وماصداً - بمعنى أن نقول عن تصور لانه متضمن في تصور آخر ، مفهوماً أو ماصداً ، إذا كانت كل الأحكام التي بالقوة التي الأولى هي أحكام بالقوة الثانية . ومن الممكن أن يكون التصور متضمناً جزئياً في الآخر ، وذلك إذا كانت أحكامها التي بالقوة مشتركة بين الاثنين ، ويوضح جوبلو هذا توضيحاً أكثر فيقول « إن التصور يمكن متضمناً في ماصدق تصور آخر ، إذا كان كل موضوع الأول هو موضوع الثاني . فكل حيوان ثديي هو ففري (أى من الحيوانات الفقرية) فثديي متضمنة في ففري . وإن التصور يكون متضمناً في مفهوم تصور آخر ، إذا كان محمول الأول هو محمول الثاني ؛ فكل ما هو حقيقى عن التصور - ففري - حقيقى عن التصور - ثديي (١) ، » .

وبلاحظ جوبلو الملاحظات الآتية :

(١) إذا كان حد متضمناً من ناحية الماصدق في آخر ، فإن الثاني يكون متضمناً من ناحية المفهوم في الأول . ففهم التصورات إذاً وماصداًها هي عكسية ، الواحد عكس الأخرى .

(٢) يكون التصوران متساويين ماهية ، إذا كونهما أحكاماً بالقوة واحدة فلا يختلفان إلا لفظاً . وهذه الأسماء تكون مترادفة ، ومع ذلك فأحدهما قد يكون معنى واضحاً ، بينما يكون الآخر معنى غامضاً . إن المعنى الواضح في هذه الحالة يكون « تعريف » المعنى الغامض .

٣) يعجز العقل أحيانا عن الإحاطة بما صدق تصور من التصورات ، وذلك إذا كان ما صدقه عددا غير محدد من الموضوعات أو الافراد ، مفهومها غير محدود أيضا . وإحصاء الموضوعات الجزئية متعذر . بينما من الممكن الإحاطة بمفهوم تصور من التصورات ، إذا كان في استماعنا أن نكوته بواسطة عدد محدود من التصورات الأخرى . وهذا هو عمل التعريف ، وبهذا أيضا نستطيع أن نحدد ما صدق تصور بتحديد مفهومه . وقد تعود العقل أن يفكر في تصورات ، لا في صور لا تنهاى (١) .

٢ - أقسام المفهوم :

نظر المنطق المدرسى للمفهوم على أنه واحد لا تعدد فيه . ولكن الأبحاث في فكرة المفهوم غابت هذه الفكرة . وقد قام كينز ثم جوبلو من بعده بتحليل بارع لفكرة المفهوم . ويتلخص هذا التحليل في أننا يمكننا فهم كل من المفهوم والماصدق : إما فيها ذاتيا وإما فيها موضوعيا . ولكن يلاحظ أن هذا التقسيم لا أهمية له بالنسبة للماصدق . ذلك لأننا لا نحمل التصور « إنسان » على نفس الموضوعات ، لأننا نجعل الناس أنفسهم ، أى أننا نختلف في حمل كلمة إنسان على الأشخاص ، لأننا لا نعرف الأشخاص . ولكن إذا عرفنا المفهوم ، فلا يهم اختلافنا على الماصدق ، كل ما يعيننا هو أنه اذا وجد أفراد تتحقق فيهم صفات مفهوم التصور « إنسان » ، كان هؤلاء ما صدق التصور إنسان . فالتصور إذن يحمل على موضوعات لا نعرفها ، وهى غير محددة طالما كانت لهم الصفات التى نفهم من التصور ، والتي نحملها على موضوعات نعرفها ، ومحددة أمامنا (٢) .

فالمفهوم إذن هو الذى يحمل دلالة الكلمة - ويقرر نطاق استخدامه وأمتداده :
أى الماصدق . فالمفهوم إذن هو الذى ينظر اليه من ناحية الموضوعية والذاتية :
وكان كينز أول من قسم المفهوم الى الأقسام الثلاثة الآتية :

١ - المفهوم الجوهرى أو المفهوم الإنشائى : ويعبر عنه كينز بكلمة
Connotation . وهو مجموعة من الصفات الجوهرية التى تكون صنفها من
الانصاف ، بحيث إذا لم تتحقق للصف ، لم يكن الصف . يقول كينز « إننا
نضمن فى الصف الصفات التى يقوم عليها تصنيفه ، بحيث إذا سقطت واحدة منها
سقط الصف ، ويسمى هذا المفهوم انشائيا ، لأننا اتفقنا على أن نعتبر صفاته
جوهرية » .

٢ - المفهوم الذاتى أو النسبى : ويعبر عنه كينز بكلمة Subjective
intention . وهو مجموعة الصفات التى تكون فى الذهن عن الشيء ، أو
العلاقات التى تكون فى الذهن عنه ، أى أن الذهن لا يدخل فيها أو لا يلتزم أن
يدخل فيها كل الصفات الجوهرية التى للشيء ، بل يكون منها أحيانا صفات غير
جوهرية . فالنظرة إلى المفهوم هنا نظرة نسبية وذاتية ، وهذا المفهوم غير ثابت ،
بل يختلف باختلاف الأفراد واختلاف الامكنة والازمنة .

٣ - المفهوم الموضوعى : ويعبر عنه كينز بكلمة Comprehension أو
Objective Intention . وهو مجموعة من الصفات التى يحصل عليها الشيء وإلى
تكون متحققة فى كل أفراد النوع الذى يحمل عليه المفهوم . فهو إذاً يشمل كل
الصفات ، عرضية كانت أو جوهرية ، التى ذكرناها فى القسمين الماضيين . وهذا
النوع من المفهوم أصدق أنواعه .

نستنتج من هذا أن النوع الأول من المفهوم إنما هو مفهوم تاريخي فلسفي ، يعطينا فكرة فقط عما اصطلح عليه الأقدمون من المفهوم . وهو مفهوم ضيق محصور يضمننا أمام تغييرات آلية ، إذا سقط منها شيء ، سقطت الماهية ، وبالتالي سقط المفهوم أو لم يصر مفهوما من حيث هو دال على الماهية . والمفهوم الثاني تتدخل فيه الإرادة والحكم الذاتي ، وتتدخل فيه عوامل قد تبعده عن الحقيقة . أو بمعنى أدق إن المفهوم النسبي يدخل الإنسان إلى عالم من السفسطة والجدل . والمفهوم الثالث هو المفهوم الصادق ، وذلك إذا توصلنا إليه فالموضوعية المطلقة عسيرة التحقيق (١) .

وللأستاذ زجفرت تقسيم للتصورات يشبه إلى حد ما تقسيم كينز . ويبدو أن الأستاذ زجفرت أقر في كينز .

وقد قسم الأستاذ زجفرت التصورات الى ثلاثة أقسام : التصورات التجريبية ، والتصورات الميتافيزيقية ، والتصورات المنطقية . أما التصورات الأولى ، وهى تصورات نفسية ، أو نتيجة عملية نفسية ، وتغير بتغير الأشخاص ، فهى تقابل إذا المفهوم الذاتى لتصور ما . والتصورات الثانية ، وهى التصورات التى تصل إلى تصوير الماهية تصويراً كاملاً مثالياً من حيث هى موضوع ، وهذا القسم يقابل المفهوم الموضوعي . وأما التصورات المنطقية ، فهى التصورات التى نعارفنا على أن تكون صادقة صدقاً كلياً ، لكى تستخدم فى أحكامنا . وهذا القسم يقابل المفهوم الجوهرى أو الاتفاقى .

أما جوبلو فقد وضع نظرية تشبه نظرية كينز إلى حد كبير . فقد قسم المفهوم إلى نوعين : مفهوم ذاتى ومفهوم موضوعي . أما المفهوم الذاتى -

وقد أسماه La Comprehension subjective فقد حدده بأنه « مجموعة الصفات التي يضمها شخص معين في زمن معين في معنى لاسم من الأسماء » وهي تستند على معرفة الشخص وتغير بتغير الأشخاص . فإذا إزداد تعلم شخص ما ، أضاف إلى المفهوم الذاتي ثروة كلامية من لغته الخاصة ، فالمفهوم الذاتي إذن هو تعريف مؤقت للاسم .

وقد يتغير المفهوم الذاتي على الصورتين الآتيتين :

أولاً : أن تبقى حدود المفهوم الذاتي كما هي - إذا كان تعريف من التعاريف قد حدده ، يبقى التعريف ، ولا يتغير الإطار - ولكنه يفتى ويخصب سواء بأن نجد خلال تجربة من التجارب عناصر جديدة فيه ، لم نعرفها من قبل ، وإما أن تصل برهنة واستدلال إلى إدراك أشياء لم نلحها فيه . ومن الأمثلة على هذا أن نعلم خاصية جديدة للمثلث ، أو معلومات مفصلة عن تشرح الكلب ، فينصب لدى المفهوم الذاتي لكل من المثلث والكلب ، ولكن لا يزيد ولا ينكس . ويبقى المصدق كما هو .

ثانياً : أن تصل إلينا معرفة جديدة ، تغير ما اتفق عليه القدماء من قبل ، وتلغى التعريفات القديمة التصور كما عرفناها ، وتتدخل في الماهية ، وتقدح في ذاتية الشيء بتحليل جديد . هنا يتغير التعريف لدى ويتغير الإطار . أو بمعنى أدق أضع تعريفاً جديداً .

ويذهب جوبلو إلى القول بأنه بقدر ما نتعلم ، فإن المفهوم الذاتي إما أن يخصب بدون أن تتغير حدوده ، وإما أن يقلح في ماهيته فتغير حدوده ^(١) .

أما المفهوم الموضوعي La Compréhension objective فهو المفهوم الذى يصل العقل بواسطته إلى معرفة الحقيقة الكاملة عن موضوع من الموضوعات ، ويدركها إدراك من لا يعرفها من قبل . أى أن يعرف الشيء معرفة كاملة ، كل ما ثبت له وتبقى عنه ، وهذه هى النهاية السامية للتطور العلمى ، وهذا المفهوم افتراضى أو بمعنى أدق ، هو حالة عقلية نفترض فيها : أننا وصلنا فقط إلى الموضوعية الكاملة لمفهوم جد من الحدود . وإذا ما وصلنا إلى الموضوعية ، فإن جميع أحكامنا التى تثبت لتصور من التصورات أو تبقى عنه تكون تحليلية ، وتكون صحيحة ، لأنها لا تكون سوى توضيح لمفهوم موضوع ، عرف ، افتراضا ، معرفة كاملة (١) . وسنعود إلى هذه النقطة حين نبحث الأحكام التحليلية والتركيبية .

نقد نظريتي كينز وجوبلو : لم يوافق بعض المناطقة الفرنسيين - وعلى رأسهم ماريتان وتريكو - على آراء كينز وجوبلو . ويرى هؤلاء المناطقة - تحت تأثير مدرسى - أن نظريات كينز وجوبلو تقوم على خطأ مشترك وتستدعى اعتراضا أساسيا . لأنها سخرت بحقيقة التصور ، ولم تجعل له أدنى اعتبار . ويرى ماريتان أنه قد تكون لهذه النظريات بعض القيمة إذا كان العقل لا يصل إلى الماهية ذاتها ، ولكن يصل للأفراد فقط - ولكن إذا كان من المقرر أن الكلى والضرورى موجودان فى الأشياء الجزئية ، ويمكن إدراكها فى هذه الأشياء ، فلاهم إذن أن نترك جانبا ، ولحين ، فقط هذه الخاصة أو تلك ، إننا نفعل هذا إما لوضع تعريف غير معقد ، وإما لعدم كفاية علمنا . ولكن من المؤكد أن الماهية تحتوى ضمنيا كل الخواص

والملاحظات ، ويمكن أن تستبطن ، حتى يستنفذ كل ما فى هذه الفكرة . ويجب أن نلاحظ علاوة على ذلك ، أنه مع تقدم العلم - فى تصور كينز على الأقل - يخصص المفهوم الذاتى بدون توقف على حساب المفهوم الموضوعى ، وهذا المفهوم الأول سينتهى قطعا بالإختفاء ، وذلك حينما يصبح الاستدلال المتكامل ممكنا . وحينئذ سيتأثر المفهوم الذاتى والمفهوم الموضوعى ، أو بمعنى أدق - حين يتكامل الاستدلال ، لن يكون هناك سوى مفهوم واحد . وهذا المفهوم الواحد هو المفهوم الموضوعى ، المفهوم الوحيد المنطقي بمعنى الكلمة (١) .

هذه صورة جديدة للأرسطاليسية ؛ تريد الاحتفاظ بفكرة المفهوم التقليدية ، وهى تمسك بالنظرة الكلاسيكية للمفهوم ، وتؤمن بالماهية الثابتة ، وترى أننا نستخرج الخواص والصفات من هذه الخاصية وحدها . وقد تأسست المفاهيم الجديدة التى وضعها العلم ، كل علم فى نطاقه ، والتى جعلت من الماهية الثابتة ، ومن الموضوعات الكاملة ، مجرد خرافة . إن تطور العلم الحديث أتى بمفاهيم غيرت الكثير من المفاهيم القديمة ، ووضعت أسسا جديدة لمختلف العلوم ، بحيث يمكننا أن نقول إننا إذا أردنا أن نحفظ بمفهوم معقول نحفظ للمفهوم - كيانه كفكرة منطقية ، فعلينا أن نقرر أن خير مثال لفكرة المفهوم ، هو المفهوم الذاتى .

٣ - تحديد المفهوم والمصادق :

المفهوم والإشتقاق اللغوى : يرى كينز أن المفهوم والإشتقاق اللغوى

يختلطان اختلاطا شديداً . ولكن يجب التمييز بينهما : بأننا حين نبحث في الالفاظ من ناحية ايتومولوجية أو من ناحية تاريخية ، فإننا نبحث في منشأ الكلمة وأصلها ، والظروف التي دعت إلى قبولها كدالة على هذا الشيء أو ذاك ، والتغيرات المتابعة التي حدثت لها ... وقد نلجأ أحيانا في توضيح المفهوم إلى كل هذا ، ولكن ينبغي أن تميز بين الاثنين . ونعلم أننا في التماس الاسماء لغرض من الاغراض العلمية ، لا نلجأ إطلاقا إلى اشتقاقه وأصله ، بقدر ما نلجأ إلى ما يحدد استخدامه استخداما علميا ، غاضعين في هذا لقواعد العلم الخاص أو الجزئي الذي نعمل فيه ، كما أننا نختلف أيضا في تحديد المفهوم للمصطلح العلمي من الاستخدام العادي (١) .

ويؤدي هذا إلى أن نبحث في فكرة تحديد المفهوم والمصدق . فقد قلنا إن المفهوم الذاتي متغير بتغير الأشخاص والازمنة والأماكن ، ولكن هل يصدق ذلك على المفهوم الجوهرى ؟ قد رأينا - فيما قلناه في الفقرة السابقة - أن الاستعمال العلمى لإسم من الاسماء يختلف عن استعماله العادى ، وعلى هذا قد يقصد الناس بالإسم الواحد أشياء مختلفة ، فيكون للاسم عندهم مفهومات متعددة ، بل يصل الحال إلى أن كثيرين منا لا يستطيعون تحديد مفهومات الكلمات التي يستخدمونها في حياتهم العادية . ولكن ينبغي التمييز بين المفهوم الذاتي والمفهوم الجوهرى من ناحية الثبات والتغير . أما الاول : فتغير بالضرورة والثاني منغير بالعرض . وفي الحقيقة إن التغير في اللغة وعدم الثبات - بشرط أن يكون عرضيا فحسب - هو الذى يجعل

اللغة تقوم بأغراضها . فإذا قلنا بمناقشات عليّة ، ينبغي أن نحدد مفهوم الكلمات التي نستخدمها ، هذا التحديد هو الذي يجعل البحث العلمي ممكنا . ونحن في البرهنة لا نستطيع أن نقوم به على الوجه الأكمل بدون أن نحدد مفاهيم الألفاظ ، على ألا يكون هذا التحديد صورا جامدة متحجرة ، تفرض خلال الدهور والعصور . فالتغير لِمَذا ، مالم يكن في استطاعتنا أن نصل إلى الموضوعية المطلقة ، هو أساس التقدم العلمي ، وتطور اللغة . بل إن التغير في المفهوم - بعد التحليل والتركيب - وفي ضوء قواعد التحقيق - هو الطريق إلى الموضوعية (١) .

أما الماصدق فهو مجموعة الوحدات التي يصدق عليها اللفظ . ولكن هل نقول إن الماصدق محدد أو غير محدد ؟ إختلفت المناطق في هذا اختلافا بينا : فذهب البعض إلى أن الماصدق غير محدد ، بحيث إذا قلنا - إنسان - فإنها تطبق على جميع الأفراد ، سواء أكانوا على قيد الحياة ، أم كانوا أمواتا . بينما يذهب البعض إلى تحديد الماصدق ، إذا أنه لا معنى إطلاقا أن يشمل أفرادا قد لا ينطبق عليهم ما دخل المفهوم الجديد من صفات جديدة . وهذا يؤدي بنا إلى نقطة أخرى هامة في البحث وهي صلة المفهوم بالماصدق .

٤ - علاقة المفهوم بالماصدق :

كان من المسلم به في المنطق الكلاسيكي أن الصلة بين المفهوم والماصدق صلة عكسية ، أي أنه إذا زاد المفهوم ، قل الماصدق . فإذا قلنا - إنسان - وأردنا به الحيوان الناطق ، أي أن يكون مفهومه الحيوانية والناطقية ، صدق هذا المفهوم على عدد كبير من الأفراد ، عدد لا يحصره عد . ولكن إذا أضفنا إلى المفهوم -

أزرق العينين - مثلاً فقلنا - حيوان ناطق أزرق العينين ، صدق هذا الإسم على عدد محدود من الافراد . فإذا أضفنا اليه - ساكن في غرب أوروبا - فلما صدق الافراد إلى حد أكثر تعييناً وهكذا ... الخ . وإذا زاد الماصدق قل المفهوم ، فإذا أردنا بالماصدق : كل أفراد الإنسان ، كان المفهوم حيواناً ناطقاً ، فالصلة إذأ بين كل من هاتين الفكرتين صلة عكسية .

ولكن ينبغي أن نلاحظ عدم إطراد هذه القاعدة ، فليست كل زيادة في المفهوم على إطلاقها ، تحدد عدد الماصدقات وليست العلاقة علاقة - حسابية - حين يتكثف المفهوم ويزداد خصباً ، يتحدد فعلاً ، ولكن لو حملنا عليه صفة لا تزيد من مفهومه شيئاً ، حينئذ يبقى عدد الماصدق ، أو عدد الماصدقات كما هو - أو بمعنى أدق ينبغي أن تميز بين الزيادة أو الصفة العرضية وبين الزيادة أو الصفة الجوهرية ، فالصفة العرضية تحدد الماصدق ، ولكن زيادة صفة جوهرية قد لا تحدده أو تحدده تحديداً ضئيلاً . فالعلاقة بين المفهوم والماصدق تكون عكسية ، إذا كانت الزيادة في المفهوم صفة عرضية ، يشترك فيها بعض أفراد الماصدق دون البعض الآخر .

ولكن إذا قلنا أنه إذا زاد المفهوم ، قل الماصدق ، فهل معنى هذا أننا كلما ارتفعنا في سلم الموجودات ، كان الإسم الأعم أقل كشافاً وخصباً من الإسم الأخص : فإنسان ، أخص من حيوان ، فهي إذا أكثر صفات من حيوان ؟ - يجيب المنطق القديم بأنه كلما ارتفعنا في التعميم ، كلما هزل مضمون التصورات . ويرى الأستاذ رابيه Rabier أن الفكرة العامة أو التصور لا يتكون فقط بالزيادة عليه أنواعاً سفلياً يحتويها ، بل بحذف كل الخواص التي تتغير وتقوم كل نوع على حدة ، وبمعنى آخر أن الجنس لا يحتوي

الفصول النوعية التي تحدد الأنواع المندرجة تحتها . أما من ناحية الماصدق فإن ماصدق الجنس أكبر من ماصدق النوع ، فالتصور - حيوان - ينطبق على كم أكبر بكثير من أفراد النوع إنسان .

الزى الإسحاق
وأكثر الحدود بعدا في التعميم والتصنيف هي إذا - الوجود المحض - من ناحية أن مضمونه هش ورقيق بحيث لا يتميز كثيراً عن العدم البحت ، ومن جهة أخرى نرى الفرد ، ومفهومه غير محدد ، ولكن ماصدقه مساو لوحدة (١) .

٢ • - نظرية جوبلو :

لم يقبل الأستاذ جوبلو النظرية الكلاسيكية إطلاقاً ، وهي النظرية التي لا تدخل في تكوين الصور - كما قلنا - سوى الصفات الجوهرية العامة ، وتسقط منه الفصول النوعية والخواص الفردية والأعراض . ورأى أنه ليس من الصحة في شيء أن نعتبر مفهوم حد يحتوي كل صفات الحدود العليا ، ولا يحتوي كل صفات الحدود السفلى ، فأنكر إنكاراً باتاً أن النوع يحتوي الجنس ويتجاوزه مفهومًا ، بينما الجنس يحتوي النوع ويتجاوزه ماصدقًا . ويلاحظ جوبلو أن عدم التعيين في ماصدق حد كلي هو الذي يسبب كليتته عند الكلاسيكيين . وأن غياب بعض الصفات هو الذي يجعل في الإمكان تقسيم الجنس إلى أنواع أو فصل أنواع منه ، وبالتالي إلى إدراج عدد مختلف غير محدود من الأفراد تحت هذه الأنواع .

بدأ جوبلو نظريته من فكرة عدم التعيين هذا... إنه أنكر أن عدم تعيين

صفات في الجنس يؤدي إلى تكوين الأنواع : أو بمعنى أدق ، إنه يرى أن عدم التمييز هذا ليس سلبا محضا ، أى ليس سلبا لوجود الأنواع بفصولها في داخل الجنس ، إنه إمكانية فصول نوعية في الجنس . إتينا لا نكون الأنواع لا عددا ولا صفات - اعتبارا . إنها مشروطة بصفات الجنس ، فصفات النوع إذن ليست صفات جديدة تضاف إلى صفات الجنس ، ولكنها توجد باسم (المتغير) . فالانتقال من الجنس إلى النوع هو بأن نعين بعض القيمة لهذا المتغير ، فنحدها ؛ فيتكون النوع . أو بمعنى أدق إن النوع هو اقتطاع جزء من هذا المتغير . فنحن هنا لا تضيف شيئا من هذا (المتغير) الذى هو في واقع الأمر (الجنس) ، وهذا الجزء المقتطع هو (النوع) .

لعل

لما أما الفائدة التي نحصل عليها من هذا العمل ، أو بمعنى آخر من توزيع الجنس ، فهي نظرية وعملية . أما الفائدة العملية فهي أننا نستطيع بحث الحالة والخواص الجزئية أكثر من بحث الخواص الكلية ، ويمكننا أن نقوم بتطبيقات على هذه الخاصية أكثر من الثانية ، ثم أن الخواص الجزئية تبسط ، لما تحتويه من مفردات أقسام الجنس نفسه . أما الفائدة النظرية فقد يحدث أن خاصية من الخواص يمكن الرهنة عليها في حالة خاصة أكثر منها في حالة عامة ، بل قد تكون هذه الحالة الخاصة ، إذا كانت حالة نوعية متميزة طريقا لإثبات حالة عامة .

لنستخلص من هذا أن جوبلو يرى أن المفهوم هو مجموعة الصفات الجوهرية والعرضية التي تضيفها التصورات السفلى ، والصفات الذاتية التي تضيفها الأنواع . أو بمعنى آخر إن المفهوم عند جوبلو يحتوي المصدق .

وقد أعطانا جوبلو عدداً من الأمثلة الرياضية التي توضح فكرة (المتغير) والإقتطاع من الجنس. ولا تهمنا هذه الأمثلة بقدر ما تهمنا أمثلته عن التصورات بوجه عام : ومن أهم الأمثلة التي أعطاها مثال اللون . فهو يقرر أن (اللون) عامة ليست له صفة تسكر عليه أن يكون أى لون . لأنه في هذه الحالة لن يكون شيئاً على الإطلاق . بل لأنه إمكانية كل الألوان ، والفكرة العامة تحتوى بالقوة كل التعينات النوعية . وكل نوع هو بالضرورة إستبعاد لكل الصفات الخاصة بالأنواع الأخرى . والفصل النوعى ليس هو زيادة على صفات جنسية ، إنما هو على العكس تحديد لفكرة عامة سواء في المفهوم أو في الماصدق .

وقد أدت هذه الفكرة عند جوبلو إلى تغيير النظرة إلى الصلة بين المفهوم والماصدق . يوافق جوبلو على أن تكون الصلة عكسية ، إذا كنا بصدد المفهوم الجوهرى أو الإتفاقي La Connotation أو التعريف . لأن النوع أو مفهومه في المنطق الكلاسيكى ، يتكون من الفصل مضافاً إلى ماصدق الجنس ، أى من الجنس وفصله . فإذا ارتفعنا في سلم التصنيف حذفنا فصلاً ، وإذا ما نزلنا ، أضفنا فصلاً . فإذا تخيلنا تصنيفاً وجعلناه يحتوى كل الموجودات ، فإننا نجد أن التصورات السفلى ، لها أخصب مفهوم وأقل ما صدقات ، بينما يكون التصور الأعلى ، الجنس العالى ، الفكرة المجردة للوجود ، أكثر التصورات امتداداً ، ولكن أقلها مفهوماً ، لا تختلف في كثير ولا قليل عن فكرة العدم المحض كما قلنا (١) .

ولكن إذا فهمنا المفهوم — بمعناه الموضوعى عند جوبلو — La Compr

• **Shension** أو إذا كانت تعينات الأنواع متضمنة من قبل تحت اسم المتغيرات في صفات الأجناس ، فإن الماصدق يزداد وينقص في الوقت نفسه الذي يزداد فيه المفهوم وينقص ، أى أن الصلة بين الإثنين تكون حينئذ صلة طردية . وفي كل مرة ترتفع في سلم الأجناس درجة ، فإننا نرى الاسم الأكثر عمومية ، محمولاً على موضوعات جديدة ، يستبعد من مفهومه الاتفاق أو من تعريفه الصفات الفصلية لهذه الموضوعات ، الصفات التي تفصله عن الجنس ، ولكنه في الوقت عينه يقبل في مفهومه ويحتوى كل خواصها . فالجنس الأعلى يحتوى إذن أخصب مفهوم ، وفي الآن عينه أكثر الماصدقات عدداً . ولكن هذا الجنس الأعلى ليس هو التصور المجرد للوجود المحض ، وإنما ما يقصده جوبلو هو فكرة الحقيقة الكلية ، فكرة الوجود ، محتوية عدداً غير محدود من الأشياء ، هي الموضوع النهائي ، والغاية السامية ، والتي لا تكون في متناول

العلم الإنسانى .
 فمجرد لو ، فمجرد ممة ، فمجرد نوب
 وقد أدرك جوبلو أنه « أفلاطونى » يأخذ بفكرة المثال الأفلاطونية والتي تضع المثال على قمة سلسلة الأجناس . ويستخلص من هذا أن كلمة (تصور) لا يمكن أن تستخدم في معنيين مختلفين تمام الاختلاف : الفكرة المجردة وهي التي ترد إلى صفات جوهرية ومتمايزة : والفكره المخصصة وهي العلم الكلى بموضوعه . يمكننا إذاً أن نستخدم كلمة مفهوم - بمعناها الموضوعى للأفكار ، وكلمة - ماصدق - بمعناها الاتفاقى أو الإصطلاحى للتصورات .

ولا يذهب جوبلو إلى اعتبار الفكره هي وحدها الحقيقة ، بينما العلم الحسى هو مجرد خداع - كما يذهب أفلاطون . ولكنه يتفق معه في أن الأفكار على العموم ، والفكره العليا ، هي وحدها موضوع العلم . فإذا تكلمنا

عن علم طبيعي فإننا نعين طبيعة الأشياء ، لا الأشياء ذاتها ، وطبيعة الأشياء هي صورها .

ولا يذهب جوبلو أيضاً إلى اعتبار الأفكار موجودة مفارقة للعالم الحسى وأنها هي سببه وعلة كما يذهب أفلاطون ، ولكنه يتفق معه في أنه يوجد في الأفكار من الصفات غير المحدودة مالا يوجد في الأشياء . إن الأشياء تتحول وتغير ، ووجودها ينقسم إلى ماض لا يوجد بعد ، وإلى آت لم يوجد بعد ، وإلى حاضر يفنى حين يوجد ، بينما الفكرة هي القانون الذى يحوى كل حاضر ومستقبل . والأشياء ليست إلا قيما جزئية للمتغير الذى يوجد بتمامه في الفكرة .

ولا يذهب جوبلو أيضاً إلى اعتبار الأفكار موجودة مفارقة للعقل - كما يذهب أفلاطون - ولكنه يتفق معه في أنها ضرورات منطقية يسلم بها العقل ، ولكنها ليست في نطاقه ، وهي مستقلة عن جهلنا وأخطائنا . وكما تتجاوز هذه الأفكار الأشياء ، فإنها تتجاوز العقل إنهايتياً (١) .

هذه صورة جديد من الأفلاطونية . ولكن بينما يعتبر أفلاطون الأفكار أو المثل ... تعبيراً عن الحقيقة ، فإن جوبلو يعتبرها أمورا مثالية تسمو على العقل ، وليست في نطاقه .

قدم لنا جوبلو نظرية في المفهوم والمصدق ليست منطقية ، أو هي منطقية في أساسها ، ولكنها انتهت إلى متافيزيقا ، غير أننا نستطيع أن نقرر أنها متكاملة إلى حد كبير . إن نقطة الضعف فيها - كما يقرر تريكو بحق - هي أولاً : أنه

تسمى أن التصور ينبغي أن يحتوى العناصر الجوهرية فقط لكي يكون خاليا من الغموض . فإذا تكون منها كان وحدة . أما أن نضع في التصور أو فيما أسماه جوبلو ، الفكرة ، كل التعينات النوعية والعرضية ، فهذا خطأ واضطراب . إنه وضعها بالقوة . والجنس يشمل النوع بلا شك شمولاً عاماً ولكنه لا يستوعب في مفهومه كل التغيرات الجزئية والفردية التي فيه . وبمعنى آخر خطأ جوبلو بين ما هو بالقوة وما هو بالفعل . إن خطأ جوبلو أنه حاول أن يقيم منطقاً على أحكام بالقوة من ناحية ، وعلى خروج الأفكار والأشياء من القوة إلى الفعل من ناحية أخرى . وهذا يقودنا إلى مبحث آخر سيكولوجي وميتافيزيقي يبعدنا عن نطاقه المنطقي .

ونقطة الضعف الثانية : أننا نراه — وهو مفكر لاسمي — يهيم في مذهب مثالي ، ويرى الحقيقة الكاملة في أجناس مفارقة ... محاولة حاولها من قبل أفلاطون ، وتعرضت لقد عادل من أرسطو ، ولن نحاول هنا أن نورد نقد أرسطو للوحدة الأفلاطونية التي أرجع إليها جوبلو فكرة الوجود الكلي ، الوجود الذي يحتوى كل الحقيقة . ولكن نقول فقط إنه لا مكان لهذه الفكرة المثالية في مذهب لاسمي .

٦ - الاسماء ذات اللهوم :

حاول مل وبعض المناطقة الذين تابعوه تقسيم الأسماء إلى أسماء ذوات مفهوم ، وأخرى لا مفهوم لها . يقول مل : الإسم الذي لا مفهوم له هو الاسم الذي يشير إلى موضوع فقط أو إلى صفة فقط . والإسم ذو المفهوم هو الذي يشير إلى موضوع ، ويتضمن صفة — ويقصد بالموضوع هنا أي شيء له صفات .

وإذن تكون الأسماء الآتية : محمد ، لندن ، مصر - أسماء تشير إلى موضوع فقط ، ولهذا السبب تكون كل هذه الأسماء لا مفهوم لها . ولكن : أبيض ، طويل ، فاضل - لها مفهوم . فكلما أبيض ، تشير إلى كل الأشياء البيضاء : الثلج - الورق - زبد البحر ، وتتضمن أو تشير إلى الصفة - بضاء .

وكل أسماء الذوات الكلية لها مفهوم . فرجل : مثلاً تشير إلى مصطفى ومحمد وإبراهيم وعدد غير محدود من الآخرين ، ينطبق عليهم الاسم ، ولكنه ينطبق عليهم ، ليشير إلى أنهم حاصلون على بعض الصفات .
نستطيع أن نستخلص من هذا أن جون ستوارت مل يعتبر الأسماء الآتية ذات مفهوم :-

١ - أسماء الذوات الكلية : حيوان ، إنسان .

٢ - بعض الأسماء الجزئية : مثلاً - مدينة اسم كلى ، فهى ذات مفهوم ، ولكن إذا قلنا أكبر مدينة فى العالم ، فنحن قد أفردنا الاسم ، ولكنه مع ذلك لا يفقد المفهوم . أما أسماء الأعلام عند مل فلا مفهوم لها لأن اسم العلم ، كمحمد مثلاً ، اسم جزئى أطلق على صاحبه من قبيل الصدفة ، وليس نتيجة لصفات معينة موجودة فيه . أما إذا تضمن اسم العلم صفة ، فإنه يكون له مفهوم ، كاسم - حاتم - إذا أريد به الكرم ، أو عادل - إذا أريد به العدل .

- أسماء المعانى لا مفهوم لها ، إذا ما أشارت إلى صفة ، ولم تصدق على شيء . ولكن يعتقد أن بعض أسماء المعانى تعتبر ذات مفهوم ، لأن الصفات قد تكون لها صفات تنسب إليها وتدرج تحتها .

ويرى كينز أن وضع المسألة ، على الأساس الذى ارتآه مل ، أثار كثيراً من الجدل فيما إذا كان بعض الأسماء حقاً لا مفهوم لها . ويرى أن كل الأسماء التى نستخدمها استخدماً صحيحاً فى معنى معقول ، لها مفهوم ذاتى

بالنسبة إلى من يستخدمها ، لأنها ينبغي أن تعلم على أي الأشياء أو على أي الأنواع تطبق الأسماء ، ولا نستطيع إلا أن نربط بعض الصفات بهذه الأشياء ، أو بمعنى أدق ، أن نربطها بهذه الأسماء . إن كل الأسماء عند كينز إذن تشير إلى أشياء لها صفات . وعلى هذا تكون كل الأسماء التي لها ما صدق ، في أي عالم من عوالم القول ، لها مفهوم .

ولا يمكن وجود اسم بدون أن يكون حاصلًا على صفات من أي نوع كان ، فإذا ما اعتبرنا أن اسمًا لا مفهوم له ، فينبغي أن لا نقصد بهذا أنه ليس له مفهوم ذاتي أو موضوعي ، بل إذا أردنا أن نحدد كلامنا بدقة أن نقول : إنه ليس له مفهوم اتفافي ، وهو ما عبرنا عنه بالمفهوم الجوهرى ، أو المفهوم الذى اتفقنا على أنه الصفات الجوهرية التى لا تفارق الشيء . نستطيع إذاً أن نصلح وضع المسألة فنقول : إن الأسماء ذات المفهوم هى ما لها مفهوم جوهرى . والأسماء التى لا مفهوم لها ، هى ما ليس لها هذا المفهوم الجوهرى ، ولكن قد يكون لها مفهوم موضوعي أو مفهوم ذاتي (١) .

أما أسماء الاعلام فى الأسماء الوحيدة التى لا مفهوم لها . فأسماء : على ، وكامل وحسن ، إلخ لم تطلق على أصحابها لأنها تتضمن صفات متحققة فيهم . لأنها أطلقت كإشارة فقط تدل عليهم . ولكن إذا استخدمت أسماء الاعلام كصفات ، فإنه يكون لها معنى . ونستطيع أن نعالج المسألة علاجاً آخر فنقول : إنه ليس لأسماء الاعلام مفهوم جوهرى ، ولكن لها مفهوم ذاتي أو مفهوم موضوعي . حقائق الإسم وضع كإشارة فقط لصاحبه ، ولا يتضمن أى معنى ، ولكن حين أسمع أى إسم من أسماء الاعلام ، فإنه يثير في ذهنى

صفات متعددة ... فمثلا إذا سمعت اسم محمد ، أثار في ذهني أنه رجل ، وليس سيدة ، وأنه شرقي ومسلم ، أى ذو موطن أو جنسية خاصة وله عقيدة معينة ، وينبغي أن نلاحظ أن اسم العلم قد يذكر أحيانا ، ولا يثير في الذهن شيئا من هذا . وعلى العموم إذا ما حاولنا أن نلتمس لأسماء الأعلام مفهوما ، فإننا نلتمس لها المفهوم النسبي أو المفهوم الموضوعى (١) .

٧- المنطق المفهوى والمنطق الماصدق:

هل يفسر المنطق من ناحية المفهوم أو من ناحية الماصدق ؟ أو بمعنى آخر ، هل يستند في عملياته العقلية على المفهوم أم على الماصدق ؟ إن وضع المسألة هو : إن كل تصور - كما رأينا - ينظر إليه من ناحيتين ، من ناحية المفهوم ومن ناحية الماصدق . فحين نفكر في التصور - إنسان - نفكر فيه إما من ناحية الصفات ^{معنى} التى تكونه ، سواء أكانت بالقوة أم بالفعل ، فيخطر في عقلنا - حيوان ، ناطق ، فان ... وإما من ناحية الصنف الذى ينتمى إليه ويكون جزءا منه ، وحينئذ تخطر في الذهن مجموعة أوسع من المجموعة التى يحتويها التصور فنفكر في مجموعة الفايين أو في مجموعة الحيوانات . النظرة الاولى هى نظرة إلى مفهوم التصور . والنظرة الثانية هى نظرة إلى ما صدقه .

والمسألة هنا نفسية ، ولكنها تؤدى إلى نتائج منطقية على جانب كبير من الأهمية : هل يفكر العقل على أساس المفهوم أو على أساس الماصدق ؟ أو بمعنى أدق - هل ننظر نحن إلى التصور من ناحية الكيفية أو من ناحية الكمية ؟ لإختلاف المناطق في هذا إختلافا كبيرا .

أما المناطقة الذين فسروا المنطق على أساس الماصدق ، فهم عدد من المناطقة المدرسين الذين أتوا بعد القديس توما الأكويني ثم عدد من المناطقة المحدثين - مثل ليبنتز وأولر ، وهاملتون - ثم المناطقة الرياضيون . إذا قلنا - الإنسان فان - فمعناها لديهم : أن الإنسان أحد الفاتين . أى أن الحكم دائماً هو إدراج الموضوع فى صنف من الاصناف ، فإذا قلنا مثلاً القرد ثديى ، فإننا نضع القرد فى صنف الثدييات .

يرد المناطقة المفهوميون الذين أقاموا المنطق على أساس المفهوم : إن ما يشغل العقل وهو يحكم ، ليس هو مجموعة الموضوعات التى تنطبق عليها هذه الصفات ؛ وإنما صفات الأشياء ، حين أقول : الإنسان فان ، فلا أريد أن أدرج الإنسان فى صنف الفاتين ، وإنما أريد أن أحمل عليه صفة الفناء .

ويرى المفهوميون أيضاً ، أن الماصدق ، فى كل الحالات ، يفترض المفهوم . أما التصنيف فليس إلا نتيجة أو خاصية ، تشتق وتستمد من التعريف . والتصنيف من وجهة نظر معينة هو الماصدق ، والتعريف هو المفهوم . فإذا كان القرد ينتمى إلى مجموعة أو أسرة الثدييات ، فذلك لأن له صفات الحيوانات الثديية ، أو بمعنى أدق لأنه يشارك فى ماهية عامة .

يقول الأستاذ ماريان Maritain : لا يعنى نظرنا إلى تصور من ناحية ما صدقه ، أننا نجرده من مفهومه ، أو أننا تأخذ كـ مجموعة بسيطة فقط من الأفراد . إن فعلنا هذا ، فإننا نخطئه كنصوره ويقول أيضاً : إن التصور ليس كلياً إلا لأنه يضع أماننا التركيب الضرورى لماهية ما (١)

ومع أن العلم الحديث أقام عناصره على فكرة المصادق، أو بمعنى آخر على فكرة « الكم » - وذلك منذ أن نادى بهذا جاليليو وديكارت - إلا أن فكرة « المفهوم » أو الكيفية مازالت تحتفظ بمكان في نطاق الميتافيزيقا وعلوم الطبيعة والعلوم النفسية والأخلاقية .

أما في الميتافيزيقا، فإن لينتز لاحظ من قبل - وهو يعالج مبدأ اللامتيزات : أن الكيف لا الكم يكون مبدأ التنوع في الموجودات . وقد أقام برجون كل مذهبه الميتافيزيقي على أساس الكيفية . بل إن الكم عنده هو كيف ، وكل كم يمكن تحويله إلى كيف .

أما العلوم البيولوجية : فهي علوم كيفية في جملتها ، تقوم على أساس مفهوم ، ولا تحتتمل أى تفسير آلى . ونحن نعرف الحياة بأنها تحول الكم إلى الكيف ، والموت هو العودة إلى الكم .

أما العلوم الطبيعية والكيميائية فيبدو أنها رفضت - منذ القرن السادس عشر - كل تفسير كيفي وتصوري ، وذلك عندما رد ديكارت - عن طريق تعميم بارع - كل كيفية إلى كم رياضى . وقد أنزل ديكارت بعمله هذا أرسطو نهائياً عن عرشه القديم . ومع ذلك فإن بعض العلماء - كدوهيم - لم ينحنوا أمام انتصار الآلية ، وسلخوا بإمكان بحث جديد لعلم طيعى على أساس الكيف . ومع ذلك يقرر تريكو أنه ينبغي أن نسلم - مع مايرسون - أن الآلية الكمية هي آخر كلمة للعلوم ، وكأنها هي التركيب العام للفكر البشرى . ولكن هناك ظواهر متعددة في علم الطبيعة بقيت صعبة أمام التفسير الكمى . ويتساءل تريكو : ما إذا كانت هذه الامعقولات - التى زاد عددها - مؤقتة ، أو نهائية ، أو هى متصل بنقص فى معلوماتنا ، أو هى متصل بنقص فى طبيعة الأشياء

نفسها ؟ وفي هذه الحالة يستعيد الكيف جزءا من أرضه المفقودة ، بقدر ما يبدو
الإستدلال الكمي غير كاف .

أما في علم النفس : فإن الظاهرة النفسية الأولى لإحساس^١ ، وهي في
جوهرها كيفية ، ولا يمكن أن تفسر أى تفسير آلي . وهذا ما قرره مايرسون
من أن هذه الظاهرة النفسية - هي اللامعقول - ويقتصد باللامعقول هنا ما لا
يخضع للكم .

فالكيف يحتفظ بمجال واسع بالرغم من التقهر ، وأيضا من الهزيمة التي
تجلبتها الطبيعة المشائية منذ ديكارت . وهذا المجال يكفي لتخيل الأهمية التي يعطيها
المنطق الكلاسيكي للتصور ، ومن باب أولى للفهوم ، ويرى بوترو أنه إذا لم يعد
لا للتصور الارسططاليس ولا للمنطق الارسططاليس قيمة حقيقية لأنه لا يتفق
مع طبيعة الأشياء ، فإننا لا نستطيع أن ننكر أن للمنطق الارسططاليس قيمتين
كبيرتين : الأولى أنه تحليل لشروط المعرفة العقلية . الثانية : أنه منطق له
مشروعيته ، طالما كانت هناك أنواع ، في الطبيعة . إن المنطق الارسططاليس
يحتفظ بقيمته الكبرى ، طالما كان قانون التنوع يتحكم في الطبيعة . ومع ذلك
يقرر تريكو أن من الوهم الخادع أن نقول إن نظريات أرسطو وسان توما
الأكوييني تنطبق على الطبيعة الحديثة أو على النظريات التطورية (١) .

وتمة عدد كبير من المناطق والفلاسفة ، يرى للتفسير المفهومي أكبر
الأهمية . ويتفق في هذا استيوارت مل ولاشيليه ورابيه وروديه ، وهاملان
وجوبلو . ويقرر روديه أن الماصدق^٢ البحث لا يستحضر شيئا

يمكن أن نفكر فيه أو حتى نتخيله . ويرى جوبلو أنه ليس من السهولة أن نقبل تصوراً يحمل على موضوعات لا نعرفها ، إلا إذا كان له صفات يمكننا أن نحملها على موضوعات نعرفها . ويذهب لاشيابه إلى أنه لكي نضع موجوداً في صنف أو في آخر ، فإنه ينبغي أن يكون لدينا سبب لعملاً هذا - وهذا السبب هو أن يكون هناك نوع من الوجود مشتركاً بين هذا الموجود وبين أفراد هذا الصنف فينبغي أن نعرف قبل أن نضع فرداً من الأفراد بين أعداد الناس ، أن هذا الفرد يحمل في ذاته صفة الإنسان (١) .

٨ - النتائج المنطقية للتفسير المفهومي :

يؤدي الإعراف بمشروعية منطق يقوم على أساس المفهوم إلى النتائج الثلاث الآتية :

١ - إستحالة قيام اللوجستيك في منطق مفهومي ، لأن اللوجستيك هو منطق رياضي يستبدل رابطة المنطق التقليدي - أي فعل الكينونة « يكون » - برابطة المساواة (=) ، بحيث نبرهن على التصورات المنطقية ، كما نبرهن على الكميات الرياضية ، والمصادق ينظر إلى كمية الصور ، ويهمل النظرة إلى الكيفية . وهو التصور في ذاته وفي ماهيته ، ولا يمكن حينئذ أن يكون في طرف معادلة ، متساوياً فيها مع تصور آخر غير متجانس معه تجانساً كاملاً . فالكمية وحدها هي التي تجعل من الممكن تساوي التصورات أو تماثلها . فلنأخذ القضية : زيد فإن إذا فسرناها من ناحية المفهوم ، فإن أي مساواة بين زيد وفان تكون غير ممكنة .

ولكن حين تفسر القضية من ناحية الماصدق ، فإننا نستطيع أن نقول إن زيدا =
أحد الفانين ، أو كما يفعل المناطقة الرياضيون : زيد = فان .

وإذا ثبت أن التفسير الماصدق غير مشروع وأنه عملية عقلية غير صحيحة ،
فإن اللوجستيك ينهدم من أساسه . غير أنه من الواضح أن التفسير الماصدق
لا يمكن أن يكون وحده العملية المنطقية الصحيحة . يقول جوبلر بحق . يمكننا
أن نجيب على الماصدين : إن منطقكم ليس فاسدا ، لكنه يكشف فنا للبرهنة ،
ولا يعطي نظرية البرهنة الإنسانية ، (١) .

٢ - التفسير المفهومي يرد رداً ، وفقاً على الديكارتيين والإسميين في هجومهم
على القياس والمنطق عامة . إن للذهب الشكلي المسمى في القرنين الرابع عشر
والخامس عشر كان مذهباً آلياً بحثاً ، كان يرهن ويستبدل على صور لا قيمة لها
على الإطلاق ، وذلك لأنه كان يحاول أن يتخلص من المضمون ، ويقصر نفسه
على التفسير الماصدق للأجناس ، ويدرج الأجناس بعضها تحت بعض بدون النظر
إلى مفهومها . وقد أدى هذا إلى نقد المنطق الشكلي نقداً شديداً - مع أننا إذا
نظرنا إلى مضمون الأفكار ، لتخلص المنطق المفهومي - كما يقول ديكارت بحق -
من كل ماوجه إليه من نقد .

وكذلك الأمر في مبدأ القياس « المقول على الكل وعلى الأشياء » . إن
لأقامته على أساس الماصدق لم يجعل لعملية القياس مشروعية كاملة . بل إن هذه
النظرة جعلت ديكارت على حق في هجومه على القياس واعتباره مصادرة
على المطلوب ويتضمن « دوراً » ، وذلك لأن كية المقدمة تحتوى كية النتيجة .

وتختلف النظرة تماما إذا فسر القياس على أساس المفهوم : ويرى هبلان أن البرهنة تتكون من ربط الحدين بوسط .

٣ - التفسير المفهومي يحل مسألة الاستقراء حلا موفقا وكاملا .

٩ - المنطق الارسططاليسي : مفهومي أم ماصدقي ؟

اعتبر بعض المناطقة المحدثين المفهوميين المنطق الارسططاليسي منطقا يقوم على المفهوم فقط . ولكن ينبغي أن نأخذ المسألة بحذر ، وأن نرى إلى أى حد أقام أرسطو منطقته على فكرة المفهوم ، وهل أهمل الجانب الماصدقي ، أم أن الإيتين يحتلان مكانهما في منطقته ؟ .

لا شك أن أرسطو مفهومي في جوهر منطقته ، وهو ينظر إلى العلاقة بين الموضوع والمحمول في القضية على أساس المفهوم . أما في القياس ، فإن الحد الأوسط - جوهر الاستدلال والبرهنة - هو فكرة قبل كل شيء . وأرسطو يعتبر المحمول أولا ، ثم يدخله في مفهوم الموضوع - ويبدأ بالحد الأكبر ، والحد الأوسط متضمن فيه ، والحد الأصغر متضمن في الحد الأوسط ، فاذا قلنا :

(مقدمة كبرى)

كل إنسان حيوان

(مقدمة صغرى)

زيد إنسان

زيد حيوان

« حيوان » محمول في المقدمة الكبرى - هو الحد الأكبر ، وإنسان هو الحد الأوسط ، وهو متضمن في الحد الأكبر - حيوان. أما « زيد » فهو الحد الأصغر وهو متضمن في الحد الأوسط لإنسان ، والتضمن هنا في الصفات أو بمعنى أدق في المفهوم كما قلنا .

هذا هو تفكير أرسطو العميق ، بالرغم من أن الأمر يبدو كأننا ندخل ماصداقاً في ماصدق ، ويمكننا أن نقرر أيضاً أن نظرية الإستقراء الأرسطية تقوم على المفهوم .

ثم إن التصور العام للعلم الأرسطائي يقوم على تفسير مفهوى . إن العلم هو المعرفة بالماهية أو بالعلة . والمعرفة بالعلة ، تعود إما إلى الصورة وإما إلى الماهية ، والكل ليس إلا علامة أو إشارة إلى الماهية ، أو إلى الضروري . وموضوع العلم ليس هو عالم المثل منفصلاً عن الأشياء ، ولكن الكلي القريب من الحقيقة هو النوع ، وهو العلم الحقيقي والواقعي : وقد أنكر أرسطو اندراج الاجناس الماصدق بعضها في بعضها وتغليفها في نظام واحد . إن الاجناس عنده غير متصلة .

غير أنه من الخطأ أن نقول إن أرسطو أنكر إنكاراً باتاً منطقاً يقوم على أساس الماصدق - كما يذهب هاملان وروديه . بقى أرسطو إلى حد ما تابعا لأفلاطون ، وبقى لفكرة الكمية أثر كبير على منطقته . ونتج عن هذا ثنائية ظاهرة وثمة شواهد تثبت مكانة فكرة الماصدق في منطقته :

(١) أسماء حدود القياس : الأكبر - الأوسط - الأصغر . إنها هي مستمدة من علاقات ماصدقية .

٢) المقول على الشكل وعلى الاشياء : وهو مبدأ أساسى فى القياس — كما سنرى فيما بعد . وهو يقوم على المصدق . وإذا كان أرسطو قد أقام نظريته فى القضية على أساس تفسير مفهوى ، فإنه أقام نظريته فى القياس على أساس ماصدق .

٣) (ما يحدث غالباً) — وهذا هو موضوع الجدل عنده — إنما يقوم على فكرة كمية الوقائع التى تحدث . والأمر كذلك فيما يخص الظواهر التى تنتج عن الصدفة .

٤) وأخيراً : إن العلم الأرسطى ليسى ، مع أنه فى أساسه « مفهوى » ، « وواقعى » ، لم يهمل إطلاقاً الناحية الماصدقية — فالعلم هو المعرفة بالماهية ، ولكنه أيضاً المعرفة بالكمى . ومعنى المعرفة بالكمى أنه يأخذ بالمصدق . ففكر أرسطو إذاً ليس مفهوماً خالصاً ، وليس ماصديقاً خالصاً ، بل هو مزيج من الإثنين .

وقد حاول كل من هاملان وروديه أن ينكرا إنكاراً باتاً إمكان قيام منطق على أساس المصدق . وهاجم هاملان أرسطو هجوماً عنيفاً ، لأنه أقام نظرية القياس على هذا الأساس — وأعتبر أن ثمة عدم توازن فى تفكيره حين يقيم تلك النظرية على أساس المصدق ، بينما يقيم نظريته فى القضية على أساس المفهوم . ولكن تريكو يرى أن هذه النظرية مبسطة فيها . ويرى أنه إذا كان المصدق هو خاصية لاحقة ومستمدة من المفهوم ، وإذا كان المفهوم المكان الأول فى الفكر الإنسانى وفى نظرية البرهنة ، فليس يعنى هذا أن تنكر الماصدق إطلاقاً . ومن المؤكد أن أرسطو كان يستطيع ببساطة أن يعبر عن علاقات المفهوم فى القضايا

في علاقات ماصدية ، وكذلك عن علاقات الماصدق في القياس في علاقات مفهومية
ويلاحظ أيضا ، أن إقامة القياس على علائق ماصدية يجعل من السهولة تحديد
العلاقة بين الحد الاوسط والحدين الآخرين :

ويرى تريكو إنه لا داعي على الإطلاق لإنكار مكانة الماصدق في أية عملية
عقلية ، إذا كانت هناك حالة عقلية أو برهانية تستدعي هذا . ولا معنى على الإطلاق
لاعتبار فكرة الماصدق لا قيمة لها في المنطق ، لمجرد أننا سلمنا بأن المفهوم أولية
عقلية في أية عملية عقلية . ويقرر جوبلر أن العلاقة بين المفهوم والماصدق علاقة وثيقة
وكلية - بحيث أن كل علاقة مفهومية يمكن أن تسبق بعلاقة ماصدية ، والعكس
صحيح أيضا . ويذهب مارتان أيضا إلى رأى شبيه بهذا ؛ بل إنه يرى أن اللغة
العادية لا تفرق كثيرا بين الاستعمالين (١) . من هذا نستنتج أن المنطق من حيث
هو ضروري يستند على المفهوم ، ولكن للماصدق مكانة . أو بمعنى أدق إن من
الممكن قيام منطق مفهومي في كلته ، وماصدق جزئيا .

وتم مسألة أخيرة - هل يمكننا أن تمثل المفهوم والماصدق لكل من
التصورات والقضايا والاقيسة في أشكال وصور ، أو نرمز إليها جميعا
في دوائر ومربعات وخطوط ؟ إن المحاولة بدأت لدى رامون ليل في
كتابه الفن الكبير Ars Magna في العصور الوسطى ، ثم تابعة لبيترز
وأولروشو بنهور ، وفي العصور القريبة لنا رابيه ومارتان . وقد اختلف
هؤلاء المناطق في وضع الصور أو وضع هذه الأشكال . وقد نشأت

اختلافاتهم في هذا النطاق عن اختلافاتهم في النظرة إلى المنطق : هل يقوم على أساس المفهوم أو الماصدق؟ ثم عن اختلافاتهم أيضا في فهم كل من المفهوم والماصدق على حدة . وسنعطى نماذج من أشكال هؤلاء المفكرين في أقسام المنطق الثلاثة : التصورات والقضايا والافيسة .

أما عن رمزية التصورات في دوائر وأشكال ، فأهم من قام بهذا شوبنهاور فقدم لنا في كتابه « العالم كإدابة » صورا من وضع التصورات في دوائر وهالك ملخصها .

(١) الحالة الأولى : تمثلها الدائرة (شكل ١) وهي تعبر عن تصورين



(شكل ١)

متساويين تماما . ومن الأمثلة على هذا تصور الضرورة ، وتصور العلاقة بين المبدأ والنتيجة فهما متساويان . ولذلك عبر عنها شوبنهاور بدائرة واحدة . ومثالها لإنسان وحيوان مفكر



(شكل ٢)

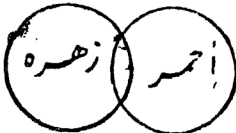
(٢) الحالة الثانية : مجال تصور يحتوى جملته مجال تصور الآخر ، ومثالها : حيوان ، فرس . ويعبر عنها الشكل الثاني .

(٣) الحالة الثالثة : مجال تصور يحتوى تصورين آخرين أو أكثر ، كل واحدة منها لا تتضمن في الأخرى ، ولكنها كلها متضمنة

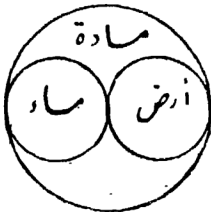
في التصور الأكبر ومثالها : زاوية قائمة وزاوية حادة وزاوية منفرجة ويعبر عنها في الشكل الثالث .



(شكل ٣)



(شكل ٤)



(شكل ٥)

٤) الحالة الرابعة : مجالان
لتصويرين يحتوي كل منهما جزاً من
الآخر ومثالها : زهرة - حمراء -
ويعبر عنها في الشكل الرابع .

٥) الحالة الخامسة : مجالان
لتصويرين يحتويين في ثالث بدون
أن يملأه : أرض ، ماء ، مادة يعبر
عن هذا الشكل الخامس .

أما عن وضع القضايا في أشكال
رياضية ، فأنهم من فعل هذا فهو
فيلسوف ليبنتز في كتابه

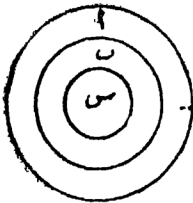
De Formal Logicae Com-
probatione per Linearum
dictum

فالقضية : كل ب هي س - يمكن
أن تصور هكذا :

يلاحظ أن ب داخلة في ماصدق س		ب س
يلاحظ أن س داخلة في ماصدق ب		ب أو س

أما عن وضع القياس في دوائر ، فاهم من فعل هذا - من وجهة نظر الماصدق - فهو أولر - Euler وقد اشتهرت دوائره في كتب المنطق . وسنلجأ في كتابنا هذا إلى كثير من دوائره الرياضية ، لكي تشرح لنا كثيرا من مسائل القياس وسنعطى مثالا واحدا منها الآن - وهالك المثال .

$$\begin{array}{c} \text{كل س هي ب} \\ \text{كل ب هي ا} \\ \hline \text{كل س هي ا} \end{array}$$

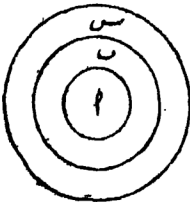


(شكل ٦)

ويشرحها الشكل السادس المكون من ٣ دوائر - تعبر الدائرة ا عن الحد الاكبر ، وب عن الحد الاوسط و س عن الحد الاصغر . ويمكن توضيح ذلك بالقياس الآتي :

كل نحلة حشرة
وكل حشرة حيوان
كل نحلة حيوان

فما صدق الحد الاصغر نحلة (س) متضمن في ماصدق الحد الاوسط حشرة (ب) وكذلك ماصدق الحد الاوسط حشرة متضمن في ماصدق الحد الاكبر حيوان (ا) كما هو موضح في الشكل السادس .



(شكل ٧)

أما اذا فسر القياس من ناحية المفهوم فإن القياس يصور حيثئذ بشكل عكسي ، فتكون ا هي الدائرة الصغرى و س هي الدائرة الكبرى وب تبقى كما هي المتوسطة ويشرحها الشكل السابع

ومع أن هؤلاء المناطقة الذين صوروا أجزاء المنطق في أشكال، حاولوا أن يضعوا المنطق من ناحية المفهوم في هذه الأشكال. إلا أن المناطقة المفهوميين - ومنهم تريكو - لم يقبلوا هذا ، واعتبروها محاولة غريبة عن منطق يستند في أساسه على المفهوم (١).

الفصل السابع

التصورات الذاتية والعرضية أو الكليات الخمس

تنقسم التصورات كما رأينا - إلى حدود تشير إلى موجودات شخصية معينة ، أي إلى موجودات جزئية - وإلى أمور عامة ، أي إلى كليات . أما الأولى فنأخذ منها زيد وعمرو وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذا السواد ، وتسمى شخصية معينة ، لأن التشخيص والتعين يطرأ على جواهرها وأعراضها ، ويختلف عين كل واحدة منها عن عين الأخرى ، ولكن ليس معنى تخالفها أنها لا تتشابه من وجوه ، بل هي في الواقع تتشابه . فالفرس والإنسان يتشابهان في الحيوانية . وهذه الأمور المتشابهة هي الأمور الكلية العامة . ثم قد يتشابه بعض الأفراد في الأمور الكلية العامة وفي أمور خاصة بها ، كتشابه أحمد وعلي وغيرهما في الإنسانية وتشابههما في البياض أو زرقة العينين . وقد عرفت هذه الكليات في المنطق الكلاسيكي بالكليات الخمس وأحيانا بالمحمولات predicable . وهي تنقسم إلى ذاتية مقومة . وإلى عرضية . والعرضية ينقسم إلى عرضي مفارق ، وإلى عرضي غير مفارق أي لازم .

وينقسم الذاتي المقوم إلى (١) مالا يوجد شيء أعم منه وهو الكلي الذي تدرج تحته كليات أخص منه ، ويسمى هذا بالجنس ، وهو جزء الماهية المشترك بينها وبين غيرها . ويعرف بأنه « المقول في جواب ما هو على كثيرين مختلفين بالحقيقة » (٢) وإلى ما يوجد شيء أعم منه ، وهو الكلي الذي يندرج تحت كلي أعم منه ، ويسمى هذا بالنوع وهو تمام الماهية ، ويعرف بأنه

« المقول في جواب ماهر على كثيرين متفقين بالحقيقة ، (٣) وإلى ما يكون خاصا لأفراد حقيقة واحدة ويسمى هذا بالفصل ، وهو جزء الماهية الخاص بها ، ويعرف بأنه ، المقول على أفراد حقيقة واحدة أو المقول في جواب أى شيء هو في جوهره . »

وينقسم العرضى إلى (١) ما يعبر الشيء وغيره ، وهو العرضى العام ، وهو يعرف بأنه ، المقول على أفراد مختلفة في الحقيقة ، وهو عرضى مفارق وليس جزءا من الماهية (٢) وإلى ما يختص به ولا يوجد لغيره وهو الخاصة وهى تعرف بانها ، المقول على أفراد حقيقة واحدة وليست جزءا من الماهية .

من هذا يتبين لنا أن لدينا خمسة أقسام : ثلاثة ذاتية : وهى الجنس والنوع والفصل ، وإثنا عشر عرضيان هما : العرض العام والخاصة : وسنعرض لهذه الكليات الخمس لتوضح بعض الحقائق حولها .

الجنس : Genus يمكن تعريف الجنس إما من ناحية المصدق وإما من ناحية المفهوم . أما إذا عرفناه من ناحية المصدق ، فيكون الجنس صنفا من الموجودات تحتوى موجودات أخرى تسمى أنواعا ، ولا يوافق تريكو على التفسير المصدق للجنس . ويقرر أن موضوع التصريف هو الماهية ، والصنف ليس ماهية ولا جزءا من الماهية . والتعريف يحتوى الفصل النوعى ، ولا يمكن فهمه إلا بالمفهوم ، باعتباره محولا أو مجموعة من المحمولات . فإذا كان التعريف إنما يتم بالجنس والفصل ، وقبلنا في الوقت عينه جنسا كصنف ، وفصلا كصفة ، فإننا سنصل إلى تعريف مفهوى وماصدق في الآن عينه ، ومعنى هذا أننا سنصل إلى تعريف غير متماثل .

أما من ناحية المفهوم ، فإن الجنس يكون مجموعة من الصفات ، أو كما

يقول رابيه ، الطابع الذى هو علامة على الصنف ، فالصفة الماصدية ليست إلا نتيجة يستند عليها التصنيف ؛ وهذه هي وجهة نظر أرسطو ؛ الذى يعرف الجنس بأنه يحمل باشتراك على عدة أنواع ، ويمكن حمله عليها فى مقولة الجوهر . أما المدرسيون فكانوا يسمون الجنس صفة ضرورية وجوهرية . فالجنس إذاً أساس التعريف ومادة الماهية المنطقية ، أما صورتها فهى الفصل النوعى . يقول تريكو الماهية هى إذاً الكل ، أى الجنس معينا بالنوع ، (١) .

وينقسم الجنس إلى جنس قريب وجنس بعيد . فالجنس القريب هو الذى إلى النوع مباشرة مثل حيوان بالنسبة للنوع انسان ، والجنس البعيد هو الذى لا إلى النوع مباشرة ، مثل « كائن حى » بالنسبة لإنسان .

٢ - النوع Species يمكن تعريف النوع - كما عرفنا الجنس - إما من ناحية الماصدق وإما من ناحية المفهوم . أما إذا عرفناه من ناحية الماصدق ، فيكون النوع صنفاً من الموجودات يحتوى موجودات أخرى تسمى أفراداً . ولا يوافق تريكو أيضاً على هذا التفسير الماصدق للنوع للأسباب التى ذكرناها تحت الفقرة السابقة . ويفسره تفسيراً مفهوماً : النوع تصور متعلق بالجنس ومتصل به ليكون التعريف . ويرى المدرسيون أن النوع صفة جوهرية لا تختلف عن الجنس ، إلا أن النوع يحتوى مباشرة على أفراد . والنوع هو نفس موضوع التعريف والعلم .

ويعرف رونفيم النوع بأنه تركيب ما للنوع والجنس ، والجنس محمول القضية والنوع موضوعها (٢) .

(١) Tricot - Traité, p.p. 65,66.

(٢) Renouvier: Traité de logique generale et de logique formelle T.I. p. 281.

٣ - الفصل . Difference الفصل هو الصفة أو مجموعة الصفات الجوهرية التي تعين النوع في الجنس . ويلاحظ أننا نستخدم في التعريف فصلا واحدا يسمى الفصل النوعي ، وبقية الصفات الجوهرية تسميها خاصة . ويلاحظ أن للفصل أهمية كبرى ، وذلك لأنه أكثر خصوصية بالشيء ، فهو إذاً مقوم الماهية ، أو بمعنى أدق هو أكثر الصفات الجوهرية تكويناً لوجود هذا الشيء ، أي هو تعين للجنس . يرتبط به ، فنتج الماهية . وقد رأينا من قبل ما يقوله جوبلو من أن « خاصة النوع ليست صفة جديدة تضاف إلى صفات الجنس . إنه يوجد قبلاً في عدد صفات الجنس ، وأنه يوجد فيها فقط تحت اسم المتغاير » أما المدرسيون فيعرفون الفصل بأنه صفة ضرورية (١) .

ونلاحظ هنا أننا نسمى الفصل بالفصل النوعي - وهذا هو الفصل القريب . أما الفصل البعيد فهو الصفة أو مجموعة الصفات التي لا تختص بالماهية ولكنه يميز أفراد حقيقة ما عن أفراد غيرها من الحقائق المشتركة معها في جنسها البعيد .

٤ - الخاصة : proprium هي صفة مرتبطة بالجنس وتعلق بنوع واحد ولكنها ليست ذاتية أو جوهرية إنما هي ضرورية . ولا تدخل في التصور أو في التعريف ، هي تعين لا يتعلق إلا بالشيء وحده ، ولا يتعلق بهذا الشيء في مجموع ماصدقه . ولكنها ليست ذاتية له بحيث إننا نقول إنها هي الشيء .

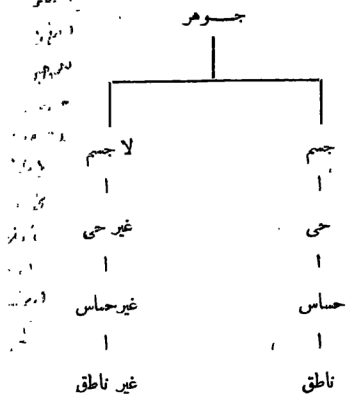
٥ - العرض العام : Accident عرف أرسطو العرض العام بأنه صفة للشيء قد تتعلق وقد لا تتعلق به ، كيباض الجلد . وليس العرض العام موضوعاً للتعريف وقد عرفه المدرسيون بأنه صفة حادثة . وهو عرضي وغير معين وغير ثابت

لاى تصور معين . ومن أهم شروط التعريف إسقاط الأعراض العامة ، لأن
العرض العام صفة عرضية لا تبرز حقيقة الشيء المعرف ، إذ يشترك فيها أكثر
من نوع .

لم يضع أرسطو هذا التقسيم السابق وذلك لأنه لم يعرف النوع . وإنما كان يعبر
عنه بالتعريف بالحد . لقد كان غرض أرسطو ليس هو أن يميز بين الذات والعرضي .
وكان العلم القديم يبحث عن الذات ويهمل العرضي ، ويرى أن التوصل إلى الذات
هو التوصل إلى الحقيقة الكاملة ، ويرى كذلك أن الاجتناس ثابتة ومتمايزة وأن
لها دائما صفات ثابتة . وعمل العالم عنده هو أن يكشف الصفات الثابتة
أبدا ودواما . وهذه فكرة لا يوافق عليها العلم الحديث : إن النظريات العلمية
الحديثة تستند على فكرة التطور ، وهى الفكرة التى تقرر أن الانسان ليس له
صفات ثابتة ، لأنه يتطور أحيانا فى نطاق النوع ، وأحيانا أخرى فى نطاق
الجنس .

أما الذى وضع التقسيم الآنف الذكر ، كما عرضناه ، فهو فرفوربوس . وقد
استبدل التعريف بالنوع ، ثم اعتبر الكليات ألفاظا لصفات . وأهم ما نلاحظه
على كليات فرفوربوس هو اعتباره نسبية الجنس والنوع . أى أن الجنس والنوع
نسيان ، الواحد بالنسبة للآخر . فالتنوع نوع بالنسبة إلى جنس ، والجنس
جنس بالنسبة إلى نوع . وتعدد الأنواع والاجتناس صعودا وهبوطا ، بحيث
يمكن أن يكون النوع جنسا بالنسبة إلى أنواع أخرى داخلته تحته . ويمكن أن
يكون الجنس نوعا بالنسبة إلى اجتناس يتدرج تحته . فالاجتناس والأنواع - فى
صفاتها كتصورات عاليا وسفلى - ليست أفكارا مطلقة .

وقد حاول فرفوربوس أن يلخص في تقسيم ثنائى العلاقات بين الاجناس والانواع . وسمى هذا التقسيم بشجرة فرفوربوس الحلية ، وهى كالآتى .



هذه أول صورة لشجرة فرفوربوس ، غير أن هناك صورة أخرى هى :

جوهر	جنس عال - جنس الاجناس.
↓	
جسم	جنس متوسط (نوع عال) :
↓	
جسم حى	جنس متوسط (نوع متوسط)
↓	
جنس	جنس سافل (نوع الانواع)
↓	
نوع	نوع سافل (نوع الانواع)
↓	
فرد	فرد

وقد اختلفت الآراء في الأساس الذي أقيم عليه تقسيم الموجودات عند فورفوريوس، هل أقيم على أساس تحليل للنسبة الكلى والجزئى، أم أقيم على تحليل لغوى، ولقد رأينا بعض المناطق السيكلوجيين يقولون إنه انبثق من أحكام التشابه.

وقد عرف إيساغوجى فورفوريوس في العصور الوسطى، مسيحية كانت أو إسلامية. وقد ترجم إلى اللاتينية في عصر مبكر، وأثر أكبر الأثر في العصور الوسطى. وقد أثار فورفوريوس - بفقرة في إيساغوجى - مسألة الكليات التى شغلت القرون الوسطى، وأدت إلى أبحاث سيكلوجية وميتافيزيقية.

وقد عرف الإسلاميون إيساغوجى معرفة تامة، وترجم إلى العربية مرات عدة، وشرحه كثيرون من الإسلاميين. وسمى العرب هذه الكليات بأسماء مختلفة، ففى أحيانا تسمى بالالفاظ الخمس، كما يذكر هذا ابن سينا فى النجاة، وأحيانا يسميها الغزالي بالخمس المفردة، أما السامى فيدعوها بالكليات الخمس. أما إخوان الصفا فإنهم أدرجوا تحت كلمة إيساغوجى فصلا فى الالفاظ الستة: ثلاثة منها دالات على الأعيان التى هى موصوفات؛ وثلاثة منها دلات على المعانى التى هى الصفات: فأما الالفاظ الثلاثة الدالات على الموضوعات: فهى الشخص والجنس والتنوع، والثلاثة الدالات على الصفات فهى: الفصل والخاصة والعرض العام (١) ونلاحظ هنا أن إخوان الصفا وضعوا الفرد: أو ما يدعونه بالشخص، فى لسق مع النوع والجنس. ولتقسيمهم طرافة منهجية، ولكنه تقسيم فورفوريوس أو أرسططاليسى.

ونرى بعض الأصوليين يرون المندرج كالإنسان جنسا والمندرج فيه كالحیوان نوعا ، على عكس ما يرى المناطقة . أى أن هؤلاء الأصوليين يرون أن الاتفاق فى الحقيقة تجانس ، وأن الاختلاف فيها تنوع . فهذا الفريق من الأصوليين إذن أرجح التمييز بين النوع والجنس إلى تمييز لفظى بين المعنيين ، فاعتبر الجنس أخص من النوع . أى أن الجنس عند هؤلاء هو المقول على كثيرين متفقين بالحقيقة فى جواب ما هو ، كالإنسان مثلا . والصف هو النوع المقيد بقيد عرضى ، والمراد بالجنس ما يشتمل انسانا على اصطلاح أولئك ، وبالنوع الصف (١).

اتضح لنا الآن معانى الكليات أو المحمولات فى مختلف المدارس ، وعلى أساس هذه الكليات ، يقوم التعريف الارسططالىسى ، وسنبحث هذا فى الفصل القادم .

الفصل الثامن

التعريف والتصنيف

إن بحث التصورات هو عمليات فكرية عرضنا لها خلال الفصول السابقة لتوضيح معاني الألفاظ ، توضيحا نصل به إلى غاية معينة ، هي إعدادهما لإعداداً عقلياً موضحاً اتكوين التعريف بالحد الصحيح ، والمنطق كما يقول ابن سينا « هو الصناعة النظرية التي تعرفنا من أى الصور والمواد يكون الحد الصحيح الذى يسمى بالحقيقة حداً ، والتعريف بالحد فى المنطق الصورى عملية نصل بها إلى الالهية ، أو بمعنى أدق نصل بها إلى المفهوم . وهذا ما يدعوننا إلى أن نميز بين شيئين بين التعريف والتصنيف ، إن الإثنين ، أى تعريف حد وتصنيفه ، هما عملية عقلية واحدة ، منظوراً إياها من وجهتي نظر المفهوم والمصدق . فالتصور ، من وجهة نظر المفهوم ، هو « ماهية » أو « صورة » وتميز الماهية هو تعريفها . والتصور ، من وجهة نظر المصدق ، هو جنس أو « مجموعة » ، وتميز الاجناس هو تصنيفها . وينبغى أن نلاحظ ، أننا حين نعرف ، نصنف ، وحين نصنف نعرف . فنحن إذاً أمام عمليتين متكاملتين ، تكمل إحداها الأخرى .

وينبغى أن نلاحظ أن التفسير المفهومي يسبق التفسير المصدق ، أى أن التعريف يسبق التصنيف . يقرر رابيه أن كل موجود يدخل فى صنف أو يخرج منه ، طبقاً لما يمتلكه من صفات المعرف التي تميز هذا الصنف عن غيره . فالسبب الذى يجعلنا نضع موجوداً فى صنف من

الأصناف مع موجودات أخرى ، هو أنه تمثل فيه صفات عامة مشتركة أو ماهية مشتركة .

أما رأى جوبلو في هذه المسألة فهو : إن المفهوم يتحكم في الماصدق ، أى يخطر أولاً إذا كنا بصدد تعريف لاسمى ، أى إننا نفكر في المفهوم أولاً أو بمعنى أدق يكون المفهوم موضوعاً ، وتندرج تحته الأفراد . أما إذا كنا بصدد تعريف حقيقي ، فإن الماصدق يخطر في الذهن أولاً ، أو بمعنى أدق ، يكون الماصدق موضوعاً وتحمل عليه الصفات (١) . ولكن يرى أن هذا تقسيم لا قيمة له ، ففي كلتا الحالتين ، ينبغي حل صفات الصور الذى نحن بصده ، على كمية الموجودات التى تنطبق عليها ، أما عدد هذه الأفراد فلا قيمة له (٢) .

١ - التعريف :

إن التعريف كما يرى أرسطو هو البحث عن الباهية ، وهو غاية علم الصور ، بل إن الصور والتعريف فكرتان متماثلتان . إن التصور هو أن تغلف في لفظ تعريف شئ في الذهن . وهو عند أرسطو العلم نفسه ، برهنة تلخص في قضية متبادلة ، الموضوع والمحول فيها ، متساويان . فالتعريف إذاً معادلة حقيقية .

غير أن بعض اللطافة يرى أن التعريف ليس حكماً لاستدلالياً ، بل حسناً وتذوقاً مباشراً غير منقسم ، ولا يقبل أى حمل ، لأن الحدين اللذين يكونانه متساويان .

Goblot - Traité, p. 123 (١)

Tricot, Traité p. 99 (٢)

ويرى جوبلو أن التعريف حكم موضوعه ومحمله تصوران متساويان أى أن لها نفس الأحكام التى بالقوة ، أى تكون أمام تعبيرين لنفس التصور . وأحد هذين التعبيرين هو التعريف بمعنى الكلمة ، هو تحليل لمفهوم المعروف أى مجموعة من الصفات . وبالتالى التصورات - التى تثبت على نفس الموضوعات كالمعرف تماما . أما الشيء المعروف ، فيمكن إرجاعه إلى اسم بسيط ، وهذا هو التعريف اللفظى . وإذا كان التعريف هو نفسه مجموعة من الصفات ، فإنه يكون حكما بتساوى تصورين مختلفين فى التكوين .

ويرى جوبلو أن القضية التى تعرف هى قضية كلية موجبة منعكسة ، وكل كلية موجبة هى فى معنى تعريف . فموضوع التعريف إذا هو التصور - كما قلنا - ، وعمله هو أن يستبدل استبدالا جوهريا تصورا غامضا بتصور واضح وينبغى أن نلاحظ أننا لا نستطيع أن نعرف « فردا » ، لأنه موضوع نصف من التعريف يقال له رسم . ومع أن التعريف والرسم يبدآن بالجنس ، إلا أنهما يختلفان بعد ذلك كما سنرى ، علاوة على أننا نلجأ فى الرسم إلى عناصر حسية ، وليست عقلية ^(١) .

والأسميون - وعلى رأسهم جون استيوارت مل - الذين لا يوافقون على وجود تصورات ، يعطون للتعريف فكرة مختلفة تماما . التعريف عندهم جزئى وفردى . هو مجموعة الصفات الفردية لا أكثر .

٢ - قواعد التعريف : وللتعريف أربع قواعد :

القاعدة الأولى : أن يدل التعريف على البهامة لا على العرض ، وينبغى

أن يستبعد التعريف كل الأعراض . يقول أرسطو : إن ماهية شيء ليست كل ما يتكون منه الشيء ، ولكن هي فقط التي لا يمكن أن يوجد بدون وجودها : وهي ثابتة ، وغير متغيرة ، وتبقى خلال التغيرات العرضية . والتعريف يدل على الجوهر الأول ، على الجوهر الذي لا يتعلق بشيء غير ذاته ، أى على الطبائع البسيطة ، على كل مما ليس بمادة . غير أن أرسطو قبل في نطاق العلوم الطبيعية تعريفات لطبائع مركبة ، وهذه التعريفات تحتاج أيضا إلى دقة في تركيب ماهيتها .

إن النتيجة التي ينبغي أن نستخلصها من هذه القاعدة ، هي أن التعريف يسقط العرض والخاصة . ومعنى استبعاد العرض ، هو أن الجزئ ليس موضوع التعريف بل إن موضوعه هو العام . ويستبعد الفرد ، لأن موضوعه النوع . ويلاحظ أن الأفراد يندرجون في ماهية واحدة تطبق عليهم جميعا انطباقا كاملا ، ولكنهم يختلفون الواحد عن الآخر بأعراض . واستبعاد العرض ينبغي أن يكون تاما . إن ما يميزه هو أن له صفة عرضية خالية من التأثير وغير متماسكة ، ومستقلة عن الموضوع الذي نعرفه ، ونادراً ما تحدث له . أما الماهية ، فهي مقومه الدائم ، وتختلف عن كل ما ذكرنا للعرض من صفات . ويرى فورفريوس أن تغيير صفة جوهرية للشيء تجعل منه شيئا آخر ، وتغيير صفة جوهرية تشير في الشيء اختلافا ، ولكن تبقى حقيقته كما هي .

القاعدة الثانية . يجب أن ينطبق التعريف على كل المعرف وعليه وحده . أما المدرسيون فقد عبروا عن هذا بالعبارة اللاتينية *Omni et soli definito* أى ينبغي أن يكون التعريف منطبقا على كل المعرف ولا شيء غيره . وعبر مناطقة بورت وويال عن نفس الفكرة بقولهم : إن التعريف ينبغي أن

يكون كلياً ومميزاً . أما الأستاذ جوبلر فيرى أن يكون التعريف مميزاً . وهذه القاعدة تتعلق بالمصدق ، وقد حاول تريكو أن ينقلها إلى لغة مفهومية فقال : بأن التعريف يجب أن يكون مطابقاً تمام المطابقة لموضوعه بحيث لا يقبل صفات عرضية ولا أن يستبعد صفات نوعية . وذهب رأييه إلى هذا أيضاً .

القاعدة الثالثة : يكون التعريف بالجنس القريب والفصل النوعي : إذا كانت الغاية من التعريف التوصل إلى الماهية الكاملة ، فيجب أن يعبر عن كل عناصر التصور المرتبطة بماهيته . وإذا كان التصور عقلياً ويشرح الماهية شرحاً كاملاً ، فإن صفاته المكونة له ينبغي أن تعتبر مرتبطة ارتباطاً ضرورياً بحيث يستطيع العقل بل ويجب أن يكشفها . وقد تعددت تعاريف تصور بذاته ، وذلك طبقاً لبحثنا للشئ من زوايا مختلفة . ولكن ليبتز يرى أن تعريفاً لتصور ، يحتوى كل الصفات المستدلة . ولكن إذا تعددت تعريفات تصور واحد ، فإننا نستطيع وضعها في نظام تدريجي ، على رأسه التعريف الذي ينبع منه كل التعاريف الأخرى . واختيار تعريف إنما يقوم على علل غائية وعلل ملائمة للبحث في البرهنة .

وكذلك اشترط المنطقة أن يكون التعريف بالجنس القريب ، وهو يكون مع الفصل النوعي مجموعة عنصرين . ومن هنا كان التعريف ثنائياً . والجنس القريب هو المجموعة السامية ، والمادة المنطقية التي عينت وتوheet بحيث تقبل الفصل النوعي ، فإذا اتصل الاثنان تكون التعريف . وقد يعرف بالجنس البعيد والفصل النوعي ، أو يعرف بالفصل وحده أو يعرف بالجنس البعيد

والفصل البعيد - وقد تعارف المناطق على اعتبار هذين النوعين الآخرين ، تعاريف بالحد الناقص .

القاعدة الرابعة : يجب أن تتجنب في التعريف - تحديد الموضوع بما هو أغمض منه ، فالتعريف يوضح ، أو بمعنى أدق ينبغي أن يكون واضحاً . وقد تكلمنا من قبل عن التصورات الواضحة ، فينبغي أن يكون التعريف تصوراً واضحاً ، وإلا انتبهنا إلى دور ، فنحتاج إلى تعريف آخر يوضح لنا التعريف الغامض ، فإذا كان التعريف الثاني أكثر غموضاً من الأول ، احتجنا إلى تعريف ثالث وهكذا إلى ما لا نهاية .

٢ - قواعد التعريف عند باسكال :

وضع باسكال للقواعد الآتية التعريف :

القاعدة الأولى : « لا تشرع في تعريف أى شيء يكون معروفاً بذاته ، فلا يكون عندنا حدود أوضح منه لتعريفه » ولذلك اعتبر باسكال بعض الحدود غير معروفة . ومن الأمثلة التي أعطاهها الوجود ، و « الزمان » بل و « الإنسان » وذكر أن هذه الحدود ليست موضوعاً للتعريف .

ويرد على باسكال بأن التعريف ليس قاصراً على تعريف الأشياء أو الأفكار غير الواضحة . إن الأفكار والأشياء الواضحة تحتاج إلى تحديد . وقد رأى باسكال فيما بعد أن هذه القاعدة ليست ضرورية على الإطلاق .

القاعدة الثانية : « لا تترك أى حد من الحدود غامضاً أو ملتبساً ، فلا تترك أى غموض أو التباس بدون أن تعرفه أى ينبغي أن يكون الحد

غاليا من أى غموض أو التباس ، ويكون التعريف موضحا لكل غموض فيه أو التباس أو تشابك أو تعقيد لفظى أو معنوى .

القاعدة الثالثة : « لا تستخدم فى التعريف حدوداً إلا إذا كانت معروفة من قبل معرفة كاملة ومشروحة شرحاً كاملاً » فلا تعرف إلا بما هو معلوم ، أما إذا عرفت بما هو مجهول ، احتجت إلى معلوم آخر ، وإذا كان المعرف الثانى مجهولاً ، احتجت إلى ثالث وهذا إلى ما لا نهاية (١).

٤ - التعريف بالحد والتعريف بالرسم : رأينا تمييز المناطقة بين هذين النوعين من التعريف ، بينا الأول يصل إلى الماهية كاملة ، لا يصل الثانى إلا إليها ؛ وبينما الأول يستخدم الجنس القريب والفصل النوعى ، لاكتناء الماهية يستخدم الثانى الجنس القريب والخاصة . ولكن جوبلو يرى أن هذا التمييز غير واضح ؛ ويميز بينهما على الأساس الآتى : نحن نصل إلى التعريف بالرسم بعدد ما من الأسماء . وكذلك فى التعريف بالحد . ولكن لا بد من وجود جنس بسيط أو مركب وفصل فى التعريف بالحد ؛ ولا يحدث هذا فى التعريف بالرسم . فهل التعريف بالرسم إذاً يتجه إلى الخيلة ، والتعريف بالحد إلى العقل ؟ لا يوافق جوبلو على هذا ويقرر أننا قد نجد أحياناً بواسطة صفات حسية .

ويرى جوبلو أن التعريف بالرسم إما ألا يكون مميزاً وهو فى هذه الحالة فاسد ، وإما أن يكون مميزاً ، وفى هذه الحالة يكون تماماً كالتعريف بالحد ، إن التعريف بالرسم يمكن استخدامه إذا استبعدنا عن الشيء الذى نحن بصدد تعريفه كل

التباس وغرض . وهو يعرفنا حينئذ الموضوع ، ولكن لا يحدده لنا وبخاصة إذا كان الشيء قد حدد من قبل . غير أن أهم فارق بين الاثنين ، هو أن التعريف بالرسم « يرسم » الموضوعات الجزئية ، بينما التعريف بالحد يحدد « التصورات » وعلى هذا يرى جوبلو أننا نستطيع أن نرسم بالجنس والفصل ، ولكن الفصل يكون فرديا وليس نوعيا . ويعطى جوبلو المثال الآتى للتعريف بالرسم بالجنس والفصل
« الجندى رقم ١٠ » .

وأكد أهمية من الفارق الذى قلناه هو التفرة بين التعريف الداخلى La définition Intrinsèque والتعريف الخارجى أو الظاهرى Le definition extrinsèque . ومن المؤكد أننا لا يمكننا أن نعرف موضوعا ، حتى إذا كنا نقصد فقط تمييزه ، بصفات غريبة عنه تماما . ولكننا نستطيع أن نعرفه بعلاقات خارجية لا تعرف طبيعته . فالتعريف هنا يتجه إلى خارج ، ويعطى أوصافه الظاهرة لا كنهه ، وهذا هو التعريف الظاهرى أما إذا اتجهنا إلى حقيقة الشيء ، ودخلنا فيها ، فإننا قد نستطيع أن نصل إلى تحديد باطنها .

ولكن جوبلو يرى أنه ليس من الدقة فى شيء أن نقول إن التعريف الظاهرى يحدد فقط الموضوعات الجزئية . وإن نطاق التعريف الباطنى هو التصورات . وعلى هذا يعطى للتعريف الأول اسم الرسم والثانى الحد . وذلك أننا قد نستطيع أن نجهد فى موضوع جزئى ، صفات داخلية ، وفى تصور ، علاقات خارجية . ولكن التمييز الحقيقى بين أنواع التعريف هو فى عملها المنطقى .

إن عمل الأول هو تعيين الموضوع ، وعمل الثانى هو تعريفه ، وهو

التعريف الحقيقي ويلاحظ أننا غالباً ما نكون في حاجة إلى تعيين الشيء، والاعتراف بوجود أشياء جزئية ، وذلك لحاجة عملية ، وأن نحدد وأن نعرف التصورات العامة لحاجات نظرية فلسفية .

ويبدو أن التعريفين متكاملان ، وأن التعريف الخارجي يسبق في الوجود التعريف الباطني ، ونحن نعرف بالعلاقات الظاهرية أولاً ، ثم نتجه إلى الماهية أو التعريف الباطني ثانياً . والمثال الذي أعطاه جوبلو يثبت هذا . فقد أعطى كثالاً للتعريف الخارجي ... المناقشة المحتواة في الفصل الثالث من الكتاب الأول ، من كتاب الطبيعة لأرسطو ليس . . . وكنال التعريف الداخلي لنفس الموضوع ، التفاضل المنطقي الذي عينه أرسطو في الحجة التي ادعى بارمنيدس أنه أثبت بها لا وجود ، الوجود . . . ومن الواضح أننا نتأذى من الثاني للأول ، ولا نصل للثاني ، ما لم يعين لنا الأول الطريق (١) .

وتدعونا هذه التفرقة إلى عرض موجز لأنواع التعاريف .

أنواع التعاريف :

إن أول نوع من التعاريف هو التعريف الأرسطائي الميتافيزيقي وهو ما يسمى « بالتعريف بالحد ، أي التوصل إلى « الماهية » ، أو « الكنه » بواسطة الحصول على الصفات الذاتية له . ويجرد ادعاء التعريف بالحد الحقيقي التوصل للماهية ، يثبت صلة التعريف الوثيقة بالميتافيزيقا الأرسطائية . . . ووضع أرسطو بجانب هذا التعريف الذي يفيد ماهية

الشيء «تعريفا لا يفيد» ، ولكن يعين علاقة لفظية بين المحدود والحد الذي يشير إليه . وعلى هذا الأساس أقيم التقسيم المشهور ، التعريف بالحد الحقيقي والتعريف بالحد اللفظي (١)

ثم التعريف الانشائي الرواقى . ترى الرواقية أن الافكار العامة أى التصورات ليست إلا أسماء . فلا يوجد إلا الافراد ، فنقسم الموجودات إلى أجناس وأنواع غير صحيح فلسفيا ، لأن ما يميز الطبيعة الخاصة لكل موجود ، ليس هو عنصرا مشتركا فى كل الموجودات ، بل هو صفة فردية ومادية . وتقرر الرواقية أنه لا يوجد تشابه بين الموجودات ، ولكن يوجد أفراد فقط .

ثم وضع جالينوس نوعا آخر للتعريف هو التعريف بالرسم — الذى تكلمنا عنه من قبل . وكان جالينوس متأثرا فى تقسيمه هذا بالرواقية . ثم قسم الشراح الاسكندرانيون كلا من الحد والرسم إلى تام وناقص .

فإذا انتقلنا إلى العصور الوسطى المسيحية ، لا نجد إضافات جديدة لمبحث التعريف .

أما الإسلاميون ، أى تلامذة اليونان فى العالم الإسلامى ، فقد عرضوا لكل أنواع التعاريف التى وصلت إليهم . غير أننا نجد عند البعض منهم طرافة فى تقسيماته ، فأبو البركات البغدادى ، يقسم الاقوال على المعرفة إلى ثلاثة أقسام : الحدود والرسوم والتشيلات .

أما التعريف بالحد ، فهو عنصر أرسططاليسى ، والتعريف بالرسم ، فهو عنصر جالينى ، وقد تكلمنا عنها من قبل . يبقى إذا التعريف بالتشيل .

ويعرفه أبو البركات بأنه « تعريف الشيء بنظائره وأشباهه ، والكلى المعقول بجزئياته وأشخاصه » وينظم أبو البركات التعريف في نظام تصاعدى .
ويضع في قمة هذا النظام « الحد » لأنه طريق المعرفة الذاتية ، ثم يليه الرسم لأنه طريق المعرفة العرضية ، وفي آخر هذا النظام التمثيل ، لأنه لا يفيد لمعرفة ذاتية ولا عرضية . وإذن ما هي فائدته ؟

يقول أبو البركات البغدادي « وفائدة التعريف بالتمثيل ، هو أنه يورد تبع الأقاويل المعرفة ، وهي الحدود والرسوم ، فيكون فيها لمضمونها ، لامتها المفهومها ، بإنباسه الدهن بما هرب عن الفاظها ، وتقريبه عليه بعيد مدلولاتها ، وجما له متفرق معانيها » وهو كثير النفع في التعاليم ، لتقريبه على المتعلمين ، وتخفيفه عند المعلمين ، ولكن لا تحتاج إليه الأذهان القوية . وأفضل الأقاويل الحدود ، لأنها تفيد المعرفة الذاتية الناقصة ، وأنقص منها الرسوم لأنها تفيد الذاتية الناقصة بالعرضية المأخوذة من الأعراض والواحق . وأقل منها كثيرا التمثيلات ، لأنها لا تفيد معرفة عرضية ولا ذاتية ، وإنما هي لتسهيل الإفادة (١) ، ونظم أنواع التعاريف على هذا الأساس لانجده لدى غير أبي البركات البغدادي من المناطق ، وإن كانت عناصره معروفة لدى سابقيه .

فإذا انتقلنا إلى مدرسة الأصوليين والمتكلمين والفقهاء ، نراه لا يقبلون التعريف الأرسططاليسى بالحد وينقضونه نقضا تاما ، مقررين أنه لا وجود لحد يصل إلى « الماهية » أو يحصر الذاتيات ، بل يرون أن التعريف هو « المفسر لاسم الحد وصفته عند مستعمله على وجه يخصه ويحصره ، فلا يدخل فيه ما ليس منه ،

ولا يخرج منه ما هو فيه « أو بمعنى أدق هو « التمييز بين المحدود وغيره بالخواص اللازمة التي لا تحتاج إلى ذكر الصفات المشتركة بينه وبين غيره » وعلى العموم ، أنكر علماء المسلمين التعريف بالحد إنكاراً باتاً . ونجد لتقي الدين بن تيمية - عدو المنطق الأرسططاليسي - نقداً أصيلاً للبحث الحد عند أرسطو ، ووضعاً للحد اسمي أو لفظي سبق به أبحاث جون استيوارت مل ، ورسل ، وغيرهما من المناطق . وفي كتابي « مناهج البحث عند مفكرى الإسلام » تفصيل كامل لنقد ابن تيمية والمتكلمين للبحث التعريف بالحد عند أرسطو ، ووضعهم للبحث آخر في الحد - اسمي ولفظي - صدر فيه المسلمون عن أصالة كاملة وانسجام عقلي مع مذهبهم العام في المنطق (١)

والمدرسة الثالثة التي أنكرت وجود التعريف بالحد في العالم الإسلامي هي مدرسة السهروردي . أنكر السهروردي أن يتكون الحد من الذاتين « الجنس والفصل » . وقرر أننا لا نصل إليهما إطلاقاً ، ولا ندركما ، وأن الطريق الوحيد للتعريف هو إما طريق الإحساس - والأمور المحسوسة تدرك تمام الإدراك - وإما طريق الكشف والعيان ؛ وهو أدق الطرق وأوثقها . ثم يضع التعريف الكامل لديه ويسميه التعريف بالمفهوم وبالغاية ويحدده بأنه « التعريف بأمور لا يختص أحادها الشيء ولا بعضها ، بل تخصه للاجتماع ، وتفسير هذا هو أن يختص بمجموعها بالشيء دون شيء من أجزائه . نعرف الخفاش مثلاً أنه طائر وولد ، وكل واحد من هذين الأمرين أهم من الخفاش ، ومجموعهما يختص به . أو نعرف الإنسان بأنه المنتصب القامة البادئ البشرة ، العريض الأظفار . وكل من هذه الصفات ، وإن جاز

وجودها في غيره ، لكن المجموع يختص به دون غيره مما نعرفه من الماهيات ، وما به يتحصل تميزه . ولا يقدح فيه جواز كون المجموع في ماهية أخرى لانعرفها ولا يخفى أن هذه الصعوبة إنما هي في الحد بحسب الحقيقة والماهية لا بحسب المفهوم والعناية . لأن الفصل ، في الأول - وهو الذاتي - إذا وجد في المحدود ، خاصا ، وقد اهتمر خاصا به وإذا كان خاصا وبه وغير محسوس ، فهو مجهول مع الشيء ، فلا يمكن التعريف به ، لوجوب تقديم العلم بالمعروف على العلم بالمعروف . ولا يحدث هذا إطلاقا في الحد المفهومي .

ويرى السهر وردى أن الحد المفهومي ينفع به في العلوم نفعا كبيرا ، وهو أصح من الحد بحسب الحقيقة ، ولا صعوبة فيه . ويفرق السهر وردى بين الحد بحسب المفهوم والعناية وبين الرسم ، لأن الرسم يحصل بالالزام ، بينما الحد المفهومي عنده هو : مجموعة المجموعات الذاتية التي تطلق على الشيء بحسب المفهوم .

ومع أن السهر وردى يقرر أن الحد المفهومي هو عمل أصيل إبداعي ، إلا أننا نقرر أنه نوع من الرسم الناقص (١) .

٦ - أنواع التعاريف في العصور الحديثة :

أنكر جون استيوارت مل التعاريف العامة ، وهو يتفق مع الرواقية في هذا إن موضوع العلم عنده كما عند الرواقية هو الفرد ، فالتعريف حينئذ هو تحديد

الصفات الخاصة بكل فرد^(١) أو هو كما يقول الأستاذ بروشار : يعبر تعبيرا منفصلا بتعدد الفصول ، عما يعبر عنه الاسم في كليته . ولكن فكرة التعريف الأرسططال ليسى دخلت في نطاق علم هام كعلم التاريخ الطبيعي ، حيث سادت فكرة النوع ، واقتربت كل الاقتراب من صورتها الأرسططاليسية .

وظهرت تقسيمات التعاريف ، بعضها ذو صبغة أرسططاليسية ، والبعض الآخر فيه جدة وطرافة .

وأول تقسيم نلقاه ، هو التقسيم إلى : تعريف بالاسماء ، وتعريف بالأشياء ، وتعريف بالافكار .

أما التعريف بالاسماء أو التعريف الاسمي ، فهو تعريف اتفاق أو اصطلاحى نقصد به تحديد معاني الحدود إما باكتشاف اسم جديد ، وإما بتحديد معنى غامض لإسم قديم . وفي كلتا الحالتين ، يخلق التعريف أو يوجد الاسم ؛ وذلك أن الاسم القديم يكون جديدا إذا تغير معناه .

أما التعريف بالشيء فإن الشيء الذى نريد تعريفه يكون معنى ؛ وعلينا إذا أن نعرف ما يكون ، أى أن نعلم ما هيته . ويلاحظ جوبلو أن تعريفات المعاجم هي تعريفات الشيء ، لأن الكلمة في هذه الحالة هي شيء ، هي واقعة ، وخاضعة للتجربة ، ولها مدلول معين . وأصحاب المعاجم يسجلون بكل دقة استعمالها المختلفة ، والمعاني التى أعطاهما لها من تسكلموا بها ومن استمعوا إليها في مكان وفي زمان وفي بيئة معينة . فللكلمة ماض تاريخى وجغرافى .

ولكن المعجم قد يصبح ذات سلطة إذا حدد استخدام اللغة . فإذا فعل

هذا وتخلص من عدم الوضوح ، وعين التعاريف تعينا ملائما ، وتخلص من اختلافات اللهجات ؛ انقلبت تعاريفه - إلى حد ما - مصطلحا يتفق عليه الناس .
وقيمة الكلمات كقيمة العقود : إن الكلمات هي آلة المبادلة بين العقول ، ومعناها يخضع لقانون العرض والطلب ، فمن يتكلم ، يحاول أن يفشرها بين أكثر الناس عددا ، فيعمم ويخصص ويقارن . ومن يستمع لغيرها يحاول أن يختصرها ...
والكلمات لها دورة متغيرة كالعقود ، وإذا كانت الدولة التي استقر أمرها تعطى نقودها قيمة اصطلاحية ، فإن المعجم ، يفعل هذا ، وفي هذه الحالة تقلب تعاريف المعجم من تعاريف للأشياء إلى تعاريف للأسماء . وقد اختلف الباحثون في قيمة تعاريف تصل إلى هذا الحد : هل هي دليل على اكتمال اللغة ؟ أم دليل على تحجرها ؟

ويرى جوبلو - كفكر اسمي - أن التعاريف بالأسماء تخصب العلم والفلسفة دائما ، لكونها متغيرة ، وهي في تطور دائما . ويعطى مثلا لهذا كلمة - خاصة - كانت تعنى أولا صفة خاصة أو نوعية . مقابلة بذلك للصفات العامة أو الجنسية ، ثم تعنى الآن أى صفة عامة .

ويرى جوبلو أن تعاريف العلوم والفلسفة متغيرة ، أو بمعنى أدق - هي تعريفات اسمية . اللهم إلا تعريفات الهندسة التي لم تتغير منذ إقليدس حتى الآن . أما بقية العلوم فتغير تعريفاتها بقدر تقدمها ، وتوقف تطور تعريفها معناها عدمها المطلق . أما أوضح مثال لتطور التعاريف في نطاق المعرفة الإنسانية فهو الفلسفة ، لأنها صورة أمينة لما دها إليه هرقليطس : التغير المستمر والصورورة الدائمة . إن المتضادات فيها تحول بعضها إلى بعض . والموضوع يتحول محولا ، والمحمول

يتحول موضوعا . وتتشابك المذاهب ... الخ. ونحن لانستطيع أن نحد اللغة تحديداً كاملاً مطلقاً ، إلا إذا قلنا الفسك (١)

أما التعريف بالافكار ، فهو تعريف يختلف عن التعريف بالشيء ، فإنه غير موضوعي - أى أنه لا يصل إلى معرفة الموضوع ، أو الماهية من حيث هي ، فيحاول أن يقيم قضية تعمل على توضيح مضمون التصور .

وقد أقيم تقسيم آخر للتعريف يستند إلى حد كبير على التقسيم السابق هو : التعريف الذاتي والتعريف الموضوعي . أما التعريف الذاتي فهو : تحديد الذات الفردية للشيء ، بينما التعريف الموضوعي هو : تحديد الشيء في ذاته ومن وجهة نظر حديثة يكون التعريف الأول أخصب ، مع أنه متغاير ، ولكن تغايره يجعله كائناً حياً وعرضة للتجريب العلمى ، وهو أساس العلم الحديث وتقدمه .

وثمة تقسيم آخر للتعريف : تعاريف وصفية أو تجريبية ، وتعاريف لإنشائية أو جنسية أو رياضية .

والتعريفات الأولى أى الوصفية والتجريبية فإننا - نصل إليها خلال التجربة وهي تقدم وصفاً كاملاً للشيء المعروف والتعاريف الإنشائية هي تعاريف لظرفية تستند على الجنس ، أو تتجه نحو الذاتيات الكلية ، ومن أهم أقسامها التعاريف الرياضية وهي تعاريف شكلية بحتة .

وهناك ثلاث أنواع من التعاريف ذكرها الأستاذ جونسون - وهي :

(١) التعريف بالإشارة Ostensive Definition مثل تعريف الشجرة بقولنا

هذه هي الشجرة ويرى جونسون أن هذا التعريف يستعمل لتعليم الاطفال معاني الاشياء ، فالطفل لا يستطيع أن يصل إلى معرفة شيء بأى طريق من طرق التعريف الأخرى .

(٢) التعريف بالمثال Exotensive : وهو أن نعرف الشيء بما هو مثله . مثل تعريفنا الجريمة بقولنا الجريمة مثل المارقة والقتل وهو تعريف ساذج أيضا .

(٣) التعريف بالمرادف Biverbal Definition وهو تعريف الشيء بمرادف أوضح منه . مثل قولنا المصاداد هو الجبر ، وهو من أكثر التعاريف استعمالا في اللغة العادية (١) .

وينبغي أن نلاحظ أنه ليس لهذه الأنواع الثلاثة الأخيرة قيمة منطقية لأنها لا توضح حقيقة الشيء المعروف تماما .

الطرق العلمية للوصول للتعريف :

ما هو الطريق العلمى ، أو المنهج العلمى الذى تتوصل به إلى التعريف ؟ إن لكل فلاسوف منهجه ؛ ولكل مدرسة فكرية طريقها فى اقتناص الحد . وهذا يدعونا إلى أن نتبع المسألة خلال المنهج التاريخى :

وأول فلاسوف وضع منهجا للتوصل إلى التعريف هو سقراط - كما هو معروف بل تكاد تكون الإضافة الوحيدة التى أضافها سقراط إلى الفلسفة هو علم تحديد المعانى ، أو بمعنى أدق منهج تكوين أفكار عامة نحصل عليها . وطريقته فى ذلك ؟

الإستقراء ، فكان يستقرى الجزئيات ، وينقل منها إلى الطبائع العامة أو الماهية الكلية ، ولم يفعل سقراط أكثر من هذا .

فإذا انتقلنا إلى أفلاطون ، نجد منها آخر لاقتصاص : التعريف ، هو منهج
القسمه الثنائية وهى « وضع علاقة بين طرفين بواسطة طرف ثالث علاقته بهما
معلومة ، وذلك بأن يقسم الجنس بخصائص نوعية ، تضاف إليه ، فيضيق ماصدقه
وتجعل فيه أقساما مختلفة ، تطلق عليها أسماء مختلفة ، ولكنها تشترك فى معنى واحد
أى أننا نقسم الجنس إلى نوعين ثم نقسم كل نوع من هذين النوعين إلى قسمين .
وهكذا ، حتى تستنفد القسمه ، فيكون المتبقى هو التعريف المطلوب . ولكى نصل
إلى الماهية ، فينبغى أن نراعى فى القسمه الشروط الآتية :

(أ) أن تطابق القسمه طبيعة الشيء . فلا نضع تقسيما إلا إذا اقتضت
هذه الطبيعة القسمه .

(ب) أن تكون القسمه تامة كاملة . فنستخرج من الجنس بعض الأنواع ،
ومن كل نوع بعض الأصناف ، حتى ينتهى بنا الأمر إلى البسائط . ذلك
لأن الماهية بسيطة ، فلا ينبغى إذاً أن نعتبر المركب بسيطاً ، والعرض
جوهرياً .

(ج) أن تكون القسمه ثنائية . هناك قسمه غير ثنائية ولكن أكل أنواع
القسمه هى الثنائية . وقد تعود المناطقه إيراد تعريف أفلاطون للسوفسطائى ،
كنال على توحله للتعريف بواسطة القسمه الثنائية ، فنحن نصل إلى تعريفه بواسطة
سلسلة من التقاسيم الثنائية لجنس متسع وامتدادا كبيرا . أى أن القسمه بدأت
هنا من جنس لامتعين ، حتى انتهت إلى نوع متعين . ويلاحظ أن أفلاطون لم يصل
إلى تعريف الحدين مجموعتين من الفصل الأخير والجنس الأخير ، بل إلى القسمه

تحتوى تعاريف مختلفة أو سلسلة من الحدود الوسطى ، فهى تحتوى فى تسلسلها بمجموعة من التعاريف الضرورية لكى نصل إلى التعريف الأخير. فمنه إذاً ننقل من وحدة الجنس إلى كثرة الأنواع ، المبدأ إلى كثر النتائج . وليس هذا خطأ كما ذهب أرسطو فيما بعد .

أما أرسطو - فلم يقبل طريق القسمة الأفلاطونية للتوصل إلى التعريف . ومع أنه استخدم القسمة الأفلاطونية فى منهج التحليل - المرحلة الأولى لتكوين الحد إلا أنه هاجمها هجوما عنيفا ، وقرر أنها قاصرة عن الوصول إلى الحد ؛ فيعتبر قياسا ضعيفا أو عاجزا ، وذلك لأنها تخلو من الحد الأوسط ، وهو العنصر الأساسى فى القياس . وهو الرابطة بين الحدين الأكبر والأصغر ، فى القسمة إذاً دور أو مصادرة على المطلوب إفتنا نصل إلى الحد بالتحليل والتركيب ، نحل الشيء المراد تعريفه إلى أجزائه ، ثم نركبه مع الفصل النوعى - وهو صورة النوع . ونحن نراعى فى هذا قانون الغلة ، فالجنس والفصل معا ، هما علتان ضروريتان لوجود الشيء ، بحيث إذا لم يوجد وإذا وجدا وجد .

فإذا انتقلنا إلى المدرسة الإسلامية ، نراهم قد عرفوا طرقاً أربعة تتوصل بها إلى الحد : طريق الاستقراء السقراطى ، وطريق القسمة الأفلاطونى ، وطريق التحليل والتركيب الأرسططاليسى . وقد تأثر الإسلاميون بأرسطو ولذلك نرى صدى مهاجمته للقسمة الأفلاطونية فى كتبهم . غير أن البعض منهم وقفوا أمام هجومه موقف الشك : فالتأملون بتركيب الحد ، اعتبروا القسمة لإتوصل إلى الحد ، لأن القسمة عملية تحليلية بحسب . وأما من منع التركيب فى الحد ، فقد أجاز التوصل إليه بالقسمة . وللتأخرين الإسلاميين من شراح المنطق رأيان فى أن التقسيم يفيد الحد أو لا يفيد : أما رأى الأول فهو أن التقسيم يودى إلى التوصل

واحد من التعريف على العقل الإنسانى فى مختلف نطاقاته . وليست كل ماهية معرفة ... أو يمكن تعريفها ، وهذا يقودنا إلى اللامعرفات .

٨ - اللامعرفات :

إن تعريف فكرة هو أن نكونها مع فكرة أخرى . ومن هنا يمكننا أن نقول إن ثمة أفكارا لا يمكن تعريفها . وهذه هى اللامعرفات التى لا نستطيع أن نصل إلى معرفة ما هيأتها ، وهى على ثلاثة أنواع :

١ - المعطيات المباشرة للحواس

وهى فى ذاتها غير معرفة ، ولا يمكن لآى طريق من طرق المعرفة أن يصل إليها . ولا نستطيع التعبير عنها ، وهى إما إحساسات وإما عواطف : أما الإحساسات فكل إحساسنا بالأضواء أو الألوان ، ونحن لا نستطيع أن نعرف الضوء أن يهدم البصر ، أو الصوت أن يهدم السمع . أما العواطف ، فعاطفة الحب هى أمين مثال للعواطف عند المرف . نحن نعانى عاطفة الحب ، ومع هذا لا نستطيع تعريف هذه العاطفة ولا أن نقولها . فى لغة إلى غيرنا : فهى معاناة داخلية وتعبير داخلى . ومهما حاول المتحايان - الرجل من ناحية والمرأة من ناحية - أن يعبر أحدهما للآخر عن حبه بالفاظ أو إشارات أو إشارات ، فلنهما لا يستطيعان التعبير عن « كنه » ما يشعر به فى ألفاظ .

ولكن إذا كان التعريف بالحد منها متعبرا ، فهل نستطيع أن نلجأ إلى التعريف الظاهرى أو التبيين الظاهرى ، لتعريف معطيات الحواس المباشرة ؟ أى هل نلجأ إلى التعريف بالرسم ؟ كل فعل من معطيات الحواس المباشرة يمكن أن يكون له جنس ، فمثلا يمكن أن أدرج « أحر » فى جنس ، فأقول : إن « أحر » هو محسوس الآلة البصرية ، وأستطيع أن أميزه أيضا بنوع من الفصل ولكن ينبغي أن نلاحظ

أن « إشارة مميزة ، هي دائماً رداء خارجي للظاهرة ولا تعبر عن ما هيته - قد تبين فقط في أى الظروف تنشأ الفكرة ، ولكنها لاتبين ما وراءها من حقيقة : والآخر ، هو محسوس بصرى ، أراه حين أنظر إحدى الزهور الحمراء . والحب ، هو عاطفة قلبية ، أعانيه حين أفكر في محبوبتي أو حين أراها أو أتمثلها . ولذلك كانت هذه الإحساسات والعواطف بنأى عن التعريف بالحد الحقيقي .

ب - الأجناس العليا أو المقولات

نحن نصل إلى التعريف بنوع من الأجناس . وهذا الجنس يعرفه جنس آخر وكذلك الأمر في هذا الجنس الآخر . ولكن لايتأدى الأمر إلى ما لانهاية ، فنحن نصل إلى أجناس لاجنس لها ويكون مفهومها أقل مفهوم ممكن ، وهذه هي « الأجناس العليا » التى لايمكن تعريفها ، وهى تعرف كل الأشياء الأخرى ، ولايمكن أن تكون بذاتها أنواعا لأجناس أخرى . وأهم مثال لهذه الأجناس العليا هي « المقولات » وقد اختلف المناطق في هذه المقولات اختلافا شديداً . ويرى جوبلو أنه لم يستقر بعد لقائمة من قوائم هذه المقولات أى قرار . وليس هذا بغريب ، فإن العلم الحديث أيضاً غير مستقر . ولكن لايمنع عدم الاستقرار والغموض من تقدم العلم ، بل على العكس هو الدافع له . ويلاحظ جوبلو أن الهندسة لاكتملت في كثير من ميادينها ، مع العلم بأنه لايرجى تعريف غير منقوض حتى الآن للخط المستقيم .

وعلى العموم ، هناك في العقل الإنسانى دائماً تصورات هي « بواق التجريد » وهذه البواق لايمكن تعريفها ولايمكن تقسيمها ، بل هي وحدات بسيطة كاملة في العقل ، وقد نعرفها بالسلب أو نعرفها بمنهج الحذف . ولكن هذا التعريف لا يصل إلى الماهية أو إلى الكنه وكذلك لايمكن رسم هذه الأجناس ، وسنمطى

موجزا لهذه الاجناس العليا عند الفلاسفة ، بعد أن تذكر النوع الثالث من
اللامعرفات .

ج - الأفراد

هل يمكن تعريف الأفراد؟ يرى أرسطو أنه ليس للفرد مفهوم محدد، حتى يمكن
أن نصل إلى تعريفه ، وعلاوة على هذا فإن الأفراد لا تختلف إلا عدداً ولا تختلف
صورة؛ فليست لهم إذا اختلافات جوهرية يمكن التمييز عنها، أى ليست لهم فصول
تميز وتفصل البعض منهم عن الآخر، ويقرر ليبنتز أن مبدأ تنوع الموجودات هو
مبدأ ضروري وكلى . على أية حال إن استحالة تعريف فرد من الأفراد إنما يأتي من أنه
ساحات أو بما يحتويه من حدوث ، أما ما نستطيع تعريفه فهو النوع (١) . ولكن
لا يجمع المناطق على اعتبار الفرد غير معرف . إن الرواقية والمدرسة الإسمية
الحديثة ، وعلى رأسها جون استيوارت مل ، ينكرون التعريف العام ، ويرون أن
التعريف الوحيد الممكن هو تعريف الفرد (٢) .

٩ - الاجناس العليا أو المقولات :

قلنا إن الاجناس العليا - أو المقولات - هي أعلى وأكثر الاجناس عمومية
وقد حاول المناطق منذ أفلاطون تعديدها واختلفوا في هذا التعديد . وقد وجه
رونفسيه الأنظار إلى أهميتها ، فقرر أن إيجاد مذاهب للعلائق العامة للظواهر هو
المسألة الرئيسية للعالم ، وأن مذهباً في المقولات - كاملاً واضحاً - يكون فلسفة

مكتشفه، بل يرى أن مبحثا في المقولات هو علم العلوم بل والمنطق العام. وأن أى علم - تبعا لهذا سيكون منطقا، إذا وجد الأسس العامة التى تمد بناءه بمحققا عليها. وإذا تحدد - فى أى نطاق من المعرفة الإنسانية - عدد المبادئ العامة التى تستند عليها هذه المعرفة، استطعنا بكل بساطة معرفة عدد وطبيعة العلاقات التى نوجدها بين ما نستحضره وما تتمثله من تصورات وأحكام وبرهنة. وسنحاول أن نعرض عرضا موجزا - كما قلت - لنماذج هذه المقولات عند بعض الفلاسفة خلال العصور المختلفة للتاريخ.

١ - نظرية المقولات الأفلاطونية :

أول محاولة لوضع نظرية فى المقولات، نجدها عند أفلاطون فقد أراد أفلاطون أن يعين الاجناس التى يكون إرتباطاتها «الافكار» أو المثل العليا أو التى يارتباطها أو بمعنى أدق الحقيقة المطابقة. فعدد خمسة أجناس هى : الوجود، السكون الحركة، الهو هو، والغير. ويكون الوجود جنسا أعلى تشارك فيه الاجناس الاخرى. والقوانين التى تربط هذه المقولات هى موضوع الجدل وقد عرض أفلاطون لهذه النظرية بتفصيل فى محاوره، السوفسطائى، ولكن قائمة المقولات عند أفلاطون لم تستقر، افتراه يضع فى « فيلابوس » نظرية أخرى للمقولات. فالمقولات عنده هى اللامتناهى، والحد، وما ينتج عن اللامتناهى والحد، وعلّة المزاج أو علّة الاتحاد، والتفكك أو الانحلال. وقد اختلف الباحثون فيما إذا كانت مقولات « فيلابوس » تتوافق مع مقولات « السياسى »، أم تختلف، ولم يصلوا إلى نتيجة قاطعة. ويلاحظ على نظرية أفلاطون فى المقولات، أنها نظرية غير منطقية، بل هى ميتافيزيقية فى جوهرها، ولذلك لم ترد فى كتب المنطق، ولذا اعتبر أرسطو أول واضع

لنظرية منطقية في الأجناس العليا (١) .

ب - نظرية المقولات الارسططاليسية:

اختلفت الآراء أيضا في نظرية المقولات الارسططاليسية ، هل هي ميتافيزيقية أم منطقية ؟ وما لاشك فيه أن النظرية هي من ناحية ميتافيزيقية ، ومن ناحية أخرى منطقية : أما من الناحية الميتافيزيقية ، فإن المقولات تعتبر صفات عامة للوجود ، وتعبيرا عن التعينات الحقيقية له . أما من الناحية المنطقية ، فإن المقولات هي عنصر القضية النهاى وهى تصورات عامة ، وهى - ككل تصور آخر - خارجة عن كل علاقة . وقد عرفها منطقة بورت رويال بأنها : الاصناف المختلفة التى أراد أرسطو أن يرد إليها كل موضوعات فكرنا . وذلك بادراج كل الجواهر تحت الجوهر الأول وكل الاعراض تحت التسع الأخرى .

ومن المعروف أن المقولات الارسططاليسية العشرة متعددة ومنفصلة ولا تشارك فى جنس عال . كالواحد والوجود ، كما هو عند أفلاطون . وهذه هى نظرية الأجناس المنفصلة . يقول بئرو : « إن النظرية الارسططاليسية تعارض - أكبر معارضة - الديكارتية التى ترد القوانين الطبيعية - الفيزيقية - إلى تعينات رياضية ، ترد المتباين إلى المتماثل . كما تعارض المذهب التطورى الذى يقر بوجود فعلى للأنواع ، ولكن مع نسبه إليها نمو طبيعيا فى الماضى ، مبتدأ بأصل مشترك .»

ويذهب كثيرون من مؤرخي الفلسفة إلى أن أرسطو عين تجريبيا عدد المقولات ، أى أنه وصل إلى تحديد عددها بتحليل مادى . وقد ترك أرسطو تقسيمات متعددة للمقولات ، ولكن أكثرها شيوعا هو التقسيم إلى :

الجوهر ، الكمية ، الكيفية ، العلاقة ، الأين ، المتى ، الوضع ، الملك ، الفعل ، والإنفعال .

وقد هاجم مناطق بورت رويال ، وكذلك جون استيوارت مل مقولات أرسطو العشرة ، واتهموا أرسطو بأنه لم يكن دقيقاً أو متبعاً لمنهج معين . ولكن تريكو - وهو أرسططاليسى إلى حد كبير في آرائه المنطقية - يرى أن المدرسين - وسائت توماس على الخصوص - قد ردوا سلفاً على هذه الإعتراضات ، وذلك حين قبلوا العدد الأرسططاليسى للمقولات بشكل يثبت أساسها العقلى . وقد وضع المدرسيون علاوة على ذلك ثلاثة من الأفكار الأساسية والتي تسبق المقولات ، وأسموها بالأفكار السامية ، واعتبروها الصفات الضرورية والمباشرة للوجود ، وهى : الوحدة ، والحقيقة ، والخير (١).

ح - مذهب المقولات الرواقية :

المنطق الرواقى - كما أشرنا إلى ذلك بمضى الأحيان - منطق لإسمى ومادى ، بل هو يفرق فى الإسمية والمادية . وقد كان للاستاذ بروشار الفضل الأكبر فى إظهار خصائص هذا المنطق : لإسميته وماديته . ولم تقبل الرواقية - تبعاً لهذا - وجود تصور أو وجود علم للتصورات .. وموضوع العلم عندهم هو الفرد ، أو هو « شئ » ما .

وقد ردت الرواقية مقولات أرسطو العشرة الى أربعة هى : أولاً - الجوهر المادى بمعنى المادة غير المتعينة ، أما المقولات الأخرى فليست إلا

ثعينات هذا الجوهر المادى : ثانياً : الكيفية - وهى الماهية الفردية أو بمعنى أدق هى المادة مستحضرة لكيفية فردية مجردة ، وهى جسمية أيضاً . والكيفية عند الرواقية تشبه الصورة عند أرسطو ، ولكنها عند الرواقين مادية تماماً . ثالثاً : الحال - أى أن للمادة حالاً ، وهى تعين المقولتين السابقتين رابعاً : العلاقة - وهى المادة الفردية متخذة حالة ما مع شئ آخر ، وهذه المقولة هى تعين للمقولات السابقة . والمقولتان الأخيرتان يختلفان عن الأوليين فى أنها غير جسميتين .

د - نظرية أفلوطين فى المقولات :

عرض أفلوطين فى الفصل التاسع من التاسوعات نظريته فى المقولات ، والمقولات لديه تنقسم إلى قسمين : خمس تعتبر مقولات العالم المعقول ، وخمس تعتبر مقولات العالم المحسوس ومقولات العالم المعقول هى : الجوهر والسكون والحركة والموافقة والمخالفة . والآخرى هى : الجوهر والاضافة والكيفية والحركة وألکم . ويرد أفلوطين المقولات الثلاثة الأخيرة إلى الإضافة . فقولات العالم الحسى لديه هى : الجوهر والإضافة .

هـ - المقولات فى العالم الإسلامى :

عرفت المقولات الأرسططاليسية فى العالم الإسلامى معرفة تامة ، وعرضت فى أكثر كتب الملتقى ، وقد اختلف المفكرون الإسلاميون فى طبيعة هذه المقولات : هل هى منطقية أم ميتافيزيقية ؟

وإذا بحثنا فى المقولات إراسططاليسية عند الإسلاميين لانجدهم قد أضافوا إليها شيئاً جديداً . ولكنهم عرفوا أنواعاً أخرى من المقولات . يقول التهانوى : علم أن حصر المقولات فى العشر ، الجواهر والأعراض التسع من

المشهورات فيما بينهم . وهم معترفون بأنه لاسبيل لهم سوى الإستقراء المفيد للظن . ولذا خالف بعضهم فجعل المقولات أربعة : الجوهر والكم والكيف والنسبة الشاملة السبعة الباقية . والشيخ المقتول جعلها خمسة ، فعد الحركة مقولة برأسها ، وقال : العرض إن لم يكن قارا فهو الحركة ، وإن كان قارا ، فإما أن لا يعقل إلا مع الغير فهو النسبة أو الإضافة ، أو يعقل بدون الغير ، وحينئذ إيمان يقتضى لذاته القسمة ، فهو الكم ، وإلا فهو الكيف ، (١)

أما المذاهب التي عرفوها - في ضوء هذا النص - فذهب يعتبر المقولات أربعة هي الجوهر والكم والكيف والنسبة الشاملة لبقية المقولات . وليس هذا المذهب هو المذهب الزواقي ، ولكنه يقترب منه كثيرا ، وهو في الوقت عينه يقترب من مقولات العالم الحسى عند أفلاطون . ولا نستطيع أن نجزم في الحقيقة بالمصدر الذي استمد الإسلاميون منه هذا التقسيم .

أما المذهب الثاني فهو مذهب السهروردي . والمقولات عنده هي : الحركة ، والعرض ، والعرض يتشكل بأشكال مختلفة ، فأحيانا يكون حركة ، وأحيانا يكون نسبة ، وتارة يكون كما ، وطورا يكون كيفا .

فإذا انتقلنا إلى العصور الحديثة ، نجد تقسيمات للمقولات سنعرض لصور منها ، وأهمها هي قائمة المقولات عند كانت (٢) . وقد اعتبر كانت المقولات صورا ذاتية للعقل ، وأنها الشرط الضروري لكل معرفة . وقد

(١) التهانوي : مكشاف ٢٠ ص ٩٨٧

(٢) Kant : la Critique de la raison pure, p, 11

هدم كانت بهذا وجهة النظر الواقعية التي تتضح في مقولات أرسطو . أما قائمة المقولات الكانتية فهي :

الكمية : الوحدة - الكثرة - الكل

الكيفية : الواقع - النفي - الحد

العلاقة : الجوهر والعرض - العلية والتعلقية - الاشتراك أو الفعل المتبادل

الوجهة : الإمكانية واللا إمكانية - الوجود واللا وجود - الضرورة والحدوث .

فإذا اتينا إلى رونففيه ، نجد متأثرا بكانت ، وفي ضوء المذهب الكانتي يعرف المقولات كالآتي : «هي قوانين المعرفة الأولية ، والتي لا يمكن ردها إلى غيرها ، وهي العلاقات التي بها تعين الصورة وينتظم الآن ، أما هذه المقولات عنده فهي : الوجود . أو العلاقة ، العدد ، الوضع . التابع . الكيفية ، التغيير ، العلية ، الغائية . الشخصية (١) .

ولعل هذا العرض الموجز يعطى للشارى فكرة سهلة موجزة عن نظرية المقولات في المدارس الفلسفية الرئيسية ، منظوراً إليها من ناحية منطقية ، لتعاون على توضيح فكرة الأجناس العليا . أما بحث « المقولات » من ناحية فلسفية ، فجاءه كتب الفلسفة .

٢ - التصنيف والتقسيم :

هل هناك فرق بين التصنيف Classification والتقسيم Division

هل هما شيء واحد كما يذهب كثيرون من العلماء المعاصرين ، أم شيان مختلفان ، أو أن إحداها تدخل في الأخرى ؟ هذا يدعونا إلى أن نبث فكرة التقسيم ، ونوضح جوابها قبل أن نعرض لمبحث التصنيف . وقد سبق أن قلنا إن من طرق التوصل للحد التقسيم . ولكن لم نشرح فكرة التقسيم شرحا وافيا ، ولم نتكلم عن أنواع التقسيم وشروطه . رأى المدرسيون أن التقسيم خطوة ثانية تكمل التعريف . أما منطقة بورت رويال فقد عرفوا التقسيم بأنه مشاركة الكل في ما يحتويه .

ولكن ما المقصود بكلمة الكل ؟ إن الكلمة - فيما يرى تريكو - لها معنيان متمايزان في كل من اللغتين ، اليونانية واللاتينية . ففي Totum إذا كان الكل مكونا من أجزاء متمايزة تمايزا حقيقيا ، أجزاء مكتملة ، وذلك إذا قسمنا مصر إلى مديريات وكل مديرية جزء مكتمل . وإذا كانت Omne فإنها تعني «حدا عاما» وتكون أجزاؤها موضوعات مندرجة في اتساعها وامتدادها ، أي أن أجزائها ليست منفصلة البعض عن البعض ، أي أن الأجزاء هنا ذاتية ونرى هذا في تصنيف العلوم الطبيعية ، أجزاؤها متشابكة ، وتصنيفها إنما يقوم على أساس أن كل واحد ينقسم إلى أقسام متشابهة . ومثال أوضح من هذا هو قوى النفس ، إننا نقسم النفس إلى قوى متعددة ، فهل هذه القوى منفصلة انفصالا كاملا ؟ أم هي قوى ذاتية فقط النفس ؟ إذا نظرنا للتقسيم طبقا لحقيقة اللفظ الأول ، أعتبر «تجزئيا» ، وإذا نظرنا له طبقا لحقيقة اللفظ الثاني ، كان هذا هو التقسيم بمعنى الكلمة . ولا يشغل المنطقة سوى هذا النوع من التقسيم .

والتقسيمات أنواع أربعة هي: (١) تقسيم الجنس إلى أنواعه: ومثاله: كل جوهر

إما جسم وإما نفس . (٢) تقسيم النوع بفصله : ومثاله كل عدد إما زوج وإما فرد - كل قضية إما صادقة وإما كاذبة (٣) تقسيم الجنس بخواصه : ومثاله : كل جنس إما في سكون وإما في حركة . (٤) تقسم العرض إلى موضوعاته المختلفة : مثل تقسيم الخيرات إلى روحية وجسدية .

قواعد التقسيم : وللتقسيم قواعد أربعة :

(١) التقسيم يستفد ما يقسمه . أى ينبغى أن يستفد المقسمون كل ما صدق الحد ، بحيث لا يترك بواقى على الإطلاق . وأهم مثال لهذه القاعدة : العدد إما زوج وإما فرد . فالزوج والفرد هنا استنفدا كل مجال القول العددي .. فلا ينبغى إذا أن تكون هناك حدود وسطى . إن من عدم الدقة أن تقسم الناس إلى علماء وجهلاء ، هنا قد تتداخل أوساط : فهناك من الناس من ليسوا علماء ولا جهلاء ، هناك متعلمون ، وأنصاف متعلمين . الخ .

وقد رأى أفلاطون من قبل ، وتابعه راموس في العصور الحديثة ، أن القسمة الثنائية هي أكل مثال لعملية التقسيم . ولكن منطقة بورت رويال وجوبلو يرون أن التقسيم الثنائى هو غالبا صناعى وأحيانا غير ممكن . فيرى جوبلو أن فصلين متباينين متضادين لا يكونان قسمة ثنائية صحيحة ، فقد يحدث أن موضوعا من الموضوعات لا يقبل لا هذا الفصل ولا ذاك - أو يقبل الإثنين معا . ويرى جوبلو أن المتناقضين فقط هما اللذان لا يقبلان وسطا .

(٢) التقسيم يجرى في نطساق المقابلات : أى ينبغى أن يكون المقسمان متقابلين ، حتى يمكن أن ينقسما (٣) تنفرع القاعدة الثالثة عن الثانية ، ومؤداها أن يكون أحد المقسمين متضمنا في الآخر ، وأن يكونا متقابلين

بحيث يحمل الطرفان إما إيجاباً وإما سلباً على الموضوع . (٤) يتجنب في التقسيم الإفراط كما يتجنب الإختصار إن التقاسيم المتعددة تعوق أحياناً وضوح الفكر ، فيبهم في سلسلة طويلة من المتقابلات ، قد لا تصل لشيء . وكذلك الإختصار ، إذا اقتصرنا على تقسيم واحد أو تقسيمين ، فإننا نصل إما إلى ماهية ناقصة ، وإما إلى فصل نوعي ، وإما إلى عرض أو خاصة .

هذا هو التقسيم ، ويدور أنه والتصنيف شيء واحد ، بما جعل كثيرين من المحدثين يفضلون كلمة التصنيف ، باعتبار أن التصنيف يلعب دوراً هاماً في العلوم الطبيعية . كما أن كثيرين من المناطقة يرون أن التصنيف هو من أقسام مناهج البحث ، ولا يبحث فيه المنطق الصوري من حيث هو منطق . ولكن مع اعترافنا بأن التصنيف ، هو منهج للعلوم التطبيقية ، إلا أن فيه أيضاً جانباً صورياً . ويعرف رابيه التصنيف بأنه : تقسيم يستند على متافلات واختلافات ، (١)

أما جوبلو فيعالج المسألة على الشكل الآتي: نحن لا نعرف إلا أنواعاً ونعرف الأنواع بجنس محتويها . والتعريف لا يكون واضحاً إذا لم يكن تصور الجنس واضحاً . ووضوح الجنس يتطلب إذاً ألا يكون معرفاً فقط بل أن يكون مصنفاً كذلك . ويلاحظ جوبلو أن الفصول لا تصنف ، وذلك أن النوع - إذا حدد تحديداً واضحاً ومتابراً - قد يحوي نفسه فصولاً ، وهذه الفصول لا توضحه ، ولكن تزيده خصباً فالتعريف إذاً يفترض تصنيف الاجناس العليا ، ومن هنا كان تصنيف الاجناس مرحلة هامة في التعريف ، ونلاحظ أننا إذا بدأنا التصنيف بأجناس عليا ، واخترنا هذه الاجناس اختياراً متحيزاً ، فلن نصل

إطلاقاً إلى ربط الموضوعات أو الذوات الجزئية التي يقترح تصنيفها بها .
وإذا بدأنا بذوات جزئية وجمعناها في أنواع ، فنصل إلى تعاريف ثابتة
فالتعاريف الواضحة والمتمايزة غير ممكنة ، إلا إذا بدأنا من أجناس عليا (١) .
ويشترط في التصنيف أمران .

١ - لا ينبغي أن يترك التصنيف بواقى .

٢ - يجب أن توجد من المشابهات بين موضوعين يجمعها صنف واحد ،
أكثر مما يوجد من مشابهات بين موضوعين ينسب كل منها إلى صنف مخالف
لصنف آخر .

وينقسم التصنيف إلى قسمين رئيسيين: التصنيف الصناعية والتصنيف الطبيعية .
١ - أما التصنيف الصناعية فتقوم على الصفات الظاهرة والخارجية للوجودات
فلا تقوم إلا على أية صفة جوهرية . والنظام الذى نحصل عليه بواسطة هذه التصنيفات
ليس غاية وإنما وسيلة ، فهو نظام مؤقت ، ولا يقوم إلا كآلة للعمل . والتقسيم
الصناعية على نوعين .

(أ) التصنيف المتحيزة : وهى تصنف الموضوعات طبقاً لملاحظات اصطلاحية
وخارجية - ومن الأمثلة على هذا : تصنيف المكتبات . وهذه التصنيفات عملية
وتتطلب محدودية عدد الموضوعات .

(ب) التصنيف الموضوعية : وهى تستند على صفات ظاهرية ، ولكنها على
جانب كبير من الأهمية ، لأنها مستمدة من الموضوعات ذاتها . ومن الأمثلة على
هذا تصنيفات علم النبات .

٢ - التصانيف الطبيعية : تستند هذه التصانيف على محاولة إبراز النظام الطبيعي للوجودات بمقتضى صفاتها الجوهرية. وقد لا تكون هذه الصفات أكثر وضوحا من الصفات الظاهرية ، ولكنها تستند على الماهية ، وتسقط الأعراض . وهذه التصانيف موضوعها التعريف وهي تكون العلم ذاته وهي غاية في ذاتها (١) .

ومن الجلي ، أن هذا البحث متصل - في معظم جوانبه - بمناهج البحث التطبيقية ، والجانب الصوري فيه هو من حيث تصنيفه للأجناس وفيما وراء ذلك ، لا يعنى المنطق :

* * *

وبهذا نلتهى من مبحث التصورات ، وقد اتضح لنا بجملاء نواحيه المختلفة. وقد رأينا أنه جزء من صميم المنطق ، وأن عناصره منطقية أكثر من أن تكون شيئا آخر . وننتقل ، في تسلسل عقلى ، إلى المبحث الثانى من المنطق الصورى : إدراك النسبة أو إلى القضية ، أو بمعنى منطق أدق : إلى الحكم .

الباب الثاني

الفصل الأول

القضايا والأحكام

ينتقل الفكر بنا من إدراك المفرد إلى إدراك النسبة ، أو بمعنى أدق ينقلنا من التصور ، إلى التصديق ، أو من التصور إلى الحكم ، أو من اللفظ إلى القضية . وهنا تقابلنا المشكلة العتيدة : هل هناك قضية ، في المنطق أم هناك حكم ، ، وهل نتكلم منطقيا في الأحكام فقط أم في القضايا والأحكام ؟ نحن نرى المناطقة يختلفون في هذا : فالبعض يستخدم كلمة « حكم » فقط ، والآخرون يستخدمون كلمة « قضية » وكلمة « حكم » باعتبار أنها تشيران إلى شيء واحد . يستخدم كلمة « حكم » فقط ، المناطقة الذين يدينون بالمدذهب السيكلوجي في المنطق . أما الآخرون الذين يذهبون إلى استخدام كلمة « قضية » ، فإنهم يتجهون إما إتجاهها لغويا ، وإما إتجاهها منطقيا بحتا . ولكن هل يبدو أن المشكلة هنا هي مشكلة لفظية ؟ وأنه لا محل لإثارتها ؟ فلنعرف الحكم إذاً ولنعرف القضية ، لكي نرى هل هناك داع لإسقاط اسم واحد منها أم لا .

إن التعريف المدرسي للحكم هو أنه « العمل الذي بواسطته يكون العقل حين يثبت ، ويقسم حين ينفي » . ولكن هل يعني هذا أن الحكم ذاتي فهو فعل عقل خاص ، أو موضوعي ، فتحكم العقول كلها بما حكم به عقل ؟ أو ما هو الأساس الذي يقوم عليه الحكم المنطقي ؟ لاشك أن المدرسين أدركوا المشكلة ، ورأوا أن العنصر الموضوعي هو أساس الحكم المنطقي ، وبعبارة أخرى هذا يرادى أدق تعبير

حين يقول : إذا صدق الحكم ، ظل على الدوام صادقا ، وإذا كذب ، ظل على الدوام كاذبا ، فإن الحقيقة ليست مستقلة ، عني فقط ، بل عن كل تفسير ، وعن كل أمر اتفاقي أو عرضي . وليس في الإمكان أن يحدث أى تغير في الزمان أو المكان تغيرا في صدق الحكم وكذبه . والحكم أيضا ، وبصورة أبسط ، هو إدراك أو إثبات علاقة بين تصورين أو فكرتين . أما القضية فهي التعبير عن الحكم ، فهي إذا تختلف عن الجملة النحوية ، أى أنها أخص منها . إن الجملة النحوية تتكون من مسند ، وسند إليه إطلاقا ، والقضية مكونة من موضوع ومحمول . يبدو هنا بعض التشابه الظاهري ، ولكن يلاحظ أن الجملة قد تكون - كما يقول النحويون - جملة إنشائية ، وقد تكون جملة إخبارية ، أى أن تقدم لنا في قسمها الأخير « خبرا مفيدا » . كما يقول المناطقة العرب - وهذا الخبر المفيد الذي يحتمل الصدق والكذب - معبرا عنه في ألفاظ - هو القضية ، فالقضية إذا جملة خبرية مفيدة أو قول يحتمل الصدق والكذب ، فليست هي إذا أمرا لغويا بل هي العنصر الهام في المنطق الصوري . وقد عرف أرسطو القضية بأنها « قول ثبت أو نفي بواسطة شيئا ما عن شيء آخر » وهي عنده إما تعني عملية حمل على الإطلاق - حمل بين موضوع ومحمول - ، وإما تنضح حين تكون مقدمة في قياس . والقضية إما أن تكون موجبة أو سالبة . وكل قضية لا تكون موجبة ولا سالبة لا يبحثها المنطق ، ولكن يبحثها الجدل والشعر . من هذا نرى أنه ليس ثمة فارق من الناحية المنطقية بين القضية والحكم . فما تسميه القضية هو الحكم ، والحكم هو عملية عقلية معبرا عنها في قضية . والقضية هي مضمون الحكم أو رداؤه ، أو إذا تكلمنا بلغة أرسطو الاليسية ، قلنا : إن الحكم صورة لمادة هي قضية . ومن هنا لا نرى فارقا بين الإثنين - وسنمبر عنها كشيء واحد خلال هذا الكتاب .

١ - صفات الحكم أو القضية :

للقضية ثلاث صفات : ١ - أنها واحدة . ٢ - أنها متعددة . ٣ - أنها تقدم لنا قيمة كلية .

١ - أنها واحدة - (أو وحدة القضية) : عين أرسطو هذه الصفة للقضية . القضية واحدة ، هي فعل عقلي ، وبسيط ، وغير منقسم ، يتضمن اعتقاداً ، ويحتل الصدق والكذب . فإذا قلنا إنها صادقة ، فمضى هذا أننا نقول : إن ما هو ، هو وما ليس هو ، ليس هو . والحكم وحده هو الذي يطابق الواقع أولاً يطابقه ، بينما لا يقال عنه التصور إنه صادق أو كاذب .

٢ - أنها متعددة . ويضع أرسطو هذه الصفة للقضية أيضاً . فالقضية متعددة لأنها تتكون من موضوع ومحمول ورابطة . من ناحية وحدتها العقلية هي واحدة ، ومن ناحية بنيتها هي متعددة . ويحلل وونفيه الصفة المتعددة أو المزدوجة للحكم كالآتي : لأنه يرى أن أ هي ب تتضمن أولاً : التمييز بين الحدين أ من ناحية ، ب من ناحية أخرى . وينبغي أن يحدد هذا التمييز بشكل ما بواسطة علاقات خاصة بكل منها . تأتي الرابطة بعد ذلك - إن الرابطة تعبر عن وجود شيء ما مشترك بين أ ، ب . فإذا قلنا بعملية تجريد نجد أن الحدين متماثلان ؛ ذلك أن علاقة أ لـ ب هي التي أعطت لنا الحدين - في حكم مرتبطين . وإذا أخذنا منطوق العلاقة في صيغتها الأساسية ، فإنها تعين التمييز بين الحدين أو التماثل بينهما ؛ ومن هذا ينتج أن العلاقة على العموم ومن ناحية صورتها ، هي محاولة تركيبية لإنتاج التمييز بين شيئين أو التماثل بينهما ، فالعلاقة إذاً هي تركيب بين الغير والذات .

٣ - القيمة الكلية للقضية . الحكم قيمة كلية طالما يعبر عنه في تقنية

ولابد أيضا من أن ينقل إلى عقول الآخرين بقول جوبلو : إن حكمى الذى يقوم على تجريبي الشخصية يفرض على بصورة مطلقة ، ولكنه ليس إلا حكمى . فلكى يكون صادقا ينبغى أن يعبر عنه فى قضية ، فينبغى أن يكون للحكم قيمة كلية ، وإلا أصبح تجربة شخصية لا قيمة لها منطقيا .

٢ - الاتجاهات الإيمية فى الحكم :

هل الحكم كلى ؟ وهل هو علاقة بين تصورين والتصوران كليات ؟ إن المذاهب التى أنكرت وجود تصور كلى ستنكر أيضا وجود أحكام كلية . أو بمعنى آخره : إن الفلسفة الإسمية لا توافق إطلاقا على وجود أحكام كلية وسنرى هذا عند الرواقية حين تقوم بدراسة القضايا الشرطية . فالحكم عندهم لا يحصل الكل إطلاقا . ثم أتى جون استيروات مل ، وعرف القضية بأنها علاقة بين فعلين أو ظاهرتين والحكم هو ألا ندخل فكرة فى فكرة أخرى ، وإنما هو تعبير فقط عن صفتين أو مجموعتين من الصفات ، لا توجد واحدة بدون وجود الأخرى ، فالقضية الكلية هى مجرد تلخيص أو تعديد أو مجموعة من الاستنباطات منتقلة من جزئى إلى جزئى .

ونرى أيضا المنطقى الانجليزى دى مورجان يذهب إلى أن القضية لا تقيم علاقة إلا بين أسماء ولا تقيسها إطلاقا بين أفكار . فإذا قلنا . هذا البيت جميل مثلا ، فإننا نقصد أن هذا البيت شئ جميل (١) .

إن الجدل أكثر بين الإسميين والتصوريين والواقعيين حول الكلى

والجزئى فى التصورات والاحكام ا وجودهما ذهنا ووجودهما فى الواقع أم لا يوجد فى الذهن أو فى الواقع إلا الجزئى ؟ ولهذا الجدل جانبه النفسى والفلسفى كما أن له جانبه المنطقى . ويعبر جون استيوارت مل أدق تعبير عن هذه المشكلة بقوله « إن الاحكام ليست أحكاما صادرة على تصوراتنا ، بل هى على الأشياء ذاتها » . والمثل المشهور الذى يعطيه هو « النار تحرق » هى المشكلة لكى أضغ هذا الحكم ، ينبغى أن أعرف تصور « النار » ، ثم تصور « الاحتراق » ، ثم أصل بين الاثنين ، أو أحمل الثانى على الأول ، أو بمعنى آخر هل الحكم إدراك فكرة ، ثم إدراك أخرى ، ثم إيجاد العلاقة بين الاثنين .

اختلفت أنظار الباحثين ، كما قلنا ، ويستند كل مذهب فى هذه الناحية على فكرته فى التصور ، هل هو كلى أو جزئى ؟ أو بمعنى أدق - هل يوجد تصور أم لا يوجد الا أسماء ؟

ويبدو أن فى القولين غلوا - القول الذى يقول : إن الاحكام هى أحكام صادرة على تصوراتنا للأشياء فقط ، والقول الذى يقول : إن الاحكام هى مسكوكة على الأشياء ذاتها فقط . لا شك أن العقل ، وهو يحكم ، إنما يحكم على أشياء خارجية . ولكن هذه الأشياء الخارجية لها حقائق فى النفس ، فالعمليتان تسيران معا ، أو بمعنى أدق - يتحقق فى الحكم عنصر نفسى لا شك فيه .

وسيوذى هذا إلى بحث الناحية الذاتية والناحية الموضوعية فى الحكم . فهل الحكم هو ما أحكم به أنا ، أى هو ما صدر عن ذاتى ، أو أن الإنسان يحكم بما فى الأشياء ، وحكمى يكون هو حكم الآخرين على نفس الأشياء ؟ قد رأينا كما يقرر جوبلو بحق - أن حكمى لا يكون حكما - حتى ينقل فى لغة ، أو فى

قضية إلى الآخرين ، حتى يكون عاما . ومع أن جوبلو اسبى التزعة ، إلا أنه يقرر هذا تقيراً تاماً . ولكن هل معنى هذا أن الحكم الصادر عن ذات ، يمكن أن يقبله الآخرون ؟ أم لا بد من معاناة التجربة ، تجربة ما حكمت به ، بأى صورة كانت ، حتى يسلم الحكم . أم هل من الممكن أن نقول : إن وراء الحكم الثاني ، موضوعية بالقوة ، موضوعية في الاثبات ، تجعل حكمى نفس الحكم الذى يتوصل إليه الآخرون . وهذا هو السبب فى أن حكمى يقبله الآخرون ، إذا قلل إليهم فى قضية .

٣ - الخواص الصورية للقضية :

كل قضية وكل حكم فيها ناحيتان : ناحية صورية وناحية مادية . أما الناحية المادية فهى - فيها يقول جوبلو - الموضوعات التى يضع العقل عليها حكمه ، كمعطيات الخواص والموضوعات الجزئية ، والتصورات العامة التى يقيم العقل علاقة بينها . أما إذا جردنا الحكم من مادته ، فيتبقى أولاً تقرير الحكم assertion - أو بمعنى أدق الصورة الجوهرية للحكم . ثانياً - علاقة الإيجاب والسلب لعملية الحكم ، وخواص أخرى ترتبط بهذه العملية . وهذا ما يسمى بالخواص الصورية . ويعبر عن هذه الخواص بحروف يستبدل بها الأفكار أو الحدود ، أى تستبدل بها مادة القضية أو الحكم . ونحن نفعل هذا لكي نتخلص من كل تعيين مادية فى الحكم . ولا معنى للمنطق الصورى فى باب القضايا والاحكام إلا بصورتها . ومهما كانت مادة القضية ، فإن هناك علاقات بين الاحكام تبقى دائماً وباستمرار . والمنطق الصورى عند واضعه وضد المدرسين من بعده لا يعنى إلا بالبرهنة القياسية ، برهنة صورية . والقياس هو برهنة تصل إلى الاستنتاج بقوة الصورة فقط ، ولهذا

الفصل الثاني

الموجهات

هل يبحث الموجهات من أبحاث المنطق الصوري أم هو بحث وجودي لا يتصل بالخواص الصورية للفكر عامة والأحكام والقضايا خاصة ؟ بحث أرسطو « الموجهات » بدون أن يقرر إذا ما كان البحث صوريا أو ماديا ، وتابعه المدرسيون متابعة كاملة . أما المفكرون الإسلاميون فقد اعتبروا البحث في الجهة ، بحثا منطقيًا ، وأفردوا لها الفصول الطوال في كتبهم . أما المناطقة المحدثون فيكاد يكون الإجماع بينهم سائدا على أن يبحث الجهة ليس من المنطق الصوري في شيء ، فلا يتكلم عنها مناطقة بورت رويال إلا قليلا ، ولم يفض كل من جوبلو أو ماريتان في بحثها . ولكننا نجد مقارا ممتازا كرونفيسه يكتب عنها باعتبارها من مباحث المنطق ، ويحاول أن يوضح كثيرا من جوانبها . كما أن Rondelet يعتبرها بحثا منطقيًا ويخصص لها كتابا أسماه « منطق القضايا الموجهة » ، ولا شك أن « الموجهات » هي مبحث مادي لا يدخل على الإطلاق في نطاق المنطق الصوري ويجب أن يمس برفق - هذا بالرغم من أن كتب المنطق القديم العربية قد أوسعته بحثا وبالرغم من أن منطقيا حديثا ممتازا كالاستاذ كينز يبحثه في كتابه « دراسات في المنطق الصوري » .

وسنقوم أولا بتعريف القضية الموجهة ، مع أن هذا التعريف يشهد إشكالات متعددة . الجهة هي - بمعنى عام ، تعيين يؤثر في شيء أو هي

لن ندرس نحن مادة القضايا ، بل صورتها . وخواص القضايا الصورية هي التي
تحدد لنا أقسامها .

وأهم تقسيم للقضايا الصورية ، يقدم لنا عرضا كاملا للذهب التقليدي في
تقسيم الأحكام من ناحية خواصها الصورية ، هو قائمة الأحكام التي عرضها كانت
في كتابه ، نقد العقل المجرد . فكل حكم يمكن اعتباره إما من ناحية الكيفية ،
أو الكمية ، أو الإضافة ، أو الجهة . وتحتوي كل واحدة من هذه الأقسام أو من
هذه المقولات ثلاثة أنواع من الأحكام . ولا يستخدم المطلق الصوري إلا نوعين
من الأحكام في مقولة الكيفية : الموجبة والسالبة ونوعين في مقولة الكمية :
الكلية والجزئية ، وهذا هو التقسيم الرباعي للقضايا . فإذا ما اعتبرنا المقولتين
معا ، نتج لنا أربعة أنواع من القضايا ، وهي :

- ١. الكلية الموجبة . A
- ٢. الكلية السالبة . E
- ٣. الجزئية الموجبة . I
- ٤. الجزئية السالبة . O

ويضاف إلى ذلك القضية الشخصية ، وهي التي لا ينطبق موضوعها إلا على
فرد واحد في الوجود ومثالها :سقراط فيلسوف ، ويمتبرها أرسطو في
حكم الكلية .

وهذه القضايا كافية لتكوين الاقيسة ، أو لإقامة نظرية القياس ، ولكن كانت ، أضاف الأحكام اللاحقة في مقولة الكيفية . وهذه الأحكام هي سالبة المحمول ، أي تكون رابطتها موجبة ، ولكن المحمول منفي . وفي مقولة الكمية أضاف القضايا الشخصية أو الأحكام الشخصية ، وهي قضية كلية ولكن موضوعها جزئي . فكل مقولة إذاً تحتوى نوعين متضادين أو بمعنى أدق متقابلين من الأحكام ، ونوع ثالث يتشارك مع الإثنين ، يأخذ من هذه ويأخذ من تلك .

ونلاحظ أن كانت المنطق الأرسطائي لم يتقدم خطوة منذ تركه المعلم الأول ، وأن المدرسين تداركوا كثيرا من نواحي النقص فيه ، خلال التمرينات العملية التي كانوا يقومون بها . وبالرغم من أنه وجد في تصنيف الأحكام المدرسي ، تعديلا منهجيا لحواصها الصورية وأساسا لقياس يقضى أن تنابعه في استنباط المقولات ، باعتبار أن هذه الحواص الصورية للأحكام يجب أن تهودنا مباشرة إلى الصور الأولية للعقل المجرد الذي تشتق منه ، وبالرغم من هذا ، فإنه وجد الحاجة ماسة لإصلاح التقليد القديم في تصنيف القضايا . إن هذا التقسيم يتخلو من التناسب ، والسبب في هذا أننا نضع في بابي الكمية والكيفية نوعين فقط من الأحكام ، بينما نضع في بابي الإضافة والجهة ثلاثة . ومن ثم أضاف نافذتين فاسدتين إلى الأحكام الكلاسيكية . ويمكننا أن نقول إذاً إن الدواعي التي دفعت كانت إلى وضع هاتين النافذتين الفاسدتين . . هي دواعي منهجية في ترتيب الأحكام ، بحيث يتحقق التناسب في التصنيف . ولكن هل « التناسب » يتطلب لذاته في المنطق . الجواب لا . إنه ليست له أية قيمة منطقية .

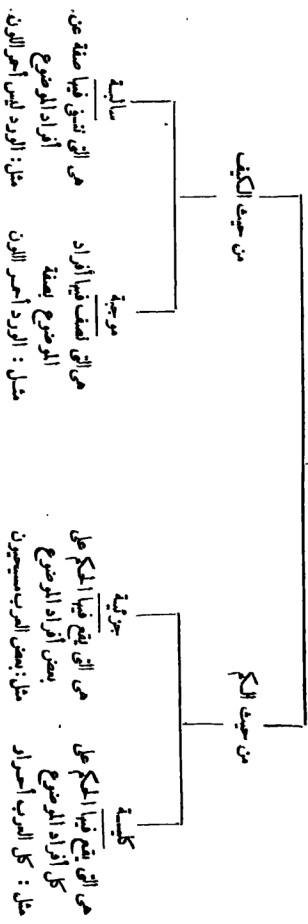
ونلاحظ أيضا أن المنطق الصوري لم يعترف سوى بنوعين فقط من الأحكام في بابي الكمية والكيفية . وليست للأحكام الالامحدودة أية قيمة في أى استعمال منطقي ، وكذلك الأمر في القضايا الشخصية .

ونلاحظ أيضا أن هاتين النافذتين الفاسدتين ، لم تكونا اكتشافا خالصا لكائنات بل توصل اليهما أرسطو من قبل . ثم إن الرواقية من قبل راعت هذا التناسب أكثر مما نلقاه لدى كانت . وقد عرف الرواقيون أيضا القضايا الالامحدودة . كما عرف المدرسيون الأحكام الشخصية ، وقد عرف المدرسيون تقسيم الأحكام من ناحية الكلية إلى كلية وجزئية وشخصية . ومع أن هذا التقسيم الثلاثي قد عرف من قبل ، فإنه من الممكن أن يرد إلى تقسيم ثنائي . إن الأحكام الشخصية هي أحكام بالضرورة كلية . إن المحمول فيها كالكلية يحمل لإثباتا أو نفيما على ما صدق الموضوع ، وما دام هذا المنا صدق لا ينقسم ، فلا معنى إذن لاعتبار الأحكام الشخصية نوعا ثالثا .

ولم يلاحظ كانت أيضا - فيما يرى جوبلو - أن التقسيم بين العام والشخصي يخص موضوعات الأحكام ، بينما التقسيم إلى كلي وجزئي يختص بعلاقة المحمول بالموضوع . وهذه العلاقة الأخيرة هي وحدها الخاصة بالصورية للحكم . ويرى جوبلو أيضا أن الأحكام الالامحدودة تعتبر في المنطق كأحكام سالبة أحيانا ، لكون المحمول منفيما ، وموجبة أحيانا لأن نفي النفي إثبات ، أو بمعنى أكثر تحديدا ، إذا اعتبرنا صورة الحكم ، فاللا محدود موجبة ، وإذا ما اعتبرنا صورة القضية ، فاللا محدود سالبة . فاللا محدود إذا تدرج تحت هذا أو تلك . فالأحكام الالامحدودة تعرف بخاصية المحمول ، كما تعرف الشخصية بخاصية الموضوع . وينتهي إلى أن يقول :

إن هاتين القضيتين لا ينبغي ادراجها بين صور الاحكام (١) .
ويلاحظ أيضا أن كانت ذكر - فى باب الاضافة - القضية الشرطية المتصلة
ولم يبحث أرسطو هذه القضايا فى المنطق، بل اعتبرها جدلا . ولكن الرواقيون
هم وحدهم الذين بحثوها بحثا مستفيضا .
كما أن مبحث الجهة لا يختص بالمنطق الصورى : ذلك لأن الجهة ليست خاصية
صورية، بسيطة وأولية فى الحكم ، ولذلك لم تبحث تقليديا فى المنطق الصورى .
ومن هذا نرى أنه ليس لقائمة المقولات عند كانت ما كان يعتقد هو لها من
صحة وسيطرة . ولم يوافق عليها كثيرون من المناطق ، ووجه اليها أشد النقد
ولم يتقيد بها كينز وكثيرون غيره من مناطق . ويكاد يكون الشائع فى كتب المنطق
التقسيم التقليدى لأرسطو مع إضافة القضايا الشرطية فى باب الاضافة .

التقسيم الرباعي للفقهاء عند أرسلط الفغنية



تغيير في طبيعة الموضوع أو الرابطة أو المحمول ، يوجهها إلى غير ما كانت عليه . ولنعط أمثلة لظروء الجهة على كل عنصر من عناصر القضية الثلاث .

(١) جهة تؤثر في الموضوع : مثالا : الأستاذ الفاضل مات . فكلما الفاضل إذاً هي « الجهة » التي أثرت في الموضوع . (٢) جهة تؤثر في الرابطة . الأستاذ قدم مات . فكلما (قد) هي الجهة التي أثرت في الرابطة . (٣) جهة تؤثر في المحمول : الأستاذ يتكلم سريعا . (سريعا) هي الجهة التي أثرت في المحمول .

ولكن هذا التعريف واسع ، سيزيد من عدد القضايا الموجهة ويجعلنا نهم في عدد لا يحصر منها . وقد حدد أرسطو الموجهات بأنها قضايا يحتمل محمولها تغييراً ، أى يقبل جهة ما . فإذا قلنا : سقراط يجرى ، كانت قضية مجردة . وإذا قلنا : سقراط يجرى بسرعة ، كانت قضية موجهة . وهذا التعريف أيضا لا يحدد نظرية الجهة ، بل سيكثر عدد الموجهات إلى أكبر حد . (١) .

ويبدو أن الجهة الحقيقية هي تعيين للرابطة خالصة . ومن هنا يمكن تعريف القضية الموجهة بأنها « قضية تقبل رابطة تغييرا ندركه بفعل من عقلا ، أو هي القضية التي « تعبر عن الجهة أو الحالة التي تربط فيها الرابطة المحمول بالموضوع » .

تصنيف الموجهات :

وضع المناطقة تقسيمات متعددة للموجهات ، وأهمها هو الآتي :

١ - تقسيم أرسطو - قسم أرسطو الجبة إلى قسمين : الضروري والممكن . أما الضروري فهو الذي لا يمكن أن يكون بخلاف ماهو كائن ، أما الممكن فهو ما ليس بضروري ، أو هو الذي يمكن أن يكون أو أن لا يكون .

فتقسم القضايا عنده إذا من وجهة نظر الجبة إلى ثلاث قضايا : (١) قضايا لا تتحقق فيها الجبة إطلاقا . وقد سميت بالقضايا التقريرية : زيد إنسان . (٢) قضايا ضرورية : من الضروري أن يكون زيد رجلا . (٣) قضايا ممكنة : من الممكن أن يكون زيد رجلا .

٢ - تقسيم المدرسين : قسم المدرسون موجبات أرسطو إلى أربع -

(١) الإمكانية : ومثالها من الممكن أن يكون زيد إنسانا . (٢) الإمكانية أو الإمتناع ومثالها : من المتع أن يكون زيد مجادا . (٣) الجواز ومثالها : من الجائز أن يكون زيد حيا . (٤) الضروري ومثالها : من الضروري أن يكون زيد إنسانا . هذا التقسيم أرسططاليسى في جوهره . فيمكن رد الإمتناع إلى الضروري والجواز إلى الإمكان . وإذا ما قارنا بين التقسيمين الأرسططاليسى والمدرسي ، فانتجد أن الأول - أدق إذ تتحقق فيه قسمة ثنائية لا تتجدد في الثاني .

٣ - تقسيم كانت . قسم كانت القضية من وجهة نظر الجبة إلى (١) قضية : تقريرية (ب) قضية احتمالية (ج) قضية ضرورية ، وقد أقامه على أساس أرسططاليسى ، بحيث أن الأنواع الثلاثة عنده التي تندرج في مقولة الجبة توازي تماما التقسيم الأرسططاليسى إلى التقريرية والممكنة والضرورية ، ولكن كانت ، يفهم من الجهة شيئا آخر غير ما فهمه أرسطو . فبينما كانت ، يتكلم عن ضرورة

ذاتية وإمكان ذاتي ، يتكلم أرسطو عن ضرورة موضوعية وإمكانية موضوعية ، ولكن ما الذي نقصده حين نقول إن أرسطو ينظر إلى الموجّهات من الناحية الموضوعية وإن كانت ينظر إليها من الناحية الذاتية ؟

قد رأينا أن المذهب المدرسي ، وهو في حقيقته المذهب الأرسططاليسي للموجّهات ، يقسمها إلى أربعة أقسام : الضروري ، والحادث ، والممكن والمتع وذلك طبقاً لما تعبر عنه القضايا . فالقضايا إما أن تعبر (أ) عما هو ضروري وغير متغير ، وقانون العلية أو السببية المطلق أمين مثال لهذا ويعبر عنها هنا بأنه لا يمكن أن يكون لهذا السبب غير ما هو . (ب) عما يحدث في زمن معين وقد يحدث بشكل آخر . (ج) عما يحدث في أي زمن معين وقد يحدث أوفى الإمكان أن يحدث في زمن آخر . (د) الذي لا يمكن أن يحدث ، أي أن حدوده تمتع .

هذه النظرية موضوعية ، وليست ذاتية والمقصود بهذا بأنها موضوعية عند أرسطو أنها تستند على تقديرات مادية ، ولا تتعاق بالعلاقات الصورية للقضية . وقد نشأ عن هذا مشكلة هامة وهي أن الجهة في القضايا والأحكام لا يختص بها المنطق الصوري ، وأن ليس في قدرة المنطق تعيين الصحة في أي جهة من الجهات اللهم إلا إذا خاض في أبحاث بادية لا تمتع .

حاولت أن يحل هذا الإشكال ، فقرر بأن تمييزاً ما يقوم على الجهة ، إنما يقوم على نظرة ذاتية ، ويمكن أن نستخلص هذا من إحدى المعاني التي استخدم فيها كانت هذه الحدود . وقد قسم كانت الأحكام من الجهة كما رأينا إلى (أ) أحكام تقريرية س هي ب (ج) أحكام احتمالية - ٢ من المحتمل أن تكون س هي ب (د) أحكام ضرورية : من الضروري أن تكون س هي ب والتمييز بين

هذه الأنواع الثلاثة ، إنما يستند على اعتقاد الشخص الذى يحكم والتمييز بين النظريات الموضوعية والنظرية الذاتية على جانب عظيم من الأهمية ، ويشير إلى هذا الأستاذ زجفرد حين يقول : إن القول بأن الحكم يمكن أو ضرورى ليس على الإطلاق كالقول بأنه الممكن أو من الضرورى لمحمول أن يعلق بالموضوع . إن القول الأول - وهو مذهب كانت - يشير إلى الامكان والضرورة الذاتيين للأحكام ، والقول الثانى - وهو مذهب أرسطو - يشير إلى الامكان والضرورى الموضوعيين للأحكام .

وقد عرض الأستاذ زجفرد النظريتين - الذاتية والموضوعية للجهة - عرضاً متقناً لنخصه فيما يأتى : - يمكن أن تميز الأحكام من ناحية ذاتية للجهة وموضوعيتها إذا كنا بصدد الأحكام الضرورية والأحكام التقريرية . تعبر الأحكام التقريرية عن صدق ذاتى فقط ، تعبر عن حكم ذاتى أثبت أنا به شيئاً ، أما الأحكام الضرورية فتعبر عن صدق كلى ، عن صدق يشته كل إنسان .

ولكن هذا التمييز ينقضه ما قررناه من أن الأحكام صادقة من الناحية الصورية وأن الحكم لا يتصل بالفرد . ان له موضوعية تجعل الحكم ليس حكماً أنا فقط . بل لا يمكن بأن يكون الحكم حكماً حتى يقبله الآخرون فإذا أخذنا بتقسيم كانت ، كانت القضايا التقريرية غير صادقة على الإطلاق ومعنى هذا أن الأحكام يجب ان تكون كلها ضرورية . ومن هذا نستنتج ان تمييز كانت غير دقيق .

وثمة تمييز آخر ، وهو بين المعرفة المباشرة والمعرفة التى تقام على أساس الاستدلال ، الأولى تعبر عنها الأحكام التقريرية ، والثانية تعبر عنها الأحكام الضرورية . أما المعرفة الأولى فنصل إليها بالاحساس والشاهدة والادراك

والإدراك دائما يقودنا إلى أن نقول إن الشيء هو كذا وكذا . أما الثانية فنصل إليها بالاستنباط والاستدلال ، والاستنباط والاستدلال يقودنا إلى أن نقول : إن الشيء يجب أن يكون كذا وكذا . فإذا امطرت السماء - وكنت في الطريق ، فإني أقول السماء تمطر . ولكن اذا لم أكن في الطريق ، ولم ألاحظ سقوط أى مطر ، ولكن تبينت أن الطرقات والمقف مبتلة ، فإني أقول : من الضروري أن السماء قد امطرت .

ولكن أليس يعنى هذا أن اليقين الأعلى الذى نسبناه الى الاحكام الضرورية مشكوك فيه . أو بمعنى آخر إن هذا اليقين إنما نعلمه عن طريق غير مباشر يستند على ما نعلمه مباشرة ، ولما كنا تقع في اخطاء - خلال عمليات الاستدلال - فإنه ينتج أن ما نعلمه عنها أقل يقيناً مما نعلمه عن طريق المعرفة المباشرة . وأن ما نعلمه عن طريق د من الضروري أن يكون ، يحتوى شكاً أو يشير شكاً حول حقيقته المطلقة . ومن هذا يتبين لنا أيضاً أن تمييز كانت للناحية الذاتية للجهة ، غير دقيق .

وأخيراً - إذا كان الحكم الممكن أو المحتمل هو أيضاً نتاجاً للذات ، وهذا الممكن معناه أن الشيء يمكن أن يقع أو لا يقع ، فإنه لن يكون حكماً على الإطلاق ، بل إنه سيكون مجرد تعبير عن تردد بين شيئين أو هو تردد الذات في الحكم بين شيئين . وإذا نظرنا اليه في ناحيته الموضوعية ، فقد يتضمن حكماً للبرهنة أو لعدم البرهنة لغرض من القروض ، وإذا نظرنا اليه من ناحيته الذاتية ، فلن يكون سوى إشارة إلى تردد الذات في الحكم وعدم يقينها ، أو كما يعبر عن جفرد - سيكون الممكن أو المحتمل توقف حكم .

أما التمييز الموضوعي للجهة فهو حل أوفق للمسألة . ويرى كينز أنه هو وحده الذي يمكنه أن يحقق التقسيم الصحيح بين الضروري والحادث والممكن ، ولكن على شرط أن نقبل تصور أو فكرة « عملية القانون » ، ومعنى عملية القانون : أن يطرده الحكم طبقاً لقانون علم معلوم ضروري . فإذا قلنا - المصادن تتمدد بالحرارة ، فنحن أمام حكم ضروري ، فهذا الحكم يعبر عن شيء يمكن أن نعتبره كظهور لقانون ، أو كتطبيق لقانون - وهو في الوقت نفسه يطبق تطبيقاً عاماً غير محدود لأنه ينطبق لا على ما نعرف من معادن ، بل وأيضاً على ما لم يكتشف بعد منها . ولكن إذا قلنا كل الملوك الذين حكموا فرنسا في القرن الثامن عشر كانوا يدسون لويس ، كنا أمام تقرير لشيء ، ولكننا لا نعبر عن قانون ما ، لأن القضية تشير إلى عدد محدود من الأفراد حدث أن سمووا باسم واحد . إنه كان من المحتمل أن تكون أسماءهم مختلفة ، وأن كونهم ملوكاً لفرنسا لم يكن مرتبطاً بأسمائهم ، وهذا ما يسمى بالحكم الفعلي أو الحكم بالفعل أو الحكم التقريري .

أما الأحكام الممكنة فنصل إليها إذا وضعنا الحكم الآتي مثلاً : إن من الممكن الحصول على ورودة ، ذات لون مختلف عما نعرف ، إذا استنبطنا أنواعاً من البذور ، معنى هذا أنه ليس ثمة شيء في الطبيعة الداخلية للزهور - أو في القوانين التي تنظم إنتاج الورود ، ليس ثمة شيء يجعل هذا ممكناً . يقول كينز : إنه يكون لدينا حكم ضروري ، إذا كانت غايقتنا أن نعبر عن قانون ما يتصل بصنف الأشياء التي يصدق عليها الموضوع ، ويكون لدينا حكم تقريري أو حكم فعلي إذا كانت غايقتنا أن نقرر حقيقة ، متمايزة عن إعبات القانون أو نفيه ، ويكون

لدينا حكم ممكن ، إذا كانت غايتنا أن نتق ، وأن تنكر قانوننا يجعل تحقق
الخواص لهذا الصنف غير ممكن .

ويلاحظ كينز أيضاً أنه ينبغي الانتباه إلى نوع من القضايا قد يعبر تعبيراً
جزئياً عن سريان القانون ، فإذا قلنا - المثلث له ثلاث زوايا تساوي قائمتين
هل هذه القضية ضرورية ؟ لا شك أن في هذه القضية تعبيراً عن قانون لا يتغير ،
ولكن إذا قلنا هذا المثلث له ثلاث زوايا مساوية لقائمتين ، فهل هي تقريرية أم
ضرورية ؟ إن القضية الثانية لا تعبر عن قانون عام ، وإنما عن حقيقة توصلنا إليها
بالقياس . إن الحل الصحيح هو أن الأخيرة تقريرية ولكن يمكن أن نضعها في
صورة ضرورية حين نقول « هذا الشكل - لكونه مثلثاً فإن له زوايا مجموعها
قائمتان ، فعملية القانون إذاً هي التي تحدد لنا نوع الجهة في القضية . ونحن نعمل
في أنفسنا تصوراً كاملاً لعملية القانون .

غير أن الاعتراض الكبير الذي يوجه دائماً ضد بحث الموجبات ، فيما يرى
كينز ، هو أن صفتها مادية . وأن المنطق الصوري لا يشغل بها . ويرد كينز على
هذا بأن الأحكام الضرورية - هي في معنى من المعاني - تدخل في نطاق الاستقراء
وذلك إذا كانت تتبع عملية القانون التي ذكرناها ، فيصنف يكون أساس الحكم
الضروري الملاحظة الفردية ، ثم مراحل الاستقراء الأخرى ، أي الانتقال من
جزئيات إلى قوانين تحكم هذه الجزئيات : بما يتضمن الانتقال من ملاحظة وتحرير
وتحقيق ثم تعميم .

غير أن كينز يرى أن التمييز بين القضايا للوصول إلى جهة ممكن من
ناحية صورية ، أو بشيء يتصل بالصورة ، حقاً إن من الصعوبة صورياً
أن نعرف إذا كانت عندنا قضية عادية مثل س هي ب ، أو كل س هي ب .

إذا كانت كل منها تقريرية أو ضرورية . أو بمعنى أدق إذا لم تكن مادة القضية معروفة لنا ، لا نستطيع أن نحكم بتقريرية الحكم أو ضروريته . ولكن يرى كينز أن هذا يكون صحيحاً ، إذا تابعنا التقسيم التقليدي للقضايا . ونحن في أيدينا أن نفسر صور القضايا بحيث نستطيع أن نفسر الجبة ، وأن نجعلها واضحة سواء في اللغة العادية أو في اللغة المنطقية ، فنجعل القضية س هي ب قضية تقريرية ، والقضية س من حيث هي ب قضية ضرورية ، إن الأولى لا تقوم على عملية القانون ، بينما الثانية تقوم عليها .

ثم هناك حل آخر ، وهو أن نعتبر كل القضايا الشرطية المتصلة بضرورة ويمكنه ، بينما نعتبر القضايا الخلية تقريرية ، فتكون القضايا في صورتها الرمزية كالآتي:

ضرورية	إذا كان شيء ما هو س ، فهو ب
تقريرية	كل س هي ب
ممكنة	إذا كان شيء ما هو ف ، فقد يكون ب

الاعتراض الوحيد الذي يرد على هذا التمييز هو أن القضية الكلية الموجبة ضرورية ، أو أن لها قوة الضرورية ، لأنها تعبر عن عملية قانون ، فكيف يمكن إذا القول بأنها تقريرية .

ويبحث كينز تطبيق الجهة على الأحكام المركبة . إن هذه الأحكام المركبة ، كما سنرى بعد ، تعبر عن علاقة ، تربط بين حكيتين . يتعلق أحدهما بالآخر يقول كينز « إنه لشيء واحد أن تقول إن حكيتين يتعلق أحدهما بالآخر ، بحيث لا يمكن أن يكونا معاصدين ، فيمكننا أن نصف القول الأول بأنه تقريرى ، والثاني بأنه ضرورى » فالحكم الضرورى إذا يعبر عن علاقة بين شيء

وتاليه ، بين علة ومعلول . فثمة الزام اذاً لإثبات صدق قضية معينة ، إذا سلمنا بصدق قضية أخرى أو مجموعة من القضايا . وقد يستند هذا الإلزام على معاونة من قضايا أخرى معينة تركت غير ملفوظة .

ويلاحظ كينز أن ما ذكره عن الضرورة ينطبق أيضاً على الإمكان ، فالحكم الممكن أيضاً هو قضية مركبة ، تستبدل بها جهة الضرورة بجهة الإمكان ، ولكنها تتحقق أيضاً في القضايا المركبة . كما نلاحظ أيضاً أنه في أى بحث للجهة ، يتضمن الحكم الضروري والحكم الممكن كل منها الآخر . . ما دام الحكم الواحد منها يتضمن تقيض الآخر (١) .

٤ - نقد جوبلو لنظرية الموجبات الارسططاليسية والكانتية :

قلنا من قبل إن جوبلو لم يعرض لمسألة الموجبات عرضاً مفصلاً ، لأنه يعترف بما للموجبات من قيمة منطقية ، ولكنه يرى في الوقت عينه أنها لا تتصل بالخواص الصورية للحكم . فلا ينقد جوبلو اذاً الموجبات في ذاتها ، وإنما يتقدمها من حيث إنها ليست مبحثاً صورياً على الإطلاق وسنرى إلى أى -دنجح في نقده. وسنعرض لنقده أو بمعنى آخر لوجهة نظره في الأحكام الثلاث .

الأحكام التقريرية : ذهب أصحاب مذهب الموجبات الى أن الحكم التقريرى يتوسط الحككين الضرورى والممكن ، فهو أقل درجة من الاول ، وأكثر درجة من الثانى . وأنه لا يتكون منطقياً إلا على أساس التجربة ، وإذا لم يتكون على أساس التجربة ، لم يكن حكماً على الإطلاق . فلا ينبغي إذاً أن نخلط الأحكام التقريرية بأحكام الفعل .

يرى جوبلو أن الحكم إما أن يكون مجرد تقرير بحت بسيط ، وحينئذ لا تكون له جبة - وإما أن تقرر أن هذا الحكم ليس ضرورياً ، وأنه مع ذلك حكم ثابت ، وحينئذ يرتبط حكم ثان بالحكم الأول ، يقرر أن هذا الحكم ، لا تتحقق فيه الضرورة . وإما أن تقرر أن هذا الحكم يفرض بالضرورة على العقل ، لا بسبب استدلال ، وإنما بسبب تجربة ، وهذا التقرير أيضاً هو حكم ثان يرتبط بالأول .

يتساءل جوبلو : ما هو الحكم الذى تدعوه حكماً تقريرياً . هل هو الأول أى الحكم البسيط ؟ هل هو الثانى : وهو ما نصل إليه بحكم ثان له صفة مجبرة ؟ هل هو الثالث وهو ما نصل إليه بالتجربة ، ويجب بأنه لا توجد جبة فى الحالة الأولى ، وفى الحالتين الأخرتين يكون هناك حكان : الجهة والمقول .

الاحكام الضرورية : والاحكام الضرورية هى أيضاً تقرير - فهى إذاً تحتاج الى حكم آخر يثبت ضرورتها . ومعنى هذا أن كلمة الضرورة تحتاج وحدها الى ما يحققها . ويلاحظ جوبلو أن الاحكام الضرورية تحتل الناحيتين التقي والإثبات . وقد قلنا من قبل إن كل حكم ضرورى يتضمن حكماً ممكناً ينقصه . فإذا قلنا أن (أ) هى بالضرورة (ب) فإنا أستطيع أن أجزم من ناحية - أن (أ) ليست ب ، ومن ناحية أخرى إذا كان حقاً أن (أ) هى (ب) ، فليس هذا ناتجاً عن وضوح أولى بدهى ، ولا نتيجة لأسباب مسلمة . فالضرورة ليست إذاً خاصية صورية ، ولكنها مادة حكم آخر تضاف الى الأول .

الاحكام الممكنة : يرى جوبلو أن هذه الاحكام ليست لها خاصية صورية إطلاقاً . إن ما يعارض الحكم الموجب أو السالب ليس حكماً . والذى لا

يحكم على ما هو موجود ، حكماً ثابتاً ، فإنه ينتهى إلى أن يعلق دائماً حكمه أو بمعنى آخر ، ينتهى إلى الشك . ومع هذا فإن الذى يشك ، تكون لديه فكرة الحكم الذى يقوم بوضعه . لأنه يفكر فيه ، ويصوره بكل عناصره موضوعاً ومحمولاً ورابطة . ولكن شيئاً واحداً فقط ينقصه ، هو الحكم بالفعل ، وهذا هو ماهية القضية نفسها ، انه يسأل ويستفهم ، ولكنه لا يحكم لأنه لا يجب لا بنعم ، ولا د بلا ، وهما كافيان لنقل الإستفهام إلى حكم . لكن الإستفهام فى حد ذاته ليس حكماً . والاحكام الممكنة ليست أحكاماً إستفهامية . انها أكثر من ذلك . إنك تسأل « ما هى الساعة الآن » هذا حكم إستفهامى . وهو فى الحقيقة ليس حكماً على الإطلاق . وهو يختلف عن أعتقد ، أظن ، أن الساعة كذا أو كذا ! أو بمعنى آخر إن هناك إختلافاً كبيراً بين أن نتساءل عن شيء ، وليس هذا حكماً ، إنه لا يتضمن صدقاً أو كذباً ، وبين أن تبحث فيما إذا كان شيء ، صحيحاً ، وأن تثبت أنه ممكن فى شروط معينة وفى حدود معينة :

ويقرر جوبلو أن الاحكام الممكنة هى معرفة وجعل ، وتأكيده وشك ، فى الآن عينه ، وهى استفهام وتقرير حكمى . وتختلف عن الحكم الإستفهامى فى أن فيها حكماً ، والفرق بين الضرورة والامكان هو أن الضرورة محمول للحكم ثان هو موضوع الحكم الاول فىه ، حكم ثابت ، أو حكم يثبت ضرورة الاول ، بينما الامكان هو محمول حكم ثان موضوعه فكرة الحكم الاول ، ولا يمكن للامكان أن يعطى حكماً ثابتاً .

ويحلل جوبلو الامكان أبعد تحليل ، ويرى - فى اختصار أنه يقلل درجات وأنواع ، ويرى أنه موضوعى فى الأشياء ، ولا يرتبط بذاتية الحكم أما مرتبته أو درجته من اليقين فلا فصل اليها إلا بواسطة حكم آخر يقرر

هذا ، وهذا الحكم الآخر متمايز تماماً عن الحكم الاول . وأخيراً إن مرتبة الامكان والاحتمال ومرتبة اليقين متمايزة عن درجة الاعتقاد . وهذا يدل على أننا لسنا بصدد خاصية منطقية . إن المنطق يبحث الحكم في ذاته ، منفصلاً عن موضوع الذي يحكم . أما من يتردد في الحكم ، فهو لا يضعه على الاطلاق . أو أن التردد لا يصل إلى حكم على الاطلاق . أو يصل إلى حكم ناقص . ولا يبحث المنطق في هذا ، وإنما يبحث في هذا علم النفس . إن المنطق يقرر أن الحكم « يكون » أو « لا يكون » ، فإذا تم ، فإنه يكون حكماً كاملاً ، يقرر حقيقة ، تحتمل الصدق أو الكذب .

ويرى جوبلو ، أنه لا توجد إذأ جهة للاحكام بل هناك أحكام للجهة ، ويقرر أن هذا لا يعنى أن المنطق يهمل بحث الضرورة والامكان . بل إن لها دورهما في المنطق ، ولكن هذه الضرورة والامكان لا تتحقق في المنطق بذاتها ... بل لا بد من حكم ثان يعين حقيقتها (١) .

وأخيراً ... إننا نرى أن جوبلو حل مشكلة الموجهات المعقدة في المنطق فهو ينكر إطلاقاً أن تكون الموجهات تعبيراً بأى صورة كانت عن الخواص الصورية للأحكام . ولكن المنطق يهتم بفكرتي الضرورة والامكان فيها ، وهاتان الفكرتان تحققان بواسطة حكم ثان ، يقرر إذا كان الحكم ضرورياً أو ممكناً .

هـ - رأى تريكو : أثرت نظرية جوبلو في منطق يتابع المنطق الارسططاليسى متابعة كاملة - هو تريكو . فيقرر أيضاً أن القضية الموجهة

تحتوى حكمين متبايزين - المقول وموضوعه نسبة محمول إلى موضوع ،
والجهة وهى التى تعبر عن جهة الحل . فاذا قلنا - إن من الضرورى أن
زيداحى - من الضرورى أن . هى الجهة ، وزيداحى ، هى المقول .
فينتج من هذا أن كل قضية موجهة تحل إلى قضيتين بسيطتين الواحدة تتعلق
بالموضوع والثانية تتعلق بالجهة ، وهذه الثانية تحل حكما على الحكم السابق الذى
تعبر عنه القضية الأولى .

نرى من هذا أن نظرية جربلو قد استقرت فى آخر كتاب عن المنطق الصورى
وأنها قبلت كحل لمشكلة الموجبات المعقدة ، هل هى بحث منطق أم لا ؟ هل تعبر
عن صورة القضية أو مادتها (١) .

تعيين عدد الموجبات : حاول مناطقة العصور الوسطى - مسيحيين ومسلمين
تعيين عدد الموجبات ، وتختلف قوائمهم اختلافات عرضية . ولكن فى ضوء
النظرة الجديدة ، أى باعتبار الموجبات - مكونة من حكمين ، جهة وقضية ، أو
جهة ومقول - يكون لدينا ١٦ نوعا من الموجبات : إن كل جهة يمكن أن
تتشكل بأربع صور - الامكان والامتناع ، والحدوث (الاحتمال) والضرورة .
وكل جهة يمكن أن تكون موجبة أو سالبة ، فيكون لدينا اذا ثمانية ارتباطات
والحكم أو المقول من ناحيته اما أن يكون موجبا واما أن يكون سالبا وهذا
يعطى مع ارتباطات الجهة الثمانية ستة عشر ضربا . وهذه الاضرب الستة
عشر هى الآتية مع ملاحظة أن العلامة + تشير الى الإيجاب والعلامة - تشير
الى السلب .

$$A \left\{ \begin{array}{l} ١ - جهة الإمكان + مقول + \\ ٢ - الإمتناع + » + \\ ٣ - الإحتمال + » + \\ ٤ - الضرورة + » + \end{array} \right.$$

$$I \left\{ \begin{array}{l} ٥ - جهة الإمكان - مقول + \\ ٦ - الإمتناع - » + \\ ٧ - الإحتمال - » + \\ ٨ - الضرورة - » + \end{array} \right.$$

$$E \left\{ \begin{array}{l} ٩ - جهة الإمكان - مقول + \\ ١٠ - الإمتناع - » + \\ ١١ - الإحتمال - » + \\ ١٢ - الضرورة - » + \end{array} \right.$$

$$U \left\{ \begin{array}{l} ١٣ - جهة الإمكان - مقول - \\ ١٤ - الإمتناع - » - \\ ١٥ - الإحتمال - » - \\ ١٦ - الضرورة - » - \end{array} \right.$$

أما معنى الرموز A.I.E.U فهي ١

A تعنى جهة موجبة ومقولا موجبا E تعنى جهة موجبة ومقولا سالبا
U تعنى جهة سالبة ومقولا موجبا تعنى جهة سالبة ومقولا سالبا .

أما مختلف أنواع أحكام الامكان والاحتمال والامتناع ، فلن نخوض فيها
في هذا الكتاب وقد أوسعنا الكتب العربية القديمة التي بين أيدينا بحثا ، وأما
في الكتب الأوروبية ، فخير مرجع لها كتاب : Rondelet . ولم تضاف الأبحاث
الجديدة إلى التراث الأرسطاليسي أو المدرسي شيئا يذكر ، بل كانت كلها
في هذا النطاق .

الفصل الثالث

كم الموضوع

نظرية الاحكام الكلية والاحكام الجزئية من وجهة نظر « كم الموضوع » ،

سنبحث في هذا الفصل الاحكام والقضايا من ناحية كم الموضوع وأول ما نلقاه في هذا البحث هو تقسيم أرسطو . وقد قسم أرسطو القضايا - من هذه الناحية - إلى أربعة أنواع : ١ - القضايا الكلية : وهي القضايا التي ننظر فيها إلى الموضوع في كل ما صدقه ، وهي ذات سور هو كل والمثال المصهور لها - كل إنسان فان : ٢ - القضايا الجزئية : وهي القضايا التي ننظر فيها إلى الموضوع في بعض ما صدقه وهي ذات سور هو بعض ، ومثالها بعض الناس أذكىاء . ٣ - القضايا المهمة : وهي القضايا التي يخلو موضوعها من ناحية الإشارة إلى الكمية أى لا سور لها ، ومثالها : الإنسان متحرك . ٤ - القضايا الشخصية : وموضوعها فرد ، ومثالها زيد إنسان .

هذه هي قائمة القضايا الأرسطاطاليسية من وجهة نظر « كم الموضوع » . ولكن هل القضايا المهمة والقضايا الشخصية هي أقسام قائمة بذاتها أم يمكن ردها إلى القسمين الرئيسين : القضايا الكلية والقضايا الجزئية ؟

أما القضايا المهمة فلا تكون صنفا قائما بذاتها ، وإنما هي تتبع السياق أو تقيع قصد من يتلفظ بها . فإذا قلت مثلا : الإنسان فان ، وأقصد بهذا

المعنى العام للمخلوق الناطق أو الإنسان من حيث هو إنسان ، فهذه القضية أو هذا الحكم كلى لأنه يساوى تماماً بكل إنسان فان . ولكن إذا قصدنا بالإنسان فان ، إنساناً واحداً معيناً ، فالحكم جزئى . ويرى مارتنان أننا ننظر إلى الموضوع الكلى - كالإنسان مثلاً - من حيث هو واحد ، لا بحسب الوجود الذى له فى الأشياء ولكن بحسب الوحدة التى له فى العقل ، وهذا ما يجعله يحدد القضية التى يستخدم فيها ، على أنها جزئية . فلا نأخذ الإنسان إذاً من حيث هو مفهوم ، له صفات ، ويصدق على عدد غير محدود من الأفراد . وهنا يكون الحل عليه كليا ، بل نأخذه باعتباره وحدة عقلية ، تعبر عن موضوع جزئى فى قضية جزئية .

أما القضايا الشخصية ، فإن أرسطو والمناطق التقليدية من بعده ، يتفقون على اعتبارها قضية كلية . وذلك أن المحمول يحمل على كل الموضوع ، ونحن ننظر إلى الموضوع فى كل ما صدقه فى القضيتين الكلية والشخصية . وكانت - وقد وضع الحكم الشخصى - كنوع ثالث من أنواع الأحكام من ناحية حكم الموضوع ، - وافق على هذا الرد ، لأن الموضوع فى القضية الشخصية وحدة لا تتجزأ ، وحينئذ يكون الحل على كل هذه الوحدة ، فهى إذاً قضية كلية .

غير أن هذه النظرة التقليدية للقضية الشخصية ليست صحيحة إطلاقاً ، فلا يمكن ردّها إلى قضية كلية ، لأنه لا يتحقق فيها كل خصائص القضية الكلية ، ونحن نستطيع إجراء عملية تقابل فى القضية الكلية ، قبل نستطيع هذا فى القضية الشخصية ، إن التريف الكلاسيكى للتاقص لا يمكن تطبيقه على القضايا وبلا حظ لاشيليه أن المقدمة الكبرى فى الشكل الأول من القياس لا يمكن أن تكون إلا كلية ، وتنبعد القضية الشخصية استبعاداً تاماً .

هذه الملاحظات لا تمنع مطلقاً من اعتبار انقسام القضايا والأحكام من ناحية الكم إلى قسمين كبيرين هما : (١) القضايا الكلية . (٢) القضايا الجزئية والقضايا - من ناحية الكم - ذات سور - فسور الكلية الموجبة كل ، وما في معناها والسالبة - لا واحد من - أو - لا شيء من - والجزئية الموجبة - بعض - ، والسالبة - ليس بعض - وليس كل

تقسيم لاشيليه للقضايا وتحليله لها : لعل لاشيليه من أدق المناطقة المحدثين بحثاً للمنطق الصوري ، وقد وضع في بحث له عن القضية والقياس ... تصنيفاً جديداً للقضايا ، أصلياً ومبتدعاً في جزئه كبير منه ، ومستنداً على ميزات جديدة وأنواع أخرى للقضايا .

(١) القضايا الشخصية : وهي التي موضوعها على العموم وليس بالضرورة اسم علم - ولهذه القضايا صفتان أساسيتان أولها : أن الإيجاب مباشر فليس ثمة مكان تتدخل فيه أية فكرة أخرى بين الموضوع والمحمول ، فإذا قلنا : زيد إنسان ، فإننا نقصد بالحل هنا حمل الإنسانية على زيد هذا . ثانيتهما : هذه القضية تعبر عن فعل ، عن شيء واقعي ، عن قيمة محسوسة معينة ، عن ارتباط عرضي .

(٢) القضايا الجممية الكلية : ومثالها - كل أفراد الأسرة أذكىاء ، فهي إذاً مجموعة من القضايا الشخصية ، فإذا رمزنا للأسرة بالحرف (ا) ، كانت (ا) تشمل أو تساوي ا + ب + ج ... الخ ولهذه القضية الخصائص الآتية :

أولاً - الإيجاب هنا غير مباشر في الظاهر ، لأن بين ا ، ب ، ج والصفة التي يعبر عنها المحمول - أذكىاء - توجد الفكرة (ا) ، فأفراد الأسرة أذكىاء من حيث إنهم أفراد فيها . ثانياً - القضية تعبر عن فعل ، فمسلاً يوجد بين

صفة المحمول وبين الموضوع أى رباط ضرورى . ثالثا - القضية معينة ، ذلك لأن كل المجموعة موجودة فى الموضوع .

٣) القضايا الجمعية الجزئية - ومثالها : بعض أفراد هذه الأسرة أذكىاء أو متعلون (أولا) الإيجاب هنا مباشر بمعنى موضوعى . (ثانيا) القضية تعبر كذلك عن مجرد واقعة بدون رباط ضرورى أو جوهرى . (ثالثا) لأنها غير معينة لأننا لا نجد إلا عالما واحدا فى المجموعة الكلية لأفراد الأسرة ، بينما الآخرون غير علماء .

٤) القضايا الكلية أو العامة المعينة ومثالها : الإنسان أو كل إنسان فان . وخصائصها هى كما أتى (ا) الإثبات غير مباشر ، وذلك أن الحمل فيها على عدد غير محدود من الموجودات ، منظورا إليه لا كمجموعة ، ولكن كأفراد غير محصورين . وينتج من هذا معنيان : معنى القانون - صفة الإنسان تتضمن صفة الفنان - ومعنى مادى واقراضى ، إذا كان هذا الموجود إنسانا ، فهو فان . فالقضية إذن غير مباشرة ، فلكى تثبت هذه القضية ، لابد من أن تتضمن عددا غير محدود بالقوة من الاقيسة ، لكى تثبت صحتها ، فإثباتها إذا أتى بطريق غير مباشر . (ب) ينتج عن هذا أن القضية الكلية هى تعبير عن قانون ، عن رباط ضرورى وأنها تقدم لنا صفة علمية بمعنى الكلمة (ج) هذه القضية معينة ، لأننا ننظر إلى ماتحتويه فى كليته .

٥) القضايا الجزئية أو العامة اللامعينة - ومثالها بعض الناس غلظون . أولا - هذه القضية هى مرادفة للقضية الآتية : إن إنسانا ما يمكن أن يكون - بشكل ما - غلظا - حتى ولو لم أكن أعلم هذا . والاثبات هنا غير مباشر ، ولكن بشكل يختلف عن إثبات محمول القضية الكلية - ففى القضية الكلية

تستخدم صفة الإنسان كحد أوسط بين إنسان ما وبين تصور الفنانين وفي القضية الجزئية . الإنسان (١) هو الذى يمكن ويفترض أن توجد فيه صفة الإخلاص مع صفة الإنسان . ثانيا - القضية الجزئية تعبر عن قانون وعن فعل فى الآن نفسه . هى تعبر عن قانون ولكن فى صورة سلبية ، فالقضية تعنى أن صفة الإنسان لا تستبعد صفة الاخلاص . وهى تعبر عن فعل وواقعة ، وهى تكون حينئذ من تطابق بحث فى الوجود ممكن ولكنه ليس بالفعل . ثالثا - هى قضية غير معينة - وذلك لأن الموضوع هو جزء غير معين كمجموعة .

هذا هو مذهب لاشيليه ، لاشك أن فيه طرافة وإبداعا ، غير أننا إذا طبقنا المنطق الكلاسيكى على تقسيمات القضايا عنده ، لوصلنا إلى النتائج الآتية :
١) القضايا الكلية والشخصية والجمعية الكلية : هى القضايا الكلية فى المنطق الكلاسيكى .
٢) القضايا الجزئية والجمعية الجزئية : تكون صنف الجزئيات .

غير أن لاشيليه لم يقبل هذه الردود . والسبب الهام لعدم قبوله إياها ، هو أنه يعتقد أن القضية الشخصية لا يمكن ردها للقضية الكلية ، للدور الذى تقوم به القضية الكلية كقدمة كلية فى الشكل الاول للقياس . والامر كذلك فيما يخص القضايا الجمعية الكلية .

غير أن تصنيف لاشيليه - بالرغم من طرافته وعمقه - لا يخلو من مأخذ . فهو أولا نظر للقضية فى مادتها أكثر منها فى صورتها ، ونحن هنا بصدد الخواص الصورية للقضايا . وثانياً إن القضايا الجزئية ، ليست قضايا جمعية حقيقية ، حيث إن الموضوع لا ينظر إليه فيها من ناحية جمعية (٢) .

(١) Lachelier : Etude sur le syllogisme p. 46

(٢) Tricot - Traite , p. 115 - 117

تحليل جوبلو لنظرية الحكم : يرى جوبلو أن الحكم يكون كلياً إذا جملنا المحمول إما إيجاباً وإما سلباً على كل ماصدق الموضوع . ، وجزئياً إذا كان جزئياً . أو غير معين من ماصدق الموضوع . والموضوع نفسه قد يكون شخصياً أو جمعياً أو عاماً وذلك إذا كان يشير على التوالي إما إلى فرد واحد بذاته ، أو إلى مجموعة محدودة من الأفراد أو إلى صنف أو نوع غير محدودين وإذا كان الموضوع شخصياً ، لا يكون الحكم إلا كلياً . ويستخلص جوبلو من هذا « أننا نسمى كمية الأحكام الخاصة التي تجعلها إما كلية وإما جزئية . ونسمى ماصدق الأحكام الخاصة التي تجعلها إما شخصية أو جمعية عامة . والماصدق ليس خاصية صورية بحته تماماً للحكم ، حيث إنه يستند على طبيعة الموضوع ، ولا يتوافق مع الكم ، لأن كل حكم شخصي هو كلي ، وأن كل حكم جزئي له موضوع جمعي أو عام » .

والحدود الجمعية دور هام مختلف تقوم به في القضايا . وقد يكون لمجموعة محدودة من الموضوعات - كمجموعة - من الصفات ما لا يكون للمجموعة الأفراد التي يدخلون في هذه المجموعة . فالمجموعة هنا كلها تعتبر موضوعاً واحداً ولا يهم إطلاقاً أن تكون هذه المجموعة مفردة « المجلس البلدى ، أو جمعا « أعضاء المجالس البلدية » . وأما ما له أكبر الأهمية ، هو أن ما ثبت أو ينفي ، إنما يتعلق بالمجموعة لا بالأفراد ، فإذا قلنا مثلاً أعضاء المجالس البلدية ناقشت بالأمس هذه المسألة ، فنحن نصل إلى حكم جزئي ، وهذا على عكس ما قلنا « إن أعضاء المجالس البلدية اقترحوا على مسألة من المسائل » إن هذا فعل مجلس بلدى نأخذ ككل غير منقسم ، أى نأخذ كوحدة .

وبلاحظ جوبلو أيضاً أن حداً ما - قد يكون جمعياً في استعماله العادى -

يمكن أن يكون عاما بالعرض ، إذا استعمناه بدون النظر إلى المجموعة المتناهية من الموضوعات التي ينطبق عليها ، وإنما إذا نظرنا إلى الصفة المشتركة بين هذه الموضوعات فقط . فمثلا إذا قلنا إن أعضاء المجالس البلدية شخصيات ذات تأثير في البلدة . فهذا الحكم عام إذا أردنا أن نقول إنه يرتبط بصفة عضو مجلس بلدى ، بصفة تعنى أن له تأثيرا أو سلطة أدبية معينة ، وهذا الحكم جمعى ، إذا قررنا أن كل واحد من الأفراد الذين هم أعضاء في المجالس البلدية ، وهو في الوقت عينه شخصية ذات نفوذ .

ولجوابه تفريق ممتاز بين الحكم الجمعى والحكم العام ، أن الحكم الجمعى يستند على الأحكام الشخصية التي يجمعها . إن المحمول قد ثبت أو ينفي على كل المجموعة ، لأنه أثبت أو سلب من قبل على كل الموضوعات الفردية . وهذا هو الاستقراء الصورى ، والاستقراء الصورى ليس إلا إحصاء جمعى لقضايا شخصية . ومن الممكن أن نصل إلى الحكم الجمعى بواسطة قياس ، وهذا القياس لا يعلمنا شيئا جديدا ، لأنه لكى نصل إلى حكم جمعى مثبت أو مؤكد ، ينبغي أن تكون كل الأحكام الشخصية التي يتضمنها الحكم الجمعى مثبتة أو متضمنة اليقين والنيات المتضمن في الحكم الجمعى . أما الحكم الكلى فليس إحصاءا شاملا قائما على استقراء تام للقضايا الشخصية ، وإنما يقوم على فكرة التعميم . فالمحمول هنا قد ثبت أو سلب عن كل من الموضوعات الفردية ، لأنه أثبت أو سلب عن الجنس . فإذا استخرجنا أي حكم شخصى من الأحكام الكلية بواسطة القياس ، فنحن نصل إلى شيء جديد ، قد لا يكون مستخدما بالضرورة في الحكم الكلى كحكم كلى .

فالاستقراء الصورى أو الارسططاليسى يعطى أحكاما كلية ، قد تكون

مقدمات كبرى في أقيسة من الشكل الأول والثاني ، أقيسة ظاهرة فقط ، لا تستخدم إلا لكي تجدد في المقدمات الكبرى التي تحتويها أحكاماً معروفة من قبل . بينما الاستقراء الباكوني والاستدلال عامة يمدنا بأحكام عامة ، هي مقدمات لأقيسة حقيقية . وهذه الأقيسة إذا لم تكن هي بذاتها برهنة استدلالية ، فهي عنصر ضروري لكل برهنة استدلالية ^(١) .

الفصل الرابع

كيف الأحكام

نظرية الأحكام الموجبة والأحكام السالبة من وجهة نظر كيف الرابطة

كل حكم يجب أن يكون - عند أرسطو - إما وضع إثبات وإما وضع نفى
لشيء ما ، ويلتزم صدق الحكم أو كذبه من هذه الصفة للقضية. وقد تعود أن
يشار في المنطق الكلاسيكي إلى القضايا الموجبة بالرمزين A إذا كانت كلية
و I إذا كانت جزئية ، وإلى القضايا السالبة بالرمزين E إذا كانت كلية و O
إذا كانت جزئية .

١ - نظرية لاشيليه في القضايا الموجبة والسالبة :

وضع لاشيليه آراء عميقة عن أهمية العلاقات المتبادلة بين القضايا الموجبة
والقضايا السالبة ، سنعرض لها في إيجاز .

يرى لاشيليه أن القضية السالبة هي النفي البسيط للقضية الموجبة المتطابقة
معا . فمثلا إذا قلنا زيد كريم ، فإن القضية السالبة هي زيد ليس بكريم . هذا
النوع من السلب يسميه لاشيليه بحقائق الفعل . فالقضية الموجبة ترمي إلى التعبير
عن حقيقة فعلية ، بينما القضية السالبة هي مجرد نقيض لها . وعلى هذا لا يكون
للقضية السالبة أية قيمة خاصة .

- غير أن لاشيليه يرى أن للقضايا السالبة قيمة بذاتها ، وأنها تعبر عن
الحقيقة ، تعبر أية قضية موجبة ، فالقضايا الكلية تعبر عن حقائق عامة ،

لها صبغة القانون ، أو هي قانون عام يعبر عن حقيقة كلية : والسالبة كالموجة في هذا . فسواء إذا قلنا : كل إنسان فان أولا واحد من الناس بخالد - كل منها تعبر عن قانون معطر ، وليس ثمة فرق بين الاثنين .

فإذا انتقلنا إلى القضية الجزئية الموجبة ، فيرى لاشيليه أنها تدل بمعنى سالب ، كأي قضية سالبة . فإذا أردنا أن تعبر عن نقض الكلية السالبة التي ذكرناها ، فنقول بعض الناس خالدون ، فإتينا في الحقيقة نضع سلبا ، أى نقض القانون العام الذى قرره القضية الكلية السالبة بحكم جزئى .

ويخلص لاشيليه فكرته هذه فيما يأتى : إذ كنا بصدد قضايا لا نريد أن نعطيها غير حقائق فعلية ، أو لا نريد أن نجعلها تعبر إلا عن حقائق فعلية ، في هذه الحالة تكون القضايا الصادقة هي الموجبة فقط . ولا تكون السالبة إلا سلبا للموجبة . وأما إذا كنا بصدد قضايا كلية وجزئية ، منظورا إليها من ناحية أنها تعبر عن قانون عام ، فإن القضايا الكلية يكون لها قيمة سالبة - حتى في صورتها الموجبة .

وأخيرا يلاحظ لاشيليه أن قضية ما لا يجب أن تنفصل عن القياس التي تكون جزءا منه ، وأن قيمتها الموجبة أو السالبة تستند على علاقة القضية بالمقدمة الكبرى تبعا لضرورات البرهنة .

إن نظرية لاشيليه هي تحليل رائع لفكرة الإيجاب والسلب وتردهما في القضايا الكلية والجزئية . فما لاشك فيه أن الكلية السالبة تعبر عن قانون عام ، كما تعبر الموجبة . ولكن هل القضايا الجزئية الموجبة هي سالبة أو تعبر عن سلب ؟ أو هي دائماً نقض أو تضاد لكلية سالبة : إذا قلنا - بعض الناس

متعلون ، هل هي نقض أو ضد للكلية السالبة : لا واحد من الناس يتعلم ؟
أو هي نقض أو ضد للكلية الموجبة : كل الناس متعلون أو كل الناس جاهلون ؟
وثمة إشكال آخر : هل نحن نبدأ بالقانون العام ، كل الناس متعلون . أولا
واحد من الناس يتعلم ، ثم نحاول تحقيق جزئيات ما فيه . أو بمعنى آخر ، نرى
ما يتضمنه من أحكام جزئية ، أم نبدأ بالأحكام الجزئية ، فنصل إلى أن بعض
الناس متعلون ، ثم نحاول تعميم هذا الحكم على الناس جميعاً ؟ لاذ رأينا ،
باحصاء شامل ، أن البعض من الناس متعلم ، والبعض الآخر كذلك ، حتى
نصل إلى أن هذه الأبعاد التي تكون الكل ، ينطبق عليها جميعاً محمول واحد .
فنصل إلى الحكم الكلي العام . فإن معنى هذا أننا سندخل إماماً في أبحاث سيكولوجية ،
ولما في أبحاث تجريبية . الأولى لا تعنيها في بحثنا في المنطق ، والثانية تقودنا إلى
البحث في مادة القضية . وفي الحق إن بحث لاشيليه ، إنما هو بحث في مادة
القضية ، وليس على الإطلاق بحثاً في خواصها الصورية وقد أخطأ في هذا ، في هذه
الناحية ، ناحية الكيفية في الأحكام ، كما أخطأ نفس الخطأ ، في ناحية الكمية في
الأحكام ، بحث كلتا الناحيتين من وجهة مادية .

قيمة المحمول في القضايا الموجبة والقضايا السالبة : وقد وضع المنطق
الكلاسيكي مبدأين يقومان بدور هام في نظرية القضية عامة وفي نظرية العكس
المستوى . أما المبدأ الأول هو : يكون المحمول جزئياً في كل قضية موجبة . أى
أن المحمول يحمل فقط على جزء من مصادقه هو . فمثلاً إذا قلنا : كل إنسان فان
فإن معنى القضية أن كل إنسان من بعض الفانين . فالتنوع الإنسان يندرج مع
غيره من أنواع تحت جنس عام هو « الفان » . أما المبدأ الثاني فهو : في كل

سالبة ، يكون المحمول كليا ، فشلا إذا قلنا : لا واحد من الناس بخالد . فإننا استبعدنا الإنسان كلية من جنس الخالدين . فحملنا « خالدا » بالنفي نفيا كاملا عن كل إنسان .

١ - رد القضايا السالبة إلى موجبة :

رأينا أن لاشيليه لم يعط للقضايا الموجبة أو السالبة إلا قيمة نسبية . فكل قضية موجبة في رأيه يمكن أن تكون سالبة . والعكس صحيح أيضا ، ومع ذلك فإنه لم ينكر تمييز أرسطو بين القضايا الموجبة والسالبة . ولكن بعض المناطق أنكر وجود قضايا سالبة . وأهم هؤلاء المناطق رونفیه ودى مورجان وبرجسون في العصور الحديثة . ولا نجد في العصور القديمة والوسطى سوى محاولة نادرة للسروردي يعيد فيها جميع أنواع القضايا إلى قضية واحدة هي القضية الكلية الموجبة الضرورية ويسميا بالبتانة (١) .

٢ - نظريات رونفیه ودى مورجان وبرجسون :

يرى رونفیه أن القضية السالبة - في أية صيغة - كانت تساوى دائما قضية موجبة . فنحن نستطيع أن نعبر عن القضيتين لا واحد من الناس بسعيد أو بعض الناس غير عادلين بالقضيتين كل إنسان شقي أو بعض الناس ظالمون فمن هذا يستتج أن القضية السالبة ترد إلى موجبة وتكون بواسطة نفس العناصر : الشيء الوحيد المختلف هو أن المحمول أو الصفة بدلا من أن تكون محدودة كجنس يجد معين ، تتحدد بمجموعة شيء آخر غير هذا الحد المعين .

ويرى دى مورجان - كما رأينا من قبل - أنه لا توجد علاقة إلا بين أسماء

ولا توجد إطلاقاً علاقة بين أفكار . واستنتج دى مورجان من هذا أن كل القضايا موجبة : فإذا كانت السوالب هى فقط أعراساً لغوية أو تعبيرات لغوية بسيطة ، أمكن إذا التعبير عنها فى ألفاظ موجبة . فكل اسم سالب يعبر عنه باسم موجب ، ولا محل لإطلاقاً لوجود قضايا سالبة .

أما برجسون فقد عرض للأحكام السالبة وقيمتها فى كتابه « التطور المبدع ، وهو يصدد تحليل بارع لفكرة العدم ، فرد الأحكام السالبة إلى أحكام موجبة ، وأنكر وجود تصورات سالبة فى العقل . يقول : إن السلب هو إثبات من الدرجة الثانية ، إن القضية الموجبة تعبر عن حكم يحمل على شئ ، بينما القضية السالبة تحمل على حكم ، أى هى تثبت حكماً ، حمل صفة بالإيجاب على موضوع فإذا قلت : هذه اللوحة ليست بيضاء ، فلا أريد أن أعبر عن حكم يقرر أن اللوحة بأنها ليست بيضاء . أنا لا أدرك العدم أولاً أدرك غياب فكرة وإنما أنا أحكم على حكم يقرر أن اللوحة بيضاء . وعلاوة على هذا يدخل فى كل حكم سالب عنصر اجتماعى ، يتجاوز للمنطق والفكر من حيث هما منطق وفكر : فالسلب إذا ماهية اجتماعية وتربوية ، وذلك لأن عمله هو أن يجيب على حكم إما ملفوظاً وإما بالقوة عند شخص آخر . فليس للحكم السالب إذن من حيث هو سلب أية قيمة منطقية فى ذاته وهو لا يكون إلا نصف فعل عقلى ، بينما يترك النصف الآخر غير معين ، فعلى الشخص الآخر الذى يوجه الحكم إليه ، أن يعين هذا النصف الآخر غير المعين ، فالحكم السالب إذا لا قيمة له فعلية .

وينتهى برجسون إلى القول بأنه لا توجد أحكام سالبة ولا أفكار سالبة وليس فى العقل لا وجود لتفسير الموجود . ويستخرج برجسون نتائج ميتافيزيقية من تحليله وعلى الخصوص النتيجة التى تقول : إن العدم هو فكرة مزعومة لا وجود لها .

٣ - نقد نظريات رونييه ودى مورجان وبرجسون :

يرى تريكو أنه يجب الاحتفاظ بالتقسيم الكلاسيكى للقضايا من ناحية الكيفية . للأسباب الآتية :

إن النظريات الثلاث وخاصة نظرية برجسون هي نظريات سيكلوجية أكثر من أن تكون منطقية . إنها تبحث في مادة القضايا فقط لا في صورتها . ويلاحظ ملاحظة في غاية الأهمية : وهي أنه حتى إذا كانت هذه النظريات ذات صبغة منطقية ، فإن رد القضايا السالبة إلى الموجبة إنما هو تلاعب لفظي أو هو تبسيط لفظي ظاهر . وقد تنبه جون استوارت مل إلى هذا من قبل ورأى أن هذا الرد هو أمر لغوي . وأن التمييز الرئيسى هو بين واقعة ولا وجود هذه الواقعة ، بين رؤية شئ وعدم رؤيته ، بين قيصر ميت وقيصر غير ميت ، لأنه تمييز حقيقى ، ويحمل على الوقائع .

وليس من الدقة أن يقول برجسون إن الحكم السالب هو حكم تربوى واجتماعى . وقد عبر جوبلو عن هذا في صورة أدق حين قال « إذا قلنا إن الحكم السالب جدلى وخطائى ، فإن الصفة تطبق على الاحكام الموجبة أيضا ففى أحيانا جدلية وخطائية أو تربوية واجتماعية . إن الموجبة أو السالبة تستخدم إما بالقوة وإما بالفعل لنقض حقيقة ما ، فكل منها تستخدم فيما تستخدم فيه الأخرى . ويقرر جوبلو أن كل حكم موجب أو سالب يتضمن رفض حكم مناقض ، (١)

٤ - الأحكام الالمحدودة :

يوجد بجانب الأحكام الموجبة والأحكام السالبة نوع ثالث من الأحكام سمي بالأحكام الالمحدودة ، والسلب فيه لا يكون سلبا للرابطة ، ولكن للمحمول فنقول مثلا : النفس هي غير فانية . وقد كان أرسطو أول من تنبه إلى وجود أسماء غير محدودة ، ويبدو أنه قبل أيضا وجود قضايا غير محدودة ، لأن أداة التي يمكن أن تلحق إما بالرابطة وإما بالمحمول . ولكن كانت أول من وضعها بوضوح في قائمة مقولاته المشهورة ، وإعترها قسما قائما بذاته . ولكن لوحظ أن هذه الأحكام لا تعنى على الإطلاق المنطق الصوري بل أدخلت في مباحث المنطق المتسامي أو هي منه . ويوافق كانت نفسه بقية المناطقة في أنه يجب إخراجها من مجال المنطق الصوري البحث .

ويرى هاملان أنه لا مكان لها في المنطق الصوري ، لأنها تجهل معنى التي وذلك حين تحمل السلب على حد ، وتحمل حمله على الرابطة . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى إن من الواضح أن اثبات صفة منفية (ا هي لا ب) يوازي سلب صفة موجبة (ا ليست ب) . فالفرق إذًا هو صناعة لفظية ، أمر لغوي ، يستند على خصائص لغوية تبليح استخدام كلمات سالبة هي تعبير في الحقيقة عن أفكار موجبة .

أما الاستاذ جويلو ، فيرى أن الأحكام الالمحدودة هي أيضا من مباحث المنطق المتسامي . وأن حل هذه المسألة يقوم على أساس النظر في المحمول ، هل هو تصور موجب أو سالب ، فإذا كان سالبا وكانت الرابطة موجبة ، سمي الحكم لالمحدوداً ووصلنا إلى هذا القسم الثالث . ونحن نرى في إستعمالنا العادي للغة كثيراً من المحمولات تحمل نفيا أو عدما أو تحديداً . لأنها إما سالبة وإما

تحمل معنى السلب . وما لا شك فيه أنه من الممكن أن تعدل السلب إلى الرابطة أو إلى الفعل . ولكن عما لا شك فيه أن نجد في اللغة كثيراً من استعمالات الألفاظ المحدودة والقضايا المحددة وقد نتج عن قبول القضايا أو الأحكام المحدودة أربعة أنواع من الأحكام :

- ١ - حكم موجب ذو محمول موجب ا هي ا .
- ٢ - حكم سالب ذو محمول موجب ا ليست هي ب .
- ٣ - حكم موجب ذو محمول سالب ا هي لا ا .
- ٤ - حكم سالب ذو محمول سالب ا ليست ب .

يرى جوبلو أن هناك إذا أربعة أنواع من القضايا في باب الكيفية لثلاثة ، بل قد يكون أكثر .

ويرى جوبلو أن القضايا من النوع الرابع كثيرة الإستعمال . ويعطى مثالا على هذا النوع المثالين الآتيين : هذه المسألة ليست بغير ذات أهمية ، وهذه الحادثة ليس من المستحيل أن تحدث ، في هذين المثالين نجد صورة القضية ا ليست لا ب متحققة . وهذه القضية هي إثبات في صورة اعتراض ضد اعتراض ضد إثبات . ويلاحظ أن قائمة القضايا التي تشير إليها هذه القضية غير محدودة . وكذلك إذا قلنا - هذه اللغة ليست غالية من عدم الجمالة ، فإن نفس الصور لا تتحقق فيها . ومن الواضح أن القضية الثالثة لا تختلف إلا في صورتها اللفظية عن القضية الثانية . إنها تعبران عن نفس الحكم . والخلاف أيضاً لفظي بين القضيتين الأولى والرابعة ولكن هذا الخلاف يتضح في اللغات الأجنبية أكثر ، حيث يوجد فيها زوجان من الصفات يجهلان من السهولة بمكان صوغ الحكم الواحد نفسه إما بقضية موجبة وإما بقضية سالبة . فن هذه الأمثلة legal - Inegal

(متساوى وغير متساوى) أو Mortel, Immortel (فان وخالد)
 Juste, Injuste (عادل وغير عادل) وقد يكون أحد هذين التعبيرين أكثر
 وضوحاً وأكثر استعمالاً من الآخر.

يستتج جواباً أن المسألة لفظية ، وأن القضية الثالثة تعود إلى الثانية والرابعة
 إلى الأولى . فليس ثمة إذاً إلا نوعان من القضايا أو من الأحكام ، الحكم الموجب
 والحكم السالب . الأول هو إثبات صفة موجبة ، والثاني هو نفي صفة موجبة .
 ولا حاجة على الإطلاق إلى افتراض وجود نوع ثالث من الأحكام هو الأحكام
 اللا محدودة ، إنها فقط نتائج تحليل لغوى افطى غير منطقي^(١).

الفصل السادس

نظرية كم المحمول

الاحكام منظورا اليها من وجهة نظركم الموضوع

وكيف الرابطة وكم المحمول

بسم المميز

المراد بالمراد

أقام المنطق الكلاسيكي تقسيم القضايا التقليدية الى المحصورات الأربع على أساس النظرية الى كم الموضوع ، وأهمل النظرية الى كم المحمول . ولكن المنطق الإنجليزى هاملتون تقدم بنظرية في كم المحمول ، حاول بها فيما يظن أن يتلافى نقصا في الاحكام والقضايا التقليدية ، وسنعرض لهذه النظرية وما وجه إليها من إقتادات .

لا زلنا

حاول هاملتون ، - متابعاً ، كانت ، أن يعرف المنطق أو التحليل الجديد كعلم صوري بحت ، مجرداً من كل تجربة ، قائماً فقط بقوانين الفكر الضرورية بدون أن يستمد شيئاً من الحدس أو المعرفة المباشرة . فليس للتحليل الجديد من موضوع سوى قوانين الفكر ، ولكن قوانين الفكر كلها ، سواء أكانت مصرحة أو متضمنة ، تدخل في موضوع المنطق . ولهذا السبب - ومتابعاً لجورج بنتام - ومتفقاً مع طومسون ، ودى مورجان حاول هاملتون أن يرفع المنطق الارسططاليسى الى درجة من الكمال ، وذلك بتخليصه من العناصر الخفية أو المظلمة التي تحتويها القضية والقياس وقد خصص معظم جهده العقلى لتحليل القضية ، فاسترعى نظره أن المنطق الكلاسيكي أهمل النظرية الى كم المحمول والسبب في هذا عند

هاملتون - أننا نقيم في الواقع نظرية التصور على أساس المفهوم ، وإذا فعلا هذا .
 أهلنا النظرة إلى كم المحمول ، إذا كونا القضية أو الحكم من هذه التصورات . ولكن
 هل يمكننا إهمال النظرة إلى كم المحمول إذ قلنا مثلا : الإنسان - من بين الحيوانات
 - هو وحده الناطق - هل نستطيع أن نستبعد استبعاداً أولياً من تحليلنا كم
 المحمول ؟ لأنه من ناحية المبدأ ، وفي جميع الأحوال بلا استثناء نحن نأخذ في
 اعتبارنا كم المحمول ، وإن كان يحدث هذا ضمناً لا تصريحاً ، كما أننا نفكر من
 ناحية الما صدق ، كما نفكر من ناحية المفهوم تماماً إذا حللنا محمولا على موضوع أليس
 يعني هذا أننا نفكر في الموضوع ونضعه تحت فكرة عامة معينة ؟ وذلك لأن
 التصور هو صفة عامة لمجموعة من الأفراد ، ففهوم الكثرة أو التصنيف الما صدق
 متضمن - من حيث المبدأ في كل حكم - فإذا حللنا أية قضية ، فانه يجب أن نعلم إلى
 أي صنف من الاصناف ، أو إلى أي جزء من هذا الصنف ، ينتمي الموضوع .
 وينتج عن هذا إقامة مساواة حقيقية رياضية بين كمية المحمول و كمية الموضوع ،
 وفي هذه يكون حدا القضية مطردين . فتصير القضية المدرسية الموجبة معادلة ،
 تحل فيها علامة المساواة = مكان الرابطة . أما القضية السالبة فتعبر - على العكس
 - عن إمتناع أو إستحالة وضع القضية في هذه المعادلة يرى هاملتون أننا نوضح
 الغموض الذي يحيط بشيء متضمن في أساس القضايا ، وعمل المنطق هو أن يصرح
 بما هو متضمن في العقل .

ينتج من هذه النظرة الجديدة تغييرات عامة في التقسيم التقليدي للقضايا
 حيث أن هذا التقسيم لا يعتبر غير د كم ، الموضوع و د كيفية ، الرابطة فتج
 عن هذا أربعة أنواع من القضايا : أما إذا أضفنا كم المحمول ، فإننا توصل
 إلى ثمانية أنواع منها وهذه هي الأنواع الثمانية - مع أمثلة هاملتون نفسه ،

والرموز التي وضعها طومسون .

١ - موجبات الكل الكليات *Les Toto totales affirmatives*

ومثالها . كل مثلك هو كل شكل هندسي له ثلاثة أضلاع . ويرمز بـ ---

القضايا بالرمز U

٢ - سالبات الكل الكليات *Les Toto totales négatives*

ومثالها لا واحد من المثلثات هو أى مربع . ويرمز لهذه القضايا بالرمز E

٣ - موجبات الكل الجزئيات *Les Toto partielles affirmatives*

ومثالها : كل مثلك هو بعض الأشكال الهندسية . ويرمز لها بالرمز A

٤ - سالبات الكل الجزئيات *Les Toto partielles négatives*

ومثالها : لا واحد من الثلث هو بعض الأشكال الهندسية ذات الأضلاع

المساوية ويرمز اليها بـ U

٥ - موجبات الجزء الكليات *Les parti totales affirmatives*

ومثالها : بعض الأشكال الهندسية هي كل المثلثات ، ويرمز اليها بالحرف Y

٦ - سالبات الجزء الكليات *Les parti totales négatives*

ومثالها : بعض الأشكال الهندسية ذات الأضلاع المتساوية ليست هي أى

مثلك ويرمز اليها بالحرف O

٧ - موجبات الجزء الجزئيات *Les parti partielles affirmatives*

ومثالها : بعض الأشكال الهندسية ذات الأضلاع المتساوية هي بعض المثلثات

ويرمز اليها بالحرف I

٨ - سالبات الجزء الجزئيات *Les parti partelles negatives*

ومثالها : بعض المثلثات ليست بعض الأشكال الهندسية ذات الأضلاع

المساوية ويرمز إليها بالرمز (.) . ويلاحظ أن طومسون وسبالدينج لم يقبلا
سالبات الشكل الجزئيات ولا سالبات الجزء الجزئيات مع موافقتها لهاملتون في
تصوره للقضايا الأخرى : ويلاحظ أن هذه النظرية تستدعي تغييرات عميقة في
نظرية القياس الكلاسيكي .

١ - نقد نظرية هاملتون

يقند تريكو نظرية هاملتون - في فرضها العام - أن من مجال المنطق أن يبين
ويوضح ما هو متضمن في العقل . إن هذه العملية تدخل في نطاق علم النفس
ولا يعني بها المنطق البحث . إن المنطق من حيث هو منطق لا يبحث فيما هو متضمن
في بنية العملية العقلية ، وليس من فائدة تذكر أن نخط ما هو سيكلوجي
بما هو منطقي .

أما من ناحية كم المحمول ، فليس فيها ثمة أبداع جديد أو أصالة جديدة .
إن الاعتراضات التي أثارها هاملتون عن عدم كفاية منطق أرسطو ليست جديدة
على الإطلاق . إن أرسطو نفسه تنبه إليها . ثم علق عليها أمونيوس وبويس
والبرت الكبير ، ثم هاجمها القديس توما الأكويني بعد ذلك .

وَمَا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ نقطة البدء في نظرية « كم » المحمول ليس متهافناً على
الإطلاق . إن هاملتون لم يفعل أكثر من أنه غلافى الأخذ بالجانب الماصدق
للمنطق الكلاسيكي متأثراً في هذا بالمدرسين في عصر الانحطاط وللماصدق أهميته
في المنطق ، وله مكانه المشروع ، ولكن بعد المفهوم . إن من الخطأ فهم المنطق -
كما يفهمه هاملان وروديه - قائماً على المفهوم فقط ، ولكن من الخطأ أيضاً أن
يفهم - قائماً على الماصدق فقط (١) .

ويرى جوبلو أن نظرية كم المحمول موجودة من قبل في المنطق الكلاسيكي ،
فليس من الصحيح إذا أن هاملتون قلب النظرية التقليدية تماما حين أعطى الهاصدق
مكانا لم يكن له من قبل . إنه على العكس حاول أن ينقل المنطق إلى ميكانيكية بحيث
سادت عصور الانحطاط المدرسي ، ميكانيكية ضحت بمضمون التصورات
وأرجعت المنطق إلى قوالب لغوية عانى العقل الإنساني منها الكثير ، مضحية
بالعلاقات المنطقية التي هي أساس الاستدلالات والبرهنة - وأخيرا نلاحظ أن
أهم ما يعنينا في فكره ما هي العناصر التي منها - تكون مفهومه . أما أن ننظر
فقط إلى الهاصدق في ذاته ، في الحالة المجردة له ، فلا نصل إلى إدراك كامل وإذا
ما أهمل الهاصدق الاستناد إلى مفهوم سابق ، فلا يكون الهاصدق ماصدا إذا
أو فردا لصف على الإطلاق (١) .

ونلاحظ أيضا أن تصنيف هاملتون للدوِّجات إنما يقوم على اضطراب .
وعدم دقة ، إن من المعروف أن المحمول يكون - دائما جزئيا في نظرية
العكس المستوى أى أنه ينظر إليه في جزء من ما صدق . فإذا قلنا : الإنسان
فإن معناها أن الإنسان هو من بعض القانون . فليس للمحمول إطلاقا ما صدق
كلى ، يسمح باطراده مع الموضوع ويسمح باستبدال الرابطة المنطقية بعلامة
المساواة الرياضية . يرفض هاملتون هذا المبدأ ، ولا يتردد في أن يعطى ماصدا
كلها للمحمول قضايا الموجبة U. A. Y. I. وفي الحقيقة إن ثمة اضطرابا
وغموضا حدث في فكره - نتج عن نظريته في طبيعة علاقات الهاصدق في
القضايا المنعكسة . ولناخذ المثال الآتي من القضية الموجبة الكل الكلية . U
كل مثلث هو كل شيء هندسي ذو اضلاع ثلاثة . يرى هاملتون أن المحمول

يتعلق تعلقا كاملا بالموضوع وأنه ، طرد معه ، لأنه لا يوجد خارجا عن
 د كل مثلث ، كل شكل هندسى ذو ثلاثة أضلاع . ولكن هاملتون لا يدرك
 أننا هنا بصدد إيجاب جديد ، يعبر عنه فى قضية جديدة ، القضية المعكوسة
 التى تقول : كل الاشكال الهندسية ذات الثلاثة أضلاع هى كلها مثلثات .
 هذه القضية تجيب عن شئ جديد ، لم يوضع أولا . ومعنى هذا أن
 القضية الموجبة الكل الكلية U تنحل إلى قضيتين تجيب كل منهما عن شيئين
 مختلفين هما :

١ - كل مثلث هو شكل له ثلاث أضلاع .

٢ - كل شكل هندسى له ثلاث أضلاع هو مثلث . ومن المهم أن نلاحظ أنه
 فى أية قضية من هاتين القضيتين يؤخذ المحمول جزئيا .

وأول من تنبه إلى هذه الحقيقة من رجال العصور الوسطى هو الفيلسوف
 اليهودى ليفى بن جرسن Levi Ben Carson وفى العصور الحديثة جون
 استيوارت مل .

ويقرر تريكو - نتيجة للتحليل الرابع للقضية الموجبة الكلية U وأنها
 تنحل إلى قضيتين ، أنها قضية غير مشروعة أى لا محل لها ، وكذلك القضية
 الموجبة الجزء الكلية Y وزيادة على ذلك ، أن المحمول - فى هذه القضايا يحمل
 أو يصف موضوعات كليا ، ويتقل وينشر على الأفراد المتضمنين فى هذا
 الموضوع ، فإذا حل المحمول حملا كليا ، فإنه سينطبق أيضا - إنطباقا كليا ،
 على كل فرد ، وهذا خلف ، لأنه من المستحيل أن نقول : بعض المثلث هو كل
 شكل هندسى ذو ثلاثة أضلاع .

أما القضايا الموجبة الكل A. والقضايا الموجبة الجزء الجزئية I ...

حيث يحمل المحمول حملاً جزئياً ، فلا يوجه إليها هذا الاعتراض ، لأن هذه القضايا تخضع للقواعد الكلاسيكية . ومع ذلك فليس ثمة فائدة على الإطلاق من أن نصرح فيها بكم المحمول .

أما إذا انتقلنا إلى القضايا السالبة فإن تصنيف هاملتون يفرض أيضاً حيث أنه يضاد المبدأ الذي يقرر أن المحمول هنا مستغرق ، أى تنظر إليه في كل ماصدقه فإذا قلنا الإنسان ليس بطائر ، معناه أن الإنسان ليس من أى نوع من الطيور . فالمحمول إذاً ليس ما صدقاً جزئياً يسمح باطراده مع الموضوع ، ولا يسمح أيضاً بوضع علامة المساواة = مكان الرابطة : إن هاملتون ينكر هذا المبدأ في قضايا الاربعة السالبة . ثم إن برهنته تستند على التباس تبه إليه استيوارت مل ، ودى مورجان . وهذا الالتباس يأخذ أيضاً من طبيعة علاقات الماصدق في القضايا المنعكسة . فثلاً القضية السالبة الشكل الجزئية : كل مثلث ليس بعض الاشكال الهندسية عكسها بعض الاشكال الهندسية ليس مثلاً . يقرر هاملتون أن المحمول « بعض الاشكال الهندسية » يحمل في جزئيته . وهذا خطأ ، لأنه كلى . ويبدو أن هاملتون يتلاعب باللفظ « بعض » بعض تعنى عددا ما غير معين . فإذا أخذناها في هذا المعنى ، فإنها تخصص بالتأكيد المحمول ، ولكن حينئذ تعنى القضية الموضوعية « كل مثلث ليس عددا ما من الشكل الهندسى » ، ليس حقاً واحداً ، أو اذا فضلنا أن نصوغها كالتى : كل مثلث ليس كل الاشكال الهندسية . وليس هذا بالتأكيد المعنى الذى أراد هاملتون أن يعطيه لقضيته وقد تعنى « بعض » نوعاً ما معيناً . ففي حالة المثال الذى اخترناه تكون هذه أو تلك الانواع « الهندسية » حدة كلياً (أو شخصياً) مأخوذاً في كل ما صدقه ، ويستبعد أو يخرج الموضوع بالكلية .

من هذا التحليل ينتج أن القضايا السالبة الكل الجزئية ، والسالبة الجزئية ليست مشروعة ، ويجب أن تهمل لأنها - فيما يقول ماريان بحق - هي صادقة وكاذبة في الآن عينه .

أما القضايا السالبة الكل الكلية E ، والقضايا السالبة الجزء الكلية ، فلا تخرج صورتها عن قواعد المنطق الكلاسيكي ، ولكن لا فائدة منها أيضا .

فالتقسيم الرباعي للقضايا ، هو التقسيم الحقيقي الواقعي ، والذي يستجيب لمطالب المنطق الصوري ، وعليه يقوم القياس . وسنحاول أن نذكر فقره موجزة عن فكرة استغراق الحدود في القضايا الأربع ، وذلك لأهمية هذه الفكرة في مبحث القضايا والقياس . المقصود باستغراق حد ما في قضية شمول الحكم الواقع في هذه القضية إيجابا أو سلبا لكل ما صدقات هذا الحد ، فإذا تحقق شمول الحكم ، كان الحد مستغرقا ، وإذا كان الحكم لا يشمل إلا جزءا غير معين من ما صدق هذا الحد ، كان غير مستغرق . وإذا طبقنا هذا التعريف على القضايا الأربعة نتيج لنا ما يأتي :

١ - أن الكلية الموجبة : تستغرق موضوعها فقط ، كل إنسان فان نحن نحكم على كل إنسان بأنه فان . ولكن لا نستطيع أن نقول إن كل فان إنسان : الإنسان ليس هو كل فان ، فهناك أنواع أخرى لا تخصي تدرج تحت الفان .

٢ - وأن الكلية السالبة : تستغرق موضوعها ومحمولها . لا واحد من الناس بجماد . وفيها يتحقق أن كل فرد من أفراد الموضوع محكوم عليه بأنه ليس فردا من أفراد المحمول ، ولا أى فرد من أفراد المحمول محكوم عليه بأنه ليس فردا من أفراد الموضوع . فليس فرد من أفراد الإنسان - في المثال الذي ذكرناه من أفراد الجماد . والعكس أيضا صحيح .

٣ - وأن الجزئية الموجبة : لا تستغرق موضوعها ولا محمولها . بعض الطلبة أذكاء ، الحكم هنا ينطبق على جزء فقط من الطلبة ، كما ينطبق أيضا على جزء من الأذكاء . فهناك طلبة غير أذكاء وهناك أذكاء غير طلبة . فلم يشمل الحكم لاكل أفراد الموضوع ولا كل أفراد المحمول ، فهو غير مستغرق في الاثنين .

٥ - وأن الجزئية السالبة تستغرق محمولها فقط : بعض طلبة الجامعة ليسوا حسنى الأخلاق . أو بعض طلبة الجامعة ليسوا قرويين . لا يمكن استغراق الموضوع هنا ، إذ سبق كلمة بعض له يمنع من استغراقه ، ولكن المحمول مستغرق ، ذلك أننا سلبنا عن بعض طلبة الجامعة هؤلاء أنهم قرويون .

ويمكننا أن نقول إن القضايا الكلية تستغرق موضوعها ، بينما القضايا الجزئية تستغرق محمولها .

مستتر
جدول يوضح استغراق الموضوع والمحمول

المحمول	الموضوع	القضية	
غير مستغرق	مستغرق	الكلية الموجبة	A.
مستغرق	مستغرق	الكلية السالبة	E
غير مستغرق	غير مستغرق	الجزئية الموجبة	I
مستغرق	غير مستغرق	الجزئية السالبة	O

ويتضح من هذا الجدول الآتى :

١ - أن القضايا الكلية موضوعها مستغرق .

٢- أن القضايا الجزئية موضوعها غير مستغرق :

٣- أن القضايا الموجبة محمولها غير مستغرق .

٤- أن القضايا السالبة محمولها مستغرق .

ملاحظة : أحيانا تكون القضية الكلية الموجبة مستغرقة الموضوع والمحمول إذا كانت العلاقة بين الموضوع والمحمول من حيث الماصدق علاقة مساواة أو تطابق مثل قولنا : (كل انسان حيوان مفكر) .

وسنحاول أن نبين بالدوائر الآتية استغراق المحدود في القضايا ، وهي ستوضح الفكرة أكبر توضيح وسنرمز لى الموضوع بكلمة (م) وللى المحمول بكلمة (ح) .

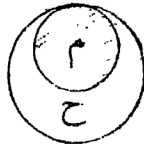
ب - الكلية السالبة
E



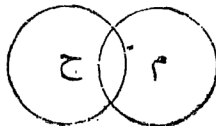
د - الجزئية السالبة
O



ا - الكلية الموجبة
A



ج - الجزئية الموجبة
I



الباب الثالث

الإضافة

الأحكام الحلية والأحكام الشرطية المتصلة

والأحكام الشرطية المنفصلة

وضع وكانت ، مقولة الإضافة - كما رأينا ، ووضع تحتها الأنواع الثلاثة من الأحكام - الأحكام الحلية والأحكام الشرطية المتصلة والأحكام الشرطية المنفصلة ، أما الأول - فهي ما يكون الإثبات أو النفي مطلقاً فيها : س هي ب . أو هي التي تثبت أو تنفي بين حدين - علاقة محمول بموضوع . أما الثانية - فهي ما يكون الإثبات والنفي فيها واقعاً تحت شرط ، فهي التي تثبت أو تنفي بين حدين علاقة مقدم بتال - إذا كان ا هو ب ، فإن س هي د : أما الثالثة : فهي ما يكون الإثبات والنفي فيها بواسطة طرف آخر . إما س هي ب وإما ق هي ر . فالإضافة إذاً هي التي تحدد نوع القضية أو الحكم على أساس نوع العلاقة بين حدين أو بين قضيتين ، بين طرفين على العموم . ويرى الاستاذ كينز أنه لا يمكن أن توضع الأنواع الثلاثة للإضافة على قدم التساوي في تقسيم ثلاثي . والسبب في هذا أن القضية الحلية تظهر كمعصر في التوهين الآخرين ، فالتمييز بين القضية الحلية من ناحية ، والقضيتين الإخيرتين من ناحية ثانية ، يختلف عن التمييز بين كل من القضيتين الأخيرتين ، فلذلك من الأوفق أن نقسم القضايا من ناحية

الإضافة إلى قسمين : قضايا محلية وقضايا مركبة . ويمكن من الأفضل للبحث أن نحفظ بتقسيم « كانت » (١) .

ويلاحظ جوبلو أن الرابطة في الأحكام المحلية مختلفة عنها في الأحكام الشرطية . ففي الأولى الرابطة رابطة التضمن ، وفي الثانية رابطة المقدم بالتالي أو المبدأ باللازم أو بمعنى آخر العلة بالمعلول ، وسنعرض للأنواع الثلاث بالتفصيل .

(١) القضايا والأحكام المحلية

القضية أو الحكم المحلي :

يتكون القضية أو الحكم المحلي إذا من حدين ، موضوع ومحمول هو صفة لهذا الموضوع ، ثم رابطة . والموضوع والمحمول - في اللغة الكلاسيكية - هما مادة القضية ، والرابطة هي صورتها أو نفسها ، أو العنصر الموحد . وسنبحث عناصر القضية المحلية كلا على حدة .

المحمول :

يقول جوبلو « إن المحمول هو فكرة مجردة ، وماهية أنه لا يكون ذاتا ولكن صفة ، أو تعينا لذات ، ويجب أن تكون هذه الفكرة المجردة أعم الأفكار أي يجب أن تكون تصورا . ومع ذلك فهناك أحكام محلية - يكون محمولها ، خاليا من الصفة العامة السلبية ، ويكون كالموضوع ، حدا جزئيا ، أو مشخصا .

وفي هذه الحالة يعبر الحكم عن تشابه معنيين أو تعبيرين مختلفين لموضوع واحد تشابها وتماثلا كاملا . ومن الأمثلة على هذا : أنا من تبحث عنه ، باريس عاصمة فرنسا . ويمكن أن توضع هذه الأحكام في صورة سالبة : باريس ليست عاصمة فرنسا ، ونلاحظ أن المحمول هنا ليس عاما ولكنه دائما معنى مجرد . فهو صفة أو مجموعة من الصفات التي تجعل حدا ذاتا مشخصة . ويمكن أن يكون حينئذ الحد إسما علما ، وذلك أننا يمكننا عكس تلك القضايا عكسيا مستويا . فثلا باريس عاصمة فرنسا تعكس إلى عاصمة فرنسا هي باريس . غير أننا نلاحظ أن الاسم العلم يغير قيمته طبقا لوضعه كموضوع أو كمحمول ، وإذا ما تغير وتحول إلى محمول . فإن معناه يتغير أيضا ، ويتصف بصفة التجريد . فإذا كان موضوعا ، فإنه يعني ذاتا محسوسة - فباريس كموضوع - تعنى المدينة بما تحويه ، حاضرها وماضيها ، حقيقتها المادية ، موضعها الجغرافى ، كما يعنى اسمها أيضا أهميتها المعنوية والاجتماعية والسياسية . وكمحمول ، فإنه يعنى صفة مجردة ، ولا يكون أكثر من تعيين لسمى ، فباريس كمحمول تعنى أنه لعاصمة فرنسا صفة ، من بين الصفات تحمل عليها ، أنها تدعى باريس . ويرى جوبلو أن تغيير قيمة الكلمات هذه ينتج من وظيفة القضية الخلية نفسها ، وهى أنها تصف موضوعا ، فينتق أن يكون الموضوع موضوعا دائما ، والمحمول محمولا دائما .

ولا يستند المعنى المنطقي الحقيقي للأحكام على علاقتها فقط بالعناصر المكونة لها ، بل على غايتها . الغاية من الحكم تتغير طبقا للسؤال الذى يجيب عنه الحكم ، إذا كانت الغاية هى الوصف ، أو بمعنى أدق الحمل فيجب أن يكون المحمول صفة ، أو دلالة على صفة . أما إذا كانت الغاية

هي تبين طبيعة شيء ، فإن المحمول قد يكون إسماء ، يشرح الحد الذي يكون موضوعا (١) .

الرابطة

الرابطه أو فعل الكينونه هي العنصر الجوهرى للقضية أو هي صورتها وهي كليه فى اللغات الأوروبية ، ورابطه ضمنية فى اللغة العربية ، هذه الكلمه أو فعل الكينونه ، تحوى فكره الزمن ، علاوة على معناها الخاص ، وعلى هذا فأى جزء منفصل لا معنى له بذاته ، إن الرابطه هي دائما رمز لأشياء تحمل على أشياء أو لصفات ، نصف بها الأشياء . والرابطه تختلف كل الاختلاف عن الحدين الآخرين فى أن لها معنى زمانيا . ويرى أرسطو والمدرسيون من بعده ، أن هذا هو أهم ما يكون ماهيتها . ويرد على هذا بأنه من المغالاة القول بأن أهم صفة للرابطه هي أنها زمانية ، إذ هناك قضايا غير زمانية قائمه بذاتها ، ومن الأمثلة على هذه القضايا غير الزمانية ، القضايا الهندسية ، فمثلا : زوايا المثلث الثلاث تساوى قائمتين ، فهذه قضية صادقة بدون إعتبار لزمان . ولذلك من الخير تعديل الصفة الجوهرية للرابطه وأن نقول : إن أهم صفة جوهرية لها هي : أنها التعبير عن الإيجاب أو السلب .

وظائف الربط وخصائصها :

١ - الربط : أول وظائف الرابطه هي الربط . أى أنها تعين تعييننا ضروريا رباطا بين حدى القضية بدون أن تتضمن فكره الوجود . وفى

هذه الحالة تكون القضية ثلاثية ولا تعبر إلا عن تعلق المحمول بالموضوع أو عن عدم تعلقه . ولترى مناقشة جوبلو الطريفة للمسألة .

يرى جوبلو أن الرابطة بين المحمول والموضوع هي في جميع اللغات تقريبا فعل يكون ، ويرى أن هذا الفعل ، علاوة على وظيفته الربطية ، له معنى خاص ويختلف تماما ، إن معناه هو الوجود الحقيقي ، وذلك إذا استخدم في قضية بدون محمول . فالوجود يكون حينئذ هو المحمول ، فإذا قلنا Dieu est أى الله موجود فإننا نثبت هنا الوجود الحقيقي . وكذلك في حالة السلب ، إذا قلنا الشر غير موجود أو الموت غير موجود فإننا ننفي هنا فكرة الوجود عن الموضوع . فاثبتته وما تنفيه في كل هذه الحالات ، هو وجود موضوع مستقل عن الفكر ، ويستجيب لفكرة الموضوع الموجودة في الفكر .

ولكن هل يمكن أن يكون الوجود حقا صفة أو محمولا . إذا نظرنا إلى المعنى الميتافيزيقي لهذه الكلمات ، فإننا نجد أن الوجود لا يمكن أن يكون صفة تحمل على الجوهر ، لأنه هو الجوهر ، ونجد أن الصفات ليست إلا أحوالا للجوهر . لكن العلاقة الميتافيزيقية بين الجوهر والصفة تختلف تماما عن العلاقة المنطقية بين الموضوع والمحمول والتي لا يهتم بها إلا الحكم . فالوجود إذا صفة أو محمول . بل إذا استخدمناه مع صفة أو محمول آخر ، فإنه يعبر في بعض الأحكام عن الوجود الحقيقي ، فإذا قلنا فلان عالم أو فلان مريض X est malade أو X est savant فإن أو صاف المحمولين عالم ومريض لا يمكن أن تتحقق في فلان من الناس ، حتى يكون موجودا ففكرة الوجود في هذه الأحكام متضمنة في فكرة الموضوع ، فنحن نفكر في فلان هذا كوجود حقيقي فنسب إليه صفة أو حالة حاضرة ، ففكرة الوجود في هذه الأحكام متضمنة في فكرة الموضوع . فنحن نفكر في فلان هذا كوضوع حقيقي فنسب إليه صفة أو حالة حاضرة : ففكرة الوجود التي

يعبر عنها فعل الكينونة إما أن تتعلق بالمحمول ، وإما أن تتعلق بالموضوع ، وإذا عبر نفس الفعل ، فعل الكينونة عن الرابطة ، فإنه لا يعنى سوى رابطة بين محمول وموضوع . يقرر جوبلو : إن فعل الكينونة الكلمة *um mot* ، يمكن تصريفها ، وإذا أربطت بها الاحوال والظروف ، فإنها تعبر عن صورة الحكم وعن تعلق المحمول بالموضوع وعدم تعلقه إما دائما وإما الآن وإما غير ذلك . وإما في صورة حقيقية - حالة الدلالة - وإما في صورة سؤال - حالة الإستفهام - . وإما في صورة الأمر - حالة الأمر - وإما في صورة الإفتراض - حالة الإفتراض - فهذا الفعل إذاً يعبر على كل ما تعبر عنه الأفعال الأخرى (١) . ويلاحظ جون استيوارت مل أن فعل الكينونة إذا استخدمناه كرابطة يفقد معناه الوجودى ، فثلا إذا قلنا : العنقاء هى نتائج خيالة الشعراء ، أليس معناها أنها لا توجد اطلاقا .

يرى جوبلو أننا نخلط بين فعل يعنى الوجود ، وفى الوقت نفسه نستخدمه كرابطة ، إن معناه الوجودى هو بلا شك أسبق فى الذهن من وظيفته كرابطة وهذا الخلط نتج عن أن كل حكم هو إثبات وجود ، حتى ولو كان بالسلب . وينبغى أن نفهم بهذا شيئا ما منفصلا عن عمل الحكم نفسه : إن الحكم لا يعجه نحو اثبات وجود الموضوع ، لأنه يتضمن هذا ، ولكن الحكم الحقيقى هو شئ ما خارج عن إثبات وجود الموضوع . وفعل الكينونة فى كل حكم يكون فيها كرابطة يثبت وجود علاقة بين المحمول والموضوع ، ولا شأن له اطلاقا باثبات وجود الموضوع ، فإذا إفتراضنا وجود الموضوع ، فإننا نكون أمام حكم متميز متضمن فى فكرة الموضوع ، فينبغى أن نميز بين اثبات وجود الموضوع وبين اثبات حالة من الحالات لهذا الموضوع ، فإذا قلنا : *ierre est savant* فإنه يمكن أن يعترض علينا من

ناحيتين - الأولى - أن يبيّر موجود ولكنه ليس بعالم . الثانية - يبيّر غير موجود بحيث لا نستطيع أن نحكم إذا كان عالماً أو لم يكن ، فكل حكم حلى يكون هو إذا اثباتاً أو نفيًا إما لوجود الموضوع وإما لوجود علاقة بين المحمول والموضوع . والتفسير الثانى للحكم الحلى قد يفترض أو قد لا يفترض وجود الموضوع وما نقصده منطقياً بالوجود وفى جميع الحالات هو أن ما تثبته هو شىء خارج عن الحكم ، شىء لا يتصل بالذات ، أو بمعنى آخر شىء يجب على كل عقل آخر أن يحكم به بنفس الشكل ، وإلا استلزم الحكم أن يكون صادقا . والحكم هو ما يكون إما صادقا وإما كاذبا . أما إذا كان الوجود هو مجرد تقرير وجود الموضوع ، فلا نكون قد أثبتنا بشىء جديد ، أو بمعنى آخر إذا كان عمل الرابطة - أى فعل الكينونة - هو إثبات وجود الموضوع ، فإننا نكون قد قصرنا معنى فعل الكينونة ، على الإثبات الذاتى لشيء .

هل معنى هذا أن يكون عمل فعل الكينونة عملاً مادياً ؟ وهذا ما لم يتنبه إليه جوبلو . والرابطة أو فعل الكينونة - هى خاصية صورية بحسب الحكم .

٢ - إثبات الوجود : عرضنا فى الفقرة السابقة آراء من أنكروا أن يكون

لفعل الكينونة معنى وجودى . ولكن هناك من المناطق من يرى أن الوظيفة الوجودية لفعل الكينونة مشروعة منطقياً . وأن الرابطة تثبت وجوداً بمكان أو مثالاً . وكلمة « يوجد » تعنى فى المنطق ، كما تعنى فى الرياضيات الحلو من التناقض . ويرى هؤلاء المناطق أن هذه الوظيفة تختلط دائماً فى الذهن مع وظيفة الربط ، وتشرح لماذا يمكن رد كل الأفعال إلى فعل الكينونة ، الفعل الوحيد الفريد الذى يعنى الوجود ، كما يعنى كل وجود ، وأى وجود . فإذا قلنا : فلان يأكل ، فإن معناها أن فلاناً كائن يأكل ، فنحن إذاً أمام محمول يسمى بالمحمول المركب . فكل قضية

إذا هي قضية تضمن وفي الوقت نفسه قضية وجودية . وقد تنبه أرسطو من قبل إلى وظيفة الربط الكينونة وإمكان رد كل الافعال اليه ، ولكنه نظر في الوقت عينه إلى الاحكام الوجودية البهتة ، وأعطى لها المثال الفريد : الإنسان موجود أو كائن ، وفي الوقت نفسه كان يرى أن تختلط وظيفة الربط بوظيفة الحكم ، أى يختلط الربط بالوجود .

٣ - الرابعة : بين المفهوم والماصدق :

يرى هاملتون أن الرابطة معنيين عكسين . وذلك فيما يخص النظر الى القضية من ناحية الماصدق والمفهوم . إذا فسرنا القضية على أساس المفهوم ، فإن الرابطة تعنى أن الموضوع يتضمن المحمول . أما إذا فسرنا القضية على أساس الماصدق ، فإن الموضوع يكون متضمنا في المحمول .

٤ - خواص الرابطة : الانعكاس والتعدى .

يرى دى مورجان أن الرابطة هي السبب الجوهرى لتقدم الفكر . وهو ينسب إليها خاصيتين : الانعكاس : فهو يسمح لنا بأن نضع المحمول مكان الموضوع ، والموضوع مكان المحمول . أما التعدى فهو يسمح لنا بالانتقال من حد إلى حد آخر مختلف .

٥ - منطق الإضافة :

رأينا كل قضية - مهما كانت رابطتها - يمكن أن ترد الى قضية تضمن ، وذلك بردها الى فعل الكينونة ، غير أن أقصار منطق الإضافة وعلى الخصوص دى مورجان ولا شيليه - لم يوافقوا على هذا الرأى .

وفي الحقيقة إن أوضح مثال لمنطق الاضافة ، إنما نجده عند لاشيليه :

عرض لنظرية لاشيليه : يميز لاشيليه بين نوعين من الاحكام ، أحكام التضمن ، وربطتها في رأيه ، علاقة المقدار ، أو الوضع ، أو المساواة ، أو اللامساواة ، أو القرابة ، أو التابع : أو الوضع الجغرافي . فإذا قلنا مثلاً على ابن أمين أو الاسكندرية أقل اتساعاً من القاهرة أو $a = b$ فلا يمكننا أن نرد هذه الاحكام الى أحكام تضمن إلا رداً ظاهراً ، وذلك أننا لا ندخل هنا موضوعاً في محمول ، وطبيعة العلاقة مختلفة تماماً عن طبيعة العلاقة في أحكام التضمن . ويلاحظ لاشيليه أن أحكام التضمن هي في مضمونها وجودية وميتافيزيقية ، وأن فعل الكينونة فيها يؤخذ في أشد نواحيه خصاً واتساعاً وقوة . أما في أحكام الاضافة ، فليس للرابطة قيمة ميتافيزيقية إطلاقاً . وأحكام الاضافة تشبه الرموز الرياضية والأقيسة التي تدخل فيها هذه الاحكام تخضع لقوانين قريبة من الاستدلال الرياضي وبعيدة عن قواعد وقوانين المنطق التقليدي . فينبغي إذن أن نضيف الى أقيسة التضمن التي يدرسها المنطق الكلاسيكي ، أقيسة الإضافة . وقد توصل الى هذه الأقيسة من قبل للمناطقة الرواقيون (١) .

نقد نظرية لاشيليه :

تعرضت نظرية لاشيليه لنقد كثيرين من المناطقة ، فلاحظ جوبلو أنه إذا لم تكن الرابطة بين الطرفين في الحكم هي فعل الكينونة ، فلا يوجد في أحكام الاضافة موضوع ومحمول ، حيث إن الموضوع لا يكون موضوعاً ولا المحمول محمولاً بدون فعل الكينونة ، إذ أن عملها هو ربط الإثنين ، فينتج

عن هذا أن أحكام الإضافة هي أحكام متباينة ، لا يوجد بينها رباط مشترك ، اللهم إلا أن بعضها يكون سالبا والآخر يكون موجبا ، فلا تخضع لقانون عدم التناقص ، أساس المنطق الصوري كله . فلكي يكون الحكم حكما يقرر شيئا جديداً ، ينبغي أن يكون هناك شيء يمكن أن نثبت أو نفيه - أى أن نثبت أو ننفي المحمول - على شيء هو - الموضوع - وأن يكون هناك تعلق لهذا المحمول بهذا الموضوع أو عدم تعلقه - وهذه هي الرابطة .

وقد حاول المناطقة التقليديون أن يردوا أحكام الإضافة الى أحكام التضمن ، وذلك بأن يجعلوا المحمول هو الإضافة لا الرابطة . ففي الحكم $a = b$ الرابطة هنا ليست علامة المساواة $=$ ولكن فعل الكينونة ، كما في أى حكم حمل آخر .

ولكن جوبلو يرى أن أصحاب مذهب الإضافة يسخرون من هذا الرد ، ويرون فيه وضع الحكم الإضافي في صورة غير سليمة منطقياً ، فيذهب هو إلى طريقة دقيقة تتخلص فيما يأتي : أن السبب في اختلاف أحكام الإضافة عن أحكام التضمن هو تعدد الصور اللغوية ، وهذه الصور اللغوية لا تعبر تعبيراً دقيقاً عن حقيقة الحكم . ولا تبين عناصره الحقيقية ، ولكن لا يجب أن نذهب مع التقليديين فنقول إن الحكم $a = b$ يمكن التعبير عنه كالاتي : a هي مساوية لـ b ونعتبر « مساوية ب » محمولا مركبا كما يذهب التقليديون من المناطقة ، ولا ينبغي أن نقول أيضا a ، ب موجودان أو كائنان متساويان لأن a ، ب ليسا موضوعين موصوفين بالمساواة . ولكن التعبير المنطقي الصحيح هو الاتي عند جوبلو : علاقة المقدار بين a ، ب هي المساواة . أو الحد المساوي لـ a هو ب أو الحدان المتساويان هما a ، ب وكل هذه الاحكام ، أحكام تضمن .

ويرى جوبلو أن وظيفة أى حكم - هى الاجابة عن سؤال نضعه . والحكم منذ اللحظة التى يتكون فيها هو الحصول على معرفة ، وزيادة معلومات جديدة إلى المعرفة المكتسبة من قبل . والمعرفة الجديدة هى المحمول وهى تعيين مـكـل للموضوع ، فهى معرفة سابقة منظورا إليها من ناحية معينة أو من وجهة نظر معينة ، فالموضوع إذن يحتوى من قبل فى نفسه شيئا من المحمول أو على الأقل لما نعلم إمكانية بحثه من هذه الناحية أو من هذه الوجهة من النظر . فإذا قلنا هذا الكتاب أحمر ، فأنا أعرف من قبل أن لكل كتاب حجما وشكلا ، كما أعرف أيضا أن له لونا ، ومن هذه الوجهة الأخيرة هو أحمر ، وكذلك الحكم $a = b$. فمـن نتساءل أولا ماهى العلاقة بين a ، b فنجيب بأن المساواة هى العلاقة بين a ، b أو الحد المساوى لـ a - هو b أو أن الحدين المتساويين هما a ، b . هذه الاحكام الثلاثة هى حقيقة واحدة يعبر عنها بأن $a = b$. فإذا أردنا أن نثبت الحكم $a = b$ أو نكتشفه ، فلنأخذ نصل إلى أى واحد من الاحكام الثلاثة التى ذكرناها . ويرى جوبلو أن هذه الاحكام الثلاثة هى التى توضح حقيقة الحكم . بينما الرياضى لا يهتم إلا بالصورة $a = b$ ، وهو ليس فى حاجة - فى القضية الرياضية - إلى معرفة الموضوع أو المحمول أو الرابطة . ويرى أننا نستطيع أن نجد فى القياس الرياضى كل صور المنطق القديم . فإذا قلنا .

$$a = b$$

$$b = s$$

وهذا قياس فى المنطق الرياضى

$$a = s$$

ويذكر جوبلوانه من المحال أن نجد في هذا القياس المقدمة الكبرى أو المقدمة الصغرى أو أن نعين الحد الأكبر أو الحد الأصغر . إن الشيء الوحيد الذي يمكن ملاحظته ، هو أن ب هي الحد الأوسط ، بالإضافة ، لأنه بواسطة ب ، نعين العلاقة بين ا ، س . ولكن ب ليست الحد الأوسط لقياس . إذن ينبغي أن نحول القياس إلى صورة Barbara الآتية .

الكيّتان المنفصلتان المساويتان لشيء ثالث متساويتان .

الكيّتان ا ، س كيّتان منفصلتان مساويتان لشيء ثالث هو ب .

. الكيّتان ا ، س متساويتان بينهما .

ويرى جوبلوان أن بهذا ينعدم التمييز بين منطقتين هما : منطق التضمن ، ومنطق الإضافة (١) .

الموضوع

يقول جوبلوان : إنه لما كان الحكم الخلقى يتكون من إثبات صفة لموضوع أو نفيها عنه ، فإن الموضوع يجب أن يكون ذاتا ، أى يجب أن يكون موضوعا للحكم ، ومعنى هذا أنه إذا كان المحمول هو صفة نستطيع أن نثبتها ، أو أن ننفيها عن شيء ما ، فإن ماهية الموضوع هي أنه ما يمكننا أن نثبت له أو ننفي عنه صفة ما .

والموضوع يكون ذاتا شخصية : زيد فان . ولكن هل يمكن أن يكون الموضوع تصورا أو فكرة . إن المحمول لا يمكن أن يكون صفة لتصوّر

أو لفكرة في العقل ؟ ففان لا تطلق على التصور لإنسان . في هذه الحالة من الأولى أن نقول : إن فان تطلق أو تحمل على الجنس ، وذلك لأن التصور يستند على أساس المفهوم ، ولا يحتوى أفراداً . وهنا نساءل : هل الجنس ، من ناحية ما صدقه ، هو أفراد أو هل هو كثرة غير محدودة من الأفراد ؟ ولكن نحن لا نستطيع أن نحمل فان أيضا على جنس الإنسان ، لأن الجنس لا يفنى إنما الذى يفنى هو الأفراد . فالتصور أو الجنس أو الحد العام لا يمكن أن يكون إلا محولا . فإذا استخدم كموضوع ، فإن الحدود الشخصية المتدرجة في ما صدقه هي الموضوعات الحقيقية . ومن هذا نفهم أن القضايا الخلية التي موضوعها حد عام لا تعبر عن أحكام حملية . إنها لا تعبر عن علاقة محمول بموضوع بل عن علاقة محمول بمحمول . إنها لا تصف الواحدة من هذه المحمولات أو الصفات بالآخرى ، وإنما تقرر أن الواحدة تؤدي الى الأخرى أو تستبعداها . فلما نحن هنا بصدد علاقة تضمن بل علاقة تلازم ، أى أننا لسنا بصدد حكم حل ، بل بصدد حكم شرطى (١) .

فموضوع القضية الخلية يجب أن يكون موضوعا حقيقيا ، وليس معنى هذا أنه يجب أن يكون عينيا كزيد . الخ ، وإنما يمكن أن يكون مجرداً . وثمة مسألة أخيرة ، هل يمكن أن توجد أحكام بدون موضوع ، ولا يحدث هذا في اللغة العربية ، ولكتنا نجد كثيرا في اللغات الأوروبية ، وذلك حين نقول إنها تمطر ، نلاحظ أن الضمير هنا غير معين . وإذا حللنا هذا الحكم ، نجد المحمول متضمنا في الفعل ، والموضوع متضمنا في الضمير ، والضمير هنا لا يمكن أن يفهم بذاته ، ولكنه يشير إلى شيء معين ، حالة السماء ، أو حالة الجو ، فلما لاشك فيه أن فيه موضوعا ومحولا .

ب - القضايا المركبة

القضايا المركبة أو الشرطية - بالمعنى الواسع - هي القضايا التي تتكون من عدة قضايا مرتبطة بأداة - مثل - واو - العطف ، أو الأداة - أو إذا - وعرف مناطق بورت رويال هذا النوع من القضايا بأنه « ماله موضوعان ومحولان ، ولم يعرف أرسطو هذا النوع من القضايا ، بل اكتشفه الرواقيون وقد وضعت تصانيف عدة للقضايا المركبة ، سنعرض لبعض منها :

التصنيف المدرسي : أما التصنيف المدرسي ، وقد تابعه أيضا منطقة بورت رويال ، كما قبله الإسلاميون ، فهو تقسيم القضايا المركبة إلى قضايا شرطية صورية وقضايا شرطية منفصلة وقضايا شرطية متصلة .

١ - القضايا الشرطية الصورية : وهي القضايا التي تظهر رابطة التلازم فيها في بنية القضية : يقول منطقة بورت رويال « إن تركيب هذه القضايا يعين مصرحا ، ومن أم أنواعها :

القضايا العطفية - والرابطة هنا هي - واو - العطف وهي التي تحتوي على موضوعات متعددة أو محمولات متعددة أو تحتوي على موضوعات متعددة ومحمولات متعددة . فثال القضية العطفية التي تحتوي على موضوعات متعددة هي الإنسان والحصان متحركان ، وعلى محمولات متعددة الإنسان كائن فان ومفكر وناطق ، وعلى موضوعات ومحمولات متعددة الشمس طالعة ، والنهار موجود .

وقد أنكر بعض المناطق هذا النوع من القضايا ، ولم يعتبر هذه القضية العطفية قضية واحدة ، فنحن هنا بازام حكمين لا يتصل أحدهما بالآخر .

وذهب البعض الآخر إلى صحة وجود هذه القضية في جميع صورها التي ذكرناها فإذا قلت الإنسان والحصان متحركان ، فأنا أقصد وجود علاقة بين القضيتين . الإنسان متحرك والحصان متحرك ، وهناك صنف يشمل الإسمين ، أو بمعنى أدق « جنس » هر الحيوان فنحن إذن لا نعطف ؛ إلا إذا كانت هناك صلة أو بمعنى أدق نحن نريد أن نقرر أن الحكمين صادقان معا . فالذى ينكر صدق الحكمين معا ، إنما ينكره على أساس غير الأساس الذى ينكر به صدق حكم واحد فقط . فصدق الحكم في القضية العطفية إنما يستند على صدق الطرفين ، وكذب العطفية إنما يستند على كذب طرف واحد فقط .

١ - القضايا الشرطية المنفصلة

هى القضايا التي تتركب من قضيتين حليتين، على أن تبدأ القضية بكلمة إما . والمثل الذى يعطيه لها منطقة بورت رويال هو : إما أن تدور الأرض حول الشمس أو تدور الشمس حول الأرض ؛ وصدق الشرطية المنفصلة إنما يستند فقط على صدق أحد طرفيها ، وكذبها إنما يستند على كذب الطرفين . فالقضية إذن تثبت أن القضيتين التي تتكون منها لا يمكن أن تكونا صادقتين وكاذبتين في الآن نفسه . وهى في هذا على خلاف القضايا العطفية حيث لا يمكن أن تكونا كاذبتين في الوقت نفسه ، لا يمكن أن يكون الإنسان أمام النافذه وفي الطريق في الآن نفسه فالقضايا المتناقضة أو المنفصلة هى التي تنفي فيها حقيقة الاتصال .

قلنا إن القضية الشرطية المنفصلة تتكون من قضيتين حليتين ، بينهما

علاقة عناد أو مباينة . ولكن هل تكون الشرطية المنفصلة حقا ودائما من قضيتين حليتين ، أو بمعنى أدق هل العناد قائم بين قضيتين حليتين أو بين صفتين ؟ فإذا قلنا : العدد إما زوج وإما فرد ، فهل نحن أمام صفتين يحملان على الموضوع أم نحن أمام نوع من التقسيم . وقد اعتبر بعض المناطقة هذه القضية محلية ، مفصولة المحمول ، وذلك أننا نجد أنفسنا أحيانا أمام قضيتين حليتين مستقلتين كل منهما تعطى معنى مستقلا . إما أن الإنسان متعلم أو أنه لم يعش في مجتمع راق . كل قضية من هذه القضايا قضية محلية تعبر عن معنى مستقل عن الآخر .

وينبغي ملاحظة أن القضية الشرطية المنفصلة لا تحتم تقرير التناقض بين طرفيها من الناحية الصورية . ومعنى هذا أننا لا نعرف صوريا إذا ما كان الطرفان لا يجتمعان معا أو لا يصدقان معا . إن الذي يقررهذا هو مادة القضية . كالتلاظ أيضا أن كل قضية شرطية منفصلة يمكن أن ترد إلى قضية شرطية متصلة ، والمثال الذي ذكرناه أولا عن منطقة بورت رويال : إما أن تدور الأرض حول الشمس أو تدور حول الأرض ، يمكن رده إلى قضيتين متصلتين شرطيتين فنقول :

إذا كانت الأرض تدور حول الشمس ، فإن الشمس لا تدور حول الأرض .
أو إذا كانت الشمس تدور حول الأرض ، فإن الأرض لا تدور حول الشمس .

رأى جوبلو في القضايا الشرطية المنفصلة : يرى جوبلو « أنه توجد إضافة بجانب إضافتي التضمن والتلازم هي إضافة العكس أو التناقض - وهي التي تعبر عنها الأحكام الشرطية المنفصلة » . ويرى جوبلو أنه توجد

قضايا شرطية منفصلة ، ولكن لا يوجد حكم شرطى منفصل (١) ، وذلك أن القضية الشرطية المنفصلة لا تحتوى حكما واحداً ، بل تحتوى حكمتين .

وتقسم الشرطية المنفصلة في كتب المناطقة العرب إلى :

١ (مانعة الجمع والحال - وهي تسمى بالحقيقية . ويحكم بالتأني بين طرفيها صدقاً وكذباً . وهي تتكون من الشيء ونقيضه . أى هي تحقيق كامل لقانون عدم التناقض ، ولذلك سميت بالحقيقية . ومن الأمثلة على الحقيقية : الإنسان إما متحرك وإما لا متحرك - العدد إما زوج وإما غير زوج ، وهناك نوع آخر يسمى أيضاً بالحقيقى ، ولكن حكم التأني فيه أقل درجة من النوع السابق ، ويتكون من الشيء وما يساوى نقيضه - الإنسان إما متحرك وإما ساكن ، العدد إما زوج وإما فرد .

ونلاحظ أن طرفي القضية في نوعي القضية الشرطية المنفصلة مانعة الجمع والحال ، لا يجتمعان ولا يرتفعان .

٢ - مانعة الجمع فقط - يتحقق في النوع السابق التأني على أكبر درجاته ولكن هناك نوع من القضية الشرطية المنفصلة ، يحكم بالتأني بين طرفيها صدقاً وهي تتكون من الشيء والأخص من نقيضه . فإذا قلنا : هذا الشيء إما أبيض وإما أسود ، فإننا نفهم أن يمتنع أن نحكم على الشيء بأنه أبيض وأسود في الوقت نفسه .

٣ مانعة الحال فقط : ويحكم بالتأني بين طرفيها كذباً ، وهي تتكون من الشيء والأعم من نقيضه . أى أنها تتركب من شيئين ، كل منهما أهم

من نقيض الآخر ، ويجب ألا يخلو الشيء عن الأتصاف بأحدهما - هذا الشيء إما غير أبيض وإما غير أسود .

وقد أثيرت مشكلة هامة فيما يخص القضايا الشرطية المنفصلة ، كما أثيرت وسنرى هذا فيما بعد ، فيما يخص القضايا الشرطية المتصلة ، وهى هل يمكن أن تقسم هذه القضايا إلى الأنواع المختلفة التى تنقسم إليها القضايا المحلية . والرأى السائد أنه من الممكن أن تنقسم . وعلى هذا وضع المناطقة الذين قبلوا هذا الرأى الأقسام الآتية :

١ - قضية شرطية منفصلة نحكم فيها بالتنافى بين طرفيها فى جميع الأحوال والأزمان ، أو نحكم برفع التنافى فى جميع الأحوال والأزمان ، والأول هى القضية الشرطية المنفصلة الموجبة ، والثانية هى السالبة . والأمثلة التقليدية لهذه القضية هى :

الموجبة : دائماً إما أن يكون الإنسان ناطقاً أو يكون عقله مختلاً .
وهى تقابل الكلية الموجبة فى المحلية - السالبة : ليس البتة إما أن يكون الجسم متحركاً ، أو غير ساكن فى مكانه - وهى تقابل الكلية السالبة فى المحلية .

٢ - قضية شرطية منفصلة نحكم فيها بالتنافى بين طرفيها فى بعض الأحوال والأزمان دون البعض الآخر ، أو نحكم فيها برفع التنافى بين طرفيها فى بعض الأحوال والأزمان دون البعض الآخر - وأمثلتها الموجبة : قد يكون إما أن تكون الشمس طالعة ، أو الضوء غير موجود ، وهى تقابل الجزئية الموجبة فى المحلية - السالبة : قد لا يكون إما أن تكون الشمس طالعة أو الضوء غير موجود ، وهى تقابل الجزئية السالبة فى المحلية .

٣ - قضية شرطية منفصلة نحكم بالتنافي بين طرفيها أو نحكم برفعه بغض النظر عن الأحوال والأزمان : والاولى هي الموجبة والثانية السالبة .

الموجبة : إما أن يكون الإنسان مكلفاً ، أو تكون رسالة الانبياء هبثا .
السالبة : ليس إما أن يكون الانسان غير عربي ، أو يتكلم العربية .

٤ - قضية شرطية منفصلة نحكم بالتنافي بين طرفيها أو نحكم برفعه ، وقد قرر المناطق أن هذا النوع من القضايا يوازي المهمة في الحليلة .

٥ - قضية شرطية منفصلة نحكم بالتنافي بين طرفيها أو نحكم برفع التنافي في حالة خاصة وفي زمن معين : والاولى هي الموجبة والثانية هي السالبة .

الموجبة : إما أن يكون كاتب هذه المقالة فيلسوفاً مبداً ، أو أن يكون مجرد ناقل لفلسفة غيره .

السالبة : ليس إما أن يكون القمر في تمام ظاهراً أو أن يكون مخسوفاً .
وقد قرر المناطق أن هذا النوع من القضايا يوازي الشخصية أو المخصوصة في الحليلة .

وأخيراً نستنتج من هذا سور القضية الشرطية المنفصلة كما وكيفا فنقول :

إن سور الكلية الموجبة المنفصلة هو : دائماً :

وسور الكلية السالبة د هو : ليس البتة

وسور الجزئية الموجبة د هو : قد يكون

وسور الجزئية السالبة د هو : قد لا يكون

٢- القضايا الشرطية المتصلة

تعتبر القضايا الشرطية المتصلة ، القضايا الشرطية بمعنى الكلفة ، وهي التي تتكون من طرفين ، يطلق عليهما « حدان » ، الطرف الأول هو المقدم ، والثاني هو التالي ، أو الأول هو الشرط والثاني هو المشروط ، وبين الطرفين الأول والثاني علاقة استلزام . وقد اصطلح المنطقة ، على الإشارة إلى المقدم بالحرف « P » ، وإلى التالي بالحرف « Q » وعن العلاقة بين الإثنين بالحرف « C » ، مقلوبا فيكتب كآلآي « C » ، فتقون صورة القضية PQ

وتعتبر القضية الشرطية المتصلة عن الحقيقة الآتية : إن المقدم سبب التالي وعقله فلسنا إذن أمام قضيتين توضعان الواحدة بجانب الأخرى ، ولكننا أمام قضية واحدة تحتوي حكما واحداً ، تقرر العلاقة بين الاثنين . وللمنطقة بورت رويال المثال الآتي النموذجي للتعبير عن الشرطية المتصلة :

إذا كانت النفس روحية ، فإنها خالدة (١) .

وبلاحظ منطقة بورت رويال أن التالي أحيانا قد يكون غير مباشر ، وذلك إذا لم يكن في حدود الطرفين ما يربطها بذاتها ، ومن الأمثلة على هذا : إذا كانت الأرض ساكنة ، فالشمس متحركة . ليس بين الحدين هنا ما يدل على ارتباط ، في هذه الحالة يتدخل العقل فيدرجها أو ينظمها سويا فعلاقة العلية هنا غير بيّنة بنفسها ، فيفترضها العقل .

قاعدة الشرطية المتصلة : يمكن في القضية الشرطية المتصلة أن يشق الاستلزام بين المقدم والتسالي ، أي يمكن لكي تكون صادقة أن تقرر أن Q

هي نتيجة أو مشروطة p ، ويكفي لكي تكون كاذبة ، أن نقرر أن Q ليست
نتيجة أو ملزوما لـ . وأمامنا المثلان الآتيان:

إذا كان الإنسان خالدا ، فإن زيدا لا يموت أبداً . هذه قضية صادقة لوجود
علاقة استلزام بين المقدم والثالي ، ثم لأننا حكمنا أنه على فرض أن الإنسان خالد ،
فإن زيدا من حيث إنه فرد من النوع الإنساني لا يموت أبداً ، فصدق القضية
الشرطية إنما يستند على افتراض صحة الثالي ، إذا صدق الفرض الذي
يقدمه المقدم .

والمثال الآخر . إذا كان الإنسان فانياً ، فإن الأرض دائرة . هذه قضية كاذبة ، لأنه
لا توجد علاقة استلزام بين المقدم والثالي .

الواقية والنضايا الشرطية المتصلة :

لم يعرف أرسطو القضية الشرطية — كما قلنا — وأول من وضعها هم الواقيون
وكان وضعها نتيجة لمذهبهم الاسمي . وهذا المذهب يرفض كل فكرة عامة .
فالقضية إذن لا يجب أن تضع إلا علاقة بين أفراد وليست إضافة تلاؤم أو عدم
تلاؤم بين حدين ، وإنما هي مجرد إضافة عليّة أو تنابع ضروري بين مقدم وثالي ،
أو معنى أدق إنه إذا كان العالم بمجموعة جزئيات مترابطة متفاعلة ، كانت القضية
الوحيدة التي تعبر عن الوجود أصدق تعبير هي التي تتضمن نسبة بين شيئين ، أو
بين قضيتين ، لكي تعبر عن النسب الحقيقية بين الأشياء . وهذه القضية ، هي
القضية المركبة الشرطية . واستبدلت الرابطة د فعل الكينونة ، بالرابطة د يتبع ،
وتتج عن هذا أن كل قضية عندهم شخصية ، وتتج عن هذا أيضا أن د القانون ،
أخذ مكان الصورة أو د الماهية ، عند أرسطو ، وأن د الضرورة ، حلت محل

« العمومية » ، أو الكلية ، وقد مهد الرواقيون السبيل لبيكون وجون استيوارت مل وعلباء العلم الحديث عامة ، كما كان لهم خطرهم عند مفكرى الاسلام . وعلى أية حال إن فكرة القانون الطبيعي ، وكانت الرواقية مبشرة بها ، إنما تبدو واضحة في علاجهم للقضايا الشرطية . (١) .

أثر الرواقية في جوبلو : وكان للرواقية أثرها الكبير في المنطق الفرنسى المعاصر جوبلو . وقد كتب هذا المنطق البارع فصلا من أدق الفصول عن القضايا الشرطية المتصلة ، ويبدو الأثر الرواقي فيها واضحا .

حلل جوبلو القضية أو الحكم الشرطى المتصل ، ورأى أنها تتحلل إلى جزئين أسماهما حدين ، وكل واحد من الجزئين له موضوع ومحمول وفعل . ويكون إما موجبا وإما سالبا ، والحكم الشرطى المتصل ليس بمجموعة قضيتين وإنما هو حكم واحد . إن الحد الذى لسميه الفرض أو الشرط أو المقدم ليس حكما ، إنه فقط فقط شرط لحكم وهو بذاته تنقصه عقيدة الحكم . والحد الثانى الذى لسميه النتيجة أو المشروط أو التالى ليس حكما أيضا ، وتنقصه أيضا العقيدة . إن الحكم هنا هو تعلق الحد الثانى بالاول . فإذا قلنا - إذا كان المثلث ضلعان متساويان ، فإن له زاويتين متساويتين . نحن هنا لا نريد أن تثبت أن المثلث ذو الضلعين المتساويين يودى إلى تساوى زاويتين فيه .

ويرى جوبلو أن المقدم والتالى هما من الأحكام الممكنة ، ولذلك نجد فيها كل عناصر الحكم - موضوعا ومحمولا ورابطة وإثباتا ونفيا ، ولكن لا نجد عقيدة الحكم .

ويقرر جوبلو أن كل القضايا الحلية التي تقرر قانونا أو مبدأ ، والتي لها قيمة منطقية كلية ، هي في الحقيقة قضايا شرطية متصلة .

فالحكم « كل إنسان فان » يمكن أن يفسر كالآتي : إذا كان فلان رجلا ، فإنه فان .

سيستج عن هذا تغيير تام في نظرية القياس التقليدية . وسنبحث هذا فيما بعد . وقد قسم جوبلو الاحكام الشرطية المتصلة الى الاقسام الآتية .

١ - الاحكام الشرطية المتصلة الشخصية - تعبر هذه الاحكام عن وقائع أو حوادث جزئية . ومثالها . إذا أتى زيد هنا هذا المساء ، فعمرو لن يأتي ، إذا نزل البرد هذه الليلة ، فحصول القمح سيصيبه التلف . هذه الاحكام تعبر عن رباط ضروري بين حادثة وأخرى ، فيفهم من هذا وجود قاعدة . ولكن جوبلو يرى أن هناك أحكاما شرطية متصلة ، ليست تطبيقا لآى حكم عام مثلا . إذا اقتربت خطوة ، فسأطلق النار .

لسنا هنا بصدد علاقة ضرورية ، أو أمر مغرور في طبيعة الأشياء وإنما نحن بصدد علاقة بين أمر مقرر الإرادة وظرف من الظروف التي تعين هذه الإرادة . فالاحكام الشرطية المتصلة الشخصية تعبر أحيانا عن الضرورات المنطقية والقوانين الطبيعية . وأحيانا أخرى تعبر عن حوادث اتفاقية نعملها مع الآخرين أو مع أنفسنا ، حوادث قد تكون عامة وقد تكون شخصية :

٢ - الاحكام الشرطية المتصلة الكلية . وتنقسم إلى قسمين :

الاحكام العامة . كل مرة تكون فيها تكون د .

الاحكام الضرورية . إذا كانت صادقة ، كانت ب صادقة .

ويقول جوبلو . « إن الضرورة تحتوى العمومية ، ولكن العمومية تفترض
الضرورة ولكن لا تحتويها ، » .

٣ - الأحكام الموجبة والسالبة .

الحكم الموجب $p \supset q$ وهى دائماً كلية ، لأن ما تثبه هو علاقة ضرورية
وثابتة بين p, q . الحكم السالب p لا يؤدي الى q وهى جزئية ق فى الآن
نفسه ، لأن ما تنفيه هى علاقة ضرورية وثابتة . إن النقد الذى يوجهه تريكو
الى هذه النظرية ، هو أنه ليس كل حكم حلى يمكن رده الى حكم شرطى ، ثم لأنه
من الخطأ أن نقول إن كل موضوع فى القضية الجزئية شخصى . وإذا كان لا يوجد
فى الواقع إلا الجزئى ، فالكلى موجود ذهنياً وينطبق على الأفراد .

ويرى جوبلو أن تقسيم القضايا الشرطية المتصلة الى الأنواع الأربعة السالفة
الذكر ، الكلية الموجبة والكليّة السالبة والجزئية الموجبة والجزئية السالبة ، إنما
هو تقسيم متصل بالرابطة ، أى يتصل بالرابطة بين المقدم والتالى ، ولكن هناك
تقسيم آخر للقضايا الشرطية المتصلة يستند على تكوين أو بنية المقدم والتالى :
إن لكل من المقدم والتالى موضوعاً ومحمولاً . وتبعا للتشابه أو اختلاف موضوع
كل من المقدم والتالى ، ينتج لنا ثلاثة أنواع من القضايا الشرطية المتصلة ، وفى
حالة القضايا المتشابهة الموضوع فى المقدم والتالى - تكون إما معينة وإما لاعمينة
وبهذا تنقسم القضايا الشرطية المتصلة الى الأقسام الآتية :

١ - قضايا يكون موضوع المقدم غير موضوع التالى .

إذا كانت a هى d ، فإن b هى c

ويرى جوبلو أنه لا يهم إطلاقاً أن يكون المحمولات ب ، ق متشابهين أو مختلفين ، إن تشابهها لا يكون إلا عرضاً طالما كانا يحملان بالإيجاب أو بالنفي على الموضوع . إن هذه القضايا تعبر عن علاقة ثابتة أو ضرورية بين الحدين ا ، ب . ومن الأمثلة على هذه القضايا المثل المشهور : إذ كانت الشمس طالعة ، فإن النهار موجود .

٢ - قضايا يكون كل من موضوع المقدم و موضوع التالى متشابهين فيها على أن يكون معينا .

إذا كانت س هي د ، فإن س هي ق تعبر هذه القضايا عن علاقة ثابتة و ضرورية بين المحمولين د ، ق ، بشرط أن نعتبرهما معا في الموضوع ، ولكن لا ينبغي أن يقال إن الرباط بين الإثنين يكون ثابتاً و ضرورياً في أى موضوع آخر لأنها مرتبطتان هنا فقط في هذا الموضوع . فالعلاقة بين د و ق هي خاصة فقط للموضوع س ومن الأمثلة على هذا : إذا كان زيد قد وعد أن يحضر ، فإنه سيحضر .

٣ - قضايا يكون موضوع المقدم هو موضوع التالى على أن يكون لا معينا .

إذا كان ص هي د ، فإن ص هي ق وهذه القضايا تعنى أن الصفة د تؤدي الى الصفة ق وتستدعيها حيثما وجدت ، ومثالها : إذا كان الإنسان حياً ، فإنه يتنفس .

التقسيم التقليدي للقضايا الشرطية المتصلة : وثمة تقسيم آخر لهذه القضايا توضح فيه الخواص الصورية التي نسبت الى القضايا الخلية - وهو .
أولاً : قضايا شرطية متصلة نحكم فيها بوجود الزوم أو برفعه -

سواء لإيجاباً أو سلباً ، ونحكم بهذا في جميع الأحوال والأزمان ، والاولى ، هي الكلية الموجبة والثانية هي الكلية السالبة .

الكلية الموجبة : دائماً إذا أشرقت الشمس ، طلع النهار .

الكلية : ليس البتة إذا كانت الشمس مشرقة ، ألا يكون النهار طالعاً .

ثانياً : قضايا شرطية ، نحكم فيها بوجود الزوم أو برفعه ، سواء لإيجاباً أو سلباً ، ونحكم بهذا في بعض الأحوال والأزمان ، والاولى \equiv الجزئية الموجبة والثانية \equiv الجزئية السالبة .

الجزئية الموجبة . إذا كانت الشمس طالعة : قد تكون السماء ممطرة .

الجزئية السالبة . قد لا يكون اذا كانت الشمس طالعة ، ألا تكون السماء ممطرة .

ثالثاً : قضايا شرطية متصلة ، نحكم فيها بوجود الزوم أو برفعه بدون أن يكون الحكم محددًا . وهذه القضية ليست مسورة ، فهي مهملة .

الموجبة : اذا أمطرت السماء تبللت الارض . السالبة : ليس إذا لزداد غنى الإنسان ، لزداد معه علمه .

رابعا : قضايا شرطية متصلة ، نحكم فيها بوجود الزوم أو برفعه في حالة خاصة أو زمن معين - وهذه القضية هي الشخصية .

الموجبة . اذا تقابلت مع عدوى ، فسأحييه . السالبة : ليس اذا أتاني مستنجداً أبيت عليه التجدة .

سور القضايا الشرطية المتصلة .

الكلية الموجبة : دائماً اذا ، الكلية السالبة . ليس البتة اذا .

الجزئية الموجبة : قد يكون اذا . الجزئية السالبة : قد لا يكون اذا

القضايا العلية

هناك أنواع من القضايا ، تعبر تعبيراً مباشراً عن قانون العلية ، بحيث يكون المقدم ، سبباً أو عللة للتالى ، وغالباً ما تظهر الرابطة واضحة ، مصرحاً بها ، وتصاغ في صورتى ، أهمها . . بسبب لعل ، لأن الخ ومن الأمثلة على هذا :
طلع الزرع بسبب نزول المطر ، وينبغى أن يكون كل من المقدم والتالى أو العلة أو المعلول صادقا ، لئى تكون القضية صادقة . ولكن يحدث أحيانا أن يكون الطرفان صادقين ولكن العلة كاذبة ، فإذا قلنا مثلا : رشب الطلبة فى مادة الكيمياء لأن الأستاذ لم يوف الموضوع حقه ، قد يكون كل من الطرفين صادقا ، ولكن العلاقة العلية غير صادقة .

وينبغى أن نلاحظ أننا يمكننا أن نرد الحكم العلى إلى أحكام ثلاثة حلية فى المثال السابق ، يمكننا أن نرى ثلاث قضايا : ١ - رشب الطلبة فى مادة الكيمياء . ٢ - أستاذ الكيمياء لم يوف المادة حقا . ٣ - رسوب الطلبة سبه عدم توفية أستاذ الكيمياء للهادة . (١)

(الفصل السادس)

الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية

تسمى

الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية عادة في الاحكام الخلية بأن
- المحول الاول متضمن في فكرة الموضوع ، بينما يضاف المحول في الثانية إلى فكرة
الموضوع أو بمعنى آخر إن الحكم التحليلي هو حكم يوضح فيه المحول مفهوم
الموضوع . وهو أولي وعقلي ولا يستند من التجربة ونستخرجه من الموضوع
بواسطة تحليل بسيط . وقد مثل له « كانت » بالمثال الآتي : كل الاجسام ممتدة
وهذه الاحكام هي فقط التي تستند وجودها من المنطق الصوري .

أما الحكم التركيبي - فهو الحكم الذي لا يدخل فيه المحول في مفهوم
الموضوع وهو حكم يعدي لاقبل ، وهو تجريبي . ومثال كانت : كل
الاجسام لها وزن .

وتصنيف الاحكام إلى تحليلية وتركيبية نسي . فالحكم التركيبي يمكن
أن يكون تحليلياً ، والعكس كذلك . ويختلف هذا باختلاف الاشخاص
والا زمان . فمثلاً : الحكم : الارض كروية ، كان تركيبياً لدى
القدماء ، تحليلياً في عصورنا الحديثة . ويرى جوبلو أن كل الاحكام
الصحيحة تحليلية وهذا نتيجة لنظريته في المفهوم الموضوعي . ولنرى كيف
جوبلو لنظريته في الاحكام التحليلية والتركيبية وصلتها بنظريته في
المفهوم الموضوعي .

يرى جوبلو أننا إذا اعتبرنا « المفهوم » موضوعيا لحسب، أى أن كل ما نشبهه للوضوع، فإننا ندخله فيه، ونعتبره صحيحا وجزءا من مفهومه، فإن كل الأحكام الصحيحة تكون حينئذ تحليلية. أما إذا كنا بصدد المفهوم الذاتى، فإن نفس الحكم يسكون تحليليا أو تركيبيا تبعاً لمعرفتنا نحن، ازديادها أو نقصانها، إننى أعرف هذا الكتاب، لأننى قرأته كثيراً أو تصفحته مراراً، ولكننى لا ألقى بالاً إلى تاريخ طبعه، فإذا وجدت تاريخ الطبع فى أسفل صحيفة الغلاف، فإننى أكون قد قت بحكم تركيبى، لأن معرفة تاريخ الطبع قد أضاف شيئاً ما إلى فكرتى عن الكتاب، والآن وقد عرفت هذا التاريخ، فإنه قد أصبح جزءاً من فكرتى عنه. وفى كل مرة أنذكره، فإننى أقوم بحكم تحليلى.

ولكن يفهم من الأحكام التركيبية والتحليلية شيء آخر، فإن فكرة أو تصور الموضوع إنما تعود إلى ألفاظ تعريفه، فكل حكم يكون المحمول فيه شيئاً ما غير تعريف الموضوع، أو لا يكون عنصراً هاما من عناصر التعريف، فإن الحكم يكون حينئذ تركيبيا. ومن الأمثلة على هذا، كل جسم ممتد، هذا حكم تحليلى لأنه لا يمكن تعريف الجسم بدون أن نذكر أنه يشغل حيزاً أو أنه متمكن فى حيز. وإذا قلنا كل الأجسام لا تنفذ أو غير نفاذة، فهذا حكم تحليلى أيضاً، لأنه ينبغي أن نضع صفة عدم النفاذ فى تعريف الجسم، لكن نميزه من الجسم الهندسى ولكن إذا قلنا كل الأجسام لها ثقل، فهذا حكم تركيبى، لأنه يضيف خاصية جديدة - غير متضمنة فى تعريف الأجسام، وهى أنه يخضع بالضرورة المطلقة لجاذبية الأجسام الأخرى.

ويرى جوبلو أن هذا المثال لكائن لم يعد صحيحاً، ومن الأول أن يقال كل الأجسام لها كتلة. وحينئذ يكون الحكم تركيبيا.

وينتهي جوابو إلى القول بأنه لكي نعرف إذا ما كان الحكم تحليليا أو تركيبيا ، فينبغي أن يكون لدينا تعريف الموضوع . ومعنى هذا أن الحكم يكون تحليليا أو تركيبيا طبقا لهذا التعريف أو لذاك ، وإذا كانت الخواص المختلفة لموضوع من الموضوعات إنما تستند الواحدة على الأخرى وتعلق هذه بتلك ، فإن هذا التسلسل يكون ممكنا على أنحاء متعددة ، وإذا لم نعد إلى خاصية ما أولية ونترقب لديها ، ونعتبرها هي تعريف الشيء ، فإن الطرق تتشعب أمامنا في تعريف موضوع من الموضوعات ، وليس هناك سبب منطقي حاسم يجعلنا نفضل تعريفا من التعاريف أو نعتبره هو التعريف الوحيد الصحيح للشيء ، ومعنى هذا أن الصفة التحليلية والتركيبية لحكم من الأحكام إنما تعتمد على التعريف الذي نختاره .

وإذا توصلنا إلى تعريف الشيء ، فإن الحكم التحليلي لا يكون إذا إلا تكرارا إما جزئيا وإما كليا للتعريف . أما الحكم التركيبي ، فهو الحكم وحده الذي يأتي بشيء جديد ، وكل علم حقيق إنما يتكون من أحكام تركيبية . ونحن نتوصل إلى الأحكام التركيبية إما بالمشاهدات الحسية وإما بنتائج البرهان . والتجربة معين لا ينضب للأحكام التركيبية .

ونحن نصل في رأى جوابو إلى الأحكام التركيبية بالقياس أيضا . أما كيف يحدث هذا فهو أننا نعمل على الموضوع تعينا لاحقا ، إذا عرفنا من قبل أن فكرة الموضوع تؤدي دائما وبالضرورة إلى فكرة المحمول . فالنتيجة إذن هي حكم تركيبى ، ولكن التركيب الذى تعبر عنه ينبغى أن يكون « داخلا بالقوة » أى متضمنا فى المقدمة الكبرى ، وبدون هذا لا تكون النتيجة مشروعة . فإذا أردنا أن نكون حكما تركيبيا بالقياس ، فينبغى أن يكون لدينا من قبل حكم يمتوى هذا الحكم التركيبى ويتجاوزه أيضا ، أى أن يكون أعم منه . فتكون النتيجة

حكما تركيبيا ، لأن محمولها لا يستخرج من الموضوع بالتحليل ، ولكن من الممكن أن يستخرج من المقدمة الكبرى بالتحليل .

أما عن القضايا الشرطية المتصلة فهي تحليلية ، إذا لم يحتوى المقدم شيئا أكثر مما يحتويه التالى ، بحيث لا يكون التالى سوى ترديد جزئى أو كلى للقدم ، وهى تركيبية إذا كان المقدم مختلفا عن التالى .

وسنعرض للأنواع التى ذكرها جوبلو من القضايا الشرطية المتصلة لئلا نرى هل هى تحليلية أو تركيبية :

النوع الأول : كل قضايا هذا النوع تركيبية : وقد عبر عنها جوبلو بالرموز الآتية : إذا كانت ا هى د ، فإن ب هى ق . ولكى تكون تحليلية ينبغى أن يكون الاختلاف بين ا ، ب لفظا . وهذا غير ممكن ، طالما كنا قررنا فى تعريفها أن الموضوعين ، موضوع المقدم ، وموضوع التالى ، مختلفان إختلافا حقيقيا . ويمكن أن نحصل بقياس على الحكم الذى يحتويها ، بل ويتجاوزها - مثلا إذا كانت ب هى نوع للجنس ا وإذا كانت د ، ق متشابهتين ومثالا إذا كان كل ثديي قريبا ، فإن الإنسان فقري ، وإتة يمكننا أن نحصل على هذا الحكم بالتحليل للمقدمة الإنسان ثديي .

النوع الثانى : إذا كانت س هى د فإن س هى ق ، كل قضايا هذا النوع تركيبية أيضا اللهم إلا إذا كانت ق عنصراً من عناصر تعريف د ، لأنه حينئذ يمكن إستنتاج المحمولين من صفة واحدة ، أو تكون ق جزءاً من تعريف د ، حينئذ لا تأتى القضية بشيء جديد . ولكننا قررنا فى تعريف هذا النوع من القضايا الشرطية المتصلة أن العلاقة بين المحمولين فيها ، وإن كانت ثابتة وضرورية ، فإنها مشروطة بتحققها فى موضوع معين بذاته ، إن وعد زيد بالحضور فإن وعد

زيد (هذا المخصوص بعينه) ، يستدعى حضوره ، فالمحمولان اذن مشروطان بشخص بعينه ولا يشترط أبدا صفة واحدة تجمع الوجد بالحضور أيا كان ، بالحضور فعلا .

النوع الثالث : وصورة : إذا كانت ص هي د ، فإن ص هي ق . وهذه الأحكام تحليلية إذا كانت تقرر أن ق متضمنة في تعريف د ، وتركيبية إذا كانت د ، ق محولين مختلفين .

وبلاحظ جوبلو أن الأحكام الشرطية المتصلة التركيبية لا يمكن أن تكون بالتجربة وحدها ، إنها تتجاوز التجربة دائما ، لأنها عامة وتتضمن عددا غير محدود من الأحكام الحلية ، وإذا تكونت على أساس تجربة أو تجارب ، فلا بد من استدلال إستقرائي لكي يفسر هذه التجارب ، ويستخرج منها قانونا . أما إذا كانت نتاج استدلال بحث ، فإن هذا الإستدلال لا يمكن أن يكون قياسا أو بسلسلة من الافيصة ، لأنه يمكن استنباطها حينئذ بالتحليل من حكم ما يحتويها من قبل احتواء بالقوة ، اجتواءا بضمراً .

وأخيرا - إن كل حكم تركيبى - أى كل حكم غايته اكتساب معرفة جديدة هو حكم استدلال ، وسواء كان هذا الإستدلال - استقراء أو قياسا فإنه يتجاوز المعطيات التى يقوم عليها ، وإن الموضوع الرئيسى لنظرية الإستدلال هو أن يوجد معرفة جديدة خصبة ، معرفة موضوعية لم تكن موجودة من قبل ، لا ظاهرة ولا كائنة (١) .

أرسطو وسان توما الأكويني :

لم يعترف أرسطو إلا بالحكم التحليلى كبحث من مباحث المنطق البورى وقد عرفه بما يأتى « الحكم التجليلى هو ماله محمول يرتبط برابط ضرورى

بالموضوع . أما الحكم التركيبى ، فهو الذى يرتبط بمحموله بموضوعه برباط خارجى .
أما المعانى الأولية والبعدية ، فلم تكن واضحة لدى أرسطو . كما أنها لم تكن
واضحة فى المصور الوسطى لدى مفكر كالقديس توما الأكوينى . فقد عرف
المعرفة الأولية بأنها « معرفة بالعلة ، والمعرفة البعدية بأنها معرفة بالمعلول :
ولاقية لهذين المعنيين فى المصور الحديثة (١) .

غير أن المدرسين عرفوا نوعاً من التمييز بين القضايا يشبه إلى حد ما تقسيمها
إلى تحليلية وتركيبية ، فقد قسموا القضية إلى جزئية وعرضية ، أما الجوهرية فهي
التي تستخدم الكلمات ؛ كالنوع والجنس . فإذا استخدم هذان الكلمتان فى قضية ،
سميت جوهرية ، أى إذا استخدمنا كمحمول كانا مكونين لطبيعة الموضوع ، أو
لماهية ، فسميت جوهرية ، من حيث إن الجوهر هو تعبير آخر عن الماهية ، أما
إذا كان المحمول صفات ليست داخلة فى صفات الجوهر الذاتية ، فإنه يكون
أعراضاً ، لذلك سميت القضية عرضية .

وقد نقد لوك هذه النظرية الذاتية فيما بعد ، وحاول أن يثبت أن ما يدهره
المدرسون جواهر ليس فى الحقيقة غير مفهومات الالفاظ ، وأن الماهية ليست
متحققة تحقّقاً وجودياً فى الأفراد ، وأنها دائماً تبحث فى اللفظ ومفهوم اللفظ
وأن مفهوم اللفظ يتزرعه العقل من أفراد الكلى .

الاحكام التحليلية والتركيبية لدى كانت

كانت أول من ميز بين النوعين . وتلخص نظريته فيما يأتى : تكون العلاقة فى
كل الاحكام التي تفكر فيها ممكنة على صورتين : إما أن يكون المحمول - ب -

متعلقاً بالموضوع ١ - كشيء ما متضمن ضمننا في هذا التصور (١) أو أن (ب) خارجة بالكلية عن تصور (١) مها كانت مرتبطة به في الحقيقة . في الحالة الأولى تسمى القضية تحليلية ، وفي الثانية تسمى تركيبية . وكذلك تسمى الأحكام تحليلية إذا كانت صلة المحمول بالموضوع صلة تشابه كامل أي أن المحمول هو الموضوع والموضوع هو المحمول . مثل قولنا ١ هي ١ أو ١ الانسان حيوان مفكر ، وتسمى تركيبية إذا لم تكن كذلك مثل قولنا ١ العرب أحرار ، فالأولى شارحة ، لا تضيف شيئاً ما إلى تصور الموضوع بواسطة المحمول ، سوى أنها تحلل الموضوع إلى التصورات التي يتكون منها ، بينما الحكم الثاني يضيف إلى تصور الموضوع محمولا لم يكن فيه من قبل ، ولم نفكر فيه . من هذا نستنتج أن الأحكام الأولى لا تمدنا بمعلومات جديدة ، ولكنها توضح التصور الذي كان لدينا من قبل ، وتجعله مفهوماً لنا ، وأما الأحكام الثانية فتعطي معلومات جديدة .

والأحكام التحليلية أولية ، والأحكام التركيبية بعدية . ويتساءل كانت إذا كانت بعض الأحكام - كبدأ العلية والبداهيات الرياضية - أحكاماً تركيبية وفي الوقت عينه أولية . ويجب بأنها أحكام تركيبية لأن التصور المعلول ليس مثلاً متضمناً في العلة ، كما يرى أنها أولية ، لأنها عقلية وكلية وضرورية (١) .

ولإمكانية مثل هذه الأحكام - التي هي الشرط الضروري للفكر ولوجود العلم نفسه - هي موضوع كتاب « نقد العقل المجرد » .

الباب الرابع

الإستدلالات المباشرة

الفصل الأول

طبيعة الإستدلالات المباشرة Immediate Inferences

حاول أرسطو أن يبين طبيعة البرهنة فقال : إن الاستدلال أو البرهنة هي سير العقل من المعلوم إلى المجهول ، وسواء في هذا ارتفع العقل من الخاص إلى العام ، من الواقع إلى القانون أى الاستقراء Induction - أو نزل من العام إلى الخاص ، من المبدأ إلى النتيجة أى الاستنباط أو الاستدلال الصورى Deduction : والاستنباط نفسه كان أساس المنطق الصورى ، أما الاستقراء فكان بطبيعته يمتد إلى أساس منطق مادى كما قلنا كثيراً من قبل - غير أن هذا كله لم يمنع من وجود مشكلة صورية له . كما أن المنطق الصورى يتسع الآن لاتجاه جديد لم يعرفه أرسطو هو الإستدلال الرياضى ، وهو فى حقيقته يختلف عن هذا المنهج الاستنباطى أو القياسى الذى عرفه أرسطو .

غير أن الاستنباط - كما قلنا - حتى عند أرسطو نفسه - لم يقتصر على الصورة القياسية غير المباشرة من الاستدلال ، بل أوجد أرسطو صورة أخرى من الاستنباط أو الإستدلالات المباشرة ، أفرد له فى كتبه مكاناً ممتازاً ، وكان من الملائم أن نقوم ببحث الإستدلالات المباشرة بمد الإستدلالات غير المباشرة . ولكن بين المبحثين من الصلات القوية ما يجعلنا نقرر أنه سواء عرضنا للواحد منها

قبل الآخر. بل إنه من الضروري لفهم الاستدلالات المباشرة من فهم الاستدلالات غير المباشرة ، إذ أن كثيراً من صور الأولى يمكن ردها إلى صور الأخيرة . سنرى بعض تلك المحاولات - وسواء كانت مشروعة أو غير مشروعة - فإنها تبين مقدار الصلات القوية بين المبحثين .

ثالثاً
والأساس العام الذي يقوم عليه الاستدلال - سواء كان مباشراً أو غير مباشر - هو مقالة المقول على الكل وعلى اللاشئ . وسنرى بعد ، أن هذه المقالة هي نتيجة لمبدأ الذاتية الذي يعبر عن اتفاق العقل مع ذاته ، وأن هذا المبدأ هو أساس الاستدلال ، وعلى هذا فإن عملية الاستدلال المباشر تستند على هذا القانون الأخير وقانون عدم التناقض ، ولنا في حاجة إلى تبين الصلة بين هذا القانون الأخير وقانون الذاتية ، وإنما ننتقل إلى تبين حقيقة الاستدلال المباشر نوجه عام .

الاستدلال المباشر : Equipollence هو استدلال قضية من قضية أخرى موضوعة دون اللجوء إلى واسطة ما ، أى أننا لنا في حاجة إلى قضية ثالثة ، لكي نصل إلى نتيجة من مقدمة موضوعة . هنا ينعدم الحد الأوسط ، الذى سنراه أساساً لنظرية الاستدلال غير المباشر . ولكن هل من الممكن القول إن هناك استدلالاً مباشراً ؟ اتنا في أى عملية من عمليات هذا الاستدلال سواء كانت تقابلاً أو عكساً أو غيرها من عمليات ، لأننا ننتقل من حقيقة إلى أخرى ، كما يتطلب ذلك الاستدلال الحقيقي ، وإنما نحن نتمكن بالتعبير عن الحقيقة نفسها في مظهرين صوريين مختلفين ، ثم إن القضية الأصلية في الاستدلال المباشر أصدق بكثير من القضية المستنتجة ، ومن السهولة يمكن أن نبرهن عليها بدون ما لجوء إلى القضية الأخرى

المستدل عليها من القضية الأولى ، غير أن الاستدلال الحقيقي لا يكون أبداً على هذه الصورة . إنه يفترض واسطة ظاهرة أو مخفية لقضية معلومة من قبل ، وباندراج هذه الواسطة مع هذه القضية نصل إلى نتيجة أخرى جديدة ، فالاستدلال إذاً يحتوى بالضرورة على ثلاث قضايا على الأقل . لجميع عمليات الاستدلال المباشر إذاً لا تدل على برهنة حقيقية .

وقد قام أرسطو وراموس ولينتز ولاشيليه برد التداخل والعكس وعكس التقيض المخالف إلى الأشكال القياسية الأولى والثانية والثالثة ، وفي هذا الرد تبسيط لنظرية البرهنة على الصوم ، بل سنرى أرسطو يحقق صحة العكس بواسطة قياس من الشكل الثالث ، وهذا التحقيق عملية منطقية مشروعة ولكن هناك اعتراض على أرسطو ، وهو أنه استخدم كثيراً من عمليات الرد المباشر وبخاصة العكس في رد ضروب الشكل الثاني والثالث إلى الأول ، وفي هذا دور ، إنه يثبت صحة الأقيسة بالعكس ، وصحة العكس بالأقيسة . ولكن هذا الاعتراض مردود ، إن كل هذه الاستدلالات إنما هي تمثيلات صورية بحتة لسنّا في مقام البرهنة على صحة عملية منها بعملية أخرى ، أو بمعنى أدق لسنّا أمام تحقيق صحة صورة منطقية بصورة منطقية أخرى ، إنما نحن أمام صورة منطقية تعبر عن حقيقة واحدة . وليس معنى هذا أننا أمام صور من الاستدلالات المباشرة تصل إلى اتصال بصور من الاستدلالات غير المباشرة ، وأن هذه هي تلك وتلك هي هذه . إن الاستدلالات المباشرة أصالتها الخاصة ، إنها تتكون من إدراك مباشر لحقيقة ما ، وعلى هذا تستحق أن تدرس في ذاتها ، والاستدلال المباشر يحوى صوراً متعددة ، ولكن أقسامها الرئيسية هي الاستدلال بواسطة التقابل : Th Inference by

Opposition of Propositions

والاستدلال بواسطة عمليات التقيض والعكس وما يتبعها Education

الفصل الثاني

تقابل القضايا

معنى تقابل القضايا : يقال لقضيتين من القضايا إنها متقابلتان أو بينهما تقابل ، إذا كانتا - مع اشتراكهما في الموضوع والمحمول - مختلفتين ، إما كما وإما كيفاً وإما كما وكيفاً معا . ونحن نعلم أن عندنا أربعة أنواع من القضايا وهي A-E-I-O وهي تتقابل على أربعة أنواع هي :

(١) التناقض Contradiction (٢) التضاد Contaricteté

(٣) التداخل Sub-alternation (٤) والدخول تحت التضاد

Sub-Contraricteté

وقبل أن نتحدث عن كل واحدة على حدة نذكر الشروط العامة للتقابل . أما تلك الشروط فهي أن تتفق القضيتان المتقابلتان - فيما أسماه مناطق العرب - الوحدات الثمان : إتفاق الموضوع والمحمول لفظاً ومعنى الزمان والمكان ، والقوة والفعل والكل والجزء والشرط والإضافة . يقول القطب في شرحه على الشمسية بحد أن ذكر تلك الوحدات ، فهذه وحدات ثمانية شروط ذكرها القدماء ، وردّها المتأخرون إلى وحدتين - وحدة الموضوع ووحدة المحمول - أما وحدة الموضوع فيندرج تحتها وحدة الشرط ووحدة الكل والجزء ، ووحدة المحمول يندرج تحتها الوحدات الباقية (١).

أما الفارابي - فإنه يرد جميع الوحدات إلى وحدة واحدة أسماء وحدة النسبة الحكيمة «حين يكون السلب وارداً على النسبة التي ورد عليها الايجاب. وعند ذلك يتحقق التوافق جزئياً - وإنما كانت سرودة إلى تلك الوحدة لانه إذا اختلف شيء من الامور الثمانية ، اختلفت النسبة ضرورة - إن نسبة المحمول إلى إحد الآخرين عاقلة لنسبته إلى الآخر - ونسبة أحد الامرين إلى شيء مغايرة لنسبة الآخر اليه ونسبة أحد الامرين إلى الآخر بشرط ، مغايرة للنسبة اليه بشرط آخر . وعلى هذا - متى اتحدت النسبة - اتحد الكل » (١).

نستخلص من كل هذا أن للتقابل شروطاً لا ينبغي أن نخرج عليها - وتفصيل تلك الشروط موضحة بالأمثلة - هي كما يلي :

١ - عدم اختلاف الموضوع : لا تقابل بين : الحديد معدن - النبات ليس بمعدن ، هنا اختلف الموضوعان لفظاً . وهناك حالة يتفق فيها الموضوعان لفظاً ، ولكن يختلفان معنى - كلام الله غير مخلوق - كلام الله مخلوق - الاول : بمعنى الكلام النفسى ، والثاني : بمعنى الكلام الملفوظ .

٢ - عدم اختلاف المحمول : لا يصح اختلاف المحمول لا لفظاً ولا معنى - الفضة كثيرة الاستعمال . الفضة ذات قيمة . اختلف المحمول هنا لفظاً - الملائكة كائنات ناطقة - بمعنى أنها عاقلة - الملائكة كائنات غير ناطقة - بمعنى أنها لا تفكر تفكير الناس - اختلف المحمول هنا معنى .

٣ - عدم اختلاف الزمان - فلان سعيد (اليوم) - فلان غير سعيد (أى فى الآن) .

٤ - عدم اختلاف المكان : فلان موجود (في بيته) فلان غير موجود (في الكلية) .

٥ - عدم اختلاف القوة والفعل : البذرة شجرة (أى بالقوة) - البذرة غير شجرة (بالفعل) .

٦ - عدم اختلاف الكل والجزء : الزنجى أسود (أى كله) الزنجى أبيض (أى بعضه) العرب مسلمون (أى كلهم) العرب غير مسلمين (أى بعضهم) .

٧ - عدم اختلاف في الشرط : الطلبة ينجحون (إذا اجتهدوا في طوال العام ، الطلبة لا ينجحون (إذا لم يجتهدوا طوال العام) .

٨ - اختلاف في الإضافة - هبد الظاهر غنى (بالنسبة لزيد) عبد الظاهر غير غنى (بالنسبة لعمرو) .

التقابل بالتناقض والتضاد :

التناقض : أكل أنواع التباين ، إنه بين قضيتين مختلفتين كفا وكما ، وعلى هذا يكون بين A و O - وبين E و I . أى بين الكلية الموجبة والجزئية السالبة أو بين الكلية السالبة والجزئية الموجبة .

A كل ب هي ا لا واحد من ب هو ا E

O ليس بعض ب ا بعض ب هي ا I

أما التضاد : فهو بين قضيتين كليتين مختلفتين كفا فقط ، فهو بين A ، E ، أى بين الكلية للموجبة والكلية السالبة .

كل ب هي ا A

لا واحد من ب هو ا E

ويمثل التناقض - كما قلنا - التباين بمعنى الكلية ، إنه ينتج نحو الرابطة

ويحاول أن ينفيا نفيا قاطعا . ويظهر هذا في اللغات الاجنبية أكثر من ظهوره في اللغة العربية - ولذلك كان الاختلاف بينه وبين التضاد جوهريا ، إنه لا يتصل بالصورة فقط ، بل يتصل بمادة القضايا . إن القضية التقيض هي نفي القضية الموضوعة نفسها أما القضية المضادة فهي نفي القضية الموضوعة ، ووضع لشيء آخر ~~جديد~~ ، فلا واحد من ب ا معناها :

١ - أننى أنفى كل ب ا

٢ - أننى أثبت أنه لا شيء من ب ا . وكان أرسطو يردد دائما ، أن علم المتضادات علم واحد ، وهذا يعنى أنه يوجد رباط مشترك بين فكرتين متضادتين يجمعهما في وحدة نهائية ، رباط مشترك ، يركب بينها تركيبا آخرى ومن الأمثلة على هذا ، الوحدة والكثرة - لأنها يرتبطان لإرتباطا في العدد ، بالرغم من أنها متضادان (١) .

التقابل بالدخول تحت التضاد والتقابل بالتداخل

التقابل بالدخول تحت التضاد : يكون بين قضيتين جزئيتين مختلفتين في

الكيف فقط أى بين I و O ^{بعض}

بعض ب ا I

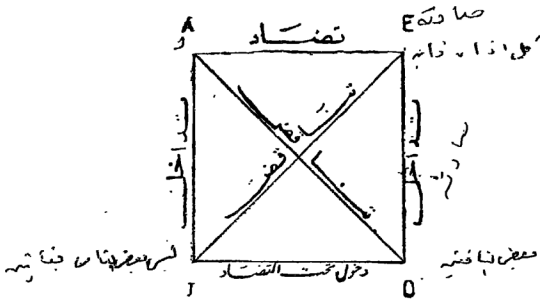
ليس بعض ب ا O

أما القضيتان المتداخلتان - فهما ما اختلفا كية - $I - A$ أو E , O ^{بعض}

كل ب ا لا واحد من ا ب E

بعض ب ا ليس بعض ا ب O

ولم يعرف أرسطو النوع الثاني من التقابل - التداخل - ولكن وضعه
الاسكندر الأفروديسي - وقد رأى بعض المناطق أنه ليس تقابلاً بمعنى
الكلمة - وإنما هو تضمن قضية أخرى أشمل منها . أو بمعنى آخر هو
شمول قضية عامة لقضية أخرى بدون تغير في الكيف . ومن الواضح أن
الكيفية سواء أكانت موجبة أو سالبة - تتضمن الجزئية المتحدة معها في الكيف
- وقد وضع أرسطو مربعا ، وضع فيه تلك العمليات العقلية، ويمكننا أن نضيف
إليه التقابل بالتداخل (١) .



ويمكننا النظر إلى نظرية التقابل - من وجهتين مختلفتين: الأولى - كملاقة بين
قضيتين معيتين - الثانية - كعملية من عمليات الاستدلال ، نستدل فيها من صدق
أو كذب قضية على صدق وكذب عدة قضايا .

جدول يلخص أحكام التقابل

الجزئية السالبة	الجزئية الموجبة	الكلية السالبة	الكلية الموجبة	الفضائية الأصلية وحكمها
○	I	E	A	صادقة A
كاذبة	صادقة	كاذبة	--	كاذبة A
صادقة	غير معروفة	غير معروفة	--	صادقة E
صادقة	كاذبة	--	كاذبة	كاذبة E
غير معروفة	صادقة	--	غير معروفة	كاذبة E
غير معروفة	--	كاذبة	غير معروفة	صادقة I
صادقة	--	صادقة	كاذبة	كاذبة I
--	غير معروفة	غير معروفة	كاذبة	صادقة ○
--	صادقة	كاذبة	صادقة	كاذبة ○

قوانين تقابل القضايا :

إن تقابل القضايا هو عملية من عمليات الاستدلال المباشر . بواسطتها نستنتج صدق قضية أو كذبها من إقرار صدق أو كذب قضية أخرى مقابلة لها ، وقد عبر عنها المدرسيون بما يأتي :-

(Affirmatio et negatio ejusdem de eodem)

أي إثبات ونفي نفس المحمول عن نفس الموضوع .

ولتختلف أنواع التقابل قوانين تلخص فيما يأتي :-

١) ^{عبر عنه} قوانين التناقض - القضيتان المتناقضتان تكون إحداهما صادقة بالضرورة والأخرى كاذبة بالضرورة . وهذا تطبيق مباشر وواضح لمبدأ عدم التناقض . الشيء يكون أو لا يكون ، لا وسط ، الإثبات والنفي يتقاسمان الممكنات . أو كما يقول ماريتان إن إحدى القضيتين المتقابلتين تنفي بالدقة ما تثبته الأخرى ، وأن النفس ترى مباشرة أن الحقيقة الواحدة ^{عبر عنها} بوضع قضية ورفع الأخرى .

ويمكن التعبير عن حكم التناقض بما يلي :

القضيتان المتناقضتان لا تصدقان معا ولا تكذبان معا أي لا يجتمعان معا ولا يرتفعان معا ، فإذا صدقت إحداهما ، كذبت الأخرى ، وإذا كذبت إحداهما صدقت الأخرى .

(٢) التناقض والمستقبلات الممكنة - غير أن أرسطو - قبل - استثناء لقاعدة المتناقضات القاعدة الآتية: إن المستقبلات الممكنة قد لا يتحقق بينها تناقض، فلا نستطيع أن نقول إن إحداهما صادقة والآخرى كاذبة - غداً ستقوم معركة بحرية . غداً لن تقوم معركة بحرية . الأمر هنا غير معين ، ولا توجد واحدة منها في الحاضر صادقة أو كاذبة . يكون الأمر صادقاً إذا ما توافق مع الواقع - ولكن إذا لم يوجد الواقع إطلاقاً - وهذه هي القضايا المستقبلية المحتملة - وقد وافق على هذه البرهنة هاملان وماريتان .

(٣) قوانين التداخل :

التداخل قوانين نجعلها فيما يأتي :
 (١) إذا كانت A أو E صادقة كانت I أو O صادقة

Ad universali ad Particulare volet Consequentia

كل ب A صادقة لا واحد من ب A E صادقة

بعض ب A صادقة ليس بعض ب A O صادقة
 (٢) إذا كانت A أو E كاذبة فلا نتيجة . فإن I أو O تكونان إما صادقة وإما كاذبة (أى مجهولة) .

كل انسان عاقل A كاذبة لا انسان بكامل B كاذبة

بعض الناس عاقلون I غير معروفة ليس بعض الناس بكاملين O غير معروفة
 (٣) إذا كانت I أو O صادقة فلا اتاج - فإن A أو E قد تكون صادقة وقد تكون كاذبة .

بعض الناس فإن I صادقة لا واحد من الناس بفيلسوف E صادقة
كل الناس قانون A غير معروفة ليس بعض الناس فلاسفة O غير معروفة .
(إذا كانت I أو O كاذبة كانت A أو E كاذبة .)
بعض الناس كاملون I كاذبة ليس بعض الناس بكاملين O كاذبة
كل الناس كاملون A كاذبة لا واحد من الناس بكامل E كاذبة

وذهب راموس وليبنز ولاشيليه إلى أنه لا وجود للاستدلال المباشر، وأن
العمليات العقلية الثلاثة التداخل وعكس التقيض ، والعكس ، ترد بالتوالي إلى
أقيسة من الأشكال الأولى والثانية والثالثة . وسنبعث الآن رد التداخل فقط .
ونحن نعلم من ناحية أخرى - أن لاشيليه يرى أن الكلية الموجبة أو
السالبة - تعبر عن قانون من ناحية من حيث إنها كلية ، وعن حقيقة - من حيث إنها
تجمع حقيقة أو حقائق تضمن المحمول أو لاتضمنه . أما القضية الجزئية الموجبة
أو السالبة فليست إلا تعبيراً بسيطاً عن واقعة أو عن حقيقة . وبعبارة أخرى
إن I ، O ، متضمنان في E ، A أى أنها حالات جزئية للقضايا الأولى ، بحيث
نستطيع أن نعبر عنها في رموز فيقول :

$$A > ou E > iou O \quad (١)$$

وهذا يستدعى ما يأتي :

(١) إن عملية التداخل في القضية الكلية الموجبة هي قياس من الشكل

الأول Darii

كل ا ب A

بعض ا ا ا I

بعض ا ب I

ويستند هذا القياس على مبدأ الشكل الأول نفسه وهو ال Dictum . ولكن على أساس المفهوم .

ويلاحظ أن صغرى القياس ، وهى بعض ا ا هى حالة جزئية ، ولكنها غير معينة فى المقدمة الكبرى كل ا ب . هنا تشمل المقدمة الكبرى أشياء متعددة قد تحيط مثلاً ب د ، ز ، و . فبعض ا هى د أ و ز . ونحن قد افترضنا أن القضية الكلية الموجبة تشمل القضية الجزئية الموجبة ، غير أننا فى الوقت عينه لا نستطيع أن نقول إن هذه القضية الجزئية هى مجرد تكرار ، هى مجرد تشابه بين الموضوع الذى هو جزء والمحمول الذى هو كل . إنما يقصد لاشيليه أن الموضوع موصوف بشكل ما بالمحمول فبعض ا لها صفات تدرجها تحت ا ، ولكن ليست هى ا ونحن على هذا أمام ثلاثة حدود - ا ، بعض ا ، ب . وينتهى لاشيليه إلى القول بأننا أمام قياس حقيقى - إنما الخلاف الوحيد بينه وبين القياس الحقيقى فى Darii هو أن لفظ الحد الأصغر غير محدد تحديداً دقيقاً ، إنما نحن جعلناه جزءاً من الحد الأوسط ، بينما فى Darii نرى لفظ الحد الأوسط قد تعين تعييناً دقيقاً : فنرمز اليه بـ جـ أو بعض جـ : غير أن هذا الاختلاف ليس إلا فى الظاهر : بل

بيننا الجوهر واحد .

(٣) إن عملية التدخل فى الكلية السالبة ، هى قياس من الشكل الأول وبطريقة

البرهنة على هذا ، هى الطريقة الأولية .

لا واحد من اب E

وبعض ا ا I

٠. ليس بعض اب O

والمبدأ الذى يقوم عليه هذا القياس هو Dictum ولكن فى صورة سلبية
ولهذه الاسباب لستتج أن الصغرى ليست مجرد تكرار إلا فى الظاهر ، وأنه يوجد
تغابه أساسى بين عملية التداخل فى الكلية السالبة والقياس Ferio .

تلك هى نظرية لا شيليه ، وفى النظرية عنى مؤكدا علاوة على قائمتها فى
تبسيط قواعد المنطق الصورى ، إذ أنها جعلت أشكال الاقيسة الثلاثة تطوى
عمليات الاستدلال المباشر . غير أن فى النظرية خطأ واضحا ، إذ أنه من المستحيل
أن نقبل أن الصغرى - وهى أساس كل برهنة عنده - ليست تكراراً ، أو أنها قائمة
بذاتها - ان دقة التحليل السيكلوجى أخفت على لا شيليه شيئين على جانب من
الاهمية . أخفت عليه - أولاً - : ما يتطلبه الفكر المنطقى من مراعاة صور
القضايا نفسها ، اذ أن المنطق الصورى ينظر فى صورة القضية ويعتبرها شيئاً
أساسياً ، والصغرى فى عملية رده التداخل الى الاقيسة ، لا يوضع فيها صورة
قضية بمعنى الكلمة اتضاحاً تاماً . أما المسألة الثانية : إتتا إذا رفضنا الاستدلال
المباشر - كما يرى لا شيليه - من حيث هو استدلال ، فلن ينتج عن هذا أن
الاستدلال المباشر يصبح غير مباشر . إن ادراك الحقيقة قد يتم بدون أى وسط ،
لأنما يتم بتطبيق مباشر لقانون عدم التناقض على القضية التى بين أيدينا ، هذا
التطبيق المشروع ينتج ضرورة هذا الاستدلال المباشر الذى نحن بصدده .

أما المناطقة الرياضيون المعاصرون فقد ذهبوا أيضا إلى أن التداخل عملية غير مشروعة، وحجتهم في ذلك أن القضية الكلية لا تحتوى اطلاقا على أى إثبات وجودى، ولكنها تعبر فقط عن علاقة تناسب أو عدم تناسب والقضية الجزئية على العكس، هى قضية وجودية، لأنها تتضمن وجودا حقيقيا للوضوع. فأى انتقال من القضية الكلية إلى القضية الجزئية أو العكس يمتنع، لأننا نرتكب بهذا غلطا منطقيا Paralogiam .

وقد أخطأ هؤلاء المناطقة الرياضيون أيضا - إنهم لم يراعوا التمييز الأول بين الوجود الحقيقى والوجود المثلالى - تحت تأثير دواع رياضية - ثم إن القضية الكلية ليست على الدوام قضية غير وجودية - وليت القضية الجزئية وجودية على الدوام كل قضية إنما تتعلق بالمعنى الذاتى التى تنتم به فى النفس - وقد تحتوى قضية كلية قضائيا جزئية حقيقية - فتكون حقيقية إلى حد ما - وقد تعبر قضية جزئية عن فكرة عامة - وذلك إذا ما شارك الموضوع فى ماهية مشتركة عامة، أى بمعنى آخر إن صورة القضية تبقى هى - بينما تحتفظ النفس بحريتها فى تغيير المضمون .

قوانين التضاد : $\neg A \equiv A$ ، $A \vee \neg A$

١ - إذا كانت A صادقة - فإن E كاذبة .

كل إنسان فان A ، صادقة

لا واحد من بن الإنسان فان E كاذبة

وللبرهنة على ذلك نقول : إذا كانت A صادقة كانت O كاذبة كنفىض وإذا كانت O كاذبة - فإن E كاذبة كتناحله (القانون الرابع من التداخل)

٢- إذا كانت E صادقة - فإن A كاذبة .

لا واحد من بنى الإنسان بكامل E صادقة .

كل إنسان كامل A كاذبة .

والبرهنة على ذلك نقول : إذا كانت E صادقة فإن 1 كاذبة كنقيض .

و A كاذبة كنتداخلة (القانون الرابع من التداخل) .

٣- إذا كانت A كاذبة - فلا نتيجة - فإن E تكون إما صادقة وإما كاذبة . مجهول

والبرهنة على ذلك نقول إذا كانت A كاذبة - فإن 0 صادقة كنقيض - ولا إنتاج

بالنسبة ل E (القانون الثالث من التداخل) .

٤- إذا كانت E كاذبة ، فلا نتيجة - A تكون إما صادقة وأما

كاذبة . مجهول

والبرهنة على ذلك نقول : إذا كانت E كاذبة فإن 1 صادقة كنقيض -

وإذا كانت 1 صادقة ، فلا نتيجة ، بالنسبة ل A (القانون الثالث من

التداخل) .

قوانين مانحت التضاد : مبرهنات الجزئية

(١) إذا كانت I صادقة ، فلا نتيجة . 0 تكون إما صادقة أو كاذبة : مجهول

والبرهنة على ذلك نقول . إذا كانت I صادقة ، فإن E كاذبة كنقيض

وإذا كانت E كاذبة ، فلا نتيجة (القانون الثاني من التداخل) .

(٢) إذا كانت 0 صادقة فلا إنتاج ، 1 تكون إما صادقة وأما كاذبة : مجهول

والبرهنة على ذلك نقول . إذا كانت 0 صادقة فإن A كاذبة كنقيض

وإذا كانت A كاذبة فلا نتيجة بالنسبة لـ I (القانون الثاني من التداخل) .

٣ - إذا كانت I كاذبة فإن O صادقة .

ولبرهنة على ذلك نقول : إذا كانت I كاذبة فإن E صادقة كـ قيض وإذا كانت E صادقة فإن O صادقة كـ تداخل (القانون الأول من التداخل) .

٤ (إذا كانت O كاذبة فإن I صادقة .

ولبرهنة على ذلك نقول : إذا كانت O كاذبة ، فإن A صادقة كـ قيض وإذا كانت A صادقة فإن I صادقة كـ تداخل (القانون الأول من التداخل)
إن أساس البرهنة هو مر واحد في المتضادات ، وفي الدخول تحت التضاد - في الحالتين - ننقل بواسطة القيضيتين : القضية الأولى - هي قيض القضية الموضوعة ، والقضية الثانية هي القضية المتداخلة مع القضية التقيض . ولكن نلاحظ أن قوانين الدخول تحت التضاد هي عكس قوانين التضاد .

ملاحظات وتطبيقات :

(١) القيضتان الكليتان السالبة والموجبة لا يصدقان معا ، ولا يكذبان معا وذلك في حالة ما إذا كان الموضوع أخص من المحمول ، ويكذبان معا إذا كان الموضوع أعم من المحمول ، وذلك في حالة التضاد .

كل إنسان حيوان	{ الحالة الأولى }	{ صادقة كاذبة }
لا واحد من الإنسان بـحيوان		
كل حيوان إنسان	{ الحالة الثانية }	{ كاذبة كاذبة }
لا واحد من الحيوان بالإنسان		

(٢) القضية الكلية الموجبة إذا كانت صادقة ، كانت الجزئية الموجبة

المتداخلة معها صادقة ، وذلك حين يكون الموضوع أخص من المحمول . (كل إنسان حيوان . بعض الإنسان حيوان) .

القضية الكلية الموجبة . إذا كانت كاذبة ، فإن القضية الجزئية الموجبة المتداخلة معها قد تكون صادقة ، وذلك في الحالة التي يكون فيها الموضوع أعم من المحمول ، وتكون كاذبة وذلك في الحالة التي يكون فيها الموضوع والمحمول كليين متباينين ، وكل هذا في حالة التداخل .

الحالة الأولى : إذا كان الموضوع أعم من المحمول :

كل حيوان إنسان : كاذبة ،

بعض الحيوان إنسان : قد تكون صادقة .

الحالة الثانية : إذا كان الموضوع والمحمول متباينين :

كل مثلث دائرة : كاذبة بعض المثلث دائرة : كاذبة

ذلك أنه لا اشتراك البتة بينها .

أما في حالة السلب : إذا صدقت الكلية السالبة ، صدقت الجزئية السالبة تبعاً

إذا كان الموضوع والمحمول متباينين . وإذا كذبت الكلية . فقد تصدق الجزئية

وذلك إذا كان الموضوع أعم من المحمول ، وقد تكذب إذا كان الموضوع أخص

من المحمول .

١ - مثال لصدق الكلية السالبة وصدق الجزئية السالبة .

لا شيء من الجماعات بمتنفذ صادقة

ليس بعض الجماعات بمتنفذ صادقة

والموضوع والمحمول هنا متباينان .

ب - مثال لكذب الكلية السالبة وصدق الجزئية السالبة - الموضوع أعم من المحمول :

لا شيء من الحيوان بانسان كاذبة
ليس بعض الحيوان بانسان صادقة

ج - مثال لكذب الكلية السالبة وكذب الجزئية السالبة - الموضوع أخص من المحمول :

لا شيء من الانسان بحيوان كاذبة
ليس بعض الإنسان بحيوان كاذبة

٣ - إذ صدقت الموجبة الكلية ، كذبت السالبة الجزئية وبالعكس سواء كان الموضوع أخص من المحمول أو أعم منه ، وهذا هو التناقض . وكذلك إذا صدقت السالبة الكلية ، كذبت الموجبة الجزئية وبالعكس ، سواء كان الموضوع أخص من المحمول أو أعم منه ، أو كانا متباينين . فالسالبة الكلية صادقة والجزئية الموجبة كاذبة .

٤ - الجزئيتان لا يكذبان معاً وقد يصدقان (دخول تحت التضاد) .
وإذا كان الموضوع أعم من المحمول ، صدقت الجزئيتان (الموجبة والسالبة)
وإذا كان الموضوع أخص من المحمول ، صدقت الموجبة ، وكذلك السالبة
وإذا كان الموضوع والمحمول متباينين ، صدقت السالبة دون الموجبة (١)

الفصل الثالث

الاستدلالات المباشرة

بالعكس والنقض

ثمة خلاف بين الاستدلالات المباشرة بالتقابل والاستدلالات المباشرة بالعكس والنقض ، إتينا في الأولى نستدل على حكم قضية من قضية أخرى متحدة معها في الوحدات الثمان ، وبالأخص متحدة معها في الموضوع والمحمول أما في الإستدلال المباشر ، بالعكس والنقض ، فإننا تنتقل من الحكم على قضية إلى الحكم على قضية أخرى مختلفة معها في الموضوع وحده أو المحمول وحده أو في المحمول والموضوع معا .

وقد أتج لنا هذا تلك الصور الطريفة الفكرية التي سنعرضها الآن ، والتي تكاد تكون مذهبا كاملا لارتباطها ، وقيام البعض منها على الآخر ، ولهذا لا يتأتى لنا دراستها بوضوح ، إلا على الترتيب الآتي :

Conversion	١ (العكس المستوي ✓
Obversion	٢ (نقض المحمول ✓
Obverted Couversion	٣ (نقض العكس المستوي ✓
Partial Contraposition	٤ (عكس التقييض المخالف ✓
Obverted Contraposition	٥ (عكس التقييض الموافق ✓
Partial inversion	٦ (نقض الموضوع ✗
Full inversion	٧ (النقض التام ✗

وسنرى أننا سنأدى من كل واحدة من هذه الصور إلى الأخرى ،

العكس المستوى

La conversion - La reciprocation

إن العكس المستوى - هو عملية استدلالية مباشرة ، يحتوى على تغيير وضع حدود قضية من القضايا بدون تغيير في كيف القضية ، بحيث يصبح المحمول موضوعا والموضوع محمولا ، وأول من تكلم عن نظرية العكس هو أرسطو ، وقد شرحها شرحا كاملا في التحليلات الأولى .

القاعدة الأساسية للعكس : الشرط الأساسي للعكس : هو أن القضية الثانية وهي العكس ، لا تثبت شيئا أكثر مما يثبت الأصل . أى ينبغي أن يبق صدق الالفاظ كما هو . وهذه القاعدة نتيجة ضرورية لمبدأ الذاتية - أساس كل استنباط - حيث لا ينبغي أن تتجاوز النتيجة المقدمات . وعلى هذا يخرج كل استدلال من جزئ إلى كلى ، عن نطاق المنطق الصورى .

ونحن نعلم أن ما صدق الموضوع هو ما تنجه إليه دائما أنظار المنطقة ، ويهتمون به أكثر من اهتمامهم بما صدق المحمول . وما صدق الموضوع دائما محدد ، أما المحمول فليس له ما صدق حقيقى . إن الصفة عند أغاب المنطقة ليست صفات Class ولا جزءا من صنف - ولكن في عملية العكس - يصبح المحمول موضوعا ، فيلغى إذا أن نحدد كينته . هذه هي نظرية أرسطو في العكس وقد أنكرها ألفر ميون - كلاشيليه مثلا .

ولكن يبدو أن الاستدلال الحقيقى لا يتم إلا بمراعاة كم المحمول ، بل إن هذه المراعاة تبدو ظاهرة قبل أن تنقل الحدود - الموضوع والمحمول - الواحد مكان الآخر في عملية العكس ، حين نقول الإنسان فان - ونحاول أن نحلل القضية من

ناحية المصدق ، أى ثبت أن الإنسان جزء من مجموعة الفانين ، فإننا نقوم بعملية عكس حقيقى بدون أن نشعر . إن هذه العملية تظهر لنا تقدماً فكرياً حقيقياً ، وتحدد أفرد الموضوع والمحمول . وإن عملية نقل الألفاظ بغد ذلك ، ليست إلا عملية ثانوية عديمة الجدوى . وبمعنى أدق إن نظرية كم المحمول تتضمن عملية عكس تام تحدد ما صدق المحمول تحديداً تاماً . فالعكس إذاً عملية فكرية ، تحتوى على تعيين الماصدق المتبادل للألفاظ ، وسيبدو هذا - إذا ما عكسنا القضية الكلية الموجبة فسنجد أن ما صدق المحمول ، سيكون فى القضية العكس غير كلى ، أنه سيكون جزئياً ، أى أن المحمول - وكيته غير محدودة فى القضية الاصل - ستحدد فى العكس تحديداً جزئياً ، والا أخل بشرط الاستغراق ، بينما فى الكلية السالبة ، سنرى عكسها كلية سالبة ، أو بمعنى أدق إن المحمول سيؤخذ فى صفه . ان من هذا نستنتج - أن الفاظ القضية العكس لا يمكن أن يكون لها ما صدق أكبر من القضية الاصل ، والعكس قاعدتان هما :

١ - يجب أن تتفق القضية الاصل والقضية العكس فى الكيف (وهذه هى قاعدة الكيف) .

٢ - لا يستغرق حد فى العكس لم يكن مستغرقاً فى الاصل (وهذه قاعدة الاستغراق) . وإذا طبقنا هذه القواعد على القضايا الاربعة لخرجت لنا الصور الآتية :

✓	✓	✗	✗
الكلية الموجبة - عكسها جزئية موجبة . الكلية السالبة - عكسها كلية سالبة .	الجزئية الموجبة - عكسها جزئية موجبة . الجزئية السالبة - لا تعكس .	الكلية الموجبة - عكسها جزئية موجبة . الكلية السالبة - عكسها كلية سالبة .	الجزئية الموجبة - عكسها جزئية موجبة . الجزئية السالبة - لا تعكس .

الكلية السالبة :

- الكلية السالبة E عكسها كلية سالبة E .
لا شيء من ب ا - لا شيء من ا ب .

ويسمى هذا بالعكس الكامل عند أرسطو - أما المدرسيون فقد أسموه العكس البسيط . والعكس الكامل هو ما احتفظت فيه الحدود بنفس الكلية فإذا ما كانت كلية ، بقيت كلية ، وإذا ما كانت جزئية بقيت جزئية .
وقد حاول الفلاسفة منذ أرسطو البرهنة على صحة عكس القضية الكلية السالبة إلى كلية سالبة - ولجأوا في ذلك إلى طرق معينة .

أما أرسطو - فقد لجأ في إثبات عكس الكلية السالبة إلى عملية تشبه إلى حد كبير قياس Darapti . من الشكل الثالث - وخلص العملية هذه هو : لا شيء من ب ا هو القضية الأصل - نحن نريد أن نستخرج من هذه القضية أن لا شيء من ا ب . نلاحظ أن الموضوع في القضية الأخيرة يشمل أجناساً - س ، د . شأن كل موضوع في أية قضية ، يحتوي أجناساً وأنواعاً متعددة . إذا افترضنا أن ب في قضية ، تكون مضادة للقضية العكس ، فإنه يمكن حلها على بعض ا ، على س ، مثلاً - فنصل إلى كل س ب ، وفي الآن نفسه - لمتنا افترضنا أن س متواءمة كلها في ا فيحدث أن كل س ا :

هاتان القضيتان يمكن إعتبارهما مكونتين لقياس Darapti من الشكل الثالث .

$$\begin{array}{r} \text{كل س ب} \\ \text{كل س ا} \\ \hline \text{بعض ا ب} \end{array}$$

تغير من وضع المقدمات أى نضع المقدمات الواحدة مكان الأخرى
فصل إلى :

$$\frac{\begin{array}{c} \text{كل س ا} \\ \text{كل س ب} \end{array}}{\text{بعض ب ا}}$$

ومن المعلوم أن هذه النتيجة هي تقيض القضية التي نريد عكسها ، إذاً فهي
كاذبة ، لأننا افترضنا صدق القضية التي نريد عكسها . وإذا ما كانت النتيجة في
هذا القياس الأخير كاذبة ، فلا بد أن إحدى المقدمتين كاذبة . ولا يمكن أن
تكون هذه كل س ا لأن كل س ا هذه قضية ذاتية (كل س يساوى فى الحقيقة ا)
فالمقدمة الكاذبة إذاً كل س ب وبالتالي بعض ا ب كاذبة - وإذا كانت بعض
ا ب كاذبة - فإن تقيضها إذاً لا شيء من ا ب صادقة . وبهذا استطعنا أن نثبت أن
القضية لا شيء من ا ب وهي عكس القضية الأصلية صادقة ، وأن عملية العكس فى الكلية
السالبة عملية صحيحة (١) .

اعترض على أرسطو فى هذا ، فقد لجأ إلى طرق ملتوية فى إثبات عكس
الكلية السالبة ، علاوة على إرتكابه لدور شديد . إنه كما رأينا رد الضرب
Darapti إلى Darii بواسطة عكس الصغرى ، ثم إنه يثبت الآن عكس
الكلية السالبة بواسطة Darapti بينما Darapti نفسه لا يمكن إثباته إلا
بعكس الصغرى .

وقد لاحظ الأقدمون ما فى برهنة أرسطو من تعقيد وارتباك .
ولذلك تفهه ثيوفراستس وأوديموس والاسكندر الأفروديسى . وحاولوا

وضع برهنة جديدة فيها بساطة وليس فيها ما في برهنة أرسطو من تعقيد .

أما ثيو فراسطس وأوديموس فذهبا إلى ما يأتي : إذا كان لاشئ من ب ا فذلك لأن كل ا منفصل تماما عن كل ب ، أو أن كل ب منفصل عن كل ا ، فالعكس هنا واضح وضوحا بينا ، أخذ اولر هذا البرهان بعد ذلك وصور العكس بدائرتين ، B - A فيها منفصلتان تمام الانفصال وليس بينهما أى رباط مشترك .

ويرى المناطقة أن برهنة ثيو فراسطس على عكس القضية السلبية ، واضحة ، وأنها أقوى من برهنة أرسطو ، ثم أنها من الممكن أن تستند مباشرة على قانون الذاتية ، غير أن هاملان ينقدها بأنها ليست نوعا من البرهنة الحقيقية . إنها تستند على الذوق والحدس . وأما الاسكندر الأفروديسي ، فقد لجأ إلى طريق آخر . فقد افترض أن لاشئ من ب ا ، لا يمكن عكسها إلى لاشئ من ا ب - وأنه من الممكن أن نقول بعض ا ب ، وحينئذ يكون لدينا القياس الآتي Ferio (١) .

لا شئ من ب ا

بعض ا ب

∴ ليس بعض ا ا

وهذا خلف - فالقدمة بعض ا ب اذا كاذبة - ونقضها لاشئ من ا ب صادقة ولا شئ من ا ب هو عكس لاشئ من ب ا . وبهذا تجنب الاسكندر النقد الموجه الى أرسطو لأن Ferio من الشكل الاول لا تخضع لاية عملية من عمليات العكس .

أما لينتز في العصور الحديثة - فقد استخدم ما يسمى بالقضايا الذاتية ا هي
 ١- ب هي ب . وأثبت عكس الكلية السالبة بالشكل الآتي بواسطة قياس من
 الشكل الثاني Cesare :

$$\frac{\begin{array}{l} \text{لا شيء من ا ب} \\ \text{كل ب ب} \end{array}}{\text{لا شيء من ب ا}}$$

غير أن لينتز يرتكب نفس الخطأ الذي ارتكبه أرسطو . فقد أثبت العكس
 بضرب من الشكل الثاني يرد الى الضرب الاول بواسطة العكس غير أنه يرى أن
 رد أضرب الشكل الثاني والثالث ، إلى الشكل الاول لا يتحقق بالعكس فقط ،
 ولكن بواسطة برهان الخلف أيضا . والنقد الهام الذي يوجه إلى برهنة لينتز
 على عكس السالبة هو أنه استخدم القضايا الذاتية . وهذه القضايا لا قيمة لها
 إطلاقا . إنما هي مجرد تكرار .

عكس الكلية الموجبة :

$$\begin{array}{l} \text{الكلية الموجبة A عكسها} \\ \text{كل ب ا} \\ \text{بعض ا ب} \end{array}$$

وهذا هو العكس الناقص أو الجزئي أو بالعرض لأن الحدود لا تحتفظ فيه
 بنفس الكمية .

وقد برهن أرسطو أيضا على هذه العملية : بأنه إذا كان لا شيء من
 ا ب ، فإنه ينتج طبقا للبرهنة على عكس E السابقة ، أنه لا شيء من

ب ا ، ولكننا افترضنا أن كل ب ا ، وهى القضية الضد - ومن المعلوم أن القضيتين المتضادتين - لا يمكن أن يصدقا معا فى الآن نفسه . ولكون كل ب ا صادقة فرضا - فإن لا شئ من ب ا كاذبة . إذا نقول : إن بعض ب ا .

إن طريق البرهنة على عكس القضية الكلية الموجبة هو أن عكسها يجب أن يكون موجبا ، وذلك طبقا للقاعدة الاولى ، وطبقا للقاعدة الثانية ينبغى ألا يستغرق حد فى العكس ما لم يكن مستغرقا فى الاصل - وهو موضوع العكس هو محمول فى الاصل - والقضية الكلية الموجبة لا يستغرق محمولها بل يستغرق الموضوع . فإذا جعلنا محمولها فى العكس موضوعا ، وتركناها كلية ، استغرق فى العكس ، وهذا مخالف للقاعدة الثانية - الإستغراق - فينبغى إذا أن تكون القضية جزئية ، لأن الجزئية لا تستغرق موضوعها ، فعكس القضية الكلية الموجبة جزئية موجبة .

وهذا خلاف عكس القضية الكلية السالبة ، فإنها تستغرق موضوعها ومحمولها ، فينبغى أن يستغرقا فى العكس . وهذا لا يتم إلا إذا كان العكس قضية كلية سالبة .

أما لايبتز ولا شيليه فقد ذهبا الى أن عكس A هو قياس $Darapti$. أما لايبتز ، فقد لجأ الى الطريقة عينها التى هكس بواسطتها B - فبواسطة قياس من الشكل الثالث ضرب $Darapti$. بمقدمة كبرى ذاتية - وصل الى :

كل ا ا

كل ا ب

بعض ب ا

وكذلك فعل لا شيليه . ولكن يبدو أن فكرة استخدام القضايا الذاتية A
للبهنة على صحة عكس الموجبة الكلية فكرة غير صائبة - فإن القضايا الذاتية
لا معنى لها ، هي تكرار محض لا تحتوى أى مضمون . ويبدو أن التحليل
السيكولوجى الذى لجأ اليه لا شيليه لم يقدم لنا بالرغم من دقته ، مشروعية هذا
النوع من البرهنة .

أما المناطقة الرياضيون ، وقد رأينا أنهم لم يقبلوا نظرية التداخل ، فإنهم لم
يقبلوا أيضا نظرية العكس البسيط ، إن العقل ينتقل هنا من قضية كلية إلى قضية
جزئية . والحجج التى وجهت إلى نقد العكس هى التى وجهت الى نقد التداخل ،
فلا حاجة لتكرارها .

عكس الجزئية الموجبة

عكس الجزئية الموجبة 1 ، جزئية موجبة 1 وهذا عكس كامل حيث أن كية
القضايا تبقى كما هى :

بعض ب ا 1

بعض ا ب 1

وقد برهن أرسطو على عكس الجزئية الموجبة بما يأتى : إذا كان لاشئ من
ا ب ، فإنه ينتج من البرهنة على عكس E أنه لاشئ من ا ب . وهذا
ما يناقض القضية الموضوعة بعض ب ا .

وهناك اثبات آخر من ناحية الاستغراق . إن القضية الجزئية الموجبة
لا تفيد استغراق الموضوع ولا المحمول فينبغى أن يكون عكسها لا يفيد
استغراق الموضوع ولا المحمول - وهذا لا يتأتى الا فى قضية جزئية موجبة .

أما لينتز ولا شيليه فقد ذهبا إلى أن عكس القضية الجزئية الموجبة هو قياس من الشكل الثالث - الضرب Datis .

إذا كان بعض ا ب ، تلجأ إلى القياس الآتي :

$$\begin{array}{r} \text{كل ا ا} \\ \text{بعض ا ب} \\ \hline \therefore \text{بعض ب ا} \end{array}$$

يقول لا شيليه د إذا قلنا بعض ا ب فمعناه أنه بين الموضوعات الحقيقية في الصفة ا - يوجد على الأقل موضوع وليكن س مثلاً يمتلك الصفة ب . س إذا ا ، ولكن س قد تكون وحدها في الآن نفسه ب . إذا يمكننا أن نعبر عنها بالتعبير بعض ب ، وأن نثبت بذلك ضمناً الصفة ا ، فمعكس I إذن قياس واضح .

وقد وجهت إلى لينتز ولا شيليه نفس الاعتراضات التي وجهت إلى شرحهما للعكس السابقة .

السالبة الجزئية لا تنكس : ليس بغير الدين المرار . يصح في الدين .
محول السالبة الجزئية كلي . إذا أصبح هذا المحول جزئياً في القضية .

نقض المحمول Obversion

نقض المحمول هو استنتاج قضية من قضية أخرى ، على أن تتساوى القضية الثانية مع الأولى في الصدق والموضوع ، وأن يكون محمولها نقيض محمول القضية الأصلية . والقاعدة التي تقوم عليها عملية نقض المحمول ، هي ، كيف القضية ، وأن تنقض المحمول .

نقض محمول E A

A E د د

O I د د

I O د د

لا واحد من الإنسان غير حيوان E

A كل إنسان حيوان

ليس بعض المعدن غير ذهب O

E لا واحد من الإنسان مجاد

ليس بعض المعدن غير ذهب O

I بعض المعدن ذهب

ليس بعض الكتب مفيدة I

O بعض الكتب مفيدة

وينبغي أن نلاحظ أن ثمة فرقا بين التناقض ونقض المحمول . إن القضيتين متفتحتان في الموضوع والمحمول في الحالة الأولى وفي الحالة الثانية إن الموضوع واحد والمحمول نقيض محمول الأخرى .

نقض العكس المستوى

Obverted Conversion

نفي

هو سمية مربة - إذ أننا ننقل من قضية إلى قضية أخرى ، موضوع القضية الثاني محمول القضية الأصلية ، ومحمول القضية الثانية نقيض موضوع القضية الأصلية على أن تحتفظ بالصدق ولا تحتفظ بالكيف ، أو بمعنى أدق هو أن نستدل من قضية محكوم بصحتها على صدق قضية أخرى ، يكون موضوعها محمول القضية الأولى ، ومحمولها نقيض موضوع القضية الأولى .

أما الطريقة الأولى التي تتوصل بها إلى منقوضة العكس المستوى فهي :

أولا - أن نعكس عكسا مستويا ، ثم نقض محمول العكس المستوى فنصل إلى ما يأتي :

نقض عكسها	○	A
عكسها	A	E
عكسها	○	I
لا نقض نقض العكس المستوى لأنها	○	O
ليس لها عكس		

أمثلة (١) A :

كل إنسان حيوان - تعكس ،

بعض الحيوان إنسان - ينقض محمولها ،

ليس بعض الحيوان هو غير إنسان - وهي منقوضة العكس المستوى ،

E - ٢

لا شيء من النبات يجاد تنكس
لا شيء من الجماد نبات ينقض المحمول
كل جماد هو لا نبات نقيض العكس
مثال آخر :

لا واحد من الانجليزى بساى تنكس
لا واحد من الساميين بانجليزى ينقض المحمول
كل ساي هو لا انجليزى نقيض العكس

I - ٣ :

بعض المثلث مقساوى الساقين تنكس
بعض مقساوى الساقين مثلث تنقض
ليس بعض مقساوى الساقين هو غير مثلث مقوضة العكس المستوى
مثال آخر :

بعض المصريين زرق العيون تنكس
بعض زرق العيون مصريون تنقض
ليس بعض زرق العيون غير مصريين مقوضة العكس المستوى

عكس النقيض المخالف

Partial Contraposition

هو استنتاج قضية من قضية أخرى بحيث يكون موضوع القضية المستنتجة
نقيض محمول الأولى - ومحمولها موضوع الأولى - على أن يحتفظ بالصدق
ولا يحتفظ بالكيف .

وقاعدتا عكس النقيض المخالف هما :

١ - أن نقض محمول القضية الأصلية .

٢ - أن نعكس بعد ذلك نقض المحمول عكسا مستويا . فينتج عن ذلك أن :

عكس النقيض المخالف لـ A هو E

ولـ E هو I

ولـ O هو I

حيث ترتبت لـ

ولا عكس نقض مخالف لـ I لأن نقض محمولها O و O لا تعكس

أمثلة : أ - م

(١) كل حيوان متفلس - ينقض المحمول

لا شيء من الحيوان غير متفلس - تعكس عكسا مستويا .

لا واحد من غير المتفلس بحيوان - وهذا هو عكس النقيض المخالف .

(٢) كل مسكر هادم للقوى - ينقض المحمول

لا شيء من المسكر غير هادم للقوى - يعكس عكسا مستويا .

لا شيء من غير هادم القوى مسكر وهذا هو عكس النقيض المخالف .

ونلاحظ أن أرسطو لم يتكلم سوى عن عكس النقيض المخالف للقضية الكلية

الموجبة . أما عكس النقيض المخالف للقضايا الأخرى ، فقد تكلم عنها وغيره من المناطق

ويبدو أن أرسطو كان على حق . فمكس النقيض لا يتضح إلا في هذه الصورة .

أمثلة : ب - س

١ - لا واحد من العرب بمحب اليهود . ينقض المحمول

كل العرب هم غير محبين لليهود تعكس عكسا مستويا

بعض غير محي اليهود عرب وهذا هو عكس النقيض المخالف .
 ٢ - لا شيء من المثلث بدائرة . (ينقض المحمول) .
 كل مثلث هو غير دائرة . (تعكس عكسا مستويا) .
 بعض ما ليس بدائرة هو مثلث . وهذا هو عكس النقيض المخالف ؛ وقد
 وضع لاشيليه فكرة عكس النقيض المخالف للكلية السالبة ، ولم ترد قبله عند المناطق .

أمثلة ٥ - ج - ك

١ - ليس بعض الرجال علماء . ينقض المحمول .
 بعض الرجال غير علماء ، تعكس عكسا مستويا ،
 بعض غير العلماء رجال ، وهذا هو عكس النقيض المخالف ،
 ٢ - ليس بعض الطلبة بأذكىاء . ، ينقض المحمول ،
 بعض الطلبة غير أذكىاء ، ، تعكس عكسا مستويا ،
 بعض غير الأذكىاء طلبة . ، عكس النقيض المخالف ،
 وقد اكتشف هاملتون عملية عكس النقيض المخالف للجزمية السالبة - ولم
 يقبل لاشيليه ذلك - بل اعتبرها عملية لفظية .

على أن عملية عكس النقيض المخالف - [نما غايتها تحقيق صدق القضية الأصلية
 وهذا يتضح أكثر في A - ولهذا اعتبرها أرسطو - الصورة الوحيدة لعكس
 النقيض . أما لاشيليه فقد اعتبر عكس النقيض المخالف للقضية A قياسا من
 الشكل الثاني Camestres والقضية E قياسا من الشكل الثاني Cesare .

كل ا ب

Camestres

لا شيء من غير ب ب

لا شيء من ب ا

لا شيء من أ

لا شيء من أ

Cesare
كل ب ب
لا شيء من أ

عكس النقيض الموافق

Full Contraposition

عكس النقيض الموافق - هو خطوة أوسع من عكس النقيض المخالف -
إذ أننا بعد أن تنتهي من عملية عكس النقيض المخالف ، نقوم بنقض المحمول مرة
أخرى . وعلى هذا نكون عملية النقيض الموافق : هي أن ننقل من قضية إلى
أخرى ، بحيث يكون موضوع الثانية نقيض محمول الأولى ومحمولها نقيض
موضوع الأولى - على أن نحفظ بالصدق والكيف - أو بمعنى أدق أن نستدل من
قضية صادقة على صدق قضية أخرى ، موضوعها نقيض محمول القضية الأصلية ،
ومحمولها نقيض موضوع القضية الأصلية .

١ - لا واحد من غير المتنفس بحيوان - (وهذا هو عكس النقيض
المخالف) في أمثلة القسم السابق ، نقض المحمول فتصير .

كل غير المتنفس غير حيوان ، وهذا هو عكس النقيض الموافق ،

٢ - لا شيء من غير هادم القوى بمسكر ينقض المحمول فتصير :

بعض كل غير هادم للقوى غير مسكر . وهذا هو عكس النقيض الموافق

١ - بعض غير محي اليهود عرب (تنقض محمولها) .

ليس بعض غير محي اليهود غير عرب . (وهذا هو عكس النقيض الموافق)

٢ - بعض ماليس بدائرة مثلث (تنقض محمولها) .

ليس بعض ما ليس بدائرة غير مثلث (وهذا هو عكس التقيض الموافق) .

>

١ - بعض غير العلماء رجال (تنقض محمولها) .

ليس بعض غير العلماء غير رجال . (وهذا هو عكس التقيض الموافق)

٢ - بعض غير الأذكيا طلبة . (تنقض محمولها) .

ليس بعض غير الأذكيا غير طلبة . (وهذا هو عكس التقيض الموافق) .

وفائدة عكس التقيض الموافق هو أيضا البرهنة على صدق القضية الأصلية .

ويعتبر أيضا نوعاً من العكس ، إذ أنه لا يختلف في الكيف عن الاصل ، ولكن بينه وبين العكس نوع من الاختلاف : ذلك أن حكم القضايا الموجبة في عكس التقيض الموافق هو حكم القضايا السالبة في العكس ، وحكم القضايا السالبة هو حكم القضايا الموجبة .

ولتفسير هذا نقول :

إن A في العكس المستوى تنعكس عكساً بسيطاً إلى I .

و E في عكس التقيض الموافق تنعكس إلى O .

و I في العكس المستوى تنعكس إلى I :

و O في عكس التقيض الموافق تنعكس إلى O .

و A في عكس التقيض الموافق تنعكس إلى A .

و E في العكس المستوى تنعكس إلى E .

و I في عكس التقيض الموافق لا تنعكس .

O في العكس المستوى لا تنعكس ^(١) .

النقض Inversion

لم يبحث النقص في كثير من كتب المنطق ، وأدرجه بعض المناطق كجفونز تحت عكس النقيض . ولكن لينتز يرى أنه لا يمكن إدراك النقص تحت عكس النقيض ، وأنه يبتعد عنه بقدر ما يبتعد عكس النقيض عن العكس . ولهذا أسماه بالنقض Inversion وجعله قسماً قائماً بذاته وعرفه : بأنه عملية من عمليات الاستدلال المباشر ، نستدل فيها من قضية معينة صادقة على قضية أخرى صادقة بمحولها محمول القضية الأصلية - وموضوعها عكس الموضوع القضية الأصلية - وقد سمي هذا بنقص الموضوع partial inversion .

أو أن نستدل من قضية معينة على قضية أخرى موضوعها ومحولها نقيضا موضوع ومحول القضية الأصلية - وهذا هو النقص التام Full inversion وتسمى القضية الأصلية في كل من نقض الموضوع والنقض التام The itverted وتسمى القضية المستنتجة منقوضة الموضوع partial inverted وتسمى منقوضة الموضوع والمحمول Full inverse .

ولتوصل إلى نقض الموضوع أو إلى النقص التام نلجأ إلى طريقتين :

١ - نعكس القضية الأصلية عكساً مستويًا ، ثم نقض محمول العكس ثم نعكس عكساً مسلوبًا ، وهكذا حتى نصل إلى قضية يكون موضوعها نقيض موضوع القضية الأصلية أو يكون موضوعها ومحولها نقيض موضوع ومحول القضية الأصلية ، أو أن نصل إلى قضية جزئية سالبة لا تعكس . فتوقف عن إتمام العملية .

٢ - نقض محمول القضية الأصلية أولاً ، ثم نعكس عكساً مستويًا ، ثم نقض ثم نعكس ثم نقض ، فنصل إلى نقض الموضوع أو إلى النقص

التام ، أو أن نصل الى جرئية سالبة لا تعكس ، فتتوقف .
ونلاحظ أن العماية الأولى هي نقض العكس ، ثم العكس وأن العملية الثانية
هي عكس النقيض الموافق ثم العكس .

الطريقة الأولى : تطبيقاتها على القضايا
A :

كل متكلم فيلسوف : تعكس عكسا مستويا
بعض الفلاسفة متكلمون (تنقض المحمول)
ليس بعض الفلاسفة غير متكلمين : سالبة جزئية لا تعكس - فلا نستطيع أن
نمضى في الإستدلال .

فالسلكية الموجبة - بالطريقة الأولى - لانصل فيها إلى نقض الموضوع أو
التنقض التام .
I :

بعض المصريين زرق العيون (تعكس عكسا مستويا)
بعض زرق العيون مصريون (تنقض المحمول)
ليس بعض زرق العيون غير مصريين (جزئية سالبة لا تعكس)
E :
لا واحد من الجنود المصريين يجبان (تعكس عكسا مستويا)
لا واحد من الجبناء بجندى مصرى (ينقض المحمول)
كل جبان هو ليس بجندى مصرى (تعكس عكسا مستويا)
بعض مالميس بجندى مصرى جبان (وهذا هو نقض الموضوع)
تنقض المحمول فنصل الى : بعض مالميس بجندى مصرى غير جبان وهذا هو

التنقض التام .

مثال آخر

لاشئ ممكن وجوده من نفسه (تعكس)

- لا شيء يوجد من نفسه ممكن (ينقض المحمول) .
- كل شيء يوجد من نفسه غير ممكن (تعكس) .
- بعض غير الممكن يوجد من نفسه (وهذا هو نقض الموضوع) .
- تم نقض المحمول :
- ليس بعض غير الممكن يوجد من غير نفسه (وهذا هو النقض التام)

○ :

ليس بعض البشر شديدي الحساسية : سالبة جزئية لاتعكس فلا نمنحى في الاستدلال
تلك هي الطريقة الأولى مطبقة على القضايا الأربع - ونلاحظ أننا لم نصل فيها الى
نجاح العملية إلا في القضية E . فكان نقض موضوعها I - ونقضها التام ○ .

الطريقة الثانية . تطبيقاتها على القضايا

- A كل أجنبي يبغض المصريين : تنقض المحمول .
- لا واحد من الأجانب غير مبغض للمصريين ، تعكس .
- لا واحد من غير المبغضين للمصريين أجنبي : تنقض المحمول .
- كل غير المبغضين المصريين أجنبي تعكس
- بعض غير الأجانب غير مبغضين للمصريين . وهذا نقض تام ثم تنقض للمحمول .

ليس بعض غير الأجانب مبغضين للمصريين (وهذا هو نقض الموضوع)

- I بعض الفقراء فاضلو الأخلاق (ينقض محمولها)
- ليس بعض الفقراء غير فاضلي الأخلاق (سالبة جزئية لاتعكس)
- E لا شيء من الجماد يمتنفس (تنقض المحمول)

- كل جماد هو غير متنفس (تعكس)
- بعض غير المتنفس هو جماد (تنقض المحمول)
- ليس بعض غير المتنفس هو غير جماد (سالبة جزئية لا تعكس)
- ليس بعض الملاحدة بسعداء (تنقض المحمول)
- بعض الملاحدة هم غير سعداء (تعكس)
- بعض غير السعداء ملاحدة (تنقض المحمول)
- ليس بعض غير السعداء غير ملاحدة (سالبة جزئية لا تعكس)

الفصل الثاني

الاستدلالات المباشرة

في القضايا الشرطية

ذهب بعض الناطقة إلى امكانية حدوث الاستدلالات المباشرة في القضايا الشرطية شأنها في ذلك شأن القضايا الحلية . غير أنه يلاحظ أن بعض أنواع القضايا الشرطية لا يمكن القيام بعملية الاستدلال المباشر فيها ، فلجأ حينئذ إلى تحويل تلك القضايا في ناحية صورتها بحيث يمكن الاستدلال المباشر فيها والاستدلال المباشر في القضايا الشرطية على نوعين ، نوع ترد فيه القضايا الشرطية - متصلة ومنفصلة - إلى بعضها البعض ، أو نردها إلى صورة حلية ، أو نرد الصورة الحلية إلى متصلة أو منفصلة . غير أننا نلاحظ هنا أن ثمة اختلافا كبيرا - إن في الصورة وإن في المادة - بين القضية الأصلية وبين القضية المردودة ، وبين نوع تباشر فيه عمليات الاستدلال المباشر من تقابل وعكس ونقض .

أما النوع الأول ، وهو رد القضايا المختلفة بعضها إلى بعض فلا يخضع لقاعدة معينة ، وإنما يكون الرد فيه بحيث يحتفظ بصدق القضية الأصلية . وهاكم بعض الأمثلة .

(١) رد القضية الشرطية المتصلة :

إذا كان الإنسان قوى الإرادة ، وصل إلى مبتغاه - تحول إلى شرطية منفصلة إما أن يكون الإنسان قوى الإرادة ، وإما ألا يصل إلى مبتغاه - تحول إلى حلية . إن الإنسان قوى الإرادة ، وهو الذي يصل إلى مبتغاه .

(٢) رد القضية المنفصلة :

إما أن يكون الإنسان متحركاً ، وإما أن يكون ساكناً .

تعود المناطقة تحويلها إلى قضيتين متصلتين :

إذا كان الإنسان متحركاً ، فإنه لا يكون ساكناً .

إذا كان الإنسان ساكناً ، فإنه لا يكون متحركاً .

وتحول إلى حلية :

الحالة التي يكون فيها الإنسان متحركاً ، غير التي يكون فيها ساكناً .

(٣) رد الحلية :

لا واحد من الناس بخالد : تحول إلى شرطية متصلة .

إذا كان الكائن إنساناً ، كان غير خالد .

وإما إلى شرطية منفصلة ، مانعة الجمع :

إما أن يكون الكائن إنساناً ، وأما أن يكون غير خالد .

النوع الثاني ، وينقسم إلى قسمين : التقابل ، والعكس والتعقُّض .

التقابل :

يحدث التقابل في جميع صوره بين القضايا الشرطية المتصلة والمنفصلة .

تقابل القضايا الشرطية المتصلة :

يحدث التضاد بين A ، E . وهما لا يصدقان معاً ولكن قد يكذبان .

كلما كان هذا الطالب مجتهداً ، كان ناجحاً في الإمتحان (صادقة) .

ليس البتة إذا كان الانسان مجتهداً ، كان ناجحاً في الإمتحان (كاذبة) .

- كلما كان هذا الطالب ناجحاً في الامتحان ، كان مجتهداً (كاذبة) .
ليس البتة ، إذا كان هذا الطالب ناجحاً في الإمتحان ، كان مجتهداً (كاذبة) .

٢ (يحدث التداخل بين الموجبة الكلية والموجبة الجزئية ، إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية ، وإذا كذبت الكلية ، فقد تصدق الجزئية ، وقد تكذب ؟

- كلما كان هذا الطالب مجتهداً . كان ناجحاً في الإمتحان (صادقة)
قد يكون إذا كان هذا الطالب مجتهداً ، كان ناجحاً في الامتحان (صادقة)
كلما كانت هذه الفتاة سخيفة العقل كانت مكروهة (كاذبة)
قد يكون إذا كانت هذه الفتاة سخيفة العقل ، كانت مكروهة (صادقة)
قد يكون إذا كان هذا الشكل مثلثاً كان دائرة (كاذبة)

٣ (يحدث التناقض بين A ، O - لا يصدقان معا ولا يكذبان .

- كلما كانت هذه الفكرة عميقة الاصول ، كانت مسلبة (صادقة)
قد لا يكون إذا كانت الفكرة عميقة الاصول ، كانت مسلبة (كاذبة)
كلما كان هذا الشيء نباتاً ، كان شجرة (كاذبة)
قد لا يكون إذا كان هذا الشيء نباتاً ، كان شجرة (صادقة)

٤ (يحدث التناقض بين E ، I - لا تصدقان معا ولا تسكذبان معا .

- ليس البتة ، إذا كان هذا الشيء نباتاً ، كان شجرة (كاذبة)
قد يكون إذا كان هذا الشيء نباتاً كان شجرة (صادقة)
ليس البتة إذا كان هذا الشيء شجرة كان نباتاً (كاذبة)
قد يكون إذا كان الشيء شجرة كان نباتاً (صادقة)
ليس البتة إذا كان هذا الشكل مثلثاً كان دائرة (صادقة)

قد يكون إذا كان هذا الشكل مثلثا ، كان دائرة (كاذبة)

٥ (التداخل بين E ، O - صدق الكلية يستلزم صدق الجزئية ، وكذب الكلية لا يستلزم شيئا .

ليس البتة إذا كان هذا الكائن متحركا ، كان إنسانا (صادقة)

قد لا يكون إذا كان هذا الكائن متحركا ، كان إنسانا (صادقة)

ليس البتة إذا كان هذا الشيء ساما ، كان زرينخا (كاذبة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء ساما ، كان زرينخا (صادقة)

ليس البتة إذا كان هذا الشيء مفيدا ، كان مأمورا به في الدين (كاذبة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء مفيدا ، كان مأمورا به في الدين (كاذبة)

٦ (الدخول تحت التضاد I ، O - لا تكذبان معاً وقد تصدقان .

قد يكون إذا كان هذا الشيء ساما ، كان زرينخا (صادقة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء ساما ، كان زرينخا (صادقة)

قد يكون إذا كان هذا الشيء زرينخا ، كان ساما (صادقة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء زرينخا ، كان ساما (كاذبة)

قد يكون إذا كان هذا الشكل مثلثا كان دائرة (كاذبة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشكل مثلثا كان دائرة (صادقة)

تقابل الشرطية المنفصلة

التقابل في الشرطية المتصلة أظهر منه في الشرطية المنفصلة ، وإن كانت تنطبق عليه نفس القواعد التي تنطبق على المتصلة والمحلية .

التضاد :

- (كاذبة) الإنسان إما أن يكون أبيض أو أسود
 (كاذبة) ليس البتة إما أن يكون الإنسان أبيض أو أسود
 (كاذبة) إما أن يكون الإنسان أبيض أو أسود
 (كاذبة) ليس البتة إما أن يكون العدد زوجاً أو فرداً

التداخل :

- (صادقة) العدد إما زوج أو فرد
 (صادقة) قد يكون العدد إما زوج أو فرد
 (كاذبة) إما أن يكون السكائن إنساناً - أو حيواناً ناطقاً
 (كاذبة) قد يكون هذا السكائن إنساناً أو حيواناً ناطقاً
 (كاذبة) الإنسان إما سعيد وإما شقي
 (صادقة) قد يكون الإنسان إما سعيداً وإما شقياً

التناقض :

- (صادقة) العدد إما زوج وإما فرد
 (كاذبة) قد لا يكون العدد إما زوجاً وإما فرداً

النقض والعكس

في القضايا الشرطية المتصلة

سنعرض الآن لنماذج من عمليات النقض والعكس في القضية الشرطية المتصلة:

الأصل : إذا كان الإنسان متديناً - إعتقد في وجود إله ، ينقض محمولها

بواسطة نقض التالي فنصل إلى

نقض المحمول :

ليس البتة إذا كان الإنسان متديناً - كان غير معتقد في وجود إله .

العكس المستوي :

إذا كان الإنسان متديناً - إعتقد في وجود إله .

قد يكون إذا كان الإنسان معتقداً في وجود إله - كان متديناً .

نقض العكس المستوي :

قد لا يكون إذا كان الإنسان معتقداً في وجود إله - ألا يكون متديناً .

عكس التقيض المخالف :

إذا كان الإنسان متديناً - إعتقد في وجود إله (ينقض المحمول) .

ليس البتة إذا كان الإنسان متديناً - كان غير معتقداً في وجود إله (تمكس)

ليس البتة إذا كان الإنسان غير معتقد في وجود إله - كان متديناً .

عكس التقيض الموافق :

في كل حالة إذا كان الإنسان غير معتقد في وجود إله - يكون غير متدين .

وإذا أردنا أن نحصل على النقض التام ، فتمكس ، فنصل إلى :

النقض التام :

قد يكون إذا كان الإنسان غير متدين ، أن يكون غير معتقد في وجود إله
ثم تنقض فنصل إلى العملية الأخيرة .

نقض الموضوع :

قد لا يكون إذا كان الإنسان غير متدين ، أن يكون غير معتقد في وجود إله .

النقض والعكس

في القضية الشرطية المنفصلة

هناك طريقتان لعكس ونقض القضية الشرطية المنفصلة ، الطريق العادى :
وهو يتم بدون ما تحويل للقضية الى حلية والطريق غير العادى : وهو يتم بردها
إلى صورة حلية .

أما الطريق العادى ، فنأله في النقض ما يأتى :

الإنسان إما مجبر وإما غير مجبر - تنقض إلى

لا واحد من الناس هو إما لا مجبر ، وإما لا لا مجبر في الآن عينه .

العكس المستوى :

الإنسان إما مجبر وإما غير مجبر .

بعض الكائنات التي تكون إما مجبرة وإما غير مجبرة - هم أناس -

أما الطريق غير العادى ، أى رد القضية الشرطية المنفصلة إلى صورة حلية
فيكون كالآتى:

(تحول)

العدد إما زوج وإما فرد

(ينقض المحمول)

كل عدد نوعين زوج وفرد

لا عدد على غير نوعين : زوج وفرد

الى آخر الاستدلال (١) .

الباب الأول

المنطق القياسي

الفصل الأول

نظرة عامة

ذكرنا أن المناطق الرياضيين لا يرون الآن في قواعد المنطق الصوري القديم . ما يشمل جميع صور التفكير . وأدى هذا القول إلى ظهور اللوجستيك . المنطق الرياضي . ولكن رغم كل هذه التطورات بقى لهذا المنطق الصوري القديم طرافته ، وأستمر أتباعه يعرضون صورهم ويحاولون الإبقاء على كثير من قواعده .

وأهم طريق استدلال من طرق هذا المنطق هو القياس . بل لقد أطلق على المنطق القديم المنطق القياسي ، مقابلا للمنطق الاستقرائي الحديث باعتبار المنطق القياسي منطقاً صورياً ، يختص بالشكل ، والشكل وحده . بينما المنطق الاستقرائي منطق مادي ، يختص بمادة الفكر ومضمونه . لكن الأقدمين لم يعرفوا هذه الفقرة بين المنطقيين ، بل كان المنطق عندهم صورياً بحتاً . وكانت الطرق التي توصل إلى المعرفة على تفاوت في درجات اليقين هي : القياس ، والاستقراء .

والتمثيل. وكان الطريق الأول هو وحده الصورة السامية من صور الفكر الإنساني التي توصل إلى اليقين المطلق. وقد تكلم أرسطو في البرهان وشروطه التي توجب اليقين، ومقدماته اليقينية الكلية القطعية. أما الطريقان الآخران فهما أيضاً عمليتان من عمليات الفكر، ولكن مؤداهما إلى الظن فحسب، اللهم إلا إذا كان الاستقراء كاملاً. وفي هذه الحالة إن يكون الاستقراء استقراءاً بمعنى الكلمة. إن الاستقراء الناقص هو ما سيكون - فسيأ بعد - الصورة المعبرة عن حقيقة هذه العملية العقلية. أما الاستقراء الكامل وهو ما استقرت فيه جميع جزئيات الحقيقة المطلوب التوصل إلى حكم يعمها، فليس هو في نظر المنطق الحديث التجريبي الاستقراء العلمي الذي يوصل إلى تلك الحقيقة، إنه بهذا الشكل ينأى عن قواعد التحقيق التي ينبغي أن تخضع لها تلك العملية العقلية، حتى تقوم على أساس علمي والاستقراء الكامل ليس إلا عملية من عمليات القياس، يستعين بها أولاً على

التوصل إلى الحكم الكلي العام : المقدمة الكبرى في القياس .

الفرق بين القياس والاستقراء : القياس هو الذي يوصل إلى الحكم الكلي العام ، والاستقراء هو الذي يوصل إلى الحكم الجزئي .

الكلي : هو الذي يوصل إلى الحكم الكلي العام ، والجزئي : هو الذي يوصل إلى الحكم الجزئي .

١- وممة تارق بين القياس والاستقراء ينبغي أن نعتبره نتيجة عامة لا تستلزمها من البحث في روح المنطق القديم . إن القياس في المنطق القديم عملية فكرية فحسب ، يستدل فيها العقل بحركة ذاتية منه ، بغض النظر عن موضوعية الأشياء ، يتفق فيها العقل مع نفسه ، ولا يلجأ إلى عناصر خارجية ، يرتب المقدمات بشكل خاص بضمها هو ، ثم يستخرج النتيجة . وقد نتج بعض المقدمات أحياناً تتألف صحيحة من الناحية المادية ، ولكن لا يعتبرها العقل قياساً ، لأنها لا تسير على ما وضع من شروط وقواعد : لأنها صحيحة ٢



مادة ، ولكنها غير صحيحة قياساً . فالقياس إذاً عملية ينعكس فيها العقل على ذاته ، أو ينعكس فيها على ما وضع من قواعد وشروط من ذاته يعتبرها أصديق صورة للاستدلال العقلي .

تلك هي نظرة العقل في العصر القديم إلى القياس . وستشأ بعد مشروعية القياس العقلية : هل قواعده حقاً هي القواعد العقلية المشروعة أم أنه صور قاصرة لا تندرج تحتها جميع قواعد الاستدلال الصوري نفسه ؟ أم أنه صور ملتوية ينبغي التعديل في كثير من قواعدها ، إن في الجملة ، وإن في التفصيل ؟ على أية حال إنما نحن نبحث الآن القياس في المنطق القديم أما نظرية المنطق القديم للاستقراء فهو أنه عملية فكرية غير خالصة . إن العقل فيها يتجه إلى الموضوعية البحث للأشياء ، إنه يحاول أن يتفق في حركة استدلاله مع الأشياء^(١) بلا حظ ، وبقيم التجارب ويضع الفروض وفي هذا خروج على طبيعته الذاتية . هنا توضح الروح اليونانية القديمة . لم تكن التجربة يوماً من الأيام تقود العقل اليوناني إلى الحقائق الثابتة إنما كانت الوسيلة إليها النظر والنظر وحده . لسا ننكر أن اليونان قاموا بكثير من التجارب ، وأن أرسطو بالذات فعل هذا ، بل يذهب بعض مؤرخي الفلسفة إلى أنه توصل إلى كثير من الحقائق النظرية كالمقولات وغيرها ببحث تجريبي . ولكن التجربة في ذاتها كطريق للبحث اليقيني لم يعرفها اليونان إطلاقاً . من هنا تكسبت الروح اليونانية فكرة يقينية التجربة ، وبالتالي الاستقراء ناقص ، واعتباره منهجاً من مناهج المعرفة الموصلة إلى اليقين .

٢١ الحزب

كذلك

٢ - القياس يبدأ من الجوهر ليستدل على العرض ، والاستقراء على

العكس يبدأ من الجزئيات العرضية ليستدل على الجوهر .

٣- ومسألة أخرى تفصل بين المنطقيين : هي قيام القياس على قانوني الذاتية وعدم التناقض ، فالحقائق ثابتة في الوجود خلال التغير المستمر ، وليس على الحد الأوسط إلا أن يربط بين حقيقتين ثابتتين في الزمان ، لا يمكن أن يتغيرا . بل ماهيتهما ثابتة ثبوتاً أبدياً . ولا يمكن أن يتحولا إلى نقيضين ، لا خلال عملية الربط الحقيقية التي يقوم بها القياس ، ولا بعدها .

أما تجربه أو الاستقراء فينظران إلى الشيء في حقيقته الجزئية ، وتغيراته المختلفة ، وخصائصه غير الثابتة . فنحن نبدأ في القياس من حكم كلى شامل وقد يكون يقيناً ، أما في الاستقراء ، فتبدأ من حكم جزئي ، أو بمعنى آخر ، نبدأ في القياس من الخصائص الجوهرية للأشياء ، بينما في الاستقراء ننتقل من الخصائص العرضية لها .

بقى التمثيل ، والتمثيل في أبسط صوره هو قياس المثل ، وتلك صورة بدائية ، وقد حدده أرسطو بأنه « إنتقال من جزئ إلى جزئ » ، نحكم على أحدهما بحكم الآخر لشبه ^{التمثيل} التمثيل ، أو التمثيل أقرب إلى الاستقراء ، وإن كان كثير من علماء العصر الوسيط سيعتبرونه أقرب إلى القياس ، وسيعتبرون الجامع بين الأصل والتفرع في التمثيل ، هو القضية الكبرى في القياس .

وقد اعتبر أرسطو هذا الطريق أيضاً ظنياً ، وكذلك اعتبره المنطق القديم جميعاً ، إن العقل ينظر فيه إلى الخارج ، وينتقل فيه من جزئ إلى جزئ ، وسيأتي المنطق الحديث بعد ، وقيم التمثيل على أساس علمي ، بل على أساس تجريبي

استقرأى . وسنجد هذه المحاولة أيضا عند المسلمين قبل أن نجدها عند
الأوروبيين .

وفي إيجاز يعتبر المنطق الصورى القديم الصورة العقلية اليقينية للاستدلال
القياسى ذو المقدمات اليقينية ، بينما يعتبر الصورتين الأخرى عمليات غير يقينية
ولا تؤدى إلى العلم فى ذاته .

الباب الأول

المنطق القياسي

الفصل الأول

نظرة عامة

ذكرنا أن المخاطبة الرياضيين لا يرون الآن في قواعد المنطق الصوري القديم ما يشمل جميع صور التفكير . وأدى هذا القول إلى ظهور الوجدانيك - المنطق الرياضي . ولكن برغم كل هذه التطورات بقي لهذا المنطق الصوري القديم طرافته ، وأستمر أتباعه يعرضون صوره ويحاولون الإبقاء على كثير من قواعده .

وأهم طريق استدلال من طرق هذا المنطق هو القياس . بل لقد أطلق على المنطق القديم المنطق القياسي ، مقابل المنطق الاستقرائي الحديث باعتبار المنطق القياسي منطقاً صورياً ، يختص بالشكل ، والشكل وحده . بينما المنطق الاستقرائي منطق مادي ، يختص بمادة الفكر والمضمونة . لكن الأقدمين لم يعرفوا هذه التفرقة بين المنطقيين ، بل كان المنطق عندهم صورياً بحتاً . وكانت الطرق التي توصل إلى المصرفة على تفاوت في درجات اليقين هي : القياس ، والاستقراء

طويقا من أنه آلة من آلات الجدل . لا يضير القياس من الناحية العملية أنه ذكر
كتاب «طويقا» أو «الجدل» ولكن المهم أن نلاحظ أن الاختلاف بين الجدل
والعلم ، إنما هو في الصورة لحسب ، لا في ماله البحث وعلى العموم اعتبر أرسطو
القياس أهم أداة في البحث العلمي ، بل إنه وضع نظرية القياس لاستجابة لمطالب
علمية بحتة ، أما أن القياس قد ذكر في «طويقا» كأداة من أدوات بحث الجدل
فهذا كما قلنا لا يضير القياس في شيء . ثم إن القياس في «طويقا» لا يشغل مكانا
كجوهريا ، فلا يضع أرسطو فيه القواعد والضمانات المختلفة لصحة الاستدلال ، كما
يفعل هذا في التحليلات الأولى أو الثانية مثلا .

فسي جزأ : راجع فيوسوف علم
وتتضح أهمية القياس كآلة من آلات العلم الحقيقي إذا ما بحثنا في تلك
الظروف والمطالب التي تأدى منها أرسطو إلى اكتشافه ، وأى المآخذ التي
أخذ عنها في وضع هذا الطريق العتيق من طرق العلم . أعلن أرسطو أن
الاقديين كثيرأ ما بحثوا في الخطابة والجدل ، وأنه من المحتمل أن تكون
بعض أبحاثهم في هذين خرجت في صورة قياسية ، لكنهم لم يصلوا إلى
الاستدلال القياسي من حيث هو استدلال ، وإن أول صورة لهذا الاستدلال
إنما نجد لها عنده . ولم يحاول الاسكندر الافروديسي وثامستوس شرح
الدوافع التي دفعت أرسطو إلى وضع القياس ، ويبدو أنها كانا غير موافقين
على قوله أنه إكتشف القياس إكتشافا تامأ . ولكن إحدى الشواهد القديمة
عن واحد من هذين التليذين المخلصين لأرسطو تثبت أن أفلاطون وصل
إلى هذه الصورة القياسية ، وهذا الشاهد نقله الينا عن ثامستوس فيلون ،
ذهب ثامستوس إلى أن القياس لم يكن في أول أمره إكتشافا خاصا
بأرسطو ، إن أفلاطون الإلهي إستدل وقاس بشكل منهجي في فيدون وفي
الجمهورية .

غيرها من المحاورات ، بل يرى ثامستوس أنه يوجد في المحاورات الأولى لأفلاطون أكثر من قياس مظلم ، غير أنه يلاحظ أن أفلاطون لم يفعل أكثر من أنه قام بعدة أقيسة ، واستخرج نتائجها بدون أن يضع القواعد العامة لهذه الطريقة من البحث . أما من وضع القواعد العامة للقياس ثم فصل هذه القواعد منهجيا فهو أرسطو . ولم يفكر أفلاطون إطلاقا في هذا ، وإذا ما وجدنا هذه كلمة القياس فلا نجد لها معنى فنيا . إن محاولة إيجاد صلة بين بعض أنواع الأقيسة الأفلاطونية والصورة العامة للأقيسة الأرسطاليسية هي محاولة غير ناجحة إنما ينبغي وصل القياس الأرسطاليسى بالمنهج الأفلاطوني أى القسمة الثنائية . وأن نحاول أن نجد في هذا القياس الضعيف Syllogisme-impuissant أصلا من أصول القياس الأرسطاليسى .

لنا نعلم أن أفلاطون وضع أصول القسمة الثنائية كمنهج من مناهج البحث ، واعتبرها موصلة إلى التعاريف ، وتعرف أيضا طريقة هذه القسمة في التوصل إلى التعاريف . نبدأ من أعم الصفات وأكثرها عمومية للموضوع الذى نريد تعريفه ، وأن ننزل بواسطة تقسيمات ثنائية عما نختاره من تلك الصفات ، حتى ننتهى إلى الفكرة النوعية . بدأ أرسطو من هنا واعتبر هذه الفكرة الأفلاطونية أول محاولة لوضع استدلال قوى puissant ووجد في هذه الفكرة بدءا حقا غير كامل ، ولكنه في غاية الأهمية لوضع منهجه هو . يقول أرسطو « لأنه من السهل البرهنة على أن تقسيم الأجناس إنما يحتوى جزءا صغيرا من المنهج الذى وضعناه ، إنه في الواقع قياس ضعيف ويؤكد أن أولئك الذين مارسوا هذه القسمة ، ظنوا أو أرادوا الظن أن في مكتهم البرهنة والتوصل الى الماهية والتعريف » . في هذه القسمة الأفلاطونية إذا نجد الخطوط الأولى للفكرة القياسية ، اذ أنه بدأ يكمل ما ظهر له من نقص في هذا الطريق ويتجاوزه ، أما هذا النقص في هذه القسمة فهو

أنها تضع النتيجة قبل وضع المقدمات أو معها ، وقد تسهل هذه العملية إذا ما كانت النتيجة في متناول أيدينا ، أما إذا لم تكن كذلك ، فتكون في غاية الصعوبة وأهم نقص في هذه القسمة الثنائية ، هو أنها خالية من الحد الأوسط الرباط الضروري للقياس : -

إننا نحاول في هذه القسمة الإحاطة بجميع صفات الشيء ، وأن نحمل تلك الصفات عليه . ولكن ما الذي يدعونا الى هذا ، الى أن نحمل صفة عليه دون أخرى ؟ ليس ثمة وضع ثابت أو علة معينة تدعو الى هذا . بل نوضع الأمور وضعا وتسلسل الى غير ما نهاية . ومع ذلك يعترف أرسطو بأن في القسمة قياسا حقيقيا مضمرأ ولكن من يراولونها لم ينتهبوا اليه . « ذلك أن من يراولون القسمة لم يروا ما هي النتيجة الحقيقية للاستدلال ان القسمة دور لا ينتهي ، وفيها مصادرة على المطلوب Petitio de principi إن هذه القسمة تلجأ باستمرار الى حدوس جديدة غريبة على الاستدلال والإختيار بين الحدوس ليس ملزما بمحت أرسطو من الإستدلال أو عن منهج يتعد إلتعادا كاملا عن هذا النقص ، وإنما يفرض ضرورة . دعاه هذا الى أن يضع هذا التعريف المشهور للقياس : انه إستدلال أو قول إذا وضعت فيه أقوال تتج عنه بالضرورة قول آخر لمجرد وضع هذه الأقوال الأشياء نفسها . ويؤكد أرسطو هذه النقطة الأخيرة بقوله « إنني أسئ قياسا كاملا ما لا يحتاج الى شيء آخر خارج عما وضع لكي يظهر ضروريته . » هنا محاولة ظاهرة من أرسطو لكي يفصل الإستدلال القياسي عن القسمة الأفلاطونية : فالقسمة الأفلاطونية تتجه الى خارج ، ينظر الفكر فيها من ناحية ذاتية فردية ، بينما القياس لا يتجه الى هذا إطلاقا إنه يتجه الى داخل الفكر ليصل الى قواعد تسلم بها العقول كافة .

الحـد الاوسط :

تكلما في الفقرة السابقة عن أهم اختلاف بين المنهجين منهج أرسطو القياسي ، ومنهج أفلاطون الجدلي ، وذكرنا أن في المنهج الأول ضرورة يقوم عليها الاستدلال ، وأن في المنهج الثاني اتفاقا ذاتيا أو نفسيا لا يتقيد بضرورة منطقية ينتهي إليها ، المنهج الأول يبدأ بحدوس ثم لا تنتهي هذه الحدوس إلى حد معين : ببناء القياس يتخذ من الحدس نقطة بدء فحسب ، إنه يربط بين هذه المقدمة الكبرى التي تكون قد وصلنا إليها بحدس وبين حدس آخر يتدخل عنصر ثالث وهذا العنصر الثالث هو الحد الاوسط .

والحد الاوسط - كما ذكرنا - يكاد يكون أكبر اكتشاف اكتشفه أرسطو في طريقه هذا ، بل إن ضرورة البرهنة عامة تقوم عليه ، وقد ذهب مناطق بورت رويال الى أن طبيعة البرهنة تستلزم من العقل الإنساني أن يربط بين المحمول والموضوع على أساس وجود حد أوسط بينهما ، أو بمعنى أدق إن ضرورة البرهنة تقوم على الوساطة بين المحمول والموضوع ولا يستطيع العقل الإنساني الانتقال فجأة ، أو أن يستدل على صلة المحمول بالموضوع بدون هذا التوصل ، اللهم إلا إذا كان طريق التوصل الى ضرورة هذه البرهنة طريقا ذوقيا . فينقدح المعنى في نفس الإنسان بدون اعتمال دليل . أو تركيب أو نصب استدلال . ولكن هذا يخرج البرهنة عن تكون برهنة إلى أنواع أخرى من الفلسفة الذوقية لا نعرض لها الآن ، ومن هنا يتبين لنا أهمية الحد الاوسط في الاستدلال ، إذ أن الاستدلال المنطقي في جميع صورته قياسية أو غير قياسية ، إنما يقوم على هذا الحد الاوسط ، إنما يربط بين حدين أو بين قضيتين ، بين الحد الأكبر وبين الحد الأصغر ، ومن هنا نشأت تلك القاعدة الهامة من قواعد القياس ، وهي أن الحد الاوسط ينبغي

أن يقترن مرتين مرة بالموضوع ومرة بالمحمول ، وفي العبارة القياسية يظهر الحد الأوسط في المقدمتين ولا يظهر في النتيجة . أما الحد الأكبر فيكون محمول النتيجة والحد الأصغر يكون موضوعها :

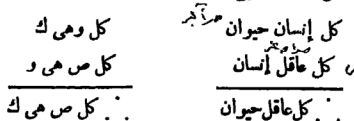
كل إنسان حيوان

وعلى إنسان

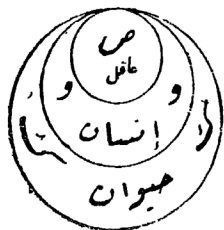
∴ على حيوان

الاستغراق :

وينبغي القول إنه يوجد في القياس حد أكثر استغراقا من الحد الآخر وإلا لم يتحقق القياس . فالقياس هو الحكم على الجزئى إثباتا أو نفيا بما حكم به على الكل . ففي القياس الذى ذكرنا ، وهو ضروب الشكل الاول نجد الحد الأكبر أكثر استغراقا من الحدين الأوسط والأصغر . أو بمعنى أدق إن ما صدقه أكثر من ما صدق الحدين الآخرين ، وقد صورت العلاقة بين هذه الحدود في الضرب الاول من الشكل الاول كما على .



يكون الحد الأكبر أكثر استغراقا .



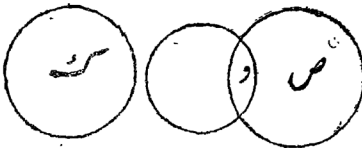
ولكن ليست هذه العلاقة مسلمة دائماً ، فالتنا نجد في بعض الاشكال
الاعرى أن الحد الأكبر أصغر من الحد الأوسط ، وأقل إستغراقاً منه . بل
أحياناً يكون أصغر من الحد الأصغر نفسه ، حين تكون إحدى المقدمات
سالبة أو جزئية .

لا واحد من الإنسان بحجر
كل كاتب إنسان
∴ لا واحد من الكاتبين بحجر

لا شيء من هـ ك
كل ص هـ و
∴ لا شيء من ص هـ ك



هنا نجد الحد الأوسط أكبر من الحد الأكبر وأكثر أفراداً منه . وأحياناً
يكون الحد الأصغر أكثر إستغراقاً من الحد الأكبر .



لا شيء من هـ ك
بعض ص هـ و
∴ بعض ص لا ك

وعلى أية حال ، ليس الحد الأوسط دائماً حداً أوسط ، بمعنى الأوسط
في الإستغراق ، بحيث تكون العلاقة بينه وبين الحدين الآخرين ثابتة في جميع

الاشكال القياسية وضروبها ، بل إنه حد أوسط بمعنى الرباط أو الصلة التي تربط وتصل كلا الحدين . وقد نشأ عن هذا مشكلة دقيقة عن ماهية الصلة بين كل من الحدين الحد الأكبر ، والحد الأصغر ، بواسطة الحد الأوسط . هل هذه الصلة من حيث طبيعتها صلة ماصدق أو مفهوم ؟ هل نحن نحمل مفهوم الحد الأكبر على مفهوم الحد الأصغر ؟ هل نحن نضمن مفهوم الحد الأصغر في مضمون الحد الأكبر ، بحيث يشمل مفهوم هذا الحد الأخير مفهوم الحد الأكبر ، اختلفت آراء الباحثين في هذا إختلافا شديداً ، وقد عرضنا لهذه المسألة من قبل .

أما أرسطو فقد اختلف الباحثون فيما ذهب اليه في هذه الناحية . فبينما يرى ترند لتبرج Trendelenburg أن الصلة بين الحد الأكبر والحد الأصغر عند أرسطو ، إنما هي صلة تضمن أو إدراج مفهوم تحت مفهوم ، وأعطى شواهد كثيرة تثبت ذلك ، ذهب هاملان إلى العكس ، ورأى أن القياس الارسطاطاليسى يقوم على فكرة الباسدق ، وأعطى شواهد أوضح تؤيد قوله . وطائفة أخرى من مؤرخي الفلسفة تذهب إلى أن أرسطو يجمع بين الرأيين ، فتمة ثنائية في هذا المجال ، الحد الأوسط يربط بين الحد الأكبر والحد الأصغر من ناحية المفهوم ، ذلك أن الحد الأوسط هو الرباط المشترك بين مقدمتين ، وفكرة تربط بين قضيتين ، وتفعل هذا في ماهياتها أو بمعنى أدق في مفهوماتها ومن ناحية الباسدق حين يبحث أرسطو الشكل الاول يذكر أن الأوسط أصغر ماصدقا من الأكبر ، والأصغر أصغر من الأوسط ، والإثنان يدخلان ضمن ماصدقات الأكبر .

ويرى أرسطو أن هذا هو الشكل الكامل بالضرورة ويذهب أصحاب هذا الرأي إلى أنه إنما يجمع دائما بين الصورة والماهية ، بين الكيفية والكمية ، وأن

المفهوم والمصدق إنما هما صورتان من تلك الصور : الأولى تمثل الصورة ،
والثانية تمثل المادة ، وقد اجتمع الإثنان في القياس الأرسططاليسى ، ولكن إذا
ما حاولنا اختيار رأى من تلك الآراء لاخترنا رأى هاملان ، فعظم أقيسة أرسطو
إنما تقوم على فكرة المصدق ، وتهمل النظرية إلى المفهوم ، أما القول بأن أرسطو
لأعنى بالمفهوم فى أقيسته فهذا لا يثبت إطلاقاً إقامته للقياس على أساس المفهوم ، ولكن
القول بالقياس على أساس المصدق إنما هو مصادره على المطلوب ، لأن أفراد
المقدمة الصغرى سيكونون ضمن أو خارج أفراد المقدمة الكبرى .

ولكن ينبغى ملاحظة أن هذا النقد إنما يوجه إلى القياس بأكمله لا القياس
القائم على المصدق فقط أو على المفهوم^(١).

وقد سار المشاؤون جميعاً على المنهج الارسططاليسى من ناحية المصدق
وتابعهم فى العصور الحديثة كانت وهاملتون . وإن كان هذا الأخير قد أثار
مسألة الصلة بين حدود القياس على أساس المفهوم ، واعتبر النظرية إلى المصدق
نظرة خارجية عرضية غصب .

ويبدو أن المناطق الرياضيين قد أخذوا ، وخاصة الآخرين ، بالفكرة
القديمة الأرسططاليسية ، وهى لمعتبر عمليات الإدخال والإخراج عمليات مصدق
أما لاشيليه فاعتبر هذه العلاقات إما على أساس المصدق وإما على أساس المفهوم .
ثم أتى منطقة آخرون - مثل روديه تليبيز أو كناف هاملان - وكان هؤلاء
المناطق يؤمنون بقياس كامل مثالى يستخدم حتى فى الإستدلال أو القياس
الرياضى ، ولا يتحقق فيه إلا علاقات على أساس المفهوم .

أنى جوبلو برأى موفق ، فقد رأى أن النزاع بين المفهوميين والماصدين يمكن حله ببساطة ، ويلخص حله فيما يلى : أن المفهوميين وعلى الأخص لاشيليه يقولون إن معنى زيد لإنسان أن صفة الإنسان متحققة فى زيد ، وليس معناها إطلاقا أن زيد واحد من نوع الإنسان ، وثمة فرق بين *Pierre est homme* وبين *Pierre est un homme* لأنه قد يمكن اعتبار الحكم الثانى من ناحية المفهوم . أما المناطقة الرياضيون فإنهم حين يقولون *Pierre est un homme* فإنهم يكتبون صلة هذا الفرد بالنوع والجنس كما يأتى : *Pierre E homme* وهذه العلاقة هى علاقة تضمنين أو تضمن - ومعناها أن يبير فرد بين أفراد النوع الإنسانى .

ويلاحظ جوبلو أن المنطق الرياضى هو محاولة عجيبة تجعل من صور القضايا أو الاستدلال أو البرهنة مادة للقضايا أو الاستدلال أو البرهنة ، ويبدو عنده أن المحاربة نجحت ، لأن المنطق إنما هو إنعكاس العقل على ذاته لأنه يستمد عملياته الخاصة من ذاته ، ويهمل موضوعية الأشياء فى البرهنة الرياضية البحتة ، فالصور الفكرية التى تحتفظ بصفاتها الصورية فى علاقاتها مع الأشياء التى تفكر فيها تصبح مادة للفكر يدرسها ويتأملها هى ذاتها ، فالرياضى يعطى للروضات المنطقية صورة الصيغ التى يعالجها ، لأن هذه الصورة تبدو له أنها عليية وأنها هى برهنة فى نفسها .

إن النتيجة التى يصل إليها المناطقة الرياضيون هى أن الفكر إنما يعمل على أفراد يرمز اليهم بصيغ معينة ، ولكن جوبلو يرى أن هذه فكرة خاطئة ، إننا لا نستطيع إعمال النظرة إلى الماصدق ، كما أننا لا نستطيع إعمال النظرة إلى المفهوم ، إن علاقات الإثنين تعود كل منهما إلى الأخرى ، وإن الاستدلال إنما تمضى حركته الفكرية على أحكام لا على قضائيات ، وإلا

يكون الاستدلال مقاما على أساس عرضي بحث . ثم إن العلاقة بين المفهوم والمصدق علاقة وثيقة وكلية ، بحيث إننا نستطيع أن نستبدل أى علاقة على أساس المصدق بعلاقة على أساس المفهوم ، والعكس صحيح ، وهذا الاستدلال عند جوبلو لا يؤدي إلى أى خطأ ، بل أكثر من هذا إنه لا توجد هنا علائق منفصلة ، إننا أمام نوعين من التعبير عن علاقة واحدة بذاتها . لأننا لكي نقول إن فلاناً ينتمي الى مجموعة من الناس ، ينبغي أن نحقق في هذا الشخص الميزات أو السمات التي تبرر تحقق التسمية العامة ، وبالتالي إن إثبات وجود هذه الصفات في الشخص ، إنما هي في الآن عينه إدراجه في الجنس .

هناك مشكلة أيضاً تتصل بالمشكلة السابقة وهي مشكلة الجده والمصادرة على المطلوب في البرهان ، وهي مشكلة سنبجها فيما بعد بحثاً وافياً . هل يعطى القياس شيئاً جديداً أم لا ؟ إختلف الماصدقيون أيضاً والمفهوميون في هذا ولكن جوبلو يرى أنه ينبغي التمييز بين نوعين من الافةية : القياس الحلي والقيام الشرطي . ثم أن تميز بين القياس من ناحية وبين الاستنباط من ناحية أخرى . أما عن القياس الحلي فيرى جوبلو أنه لا ينتج إطلاقاً شيئاً جديداً ، اللهم إلا في حالة واحدة في الشكل الثالث ، والسبب في هذا أن النتيجة في القياس الحلي متضمنة في المقدمة الكبرى ، أو أن النتيجة شرط من شروط يقينية المقدمة الكبرى ، أما القياس الشرطي فليس كذلك بالضرورة بالرغم من أن المقدمة الصغرى أيضاً تكون متضمنة في المقدمة الكبرى . أما في البرهنة الاستنباطية فلا تكون النتيجة متضمنة في مبادئ البرهان (١) .

هذا ما ذهب اليه جوبلو . ولكن ينبغي أن نقرر أن مسألة الجودة لا يمكن أن تحل إلا إذا عرفنا مسألة هامة عند أرسطو هي : عن أى المقدمات تلزم النتيجة ؟ عن مقدمة واحدة ؟ أم عن مقدمتين ؟

إن التأمل الذاتي في طبيعة القياس عند أرسطو يثبت أن النتيجة إنما تلزم عن اجتماع المقدمتين في الذهن ، أو بمعنى أدق أن النتيجة متضمنة في المقدمتين معاً ، أما الاعتبار على القياس بأن فيه تحصيل حاصل ، فإنه يكون صحيحاً ، إذا كانت النتيجة مضمنة في الكبرى فقط .

وقد ذهب الكثيرون من مؤرخي الفلسفة إلى أن مسألة تحصيل الحاصل والجودة إنما نشأت عن نظر خاطيء في الشكل الأول ، إذ يبدو في هذا الشكل أن النتيجة متضمنة في المقدمة الكبرى فقط ، وهذا أمر غير صحيح غير أن هذا الوهم سرعان ما يبدد إذا ما نظرنا في الأشكال الأخرى ، فالنتيجة فيها متضمنة في المقدمتين معاً ، ولا تلزم إلا عن اجتماعهما في الذهن . غير أن حجج من هاجموا القياس ومن دافعوا عنه ، إنما لا تنضح إلا في ضوء تحليل تاريخي ، فقد بدأ سكستوس أمبريقوس هذا الهجوم . وردده العصور الوسطى ، ثم نادى به جون استوارت مل وكثيرون غيره من الباحثين .

بقيت مسألة وضع المقدمات ، فقد تمرد الأوربيون وضع المقدمة الكبرى أولاً ، ثم الصغرى ثم النتيجة ، ولكن مناطق العرب تعودوا العكس ، كانوا يضعون المقدمة الصغرى أولاً ثم الكبرى ثم النتيجة . ولم تكن لهذه المسألة قيمة مطلقاً عند أرسطو ، غير أن بعض علماء مناهج البحث الحديث في أوروبا يفضلون وضع المقدمة الصغرى أولاً ، لأن اليقين في القياس يظهر بدرجة واضحة إذا ما وضعت المقدمة الصغرى أولاً ثم الكبرى ثم النتيجة ، أما سبب الوضوح إذا

ما وضعنا المقدمة الصغرى أولاً فهو أن الانتقال يكون من شيء خاص إلى شيء عام ، ثم من هذا الشيء العام إلى ما هو أعم منه فتكون درجات الاستدلال واضحة كل الوضوح ، أى أن ينتقل الإنسان بما هو أخص إلى ما هو متوسط بين الأخص والاعم ، ثم ينتقل بما هو متوسط إلى ما هو أعم ، لأن المتوسط مندرج في الأعم ، ويدور هذا في الضرب الأول من الشكل الأول ، لأن من المعلوم أن هذا هو أكثر الضروب وضوحاً فنلنا إذا قلنا :

سقراط لإنسان	(مقدمة صغرى)
وكل إنسان فان	(مقدمة كبرى)
<u>سقراط فان</u>	(نتيجة)

انتقلنا من سقراط الخاص إلى إنسان ، وهى أهم من هذا الخاص ، ومتوسط بين سقراط وفان ، ثم نتقل من إنسان إلى الفسان ، وهى أهم من الإنسان ، فالانتقال طبعى تماماً (١) ولكن كينز يرى أنه ليست لهذا أية أهمية إلا في بعض المواضع الخطابية . يقوم القياس من ناحية فلسفية على الانتقال من الحكم الكلى العام إلى الجزئى الخاص ، ولن يتحقق هذا في صورة منطقية إلا إذا وضعنا المقدمة الكبرى أولاً . وهى التى تعطى حكماً كلياً عاماً ، ثم نلاحق بهذه المقدمة الكلية المقدمة الصغرى ، لاستخراج حكم جزئى (٢) .

وينقسم القياس باعتبار مقدماته أو نقيضها إلى قسمين : إقترانى ، واستثنائى .

(١) Jevons - Principles of Sciences p. 114

(٢) Kenes - Formal Logic, p. 28.

وهذا القياس - وهو الذي تكون النتيجة المذكورة في مقدماته بالفعل - لا بالقوة .

Mixed hypothetical وهو يتكون من شرطية متصلة وحلية

Mixed disjunctive أو يتكون من منفصلة وحلية

Dilemma أو من متصلة ومن منفصلة ويسمى قياس الاحراج
هذا تقسيم للقضايا ، ولكن الافضل وضعها بالشكل الآتي :

(أ) أقيسه مركبة من مقدمات من نوع واحد :

١ - حلى ٢ - شرطى متصل ٣ - شرطى منفصل

(ب) أقيسه مركبة من مقدمات من نوع مختلف :

١ - شرطى متصل وحلى ٢ - شرطى منفصل ومقدمة حلية ٣ - متصل

ومنفصل ، قياس الاحراج .

الفصل الثالث

القياس الحملى الاقترانى

القياس الحملى الاقترانى هو القياس المكون من قضيتين أو حكمتين حمليتين
بحتيتين ، ولهذا القياس شروط معينة وضعها أرسطو من قبل ، ويمكن أن
تنقل هذه الشروط مع تغيير طفيف أحيانا ، وعدده القواعد تسع ،
وقد وجدت منظومة في اللاتينية لأول مرة في كتاب Michel Psellus
المسمى Synopsis de la logique d'Aristote في القرن الحادى عشر
ومجموعة القواعد الأربعة الأولى ترتبط بالحدود ومجموعة الأربعة الأخرى ترتبط
بالقضايا . وكلا المجموعتين متصلان بطبيعة القياس نفسه وبمبدئه .

القاعدة الأولى تسمية الركن

Terminus esto triplex medius majorque minorque

« ويذنبى أن تكون الحدود ثلاثة : الأكبر والأصغر والأوسط ، ذلك
أن الحدود إذا لم تكن ثلاثة ، فإما أن تكون أقل أو أكثر ، فإذا كانت أقل ،
كانت استدلالا مباشرا ، وإذا كانت أكثر ، كانت إما أقيسه مركبة ، واما
صورا أخرى غير قياسية ، فنلا - كما يقول كينز - إذا قلنا :

ا أكبر من ب
ج أكبر من ا

ج أكبر من ب

نحن هنا أمام استدلال صحيح ، ولكن فيه أكثر من ثلاثة حدود ، لأن محمول الصغرى هو أكبر من (١) بينما موضوع الكبرى هو (١) والغاية من أن تكون الحدود ثلاثة فقط ، أن يكون الحد الأوسط معبرا عن ماهية ثابتة ، فلا ينبغي أن يكون هذا الحد مشتركا أو مبها أو مؤديا لمعنى في إحدى المقدمتين غير المعنى الذى يؤديه في المقدمة الأخرى ويسمى الخطأ في هذه القاعدة : مغالطة الحدود الأربع أو أغلوطة الحد الرابع Quaternis Terminorum

مثال لأغلوطة الحد الرابع

كل كريم جواد
وكل جواد له كبوة
كل كريم له كبوة

ويصل بهذه القاعدة قاعده أنه لا يجوز أن يكون في القياس أكثر من ثلاث قضايا ، وينبغى أن نلاحظ - بحق مع كينز - أن هذه القاعدة تصرف القياس أكثر من أن تكون قاعدة له ، تعرفه بشكل غامض من بين دعور الحجج والاستدلالات ذلك أن الحجة التى يكون فيها أربعة حدود قد تكون صادقه . ولكنها لا تكون قياسا على الإطلاق . أما القواعد التى ستذكرها بعد ، فإنها تختلف عن القاعدتين اللتين ذكرناهما ، فى إننا إذا لم نراعها فى القياس . فإن الاستدلال نفسه يكون كاذبا (١) .

القاعدة الثانية : مستغرة أو مستفراجه

Ant semel aut iterum medius Generaliter esto

يلبغى أن يكون الحد الأوسط مستغرفا فى واحدة من المقدمات على الأقل ، فإذا لم يحدث هذا فسيكون عندنا أيضاً أربعة حدود ، ثم سيؤدى هذا إلى كذب الاستدلال القياسى نفسه ، فمثلا إذا قلنا :

بعض الناس أصحاب

بعض الناس للصوص

بعض الصوص أصحاب

وهنا كلمة الناس لم تستغرق لا في الصغرى ولا في الكبرى ، والسبب في اشتراط
إستغراق الحد الاوسط في إحدى المقدمتين ، إن الحد الاوسط هو الرابطة بين
الاكبر والاصغر ، فلكي يتم الربط ينبغي أن تكون أفراد الحد الاوسط متضمنة
في أفراد الحد الاكبر ، وأن يحكم على أفراد الحد الاوسط ، بما حكم به على الحد
الاوسط . وهنا نلاحظ أن القاعدة تمس الشكل الاول غير أن المناطقة يقولون
فكرة إستغراق الحد الاوسط في إحدى المقدمتين على الاقل إلى جميع أشكال
القياس ، ذلك أنه قد يحدث أنه يكون الجزء المستغرق في الاكبر هو غير الجزء
في الاوسط ، فإذا إستغرق الحد الاوسط في الإيتين ، او في واحد منها ، أمكننا
القيام بعمامة البرهنة القياسية . وعدم إستغراق الحد الاوسط يسمى بأغلوطه الحد
الاوسط غير المستغرق .

- Fallacy of the undistributed middle

القاعدة الثالثة في علم المنطق

Latius has quam praemissae conclusio non viult

لا يستغرق حد في النتيجة ما لم يكن مستغرقا في إحدى المقدمتين . إننا
في المنطق الصوري لا ننقل من الجزء إلى الكلي أو من الخاص إلى العام ،
وهذا ما يحدث إذا ما خرجنا عن هذه القاعدة ، ومخالفة هذه القاعدة تسمى :

Illicit process of the minor or the major

تطبيقات لاستغراق الحد الاوسط أو عدم إستغراقه

الحد الاوسط هنا مستغرق فالقياس صحيح :	كل نبات حى الورد نبات
	<hr/>
الحد الاوسط لم يستغرق لافى الصغرى ولا فى الكبرى والخطأ هنا يشمل الناحيتين السورية والمادية أى أننا أمام خطأ منطقي وواقعي :	كل مصرى يأكل كل إنجليزى يأكل
	<hr/>
الحد الاوسط لم يستغرق والخطأ منطقي وواقعي	كل إنجليزى مصرى كل لبنانى يتكلم العربية
	<hr/>
صواب مادى أو واقعي وخطأ منطقي .	كل لبنانى مصرى كل مصرى يحب وطنه كل اسكندري يحب وطنه
	<hr/>
	كل اسكندري مصرى

استغراق وعدم استغراق الحد الاكبر والاصغر

الحد الاكبر :

الحد الاكبر غير مستغرق فى المقدمات وهو	كل عربي سائى
مستغرق فى النتيجة	لا واحد من الاتراك بعربي
	<hr/>
	لا واحد من الاتراك بسائى

كل مسلم موحد الحد الاصغر غير مستغرق خطأ واقعى ومنطقي
كل مسلم يتكلم اللغة العربية ذلك أن الحد الاصغر غير مستغرق في المقدمة
كل من يتكلم العربية موحد الصغرى ومستغرق في النتيجة .
الحد الاصغر :

لا واحد من الحيوان يتكلم الخطأ هنا صورى ولكن من الناحية المادية
كل حيوان جاهل صحيح للاخط أن الحد الاصغر جاهل
لا واحد من الجاهلين يتكلم غير مستغرق .

سبحان ربك رب العرش العظيم
القاعدة الرابعة : لا إلتساج عن سالتين *Utrpue si praemissa*

neget nihil inde sepueetur : اعتبر هاملتون هذه القاعدة إحدى القواعد
الاساسية في القياس ، وقد جاءت أهميتها من فكرة الربط أو الصلة بين كل من
الحدين الاكبر والاصغر من ناحية ، وكل منها بالحد الاوسط من ناحية أخرى
في القضية السالبة ، ليس ثمة علاقة بين الموضوع والمحمول ، إنما نكون هنا قاطعين
النسبة أو الصلة بين الإيتين (١) .

لا واحد من القرليين بشرقى .

ولا واحد من الاسبان بشرقى .

في كلتا المقدمتين سلبنا الموضوع حسداً أو سلباً واحداً ، ولكن لا
صلة إطلاقاً بين هذه الحدود الثلاثة . فلن نصل إلى شيء إطلاقاً . وقد حاول
جفونر من بين المحدثين أن يثبت في كتابه « مبادئ العلوم » أنه من الممكن
الخروج على هذه القاعدة من ناحية أن هناك بعض القضايا المنطقية المعدولة

(السالبة) يمكن استخراج النتيجة منها . وقد ناقشه كينز وأثبت أن المقدمة الصغرى في المثال الذى أورده موجبة . كما أن لوتزه أورد في كتابه *Outlines of Logic* أمثلة تثبت أنه من الممكن الانتاج عن مقدمتين سالبتين في الشكل الثالث . ولكن كينز حلل أيضا مقدماته ، وأثبت أن إحداهما موجبة في كتابة « Formal Logic » .

والمثال المشهور الذى أورده جفونز هو :

Whatever is not metallic is not capable of powerful

لا واحد من الأشياء الالامعدنية لها قوة مغناطيسية كبيرة

magnetic influence

Carbon is not metallic

الكربون من الأشياء الالامعدنية

∴ الكربون ليست له قوة مغناطيسية كبيرة

Therefore carbon is not capable of powerful magnetic influence

والمثال في صورته الرمزية هو : NO (non is) is p.

M is not S.

∴ M is not p.

p not S.

ويلاحظ كينز إن هنا أربعة حدود .

M S.

وهنا لا انتاج ، للخروج على القاعدة الأولى من قواعد تركيب القياس لكن من الممكن في رأى كينز إعتبار الصغرى معدولة (١) فتقول :

No (non S) is p.
M is non S.
 Therefore M is p.

ومثالها لفظيا :

لا واحد من الأشياء اللامعدنية لها قوة مغناطيسية كبيرة

الفحم من الأشياء اللامعدنية
الفحم ليس له قوة مغناطيسية كبيرة

أما مثال لوترز Lotze فهو :

No M is P.
 No M is S.
Therefore Some not S is not p.

غير أنه ينبغي أن نلاحظ أن كل قياس صحيح ممكن - بواسطة عملية الاستدلال المباشر - أن ترده إلى صورة سالبة ، ومع ذلك فيمكن أن يفتتح ، فمثلا :

All M is p.
 All S is M.
Therefore all S is p.

من الممكن أن ينقل إلى الصورة السالبة الآتية

No M is not p.
 No S is not M.
Therefore S is p.

وفي الواقع أن هذه القضايا الأخيرة يمكن اعتبارها معدولة . وقد رأينا

ما ستقوم به فكرة المعدول في رد القضايا السالبة إلى كلية في كثير من نواحي الرد وستؤثر هذه كثيراً على السياق المنطقي لأشكال القياس .

القاعدة الخامسة : إذا كان المقدمتان

pajorem sequitur semper conclusio partem
إذا كانت إحدى المقدمتين Sectetur partem conclusio deteriore
سالبة كانت النتيجة سالبة ، وإذا كانت إحدى المقدمتين جزئية ، كانت النتيجة جزئية . ويعبر عن هذا بأن النتيجة تتبع أخس المقدمتين .

أما عن الشرط الأول من القاعدة، فيمكن استدلاله من القاعدة السابقة ولمنطقة بورت رويال برهنة على هذا: إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة، فإن الحد الأوسط لا يرتبط بجزء من النتيجة ، أو بمعنى أدق إنه لا يستطيع أن يربط بينها وبين الحد الأصغر . فالنتيجة بالضرورة سالبة (١) .

أما عن الشرط الثاني فهو يتصل من ناحية بطبيعة القياس ، فإن النتيجة في القياس ينبغي أن تكون أخس من أعم المقدمتين ، وإلا فقد القياس طبيعته الأصلية : وهي الانتقال من حكم كلي عام إلى حكم جزئي أخس من هذا العام ولم يعتبر كينز هذا الشرط الثاني قاعدة ، بل لازمة من لوازم قواعد القياس وأثبتها على الشكل الآتي :

إتنا يكون لدينا ١ - إما مقدمتان سالبيان ولا إنتاج من سالبتي ٢ - وإما مقدمتان موجبتان : ٣ - وإما واحدة موجبة ، والاخرى سالبة .

أما في الحالة الثانية فتكون الإفتتان موجبتين ، وواحدة منها كلية .

والاخرى جزئية ، وحينئذ يستغرق حد واحد ، ولا بد أن يكون هذا الحد هو الاوسط طبقاً للقاعدة التي ذكرناها عن استغراق الحد الاوسط في إحدى المقدمتين . إذا سيكون الحد الاصغر غير مستغرق في المقدمات ، وحينئذ ستكون النتيجة جزئية ، لأنه ما دام الحد الاصغر غير مستغرق في إحدى المقدمتين ، فسيكون غير مستغرق في النتيجة ، وحينئذ لن يكون كلياً ، والحد الاصغر - كما قلنا - هو موضوع النتيجة ، وعلى هذا الاساس ستكون النتيجة جزئية .

أما في الحالة الثالثة فستستغرق المقدمتان حدين: الاوسط والاكبر: وذلك أن عندنا مقدمة سالبة ، فالنتيجة سالبة ، والسالبة تستغرق محمولها . إذا المقدمة الكبرى هي السالبة . فالحد الاصغر غير مستغرق على هذا الاساس في المقدمات وهو موضوع النتيجة وحينئذ تكون النتيجة جزئية .

القاعدة السادسة : ليس الاكبر ولا الاوسط كلياً

Nil sequitur geminis e particularibus unquam

لا إنتاج عن جزئيتين (وقد اعتبرت من لوازم القواعد ، لا قاعدة بذاتها) ذلك أن الجزئيتين اما أن تكونا ساليتين أو موجبتين ، أو واحدة سالبة ، والاخرى موجبة :

في الحالة الاولى : لا إنتاج - القاعدة - من مقدمتين سالتين لا إنتاج . أى لا يمكن أن نصل إلى نتيجة .

وفي الحالة الثانية : الجزئيتان الموجبتان لا تستغرقان لا موضوعها ولا محمولها إذا لا إنتاج - القاعدة - لا يصح القياس ما لم يستغرق الحد الاوسط في مقدمة من المقدمتين على الأقل .

في الحالة الثالثة : إذا صح القياس ، فينبغي أن تكون إحدى المقدمتين سالبة ، وحقيقة ينبغي أن يكون الحد الأكبر مستغرقاً في النتيجة ، وبالتالي ينبغي أن يكون هناك حدان مستغرقان في المقدمتين : الأوسط والأكبر ولكن حد واحد يستغرق في مقدمتين جزئيتين ، إحداهما سالبة ، والأخرى موجبة . إذن لن نصل إلى نتيجة .

القاعدة السابعة :

لا إنتاج من مقدمة كبرى جزئية وصغرى سالبة .
إذا كانت المقدمة الصغرى سالبة . فإن الكبرى تكون موجبة ، ولكن المقدمة الكبرى جزئية . إذاً ينتج من هذا أن الحد الأكبر لا يمكن أن يستغرق فيها ، وحيثئذ فلن يستغرق في النتيجة : وينبغي إذاً أن تكون موجبة ، ولكن قد قلنا إن من موجبة وسالبة ، تنتج سالبة : إذاً هنا تناقض ولا إنتاج .

ملاحظات عامة

وأخيراً يمكننا أن نرد تلك القواعد إلى أصناف ثلاثة .

١ - قواعد تمس تركيب القياس

٢ - قواعد تمس الاستغراق

٣ - قواعد خاصة بالكيف

ونلاحظ أن تلك القواعد مرتبطة بعضها ببعض ارتباطاً كاملاً ولكن كثيرين من المناطقة لا يتفقون على عددها ، وبعض المناطقة الآخرين يعتبرون بعض القواعد لازمة عن قواعد أخرى ، وليست هي بذاتها قواعد . بل إن

النص اللاتيني السالف الذكر لا يذكر شيئاً عن القاعدة الأخيرة بينما يذكر قاعدة أخرى أهمها أكثر المناطق لوضوحها وهي:

Mabae affirmantes nequeunt generare negantem

ذلك أن حدى النتيجة إذا كانا مرتبطين بثالث ، فلا يمكن أن تثبت عدم ارتباطهما . هذه القاعدة لم يذكرها كينز ، كما أن دى مورجان لم يذكرها مع أن هذا الأخير توسع في ذكر قواعد الأقيسة (١) .

ثم إن المناطق المسلمين لم يتوسعوا في ذكر هذه القواعد ، وأرسطو من قبل - وهو واضع القياس - لم يذكر سوى خمسة قواعد . وينبغي أن نلاحظ أيضاً أن كثيرين من المناطق حاولوا رد تلك القواعد الى قاعدتين كما فعل هذا دى مورجان في كتابه Formal Logic وذهب مناطق آخرون مثل كينز إلى أنه يمكن أن نشتم هذه القواعد كلها من أساس القياس نفسه والذي يعبر عنه في صيغة لائينية مشهورة هي :

Dictum de omni et nullo

ما يدعى به على الكل وعلى اللاواحد وهذا ما يجعلنا نبحت في هذه العبارة التي تعتبر أساس القياس وآراء أرسطو فيها ، وآراء المناطق الآخرين منذ أرسطو إلى الآن .

الفصل الثالث

أساس القياس

قلنا من قبل إن المنطق القياسي يقوم على ثلاثة من القوانين هي : قوانين الفكر الضرورية ⁽¹⁾ أو بديهيات البرهان الأساسية ، وأهم تلك القوانين هو قانون الذاتية ، والقانونان الآخران ليسا في نهاية الأمر إلا صيغتان مختلفتان تثبتان مضمون الذاتية ، وقاعدة المقول على الكل وعلى اللاواحد وهي أساس الاستنباط كله مباشراً كان أو غير مباشر ، إنما هي نتيجة لمبدأ الذاتية ، ومبدأ الذاتية هو إتفاق العقل مع ذاته ، إنعكاسه مع قواعده الخاصة ، واتفاق العقل مع الذات هو أساس كل برهنة ، الذات هي الذات أو أ هي أ . إن المنطق الإرسطائي ليس يقوم كله على هذه الحقيقة ، والمقول على الكل وعلى اللاواحد إنما هو تطبيق جزئي لمبدأ الذاتية وقد اعتبر أيضاً كبدأ الذاتية ، غير مبرهن عليه . وتلخص أهمية هذا المبدأ كأساس للقياس من تتبعنا لتاريخ اكتشافه والتطورات التي مرت به .

أرسطو ومبدأ المقول على الكل وعلى اللاواحد :

ذهب الباحثون إلى أن أرسطو هو أول من عبر عن هذا المبدأ في موضوعين : في المقولات من ناحية ، وفي كتاب التحليلات الأولى من ناحية ثانية .
أما عن التعبير الذي ورد في المقولات ، فإنه أقامه على فكرة المفهوم ولا يعبر أذني تعبير عن الفكر الأرسطائي ، ولذلك سنهمل البحث فيه .

أما تعبير أو صيغة التحليلات الأولى ، فهي الصيغة التي تتفق مع سياق مذهبه . وضعها على أنها النقطة التي تركز عليها مادة القياس ، بل إن أرسطو نفسه يعتبرها أساس الشكل الأول ، أكل الأشكال ، والذي ترد إليه جميع الأشكال الأخرى « يشكون قياس كامل إذا ما كان لدينا ثلاث حدود ترتبط مع بعضها بحيث يكون الأصغر متضمنا في ما صدق الأوسط والأوسط متضمنا في ما صدق الأكبر » وفي فقرة أخرى لأرسطو في التحليلات الأولى يقول : « الشيء الذي تحمل عليه صفة من الصفات ، يكون مستغنيا ، إذا كان من المتعذر أن نجد فرداً من أفرادها لا يندرج تحت تلك الصفة التي حملت على الشيء نفسه ، وكذلك الأمر حين لا تحمل تلك الصفة عليه فإنها لا تحمل على أي فرد من أفرادها » (١) . ولعل هذه العبارة الأخيرة وهي تقوم على أساس ماصدق ، كانت هي الطريق التي مهدت السبيل لللاتين لوضع عبارتهم *Dictum de omni et nullo* فقد ذهب اللاتين إلى « أن ما هو صادق على الجنس صادق بطريق أول على النوع ، ولكن العكس ليس صحيحاً » وما لا يصدق على الجنس لا يصدق على النوع ، وهذه نظرة على أساس الماصدق والترجمة الحرفية للتعبير اللاتيني تثبت هذا « صفة الصفة صفة الشيء ذاته ورفع الصفة ورفع عن الشيء ذاته » والمحمول على الكل محمول هو ذاته على أفرادها ، واللامحمول على الكل غير محمول على بعض أفرادها وهنا أيضاً اتجه على أساس الماصدق ، لكن المناطقة المفهوميين لم يقبلوا على الإطلاق إقامة أساس القياس على الماصدق ، وذهبوا إلى أن المناطقة انتهوا بالقياس إلى تكرار لا معنى له يقول رابيه « إن من الواضح أن إثبات صفة لجنس من الاجناس ، هو إثبات هذه الصفة سلفاً لكل أفراد هذا الجنس وسيكون في استطاعتنا بعد إثبات هذه الصفات لأي فرد من أفرادها

ولكن ما هي الفائدة في عملية كده ، ثم إن أرسطو تناقض في موقفه فيينا
يبحث القضايا على أساس المفهوم ، ينظر في نظرية البرهان على أساس الماصدق
في منطقة عدم توافق يخل بأساس الإورجانون كله . وقد دعا هذا كانه فيا بعد
إلى البحث في البرهنة على أساس المفهوم ، وتابيه على ذلك لاشيليه ، فقد حاول
صياغة الديكتوم Dictum في صورة مفهومية فقال ما يرتبط بالضرورة بماهية
الجنس ، ينبغي أن يرتبط بأنواع الجنس ، وما يرتفع بالضرورة عن ماهية
الجنس ، يرتفع عن كل الأنواع التي يتحقق فيها الجنس . ثم شرح هذا بقوله
« حينما نستحضر صفة من الصفات أو محمولاً من المحمولات أو نسقط صفة
أخرى أو محمولاً آخر في طبيعة موضوع من الموضوعات ، فإن وجود أو غياب
الصفة أو هذا المحمول في الموضوع يؤدي إلى وجود أو غياب الصفة الثانية .
وهذا نرى أن الماصدق يقوم على المفهوم يقول لاشيليه : « إن ما يعين لنا وجود
صف من الأصناف إنما هو صفة تشترك فيها كائنات عدة ، وما تثبت لهكذا
الصف أو تنفيه عنه بشكل كلي فإنما هو صفة ثابتة توجد متضمنة أو مسقطه
بواسطة هذا المنصر المشترك . » أي أننا ينبغي أن ننظر إلى تكوين الموجودات
وتزكيها . إلى جوهرها الحقيقي بدلاً من أن ننظر تلك النظرة العارضة الصرفة ،
وهي تصنيفها ووضعها في تقاسيم عامة . إن هذه التصنيفات إنما تكون إذا نظرنا
إلى الطبيعة الداخلية للأشياء ، وهنا تكون نتيجة الاستدلال ، إذا ما أقيمت على
نظرة مفهومية نتيجة خصبة لا مجرد تكرار لامتني له .

جوز

ولكن لاحظ بعض المناطقة المعاصرين أن إعراض لاشيليه غير
قائم على أساس وأنه ينبغي أن نعود إلى النظرية الأرسطاطاليسية فنقيم
الـ Dictum على أساس الماصدق ، ذلك لأن طبيعة البرهنة القياسية انحصار

تقوم على الكلى ، والكلى هو نقطة البدء الذى تنتقل منه فى عملية الاستدلال القياسى إلى الجزئى ، فتحن إذا ما حملنا فان على زيد من الناس فذلك لأنه يتسمى إلى النوع الإنسانى ، يتسمى إلى إنسان ، هذا الصور الذى نفهمه فى أساس المنطق الارسططاليسى على أنه كلى ، فسهولة البرهنة القياسية إنما تقوم على أساس النظر إلى الماصدق ، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن الـ Dictum عند أرسطو هو أساس الشكل الأول ، وإلى هذا الشكل ترد الأشكال الأخرى . ولكن إذا قبلنا نظرية لاشيليه إلى الـ Dictum فإن هذه النظرة إنما تتحقق فى الشكل الأول فقط ولا يمكن تحققها فى الأشكال الأخرى ، وحيث لا بد أن نبحت بكل منها عن مبدأ آخر ، وسنجد نحن فى بحثنا لتلك الأشكال أنه من الممكن تطبيق الـ Dictum فى شكله الارسططاليسى عليها (١) .

وقد حاول بعض المناطقة الآخرين تصوير هذا المبدأ ، بحيث نستنتج منه جميع القواعد التى ذكرناها عن القياس ، فعبر عنه كينز بما يأتى : « ما يحمل انجابا أو سلبا على أحد مستغرق ، ينبغى أن يحمل فى نفس الحالة على كل شئ مندرج تحته » .

١ - يقول كينز . تمدنا هذه المقالة بالقاعدة الأولى : أن القياس يتكون من ثلاثة حدود : حد مستغرق ، وحد يحمل على هذا الحد وحد يندرج تحت هذا الحد الأخير . وهذه الحدود على التوالى : الحد الأوسط والأكبر والأصغر . ووضع القاعدة على هذه الصورة بمدى بالشكل الأول من أشكال القياس ثم إن هذه القاعدة تحوى أيضا قاعدة عدم غموض الحدود ، لأنه إذا كان أحد الحدود غامضا ، فإنه

سيكون لدينا بالضرورة أكثر من ثلاثة حدود (١).

٢ - هذه المقالة تقرر أيضا أن القياس يتكون من ثلاث قضايا :

(١) قضية يحمل فيها كل شيء على حد مستغرق . الكبرى

(ب) قضية تعبر عن شيء متدرج تحت هذا الحد . الصغرى

(ج) قضية تعبر عن حمل حقيقي للمحمول الاصلى على الحد المتدرج تحت

الحد الاوسط ، أي قضية تعبر عن حمل الحد الأكبر على الحد الأصغر .

٣ - هذه المقالة تشير إلى أن الحد الاوسط ينبغي أن يكون مستغرقا مرة

على الأقل في إحدى المقدمتين . بل تذهب خطوة أوسع فتقرر أنه ينبغي أن

يكون الحد الأكبر مستغرقا في الكبرى « ما يحمل على حد فهو مستغرق » .

وعلى هذا الأساس لا تطبق هذه القاعدة بهذا التحديد إلا على الشكل الاول ،

حيث يكون الحد الأكبر مستغرقا في المقدمة الكبرى .

٤ - تشير هذه المقالة أيضا إلى أغلوطة الحد الأكبر ، أغلوطة إستغراقه في

النتيجة وعدم إستغراقه في المقدمة الكبرى . ولا تحدث هذه الاغلوطة إلا

إذا كانت النتيجة سالبة . ولكن العبارة - في الحالة نفسها - تقرر أنه إذا كانت

النتيجة سالبة ، فينبغي أن تكون المقدمة الكبرى سالبة ، ومن حيث أنه في

قياس تطبق عليه هذه المقالة مباشرة ، يكون الحد الأكبر محمولا على المقدمة -

أي الحد الأكبر - يستغرق في المقدمة وفي النتيجة .

• هذه المقالة تقرر ان هناك شيئا يتدرج تحت الحد المستغرق أي الحد

الأوسط - هو الحد المستغرق - إذا ينبغي أن يحمل شيء بالإيجاب ، ومن ثمة نستخرج القاعدة - لا إلتاج عن سالبين :

٦ - تقرر هذه المقالة أيضا بالعبارة - في نفس الحالة - عدم الخروج على القاعدة ، إذا كانت إحدى المقدمتين سالية ، والنتيجة سالية .

تلك هي المحاولة التي حاولها كينز في صوغ هذه المقالة والتي استخرج منها جميع قواعد القياس - ويبدو أن هذه القواعد تطبق بدقة - كما ذكرنا - على الشكل الأول . كما أنها تنطبق على الاقيسة الخلية أكثر منها على الاقيسة الشرطية (١) ، وإن كان المناطقة يعممون تطبيقها على الأشكال الأخرى ، كما يطبقونها على الاقيسة الشرطية ، وسيتبين لنا خلال بحثنا في الأشكال مقدار صلاحية هذه المقالة لتكوين مبدأ عاما للأشكال المختلفة كلها .

الفصل الرابع

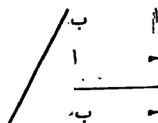
أشكال القياس وضروبه

ما معنى شكل القياس أولاً ؟ وما معنى الضرب ؟ معنى أرسطو بالشكل ، هيئة القياس التي يوضع عليها الحد الأوسط في المقدمتين : وقد أدى اختلاف وضع هذا الحد في الأقيسة المختلفة إلى إيجاد أشكال ثلاثة عند أرسطو ، وأضاف إليها جالينوس شكلاً رابعاً .

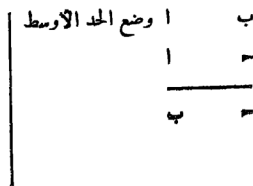
أما أشكال أرسطو الثلاثة فهي بحسب وضع الحد الأوسط فيها كالآتي :-

١ - الشكل الأول : أن يكون الحد الأوسط موضوعاً في الكبرى ، محمولاً في الصغرى

وضع الحد الأوسط



٢ - الشكل الثاني : أن يكون الحد الأوسط محمولاً في الإثنين :



٣- الشكل الثالث : أن يكون الحد الاوسط موضوعاً في الإثنين .

ب	ا	وضع الحد الاوسط
ب	ا	
ب	ب	

٤- الشكل الرابع : وهو شكل جالينوس ، أن يكون الحد الاوسط محمول
الكبرى وموضوع الصغرى :

وضع الحد الاوسط	ب	ا
	ا	ب
	ب	ب

وقد أورد هذه الاشكال الاخضرى في سله ، كما أورد بقية قواعد القياس ،
وقد نظم هذه الاشكال في ثلاثة أبيات

حله بصغرى وضعه بكبرى يدعى بشكل أول ويدرى
وحمله في الكل ثانياً عرف ووضعه في الكل ثالثاً ألف
ورابع الاشكال عكس الاول وهى على الترتيب في الشكل

تلك هى أشكال القياس ، والاشكال تنقسم الى ضروب ، والضرب
هو هيئة القياس التى يوضع عليها كية وكيفية المقدمات والنتائج ، وعلى هذا
الاساس تنتج كل قضية أربعة ضروب فى كل شكل ، ذلك أنه اذا كانت
المقدمة الكبرى كلية موجبة ، فيمكن أن تكون الصغرى : إما كلية
موجبة ، وإما كلية سالبة ، وإما جزئية موجبة وإما جزئية سالبة ، وكذلك

كل من القضايا الكلية السالبة والجزئية الموجبة والجزئية السالبة ، انما تكون كلها مع أنواع القضايا الاخرى ضرباً متعددة ، وعلى ذلك سيكون لدينا ما يأتى :

١) $\frac{A}{A}$	٢) $\frac{A}{E}$	٣) $\frac{A}{I}$	٤) $\frac{A}{O}$
$\frac{A}{A}$	$\frac{E}{E}$	$\frac{I}{I}$	$\frac{O}{O}$
٥) $\frac{E}{A}$	٦) $\frac{E}{E}$	٧) $\frac{E}{I}$	٨) $\frac{E}{O}$
$\frac{E}{A}$	$\frac{E}{E}$	$\frac{I}{I}$	$\frac{O}{O}$
٩) $\frac{I}{A}$	١٠) $\frac{I}{E}$	١١) $\frac{I}{I}$	١٢) $\frac{I}{O}$
$\frac{I}{A}$	$\frac{I}{E}$	$\frac{I}{I}$	$\frac{O}{O}$
١٣) $\frac{O}{A}$	١٤) $\frac{O}{E}$	١٥) $\frac{O}{I}$	١٦) $\frac{O}{O}$
$\frac{O}{A}$	$\frac{O}{E}$	$\frac{O}{I}$	$\frac{O}{O}$

إن تطبيق قواعد القياس السابقة ينتج إسقاط ثمانية ضروب وإبقاء ثمانية ، هذه الضروب الثمانية ستنتج لنا فى مختلف الاشكال ١٩ ضرباً منتجاً خمسة ضروب كلية وأربعة عشرة ضرباً جزئياً ، وسبعة موجبة وإثنى عشرة سالبة .

عرض أرسطو لنظرية الاشكال لأول مرة وبصورة نهائية ، فى التحليلات الاولى . والاشكال القياسية هى الهيئات المختلفة التى قد يتشكل فيها القياس طبقاً للعلاقة التى تربط فى المقدمات الحسد الاوسط بالحدين الآخرين

وكل شكل يتكوّن من عدد من الصور القياسية تسمى ضروباً ولم يعرف أرسطو هذه الكلمة ، والضروب هي الهيئة القياسية للمقدّمات من ناحية الكم والكيف ، وبعض هذه الأضرب متّج وبعضها غير متّج وقد قلنا إنّ هناك ثلاثة أشكال أرسطائية وشكل جالينوس ، وقلنا إنّ الشكل الجالينوسي لم يقبله منطقة المصور الوسطى الأولين فنجد William Shyres Wood وغيره من متقدّمي المنطقة يسقطون هذا الشكل ولا نجد له ذكراً في الأسماء اللاتينية التي وصلتنا ولكن نجد في وقت متأخر وبخاصة عند المدرسين - أنّ هذا الشكل قد ذكر ، والمشكلة هي في العالم الإسلامي - فبينما نجد ابن سينا والمتقدمين من الفلاسفة الإسلاميين قد أهملوا ذكر هذا الشكل ، وذهبوا إلى أنّه مناف للطبع ، وغير بين بذاته ، نجد المتأخرين قد ذكروه (شرح الملوى على السلم والقطار في شرحه على الخيصى - الشمسية وشروحها) بل ونجد أنّ هؤلاء قد توسّعوا فيه ، وأضافوا إليه ضروباً جديدة في محاولة من أطراف المحاولات العقلية .

أما في المصور الحديثة فلم يقبله لاشيليه ، وسنعود إلى هذا في بحثنا للشكل الرابع ، كما أنّ جوبلو هاجمه أيضاً فقال : إنّ سبب إنتاجه هو إقامة أشكال القياس على أساس الحد الأوسط وإن وضع الحد الأوسط إنما هو وضع خارجي يدل على علاقة خارجية ، لا تجعلنا ندرك طبيعة البرهنة الخاصة لكل شكل ، وأنتجت ضرراً بالغاً بإيجاد شكل رابع ، لا يوجد ، والأضرب الخمسة التي يتكوّن منه يمكن ردها إلى ثلاثة أضرب مكونة تكويناً غير سليم ^(١) .

موسيقى الـ (الـ)

ثم نلاحظ أن الاضرب المنتجة يعبر عنها بكلمات اصطلاحية لاتينية هي :

الشكل الاول :

Barbara

Celarent

Darii

Ferio

١ - الضرب الاول

٢ - الضرب الثاني

٣ - الضرب الثالث

٤ - الضرب الرابع

الشكل الثاني :

Cesare

Camestres

Fegino

Baroco

١ - الضرب الاول

٣ - الضرب الثاني

٢ - الضرب الثالث

١ - الضرب الرابع

الشكل الثالث :

Felapton

Disamis

Bocardo

Ferison

Datisi

Darapti

١ - الضرب الاول

٢ - الضرب الثاني

٣ - الضرب الثالث

٤ - الضرب الرابع

٥ - الضرب الخامس

٦ - الضرب السادس

الشكل الرابع :

Baralip

١ - الضرب الاول

Celantes

٢ - الضرب الثاني

Dibatis

٣ - الضرب الثالث

Fesapo

٤ - الضرب الرابع

Fresison

٥ - الضرب الخامس

أما الذين يعتبرون الشكل الرابع مصدرة غير مباشرة للشكل الأول فرموزهم هي :

Baralipion

١ - الضرب الأول

Celantes

٢ - الضرب الثاني

Dibatis

٣ - الضرب الثالث

Fapesmo

٤ - الضرب الرابع

Frisésomorum

٥ - الضرب الخامس

على أن يأتي هذا الضرب بعد Ferio الضرب الأخير من الشكل الأول .

(الحروف المتحركة من الألفاظ اللاتينية تشير إلى القضايا : $A =$ كلية

موجبة ، $E =$ كلية سالبة ، $I =$ جزئية موجبة ، $O =$ جزئية سالبة .

والحروف الساكنة معان ، سنفسرها في الفصل الخاص برد الأقيسة)

نلاحظ من قواعد القياس السابقة أن الشكل الأول هو أكل الاشكال

وإليه ترد الاشكال الأخرى . وقد قسم أرسطو فعلا الأقيسة إلى أقيسة

كاملة وهي أقيسة الشكل الأول ، وأقيسة غير كاملة وهي أقيسة الشكلين

الثاني والثالث يقسول أرسطو ه أسى القياس كاملا إذا كانت مقدماته

لا يحتاج إلى شيء آخر غير ما وضع فيها لكي تكون النتيجة بينة، وغير كامل
إذا ما كان في حاجة إلى أشياء تنتج بالضرورة من المقدمات، وإكبتها غير متضمنة
فيها صراحة، لكي يكون القياس « صحيحاً » .

وعلى العموم نلاحظ في القياس الكامل لزوم النتيجة بالضرورة من المقدمات
بل وأن تعبرح المقدمات بها وأن تطبق قاعدة المقول على الكل وعلى اللاشئ أو
اللاواحد تطبيقاً مباشراً . أما في الأقيسة غير الكاملة، فإن النتيجة تلزم بالضرورة
أيضاً، ولكن ضمننا . ولا يظهر الديكتوم كقاعدة للقياس بوضوح، ولكي
تبين لنا العلاقات العقلية واضحة في أقيسة الشكلين الثاني والثالث ينبغي أن
نلجأ إلى رد الأقيسة إلى الشكل الأول بواسطة الإستدلال، المباشر وبخاصة
العكس المستوى . وقد ذهب أرسطو إلى هذا، واعتبر تلك الأشكال تغيرات غير
ذات بالوعرضية، للشكل الأول . على أن المناطقة بعده لم يوافقوا على هذه
الفكرة واعتبروا رد الأشكال بعضها إلى بعض نوعاً من الدور أو المصادرة على
المطلوب : وذهبوا إلى أن الأقيسة مستقلة عن بعضها تمام الاستقلال، ويمثل هؤلاء
المناطقة لاشيليه . فقد نقل لاشيليه تقسيمات أرسطو للأشكال، ولم يوافق على
أولية الشكل الأول وأولويته، كما أنه لم يوافق على رد الأشكال بعضها إلى بعض،
كل شكل من الأشكال له طبيعة خاصة داخلية، ويصدر عن المبدأ الذي يصدر عنه
الآخر، وضروب كل شكل من الأشكال منتجة تماماً بدون حاجة إلى شكل يمكن
أن يرد إليها .

في إيجاز ذهب لاشيليه إلى ذاتية الأشكال : كل شكل له ذاتية تختلف عن
ذاتية الآخر وتميز وظيفته، على أن التسليم بهذه النظرية يؤدي إلى نقص كبير في
الظرة إلى القياس، يؤدي بوحده، فالقول بأن أشكاله منفصلة الواحد عن

الآخر ، وأن كلا منها إنما يخضع لمبدأ خاص يميزه عن الآخر ؛ بحيث لا يمكن أن نصل إلى نتيجة توصل إليها أحد الأشكال بأحد الأشكال الأخرى هدم القياس في أساسه . إن القياس مذهب منطقي ، بل وفلسفي متناسق الأجزاء ، يخضع لمبدأ واحد هو الـ Dictum مع تكيفات خاصة لكل شكل ، لا تخجل بوحده العامة على الإطلاق .

وحين حاول لاشيليه أن يحدد وظيفة كل شكل من الأشكال في العمليات العقلية أضنى عليها من مذهبه في استقلال الأشكال ، إن الوظيفة التي تقوم بها الأشكال إنما يحددها لاشيليه فيما يلي . لست أعنى بأشكال القياس طرائق مختلفة من ربط الحد الأوسط بالطرفين الآخرين فحسب ، إنما أقصد قبل كل شيء ما سبب هذه الارتباطات نفسه ، سبب هذه الطرائق المختلفة من البرهنة والإثبات ، سواء توجه هذه البرهنة أو هذا الإثبات إلى الصدق أو الكذب في قضية تتضمن . أما الشكل الأول فهو بالضرورة وفي كل ضروبه برهان على صدق بواسطة ثبت صدق قضية من القضايا وصدقها غير مباشر وهذا الصدق لا يمكن إنتاجه إلا بتأليف قضيتين تندرج الواحدة منها تحت الأخرى بواسطة صفة تتضمن في الأول ويدخل تحتها الثاني ، هذه الصفة هي الحد الأوسط ، أما الشكلان الثاني والثالث فهما لا يثبتان صدق قضية من القضايا ، إنما كذبها . هذه الأشكال تنفي وتسلب ، الشكل الثاني يثبت كذب قضية موجبة ، والشكل الثالث يثبت كذب قضية كلية . ويستتج لاشيليه من هذا أن الشكلين الثاني والثالث ليسا فقط مستقلين عن الشكل الأول ، بل هما متعارضان معه ، لما يتحقق فيها من صفة سلبية بحتة (١) .

تحديد عدد الأضرب

لتحديد عدد الأضرب ثلاثة طرق وهي باختصار

١ - الطريقة المصادقية أو التجريبية لأرسطو *La méthode extensiviste*
ou *experimentale*

٢ - الطريقة المفهومية للاشيليه *La méthode Compréhensiviste*

٣ - الطريقة الأولية *La méthode aprioristique*

والطريقة الثالثة هي التي استخدمها المناطقة بعد توما الاكروني، وهي التي تطبق عادة، وستنتج ١٦ ضربا لكل قضية أربعة أضرب في كل شكل الأربعة ستكون ١٦ ضربا، فكل قضية ستكون في أربعة أشكال ٦٤ ضربا. لدينا أربعة أنواع من القضايا فيكون لدينا ٢٥٦ ضربا ولكن كل هذه الأضرب لا تنتج، وإنما سيكون لدينا ١٩ ضربا فقط منتجا، إذا حذفنا بواسطة قواعد القياس - التي ذكرنا - أغلب الأضرب .

ولكن المناطقة المحدثين لم يوافقوا على هذا المنهج - منهج الحذف - طبقا لقواعد آلية لم تملأ برهنة داخلية، بل كانت شيئا صناعيا بحتا، يقول جوبلو، إن تكوين القياس طبقا لتلك القواعد التي تعبر عنها تلك الرموز اللاتينية غير طبيعي، ولأننا نستطيع أن نعرفه تمام المعرفة، دون معرفة العلاقات العقلية التي تربط إليه قواعد القياس، لأننا في هذه القواعد لا ننظر إلى القياس في باطنه، إلى القياس من حيث هو، لأننا ننظر إلى ناحية آلية يسير عليها القياس سيراً مادياً « ولقد تعددت محاولات الفلاسفة للحل من عدد الأشكال الإرسطاطليسية وضروبها. ونرى هذه المحاولة عند ليبينتز وعند هاملتون - كما نراها عند السبوردي

من الاسلاميين - وبعض المناطق الإسلامية المتأخرين . أما لينتز فجعل الشكل الأول مسكوناً من ستة ضروب ، ذلك أنه يستبدل النتائج الكلية لكل من Celarent, Barbara بحزائيات متوافقة ، كما أنه يضع ستة أضرب للشكل الثاني . وذلك بأن يقيم عملية تداخل لنتائج Camestres و Cesare . وأخيراً يضع ستة أشكال للشكل الرابع وذلك بأن يقيم عملية تداخل لنتيجة Celantes ولكن كل هذه التقابلات ليست في الحقيقة إلا أقيسة لاحقة Episylogism أقيسة تتضمن نتيجة القياس السابق ، ولا صلة لها إطلاقاً بمقدمات القياس الأصلي لكن لينتز اعترف مع ذلك بأن الضروب التقليدية هي وحدها المنتجة . وقد أعترف أيضاً بأن أشكال المدرسين الأربعة تتفاوت دقة وشرافاً . الشكلان الثاني والثالث أقل درجة من الأول ، والشكل الرابع أقل درجة من الثاني والثالث وكل الضروب ترد إلى مبدأ الذاتية وتثبت بواسطة قياس الخلف ، وذلك بسبب التعارض الذي يوجد بين المقدمة والنتيجة المتناقضة معها ذات الكم والكيف المختلفين ، والتي تصل إلى نفس المقدمتين من هذه النتيجة .

أما هاملتون فإن رأيه في عدد الأشكال والضروب إنما يتكيف طبقاً لنظرية كم المحمول وتصوره العام عن المنطق الصوري ، وقد قام هاملتون بتبسيط الأشكال كلها . ذلك أن كل قضية عذده هي مساواة أو رمز على مساواة ، كيه تحمل عمل الرابطة المنطقية الكيفية . ليس هناك إذاً حد أكبر ولا أصغر ولا أوسط ولا يوجد شكل قياسي . الشكل : هو تغير عرضي للصورة القياسية . إذاً ليس ثمة مشروعية في ردنا للشكل الثاني والثالث إلى الأول . والشكلان الثاني والثالث صورتان غير متكاملتين ، استدلالين غير تامين والاقيسة الوحيدة الحقيقية هي الأشكال الثلاثة الأولى وأמיד مثال للاستدلال هو :

$$ب = ا$$

$$ب = ب$$

١٠. $ا = ا$ والمبدأ الذى يسيطر على المنطق عنده ويسوده هو مبدأ لإحلال المتشابهات . الواحدة عمل الأخرى (١) وهذا مبدأ رياضى بحت، وكانت له أهمية فى منطق جيفونز الرياضى فيما بعد .

كان هاملتون يميل إلى اعتبار المنطق جبراً ، أو علامات تحمل عمل الأفكار وقد أدت محاولة هاملتون هذه إلى أنه وضع عددا من الضروب أكثر بكثير من ضروب المنطق المدرسى . فى الأشكال الثلاثة التى قبلها هاملتون ، يكون عدد الضروب المنتجة مائة ضرب لكل شكل - ١٢ ضربا موجبا ، ٣٥ ضربا سالبا .

أما المسلمون فزى محاولة متميزة عند السهروردى ، إذ أن السهروردى لم يقبل الشكلين الثانى والثالث ، لأن القضية الوحيدة المنتجة عنده هى القضية السكينة الموجبة الضرورية . وقد أسماها البتامة . فلم يعترف سوى بضرب واحد هو الضرب الأول من الشكل الأول ، قضيتان كليتان موجبتان ، تنتجان قضية موجبة .

على أن محاولات ليبنتز أو هاملتون أو السهروردى لم تتجح أى نجاح بجانب المحاولة الإرسطاطاليسية الأولى ، فقد بقيت تلك المحاولة هى الأساس الهام فى جميع كتب المنطق الصورى ، وسيتبين لنا هذا من بحث تلك الأشكال بحثنا تفصيليا .

وقبل أن نقوم بهذا البحث ، وأن نعرض لشروط الاشكال - نورد الايات العربية الآتية التي تلخص هذه الشروط:

اما الاول :

والكبرى لكبرى	والصغرى صغرى
وان ترى كلية كبراه	فشرطه الإيجاب في صغراه
كلية الكبرى له شرط وقع	والثاني ان يختلف في الكيف مع
وان ترى كلية إحداها	والثالث الإيجاب في صغراها
إلا بصورة فقيها تسعين	ورابع عدم جمع الحسنيين
صغراها موجبة جزئية	كبراهما سالبة كلية

الفصل السادس

الشكل الأول

شروط الشكل الأول :- أعتبر للشكل الأول شروط خاصة هي :

إيجاب الصغرى : لأنه إذا كانت المقدمة الصغرى سالبة ، وجب أن تكون الكبرى موجبة ، وتكون النتيجة سالبة . وعلى ذلك سيكون الحد الأكبر مستغرقاً في النتيجة ، وغير مستغرق في المقدمة . وحينئذ لا يصح الإنتاج .

٢ - كلية المقدمة الكبرى : قلنا إن الحد الأوسط سيكون غير مستغرق في المقدمة الصغرى الموجبة (لأنه محمول فيها) إذا ينبغي أن تكون المقدمة الكبرى كلية حتى يستغرق هذا الحد ، لأنه موضوع في المقدمة الكبرى للشكل الأول . والقضية الكلية موجبة أو سالبة تستغرق موضوعها .

ويرى منطقة بورت رويال أن هذه القواعد الخاصة إنما هي مستمدة من قواعد القياس العامة ، ويحاولون إثباتها في ضوء هذه القواعد العامة .

استقباط الاضرب أو المناهج الثلاثة في تعيين عدد اضرب الشكل الأول :

يحتوي الشكل الأول ١٦ ضرباً ممكنة ولكن الاضرب المنتجة هي Barbara و Darii و Celarent و Ferio أما كيف وصلنا إلى هذه الاضرب ، فإننا سنلجأ إلى المناهج التي ذكرناها .

١ - منهم أرسطو الإستنباط الماصدق أو التجريبي. أما مبدأ الإستنباط عند أرسطو فهو يقوم على أساس مقولة الكل طبقا لعلاقات الماصدق ، وقد ذكرنا هذه المقولة من قبل ، وتصوير أرسطو لها.

أتى المدرسيون بعد ذلك وطبقوا الـ Dictum على أقيسة الشكل الاول فقالوا عن الاضرب الموجبة : « ما ينطبق على التالى ينطبق على المقدم » ، أو بعبارة أخرى ما ينطبق على معنى تأخذه بشكل كلى ، ينطبق على كل ما يثبت هذا المعنى ، أو كل ما يكون موضوعا له ، أو كل ما يكون فى ما صدق هذا المعنى ، اما عن الاضرب السالبة فيقول المدرسيون : « كل ما يسلب عن التالى يسلب عن المقدم » ، أو بعبارة أخرى : « كل ما يسلب عن معنى كلى يسلب عن كل ما يثبت هذا المعنى (١) » .

يلاحظ راييه أن تطبيق الـ Dictum على الشكل الاول بهذه الصورة يثبت أنه ليس مبدأ خارجيا للقياس ، بل هو القياس نفسه فى صورته المجردة ، خالصا من صور الضروب الجزئية (٢) .

استنباط الاضرب المشروعة بواسطة الديكتوم : بدأ أرسطو يبحث تجريبيا كل شكل ، ولم يقبل إلا ضروبه المنتجة ، وكانت نتيجة استدلاله كالآتى :

الضرب الاول : إذا كانت ا تثبت على كل ب

البيان قد جعلهم على الخطأ وب تثبت على كل س
بعضهم من ناس اسم الأزل فإن ا تثبت بالضرورة لكل س ، فيكون عندنا
بعضهم من ناس اسم الأزل ب تثبت بالضرورة لكل س

القياس الآتي :

	A	كل ب هي ا
Barbara	A	كل س هي ب
	—	—
	A	كل س هي ا

الضرب الثاني : إذا كانت ا تسلب عن كل ب

و ب تثبت لكل س

فإن ا تسلب بالضرورة عن كل س ، فسيكون عندنا

القياس الآتي :

	E	لا شيء من ب هي ا
Celarent	A	كل س هي ب
	—	—
	E	لا شيء من س هي ا

الضرب الثالث: إذا أثبتنا لكل ب E

Darii

1

وأثبتنا ب لبعض س 1

فإننا تثبت بالضرورة ا لبعض س ، ويكون القياس

بعض س هي ب
بعض س هي ا

الضرب الرابع : إذا ثبتنا ا عن كل ب

وأثبتنا ب لبعض س

فإننا تثبت بالضرورة عن بعض س ، ويكون القياس الآتي :

لا شيء من ب هي ا E

بعض س هي ب Ferio I

ليس ببعض س هي ا O

تلك هي الاضرب الارسططاليسية المنتجة . وقد بحث أرسطو اثني عشر ضربا من الشكل الاول وأسقطها بواسطة أمثلة ذكرها لنا في التحليلات الاولى ، وبحشا بحثا تفرعيا ، وأدى ذلك الى عدم انتاجها ، ولسنا في حاجة إلى ذكر هذه الأمثلة . غير أننا نتوقف عند مسألة هامة . وهي الضروب غسيرة المباشرة للشكل الاول والتي اعتبرت فيما بعد شكلا رابعا وهي .

Baralippton, Celantes, Dabitis, Frisesomorum,

(٢) المنهج المفهومي عند لاشيليه : وضع لاشيليه مبدأ للشكل الاول هو لقولة المقول على الكل نفسها ، ولكن على أساس المفهوم «حينما يتضمن شيء» . ولا يتضمن شيئا آخر ، فإن وجود الاول يؤدي إلى وجود الثاني أو عدم وجوده . . أهمل لاشيليه النظرة إلى الماصدق ونظر إلى المفهوم فحسب ، وحين أراد تحديد عدد ضروب الشكل الاول لم يتقيد بالاضرب القديمة وإنما عين عشرة ضروب منتجة ، وقد دعاه إلى هذا نظريته الجديدة في القضية : «إن المقدمة الكبرى في هذا الشكل كلية : فتكون إما موجبة وإما سالبة ، والمقدمة الصغرى موجبة فتكون إما جزئية وإما جمعية معينة collective determine وإما جمعية غير معينة . وإما كلية جزئية ، ومن هنا أصبح لدينا عشرة أضرب ، ومع ذلك فإن لاشيليه يرى أن التقسيم الكلاسيكي القديم يمكن قبوله ، لأن القضية الجمعية غير المعينة ليست إلا جزئية ، والقضية الجمعية ليست إلا كلية ، ثم يحاول

البرهنة على ضروب أرسطو الأربعة المنتجة ، يفترض أن تتضمن ب ، أو لا تتضمنها ، ويأخذ مقدمة كلية ، سواء أكانت موجبة أو سالبة ، وجود ب أو عدم وجودها في موضوع يؤدي إلى وجود أ أو عدم وجوده . إذاً يجب أن نختار موضوعاً حاصلًا على ب . والصغرى يجب أن تكون بالضرورة موجبة كلية أو جزئية . من ارتباط هذين النوعين من المقدمات - الكبرى والصغرى - تنتج أقيسة أرسطو لا أكثر ولا أقل .

(٣) المنهج الأولي : هو منهج الحذف . نطبق فيه قواعد الشكل الخاصة أو قواعد القياس العامة . فنحذف بواسطة هذا التطبيق الضروب التي لا تتحقق فيها تلك القواعد . وقد لجأ إلى هذا المنهج مناطق بورك وويال وكذلك المنطق ماريتان ، ويعطينا هذا المنهج الضروب الآتية :

AA	AE	AI	AO
EA	EE	EI	EO
IA	IE	II	IO
OA	OE	OI	OO

(١) نسقط ما يأتي $Io, IE, Eo, EE, Ao, AE, oo, oe$ ، لأنها تخالف القاعدة التي تقرر أن الصغرى تكون موجبة .

(٢) نسقط IA, II, oA, oI ، لأنها تخالف القاعدة أن تكون الكبرى كلية يتبقى لنا EA, AA, EI, AI .

نلاحظ على هذا الشكل أنه آثم الاشكال : إذ أنه ينتج جميع أنواع القضايا ،
ثم إنه الشكل الوحيد الذي ينتج قضية كلية موجبة ، فهو إذن الشكل الكامل إذ
أن القضية الكلية الموجبة هي القضية الوحيدة المستخدمة في العلوم ، والعلوم عند
الاقدمين لا تكون إلا كلية موجبة . وإذا وجد جزئى فليس إلا صورة ومعبراً
الى حد كلى ، والنفس انما تكمل بمعرفة الكلّيات لا بمعرفة الجزئيات .

الفصل السابع

الشكل الثاني

يحدد الشكل - كما ذكرنا - وضع الحد الاوسط - إذ أنه محمول في المقدمتين بالنسبة لعلاقته بالحدين الأكبر والأصغر ، والحد الاوسط يثبت هنا أو يسلب عن الصغرى والكبرى . وهو هنا خارج عن الطرفين ، ولكنه من ناحية الماصدق هو الاول . وخروجه هذا سنستنتجه من أن هذا الشكل لا ينتج إلا السوالب ، ويعبر أرسطو عن هذا الشكل بقوله : « حينما يتعلق حد بذاته بشيء يؤخذ كلياً ، ولا يتعلق بشيء يؤخذ أيضاً كلياً ، أو حين يتعلق أولاً يتعلق بواحد من الحدين الكليين . فإني أسمى هذا : الشكل الثاني (١) .

القواعد الخاصة بالشكل الثاني :

١ - إختلاف المقدمتين كيفاً ، أو بمعنى أدق أن تكون إحدى المقدمتين سالبة .

٢ - أن تكون المقدمة الكبرى كلية .

أما أن تكون إحدى المقدمتين سالبة ، فذلك لأننا قلنا إن الحد الاوسط هنا محمول في كلتا المقدمتين ، والحد الاوسط ينبغي أن يستغرق مرة على الأقل في إحدى المقدمتين طبقاً لشروط الإستغراق ، والقضية السالبة هي وحدها التي تستغرق محمولها ، فينبغي إذن أن تكون إحدى المقدمتين سالبة .

ثم نلاحظ أن النتيجة ستكون سالبة ، لأن إحدى المقدمتين سالبة ، وعلى هذا تستغرق السالبة محمولها . ونحول النتيجة هو موضوع الكبرى ، وهو مستغرق في النتيجة . إذن ينبغي أن يكون مستغرقا في المقدمة الكبرى ، والقضية التي تستغرق موضوعها هي الكلية السالبة أو الموجبة . إذن ينبغي أن تكون المقدمة الكبرى كلية .

طرق استنباط ضروب الشكل الثاني :

عدد أضرب هذا الشكل ١٦ ، ولكن ؛ فقط هي المنتجة وهي Gesare

و Camestres و Festino و Baroco .

الضروب
المنتجة

منهج أرسطو :

أما مبدأ هذا الشكل عند أرسطو فهو الديكتوم أيضا ، وقد أسماه المدرسيون بعد Dictum d diverso أى المقبول بالإختلاف ، وعبروا عنه بما يأتي : إتنا إذا ما أثبتنا صحة لموضوع أو نفيها عنه : فإن كل شيء لا تثبته هذه الصفة أو تنفيه ، لا يكون متضمنا في هذا الشيء (١) أو بمعنى أدق كل ما يسلب عن المعنى الكلى ، يساب عن كل ما يندرج تحت هذا المعنى الكلى . وحين حاول أرسطو تحقيق مشروعية هذا الشكل لجأ الى مسألة الرد : كل ما لا يمكن رده الى ضرب من ضروب الشكل الأول ، لا يكون مشروعا اللهم إلا Baroco . فإنه يثبت بقياس الخلف ، وهذا ما دعا أرسطو الى اعتبار هذا الشكل وضروبه أقيسة ناقصة ، ولكن بالرغم من أنها ناقصة فإنها أقيسة حقيقية . ونحصل منها على النتيجة بطريق مباشر .

ويلاحظ أيضا أن ردها الى أقيسة من الشكل الأول لا يغير في مضمونها .

ثم إن عملية العكس ، وهى العملية التى نلجأ إليها فى رد تلك الأقيسة ، تحتفظ بطبيعة بالمقدمات .

على أية حال كانت هذه هى الطريقة التجريبية التى لجأ إليها أرسطو لتحقيق شروعية هذا الشكل .

الضرب الأول :

معنى s أى	لا شئ من ب هو ا	
إعكس المقدمة التى	كل س هو ا	Cesare
قبلها عكسا مستويا	∴ لا شئ من س هو ب	

ترد الى Celarent فتعكس المقدمة الكبرى عكسا مستويا فنقول :

هذا قياس من الضرب الثانى	لا شئ من ا هو ب	
للشكل اول أى Celarent وعلى	كل س هو ا	
هذا يتقرر إنتاج الضرب Cesare	∴ لا شئ من س هو ب	

الضرب الثانى : هو Camestres

معنى M - ضع	كل ب هو ا	
المقدمات الواحدة	لا شئ من س هو ا	
مكان الاخرى	∴ لا شئ من س هو ب	

ترد ايضا الى Celarent فتمعكس عكسا مستويا بسيطا فنقول :

لا شئ من ا هو س	
كل ب هو ا	
∴ لا شئ من ب هو س	

هذا قياس من- الضرب الثاني للشكل الاول : توصلنا إليه بواسطة وضع
المقدمين الواحدة مكان الآخري ، وعكسنا الصغرى عكسا مستويا بسيطا .

الضرب الثالث : Festino

معنى S	لا شيء من ب هو ا
أى أعكس المقدمة التي	بعض س هو ا
قبلها عكسا مستويا	<u>ليس بعض س هو ب</u>

نعكس المقدمة الكبرى عكسا مستويا أى نردها إلى Ferio فتكون .

لا شيء من ا هو ب
<u>بعض س هو ا</u>
ليس بعض س هو ب

الضرب الرابع : Baroco

كل ب هي ا
<u>ليس بعض س هي ا</u>
ليس بعض س ب

نلجأ إلى الرد بواسطة قياس الخاف . نأخذ بنقيض النتيجة وهو : كل
س هو ب ونجعلها المقدمة الصغرى ، فيكون عندنا القياس الآتي من
الشكل الاول .

الضرب الاول : Barbara

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي ا} \\ \text{كل س هي ب} \\ \hline \therefore \text{كل س هي ا} \end{array}$$

نلاحظ أن هذه النتيجة تناقض المقدمة الصغرى في Baroco. ونلاحظ أيضاً أن النتيجة ، ليس بعض س هو ب أثبتناها بطريق غير مباشر ، بواسطة كذب التقيض .

منهج لاشيلبيه :

وضع لاشيلبيه مبدأ للشكل الثاني ، يشبه مبدأ الشكل الأول : صفة تتضمن صفة أو تسقطها . ولكن لاحظ أننا هنا بصدد السلب ، وهو سلب صفة عن صفة نحن في الشكل الأول ثبتت التالي المقدم . أما هنا فنسلبه . ومن هنا يأتي التعارض بين الشكلين .

أما عدد أضرب الشكل الثاني عند لاشيلبيه فهو يتبع أيضاً تقسيمه للقضايا . وعلى هذا سيكون عدد الضروب عشرة كما ذكرنا في الشكل الأول . ولكن لاشيلبيه بالرغم من هذا ، لم يدرس سوى الضروب الأربعة الارسططاليسية واستنتاجه يسير كما يأتي : إن الكبرى تعبر عن صفة تتضمن أو لا تتضمن صفة أخرى ، ثم إن لهذه الكبرى نفس الدور الذي تقوم به في الشكل الأول ، هي كلية بالضرورة سواء كانت موجبة أو سالبة وإذا كانت موجبة ، كانت الصغرى سالبة ، وإذا كانت الكبرى سالبة ، كانت الصغرى موجبة ، لأنه ينبغي أن تكون نفيًا للقدمة الكبرى السالبة ، ونفي النفي إثبات ، والصغرى أما أن تكون كلية أو جزئية ، ودلي هذا سيكون لدينا أربع مجموعات ممكنة الإنتاج ، ولكن لاشيلبيه عاد في

بحته عن القياس ، فعرض نظريته بشكل يقرب من نظرية أرسطو فقال : إن اثبات صحة الضريين Baroco و Camestres إنما يتحقق بواسطة عكس التقيض المخالف للكبرى الموجبة ، وأن نضع مكان الصغرى السالبة موجبة معدولة (قضية ترتبط فيها أداة السلب لا بالرابطة ولكن بالمحمول) وبهذا نرد Camestres إلى Celarent :

لا شيء من لا ا هوب	كل ب هي ا
كل س هو لا ا	لا شيء من س هي ا
لا شيء من س هو ب	لا شيء من س هي ب

Ferio فتكون :

وكذلك نرد Baroco إلى

لا شيء من لا ا هوب	كل ب هو ا
بعض س هو لا ا	ليس بعض س هو ا
ليس بعض س هو ب	ليس بعض س هو ب

ولكن ينبغي أن نلاحظ أنه مع ردنا للشكل Baroco إلى الشكل الأول بواسطة الرد المباشر ، إلا أننا قد عقدنا بواسطة تطبيق عكس التقيض المخالف المسألة تعقيداً شديداً ، ويتضح بهذا سهولة الطريقة الارسططاليسية .

الطريقة الاولى : في هذه الطريقة ستة عشر ضرباً يمكن الضروب الشكل الاول وهي

AA	AE	AI	AO
EA	EE	EI	EO
IA	IE	II	IO
OA	OE	OI	OO

(١) نسقط ما يأتي : oo ، OI ، OE ، oA ، Io ، IE ، IA (أى الصنفين الآخرين لاننا شرطنا كلية الكبرى).

(٢) نسقط AA ، EE ، AI ، Eo ، لاشتراطنا اختلاف المقدمتين في الكيف .

(٣) يتبقى لنا بعد ذلك الاضرب الاربعة الآتية : AE ، AO ، EA ، EI

نلاحظ أن هذا الشكل لا يفتح إلا السوالب ، كلية أو جزئية ، ولذلك فهو أقل من الشكل الأول ، وبينما يستخدم الشكل الأول في القضايا العلية لأن العلم لم يكن إلا كلياً ، فإن هذا الشكل يستخدم في الجدل والمخاطبة والرد على الخصوم وقد عرف منطقة العرب واليونان فوائد هذا الشكل وخاصة الجدلية منها (١).

الفصل الثامن

الشكل الثالث

يحدد الشكل الثالث - كما ذكرنا - وضع الحد الأوسط فهو موضوع في المقدمتين ومن الحد الأوسط يثبت أو ينفي الطرفان ، وما صدق الحد الأوسط صغيرا جدا بالنسبة لما صدق الحد الأوسط في الشكلين الآخرين : ولا رسطو نص في هذا يقول فيه ، إذا حملنا على حد بذاته معتبرا كلياً أحد الحدين الآخرين ، ولم نحمل عليه الثاني أو مع نظرنا إليه تلك النظرة الكلية ، إذا ما حملناه الحدين الآخرين أو لم نحملها ، إذا فعلنا هذا يكون لدينا قياس من الشكل الثالث « وقد اعتبر هذا الشكل أيضا غير كامل ، وقد وضعت له شروط خاصة ، هي لإيجاب الصغرى ، وجزئية النتيجة ، وكلية إحدى المقدمتين .

شروط الشكل الثالث : الصغرى موجبة ، والنتيجة سالبة

١ - لا بد أن تكون الصغرى موجبة ، لأنها إذا كانت سالبة ، فمن المحتم أن تكون الكبرى موجبة ، وفي الآن نفسه ينبغي أن تكون النتيجة سالبة والسالبة تستغرق محمولها : ومحمول النتيجة هو الحد الأكبر ، فسيكون مستغرقا في النتيجة ، وغير مستغرق في المقدمة الكبرى . وهذا يخالف لشرط الاستغراق .

٢ - أما أن تكون النتيجة جزئية ، فذلك لأن المقدمة الصغرى في هذا الشكل موجبة والموجبة لا تستغرق محمولها ، ومحمولها هذا هو الحد الأصغر

موضوع في النتيجة ، فينبغي أن يكون غير مستغرق فيها . وهذا لا يتأتى إلا إذا كانت جزئية .

٣- أما كلية إحدى المقدمتين . فذلك لأن الجدل الأوسط موضوع في المقدمتين ، وتبعاً لقاعدة الإستغراق ينبغي أن يكون الحد الأوسط مستغرقاً في إحدى المقدمتين على الأقل ، وهذا لا يتأتى إلا إذا كانت إحداها كلية ، لأن الكلية هي التي تستغرق موضوعها . على أن هذه الشروط يمكن إثباتها في ضوء القواعد العامة للقياس ، والضروب المنتجة في هذا الشكل هي .

(1) Darapti (2) Felapton (3) Disamis (4) Datisi (5) Bocardo (6) Zerison
نسطيريه حراً راسر الدائريه بـ الحبيب والزياد رلكه جـ
وقد طبق أرسطو أيضاً هنا الـ Dictum وأسماء المدرسيون المقول على الكل بالمثل Dictum de exemplo أو المقول على الكل بجزء المثال Dictum de exemplo de parti . ولخص المدرسيون هذا المبدأ فيما يأتي :
« إذا ما احتوى حدان جزءاً مشتركاً فيها ، فإنها قد يتطابقان جزئياً ولكن إذا احتوى حد منها جزءاً لم يحتوه الآخر ، فإنها يتفان جزئياً » أما كيف توصل أرسطو إلى إثبات صحة هذه الضروب ، فإنما فعل ذلك بواسطة الرد إلى الشكل الأول ، اللهم إلا Bocardo ، فإنه أثبتته بقياس الخلف .

(١) أن نرد Darapti إلى Darii . (p) معناها عكس بالعرض المقدمة التي قبلها) عكسنا المقدمة الصغرى عكسا بالعرض فتكون : -

كل ب هي ا	كل ب هي ا
بعض س هي ب Darii	كل ب هي س Darapti
بعض م هي ا	بعض س هي ا

(٢) نزد Felapton إلى Ferio (p اعكس بالعرض المقدمة التي قبلها)

لا شيء من ب هي ا
كل ب هي س Felapton

ليس بعض س هي ا

سنعكس المقدمة الصغرى عكسا بالعرض فتكون :

لا شيء من ب هي ا
بعض س هي ب Ferio

ليس بعض س هي ا

(٣) نزد Disamis إلى Daril (s اعكس عكسا مستويا المقدمة التي قبلها .

M - ضع المقدمات الواحدة مكان الاخرى) :

	كل ب هي س		بعض ب هي ا
Darli	بعض ا هي ب	Disamis	كل ب هي س
	-----		-----
	ليس بعض ا هي س		ليس بعض س هي ا

سننقل المقدمات الواحدة مكان الاخرى ونعكس الكبرى عكسا مستويا

ونعكس النتيجة عكسا مستويا .

(٤) نزد Datisi إلى Daril :

كل ب هي ا
بعض ب هي س Datisi

ليس بعض س هي ا

منعكس الصغرى عكسا مستويا :-

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي ا} \\ \text{بعض س هي ب} \\ \hline \text{بعض س هي ا} \end{array} \quad \text{Darii}$$

نرد Ferison إلى Ferio

$$\begin{array}{r} \text{لا شيء من ب هو ا} \\ \text{بعض ب هو س} \\ \hline \text{ليس بعض س هو ا} \end{array} \quad \text{Ferison}$$

منعكس الصغرى عكسا مستويا فيكون القياس كما يلي .

$$\begin{array}{r} \text{لا شيء من ب هي ا} \\ \text{بعض س هو ب} \\ \hline \text{ليس بعض س هو ا} \end{array} \quad \text{Ferio}$$

(٦) نرد Bocardo إلى Barbara

$$\begin{array}{r} \text{ليس بعض ب هو ا} \\ \text{بعض س هو ب} \\ \hline \text{ليس بعض س هو ا} \end{array} \quad \text{Bocardo}$$

هذه النتيجة صحيحة يمكن امتحانها بقياس خلف يؤدي إلى نقيض

الكبرى . نأتى أولا بنقيض النتيجة فيكون كل س هو ا ثم نضع القياس في شكل Barbara فيكون

$$\begin{array}{r} \text{كل س هو ا} \\ \text{Barbara} \quad \text{كل ب هو س} \\ \hline \text{كل ب هو ا} \end{array}$$

تلك هى الطريقة التجريبية التى لجأ اليها أرسطو فى مراجعة إنتاج هذه الاضرب .

أما لاشيلبيه فقد أقام هذا الشكل على أساس تختلف تماما عن الأساس التى قام عليها الشكلان الأولان .

إن الشكلاين الأولين يقومان على فكرة الإنتاج بالضرورة إنتاجا كليا فى غالب الاحيان ، أما فى هذا الشكل ، فالإنتاج عرضى وتجريبى ، لا فصل فيه إلى الواجب ، بل إلى الممكن : ومبدأ هذا الشكل ضد لاشيلبيه : هو أننا إذا ما أثبتنا صفة لموضوع أو نفيناها عنه ، ويكون لهذا الموضوع صفة أخرى ، فإن الصفة الأولى تثبت للثانية أو تنفى عنها بالعرض وجزئيا وهذا المبدأ ينطق على ضروب الشكل الثالث ، كما ينطبق على عمليات العكس للقضايا الموجبة الكبرى والصغرى ، لأن هذه العمليات ترد بالتوالى إلى اضرب من Darapti و Datisi .

أما عن طريقة إستنباط الاضرب المشروعة ضد لاشيلبيه ، فإنها أيضا تتحقق فى ضوء نظريته عن القضايا ، فإن مجموعة الإرتباطات عنده من جهة الكم سبعة ، ولما كانت الكبرى إما موجبة وإما سالبة فسيكون عدد اضرب الشكل الثالث ١٤ ضربا ، غير أننا بطريقة الردود المختلفة ، وإذا ما طبقنا كثيرا من

قواعد القياس العامة المدرسية التي طبقها لاشيليه ، لم يبق لنا سوى ستة ضروب هي الاضرب المعروفة .

أما كيفية استنباط هذه الاضرب فقد لجأ لاشيليه إلى القاعدة الآتية :
إن المقدمة الكبرى هنا تكون إما $OIEA$ بينما الصغرى لا تكون إلا A أو I
وعلى هذا سيكون لدينا الاضرب :

$$\begin{array}{c|c|c|c|c|c} A & E & I & O & A & E \\ \hline A & A & A & A & I & I \end{array}$$

أما الطريقة الأولى فهي :

(١) نسقط الاضرب الآتية : AE ، OA ، EE ، EO ، IE ، IO ، OE ، OO
وذلك طبقاً للأعادة : ينهض أن تكون الصغرى موجبة

(٢) ونسقط الضربين II ، OI - طبقاً للقاعدة : لا إنتاج من جزئيتين
وبذلك ستبقى لنا الاضرب الستة الآتية :

$$AA , EA , IA , OA , EI , AI$$

الفصل التاسع

الشكل الرابع

لم يعترف أرسطو إلا بثلاثة أشكال ، كما قلنا ، أما الشكل الرابع فلم يتكلم فيه وإن كان يوجد في منطق ما يسمح لنا باستخراج هذه الاضرب منه ، أما أول من تكلم في هذا الشكل فهو ثيو فراسطس ، ثم وضعه جالينوس في صورته الكاملة . ولم يقبله رجال العصور الوسطى مدة طويلة من الزمن حتى قبله حديثا مناطق بورت رويال وليبنيز وودنجتن . أما المناطق المعاصرون فرفضوه رفضا باتا (١) ، وسنعرض لآرائهم فيما بعد . أما عن تكوين هذا الشكل ، فقد قلنا إنه عكس الشكل الأول في وضع الحد الأوسط ، فهو محمول في الكبرى ، موضوع في الصغرى ، أما شروط إنتاجه فهي :

(أ) إذا كانت المقدمة الكبرى موجبة ، فالصغرى كلية ، ذلك أن الحد الأوسط في هذا الشكل محمول الكبرى ، وموضوع الصغرى ، والحد الأوسط ينبغي أن يكون مستغرقا في إحدى المقدمتين ، ولن يستغرق في الكبرى لأنه محمول فيها ، وهي موجبة . والموجبة لا تستغرق محمولها ، فينبغي أن تكون الصغرى كلية ، حتى يستغرق فيها ، لأنه موضوع فيها ، والكلية هي التي تستغرق موضوعها .

(ب) إذا كانت الصغرى موجبة ، فالنتيجة جزئية ، ذلك أن موضوع النتيجة ، وهو محمول المقدمة الصغرى ، غير مستغرق في هذه المقدمة . فينبغي ألا يستغرق في النتيجة ، ولا يتم هذا إذا كانت النتيجة جزئية ،

(ج) إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، فالكبرى كلية . والسبب في هذا أنه إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، فالنتيجة سالبة ، والسالبة تستغرق محمولها ومحمول النتيجة هو موضوع الكبرى فينبغي أن يكون مستغرقا في الكبرى ولا يتأني هذا إلا إذا كانت الكبرى كلية ، وبطبيق هذه القواعد على الاضرب الستة عشر سيتبقى منها خمسة :

AA و AE و EA و IA و EI

أضرب الشكل الرابع :

هناك وجهتان في بحث هذه الاضرب :

١ - وجهة ترى أن هذه الاضرب أضرب غـير مباشرة للشكل الاول ، ومتصلة به .

٢ - ووجهة ترى أن هذه الاضرب مستقلة بذاتها ، وغير متصلة بالشكل الاول ، إلا من حيث ردها اليه ، كرد بقية الأشكال الى هذا الشكل .

أما الوجهة الاولى فتستمد الضربين Fapesmo و Frisesmorum من الضرب Ferio وتفصيل ذلك :-

فد يكون لدينا قياس غير منتج ، مكون من كلية موجبة وكلية سالبة .

كل ب هي ا

ولا شيء من س هو ب

حينئذ ولكي نصل الى نتيجة ، نضع المقدمات الواحدة مكان الاخرى ، ونعكس الإثنين عكسا مستويا ، فيكون لدينا ما يأتي :

لا شيء من ب هو من

بعض ا هو من

∴ ليس بعض ا هو من

هذا قياس من Ferio . ولكن يلاحظ فيه أن الكبرى عكست بالعرض وأن الصغرى عكست أيضاً : وأتينا وضعنا الكبرى مكان الصغرى وعلى هذا يمكن أن نسمى هذا ضرباً مباشراً للضرب Ferio وأن يطلق عليه Fapesmo أما الحصول على الضرب الآخر Frisesomorum فإنه تحدث فيه العملية السابقة.

المقدمات التي لا تنتج :

بعض ب هو ا

لا شيء من س هو ب لا نصل إلى نتيجة إطلاقاً

نعكس هذه القضايا ونضع المقدمات الواحدة . كان الأخرى فيكون لدينا القياس الآتي :

لا شيء من ب هو من

بعض ا هو ب

∴ ليس بعض ا هو من

٢ - إذا كان لدينا نتيجة قياس كلية أو جزئية موجبة فيمكن أن نحصل على نتيجة ثانية ، نعكس نتيجة الأولى ، فنحصل على ثلاثة أضرب جديدة هي :

Baralippton, Celantes, Dapitis.

١ - ارتباط Baralippton هو ضرب من Barabara صورته كالآتي :

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي ا} \\ \text{كل س هي ب} \\ \hline \therefore \text{كل س هي ا} \end{array}$$

انعكس النتيجة بالعرض فنصل إلى :

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي ا} \\ \text{كل س هي ب} \\ \hline \therefore \text{بعض ا هي س} \end{array}$$

ب - استنباط Celantes هي قياس من الضرب Celarent

$$\begin{array}{r} \text{لا شيء من ب هي ا} \\ \text{كل س هي ب} \\ \hline \therefore \text{لا شيء من س هي ا} \end{array}$$

سنعكس النتيجة عكسا بسيطا فيكون

$$\begin{array}{r} \text{لا شيء من ب هي ا} \\ \text{كل س هي ب} \\ \hline \therefore \text{لا شيء من ا هي س} \end{array}$$

ج - استنباط Dabitis من الضرب Darii

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي ا} \\ \text{بعض س هي ب} \\ \hline \therefore \text{بعض س هي ا} \end{array}$$

نعكس النتيجة عكسا بسيطا فتكون

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي ا} \\ \text{بعض س هي ب} \\ \hline \therefore \text{بعض ا هي س} \end{array}$$

تلك طريقة آلية بجته في استنباط هذه الاضرب، نلاحظ هنا أن الحد الاوسط، موضوع الكبرى : محمول الصغرى . ونلاحظ أننا بعد أن عكسنا النتيجة أصبح الحد الاكبر موضوعا ، والحد الاصغر محمولا بينما نحن لمشترطنا في بنية القياس أن يكون موضوع النتيجة هو الحد الاصغر ومحمولها هو الحد الاكبر على أن تلك الطريقة التي ذكرناها منذ قليل في استنباط هذا الشكل ، غير مباشرة ، وغير واضحة . أما الطريقة العادية في استخراج حدود هذا الشكل باعتبار أنه شكل مستقل ، فهي تستنبط بالطريقة الآتية :

(١) Bamalip وهي الضرب الاول :

كل ناطق إنسان	A
كل إنسان حيوان	A
<hr/>	
بعض الحيوان ناطق	I

وقد وصلنا إلى هذه النتيجة بواسطة إستقراء كامل .

(٢) الضرب الثاني Calemes :

كل حيوان متحرك	A
لا واحد من المتحركين بخالد	E
<hr/>	
لا واحد من الخالدين بحيوان	E

(٣) Fesapo

لا متعلم بجاهل لقوانين بلاده	E
كل جاهل بقوانين بلاده يخطئ دائما	A
<hr/>	
ليس بعض الذين يخطئون دائما بمتعلمين	O

وصلنا إلى هذا بواسطة استقراء كامل

لا واحد من المجانين بمسئول

كل مسئول يحاكم

ليس بعض الذين يحاكمون بمجانين

Dimatis (١)

بعض العقائد البهائية موضوعه

كل موضوع يتناوله التغيير

بعض ما يتناوله التغيير عقائد بهائية

بعض الفنون مفيدة

كل مفيد واجب تعلمه

بعض الواجب تعلمه فن

Ferison (٥)

لا واحد من الحيوان بمعدن

بعض المعادن حديد

ليس بعض الحديد بحيوان

تلك هي الاضرب المختلفة للشكل الرابع ، وقد نسبها إيمان رشدي لجالينوس ، إلا أنها وجدت قبله - كما سبق أن ذكرنا - عند ثيوفراستس ، ولم تحظ هذه الأشكال بعناية كبيرة في المصور الوسطى الأولى مسيحية كانت أو إسلامية ، ولكنها بحثت بعد ذلك عند عدد من المناطق ، فأقن المتأخرون من المسلمين ، وأضافوا إليها ضرباً ثلاثة ، يقسول الملوى في

الاختلاف فيها ، أما في الضرب السادس فلصدق نتيجة قولنا ليس بعض الحيوان
بإنسان وكل فرس حيوان . وكذبها إذا قلنا في الكبرى : وكل ناطق حيوان :

وأما في السابع ، فلصدق نتيجة قولنا : كل إنسان ناطق ، وبعض الفرس
ليس بإنسان . وكذبها إذا قلنا في الكبرى ، وبعض الحيوان ليس بإنسان :

وأما في الثامن فلصدق نتيجة قولنا : لشيء من الإنسان بفرس ، وبعض
الناطق إنسان . وكذبها إذا قلنا في الكبرى . وبعض الحيوان إنسان .

ورد المولى على هذا ، بأن الاختلاف في هذه الضروب إنما يتم إذا كان
القياس مركباً من المقدمات البسيطة ، فكأننا نشترط في إنتاجها أن تكون السالبة
المستعملة ، فيها إحدى الخاصتين فلا تنتفي من تلك النقط (١)

خرج الشراح الاسلاميون المتأخرون عن شروط انتاج الشكل الرابع فن
المعروف عن هذا الشكل أنه لا تجتمع الحستان فيه إلا في الضرب الخامس ، ففيه
تجتمع ، فتكون الصغرى موجبة جزئية ، والكبرى سالبة كلية .

بعض الحيوان انسان

ولا شيء من الجماد بحيوان

ليس بعض الإنسان بجماد

ولكن المتأخرين كما رأينا من المسلمين ، لم يقفوا عنده هذه الضروب فقط
بل أضافوا إليها ثلاثة أخرى ، اجتمع في كل منها خستان . فتج عن هذا ، الضروب
التي عرضنا آنفاً .

لأنجب أن توسع في شرح هذه الضروب ، كما أننا لا نستطيع أن نبين
المصدر الذي استمد منه الإسلاميون هذه الضروب ، لأننا لا نجدها في التراث

اليوناني الذي بين أيدينا. فن أين امتدوها إذن؟ يبدو أن المسلمين قاموا بعمليات تجريبية في إنتاج هذا الشكل ، كتلك العمليات التي استخرج بها أرسطو ضروب الأشكال الأخرى ، فتحت هذه الأضرب الثلاثة .

على أننا يجب أن نلفت الأنظار إلى أن مسألة الشكل الرابع نفسها قد أثيرت في العصور الحديثة : هل له وجود مستقل ؟ أم أنه أضرب ترد بطريق غير مباشر إلى ضروب الشكل الأول كما قلنا ؟ إذا نظرنا إلى الأشكال - باعتبار وضع الحد الأوسط - لتبين لنا أن هناك شكلا رابعا ، مستقلا بذاته ولكن إذا نظرنا للأشكال نظرة تستند على طبيعة البرهنة الإستنباطية الداخلية لتبين لنا أنه ليس ثمة مجال لهذا الشكل بين الأشكال الأخرى - ومن ناحية ثانية إذا نظرنا للأشكال نظرة ما صدقية ، فنصل أيضا إلى هذا الشكل ، ولكن إذا نظرنا إليها نظرة مفهومية ، فلن نصل إليه إطلاقا . ومع أن أرسطوا أقام القياس على أساس المصادق ، فإنه حتى إقامته له على تلك الفكرة ، لم يصل إلى الشكل الرابع . وأول من هاجم هذا الشكل هجوما عنيفا هو الفيلسوف زابارلا Zabarella ، فقال : انه ليس ثمة شكل يقوم على مخالفة الطبع ، وهي حجة نراها عند مفكرى الإسلام الأوائل في مهاجمتهم لهذا الشكل ، ثم وجه زابارلا نقدا آخر لهذا الشكل .

إن القياس يقوم على مبدأ الـ Dictum والـ Dictum لا ينطبق بحال على هذا الشكل . ثم وجه نقداً أخيراً له هو أنه يستند على نظرية عرضية في وضع الحد الأوسط ، وبهذا يخالف طبيعة البرهنة ، التي تقوم على مبدأ عقلي لا على مبدأ لغوي .

ثم أتى لا شيليه في العصور الحديثة ، وهاجم هذا الشكل هجوما عنيفا إذ أن فيه مخالفة أيضا لطبيعة البرهان ، وكل ضروبه يمكن أن نصل إليها

من ضروب الشكل الاول بواسطة عكس المقدمات ، أو تغيير أوضاعها ..
الخ - ثم نرى محاولة رفض هذا الشكل عند جوابه نفسه . فقد هاجمه أيضا هجرما
عنيفا ، وأورد أيضا مخالفته لطبيعة البرهان الحقيقية (١) .

ثم هاجمه أيضا جماعة من مناطق الإنجليز المعاصرين ، ولكنه ظل
مع ذلك يبحث في كتب المنطق ، كتراث علمي وضعه جالينوس ، فيما يقول
ابن رشد .

الفصل العاشر

ملاحظات عامة عن خصائص أشكال القياس

لكل شكل من أشكال القياس خصائص معينة ، تميزه عن الآخر ، وإن كانت الأقيسة نفسها تكون مذهبا فلسفيا متاسقا . أما عن الشكل الأول - وهو أميز صورة القياس الأرسطاليسى - فإنه ينتج قضايا من جميع الأنواع كلية موجبة ، وكلية سالبة ، جزئية موجبة ، وجزئية سالبة . وفي هذا الشكل وحده ، نصل إلى القضية الكلية الموجبة كنتيجة . وهذا ما يجعل لهذا الشكل قيمة هامة في مجال البحث الفلسفي . بل إن العلم الاستنباطي وموضوعه إقامة العلم الكلي ، إقامة قضايا كلية موجبة ، إنما يستخدم دائما تلك الصورة الهامة للقياس :

A	ك م	كل حيوان فان
A.	ك م	اوكل إنسان حيوان
$\frac{A}{A}$	$\frac{ك م}{ك م}$	$\frac{اوكل إنسان حيوان}{كل إنسان فان}$

وثمة ملاحظة أخرى عن هذا الشكل : هو أنه الوحيد الذي نجد فيه موضوع النتيجة موضوعا في المقدمة الصغرى ، ومحمولا محمولا في المقدمة الكبرى ، بينما محمول النتيجة في الشكل الثاني موضوع في المقدمة الكبرى ، ونجد في الشكل الثالث موضوع النتيجة ، محمولا في الصغرى ، أما الشكل الرابع فالمسألة معكوسة ، موضوع النتيجة محمول في المقدمة الصغرى ، ومحمولا موضوع في المقدمة الكبرى ، وهذا الوضع المعكوس جعل طومسون يرفض هذا الشكل رفضا باتا . على أية حال إن ما نحب أن نخلص إليه ، هو أن البرهنة التي توضع في صورة الشكل الأول ، إنما هي برهنة طبيعية بحتة .

أما عن الشكل الثاني فإن القضايا السالبة هي وحدها التي نستنتج، ولهذا عرف هذا الشكل بالشكل السالب ، هو الشكل الذي يستبعد ويحذف ، ولذلك فانه استخدم في المسائل الجدلية ، في انكار أقوال الخصوم ، إنه لا يعطى شيئا موجبا على الاطلاق .

أما عن الشكل الثالث فهو لا يقدم لنا سوى الجزئيات ، وهو يستخدم إذا ما حاولنا أن نمين فساد قضية كلية ، وذلك بأن نستخرج بقياس ، قضية جزئية، تفسد عمومية القضية الكلية ، وهو أيضا يستخدم في الجدل .

أما عن الشكل الرابع فانه نادراً ما يستخدم ، إنه مناف للطبع وإن وضعه نفسه ، إنما يدل دلالة واضحة على مخالفته للشكل الأول أكمل الأشكال ، وقد حاول لامبير في كتابه Neues Organum أن يبين الفوائد المختلفة للأشكال القياسية فكانت كالآتي :

« الشكل الأول إنما يوضع لاكتشاف خصائص الاشياء ، أو البرهنة عليها ، أما الثاني فهو لاكتشاف مميزات الاشياء ، ما يميز الشيء بعضه عن بعض ، والبرهنة عليه . أما الثالث فهو لاكتشاف أو البرهنة على الشواهد الجزئية أو الاشياء الشاذة التي تتحد في عمومية الحكم الكلى . أما الشكل الرابع ، فهو لاكتشاف الانواع المختلفة لجنس من الاجناس ، أو لاستبعاد أنواع من جنس لا تندرج تحته . »

الفصل الحادي عشر

رد الأقيسة المحلية

وأينا من خلال بحثنا للقياس المحلي ، أن الشكل الاول هو اكل الاشكال بل
لقد حاول أرسطو أن يستخرج إنتاج الاشكال الاخرى ، أن يثبت مشروعيتها ،
بردها إلى أقيسة من الشكل الاول .

ومن هنا نشأت مشكلة الرد ، وكانت لها أهمية كلاسيكية قديمة ، اذ أنها تبين
لنا مشروعية البرهنة القياسية في أشكال لا تظهر فيها هذه البرهنة بوضوح على أن
كلمة الرد تعنى الآن معنى أوسع بكثير من معنى رد تلك الاقيسة غير الكاملة من
الاشكال الثانى والثالث والرابع الى الشكل الاول فشمّل الرد الآن ، رد أى قياس
من أى شكل الى أى شكل آخر .

ولما كان أساس التفرقة بين الاشكال انما يقوم على وضع الحد الاوسط كان
لا بد لنا من أن نلجأ إلى تغيير في وضعه في الاقيسة التي نريد ردها . وقد
رأينا شيئا من هذه العمليات وتطبيقاتها في ثنايا عمليات القياس . وقد سهل لنا
عملية الرد تلك الكلمات اللاتينية التي ذكرنا ، والتي نحاول أن نشرحها الآن
شرحا وافيا .

دلالة الكلمات اللاتينية :

تتكون هذه الكلمات اللاتينية من نوعين من الحروف : مشرّكة
وساكنة ، أما المتحركة فتعبر عن نوع المقدمات والنتيجة من ناحية الكم

والكيفية ، أما الحروف الساكنة فهي تعبر عن عمليات الرد المختلفة وذلك على الوجه الآتي :-

الحروف التي تأتي في أول الكلمات B : C : D : F في الأضرب غير الكاملة إنما تعني رد تلك الأضرب إلى الأضرب تبدأ بالحروف الساكنة نفسها التي تبدأ به الأضرب الكاملة . مثلاً Celarent ترد إلى Cesare و Ferison ترد إلى Ferio

S إذا كانت في وسط الكلمة ، فإنها تدل على أن عملية رد القضية السابقة ، إنما تكون عكسا بسيطا ، فإذا رددنا Camestres إلى Celarent نعكس الصغرى عكسا بسيطا .

S في آخر الكلمات تشير إلى أن نتيجة القياس الجديد يجب أن تعكس عكسا بسيطا . لكي تحصل على النتيجة المطلوبة وهذا يظهر في رد Comestres S الأخيرة لا تتناول عمليتها نتيجة Cemestres بل نتيجة الضرب التي ترد إليه وهو Celarent

B في وسط الكلمة تدل على أن القضية التي قبلها تعكس عكسا بالعرض تعطى مثلاً لذلك رد: Darapti إلى Darrii مثلاً :

كل م هي ب	تعكس إلى .	كل م هي ب
بعض س هي م		كل م هي س
بعض س هي ب		بعض س هي ب

P في نهاية الكلمة تشير إلى أن النتيجة التي تحصل عليها بالرد تعكس عكسا بالعرض Barbara Bamalip تعكس إلى Barbara

P الأخيرة لا تختص بالنتيجة I في الضرب نفسه ، إنما تختص بـ A في مثال Barbara . مثال ذلك :

كل م هي س	ترد إلى :	كل ب هي م
كل ب هي م		كل م هي س
كل ب هي س		بعض س هي ب

فإذا عكست النتيجة تكون : . بعض س هي ب

M تشير إلى أنه ينبغي وضع المقدمتين الواحدة مكان الأخرى .

C تشير إلى أن عملية الرد ستكون بطريق غير مباشر ، بقياس أو بمعنى أدق برهان الخلف مثلا ، وفي هذه الحالة ترمز C إلى حذف المقدمة السابقة لها . والمقدمة الأخرى ترتبط مع نقيض النتيجة في قياس ، وقد أبدل بعض المناطقة الحرف C بالحرف K حتى لا يختلط هذا الحرف مع C الوارد في أول الضرب . وذهب بعض المناطقة الآخرين إلى أن للحرف - K معنى آخر . ولذلك من الأفضل إبقاء G كما هي .

والآن نلخص عمليات الرد المستخلصة من معاني الرموز السابقة .

عمليات الرد

تنقسم هذه العمليات إلى قسمين : عمليات الرد المباشر وعمليات الرد غير المباشر ،
الرد المباشر :

النوع الأول (١) الرد بواسطة العكس المستوي ويتدرج تحت ثلاثة أصناف .

١ - الرد بواسطة العكس المستوي الكبير فقط أو للصغرى وحدها أو للثنتين معا .

ب - الرد بواسطة العكس الناقص للصغرى .

ج - الرد بواسطة العكس المستوى الكبرى والعكس المستوى الناقص للصغرى .

النوع الاول .

(١) : يرد خمسة أحزاب .

الشكل الرابع

الشكل الثالث

الشكل الثاني

Fresisom

Ferison

Datissi

Festino

Cesare

E

E

A

E

E

I

I

I

I

A

O

O

I

I

E

نعكس الكبرى عكسا مستويا . نعكس الصغرى عكسا مستويا نعكس الإثني
عكس مستويا .

(ب) يرد ضربان من الشكل الثالث .

Felapton Drapti

E A

نعكس الصغرى عكسا مستويا ناقصا

A A

A I

(٣) يرد ضرب واحد من الشكل الرابع .

Fesapo

A

نعكس الكبرى عكسا مستويا والصغرى عكسا ناقصا

E
O

النوع الثاني :

الرد عن طريق وضع المقدمتين الواحدة مكان الاخرى ، وعكس النتيجة
عكسا مستويا :

ثلاث أضرب من الشكل الرابع :

Dibatis	Fapesmo	Baralipton
I	A	A
<u>A</u>	<u>E</u>	<u>A</u>
I	O	I

Camestres

و ضرب من الشكل الثاني :

وفية نمكس الصغرى

$\frac{E}{E}$

و ضرب من الشكل الثالث :

Disamis

I
A
—
A

وفيه نمكس الكبرى .

النوع الثالث :

(٢) الرد بفض المحمول ، وذلك بعكس النقيض المخالف لبعض وتفرض

المحمول لبعض الآخر .

Bocardo
O
A
O

Baroco
A
O
O

هذا ضرب من الشكل الثالث هذا ضرب من الشكل الثالث

الرد غير المباشر

قد لا تنتج عمليات الرد غير المباشر دائما ، فنلجأ إلى طريقة الرد غير المباشر وتبين تلك الطريقة بوضوح في ضربات تكون مثلا من مقدمتين : مقدمة جزئية موجبة ومقدمة كلية موجبة على أن تكون الكلية الموجبة صفري Disamis وإذا ما حاولنا تطبيق الرد المباشر عليه ، وذلك بأن تعكس الصفري ، فإن عملية الإنتاج تكون حقيقية ، إذ لا إنتاج عن جزئيتين . هنا نلجأ إلى طريقة الرد غير المباشر ، وقد تعرف المناطقة - كما قلنا - على أن يستخدم في هذه الحالة برهان الخلف وبرهان الخلف نستخدمه في إثبات عدم صحة نقيض النتيجة ، وإن ثبت عدم صحة نقيض النتيجة - ثبت طبقا لقانون الثالث المرفوع - صحة النتيجة ولنضع أمثلة رمزية على ذلك ، فالضرب AOO من الشكل الثاني يوضع في الصور الآتية :

	كل ب هي م
Baroco	ليس بعض س هي م
	ليس بعض س هي ب

إذا لم تكن النتيجة صحيحة فإن نقيضها - وهو كل س هو ب - يكون صحيحا ، إذا تكون المقدمات كلها مع نقيض النتيجة صحيحة على هذا الشكل .

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي م} \\ \text{بعض س هي م} \\ \hline \text{كل س هي ب} \end{array}$$

وهي كلها صحيحة ونضع القياس مكوناً من هذه القضايا ، وثالثها من الكبرى
الاصلية ، ونقيض النتيجة :

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي م} \\ \text{كل ش هي ب} \\ \hline \text{كل س هي م} \end{array}$$

عندنا الآن نتيجتان نتيجة من القياس الاول ، ونتيجة من القياس الثاني ،
الاولى ليس بعض س هي ب ، والثانية كل س هي ب ، وكلتا النتيجتين صحيحتان :
الاولى صحيحة في القياس الاول ، وأنتجت انتاجاً صحيحاً أثبتنا نقيض النتيجة ،
وجعلناها صغرى في قياس جديد ، فنتجت لنا قضية هي نقيض الصغرى . ولكن
هما متافضتان ، فإذا كانت الاولى صحيحة ، وقد افترضناها كذلك ، كانت الثانية
كاذبة ، ومن هنا أثبتنا صحة النتيجة الاولى بطريق غير مباشر ؛ ولتبرير مشروعية
الرد غير المباشر في المثال السابق الذكر ، نقول Baroco ، وهو مكون من
كلية موجبة ، وجزئية سالبة ونلاحظ أن السلكية الموجبة لا يمكن أن تعكس
عكسا مستويا ، بسيطا ، لأن الصدق يختلف اذ ذاك ، وإنما تعكس بالعرض ،
فيكون عكس السلكية الموجبة جزئية موجبة ، أما الجزئية السالبة فلا تعكس ،
فإذا عكسنا السلكية الموجبة ، كانت لدينا قضيتان جزئيتان ولا انتاج عن جزئيتين
فلجأ إلى طريقة الرد غير المباشر .

كذلك الحال في Bocardo ، غير أن ثمة إختلافا بين الضرب وسابقه ، في أننا جعلنا نقيض النتيجة في Baroco مقدمة صغرى ، واحتفظنا بالكبرى ، هنا في Bocardo نجعل نقيض النتيجة مقدمة كبرى ، ونحتفظ بالمقدمة الصغرى ويشير حرف c في الضربين إلى المقدمة التي تسقط في عملية الرد غير المباشر في هذين الضربين .

ولكن هل يمكن رد Baroco و Bocardo ردأ مباشراً بواسطة العكس وعكس النقيض . يقول كيتز بإمكان رد هذين الضربين ردأ مباشراً بواسطة العكس وعكس النقيض ولكن لا إلى Barbara وإنما إلى Ferio فتلا :

كل ب هـ م

ليس بعض س م

ليس بعض س هو ب

ترد إلى Ferio وذلك بأن نقض محمول الكبرى ثم نمكسها (عملية النقيض المخالف) . أما الصغرى فنقوم فيها بعملية نقض المحمول ، فيكون القياس على الشكل الآتي :

لا غير م هو ب
 بعض س هو غير م

ليس بعض س هو ب

وقد أبدل بعض المناطق لهذا السبب اسم Baroco إلى اسم Faksoko حتى تتحد الكلمة مع Ferio في أول الحرف الساكن ، والحرف K يشير إلى نقض المحمول و ks إلى نقض المحمول ثم العكس ، أى عكس النقيض المخالف وقد اقترح wholly كلمة Fakoro ، ولكنها كلمة غير دقيقة ، إذ أنها أهملت

نقض محمول الصغرى ، ذلك لأن الحرف R عنده لا يدل على أى معنى على أية حال تمكن بعض المناطق من رد Baroco إلى ضرب من الشكل الاول ، كما ذهب المنطقي أوبرنج 'Uberwig' إلى أنه من الممكن رد Baroco إلى Camestres .
ومن ثم ترد إلى أى ضرب من ضروب الشكل الاول .

أما Bocardo فترة الـ Darii . تقوم بعكس التقيض المخالف الكبرى ،
ثم نضع المقدمات الواحدة مكان الاخرى :

ليس بعض م هي ب	كل م هو س
كل م هي س	بعض غير ب هو م
ليس بعض س هو ب	غير ب هو س

وهذه النتيجة الاخيرة ليست النتيجة الاصلية ، ولكن هذه النتيجة يمكن الحصول عليها بواسطة العكس ، ثم نقض المحمول . وقد أبدل بعض المناطق لفظ Bocardo بلفظ Dokamosk . وقد فضلها أيضا كينز عن لفظ Dokamo .

بهذا يتبين لنا أنه من الممكن رد بعض الاضرب من الاشكال المختلفة الى أى ضرب آخر من اضرب الشكل الاول . ويرى كينز أنه من الممكن رد كل الاضرب المختلفة الى أى ضرب من اضرب الشكل الاول ، ويقرر أن هذا يتبين بوضوح ، اذا ما تمكنا من اثبات رد اضرب الشكل الاول بعضها الى بعض .

أما Barbara فتد الى Celarent بواسطة نقض المقدمة الكبرى نقض محمول ، وكذلك نقض محمول نتيجة القياس الجديد ، وعلى عكس هذه

الطريقة يرد Celarent إلى Barbara وبنفس الطريقة يرد Darii إلى Ferio و Ferio إلى Darii كذلك Barbara و Darii يردان كل منهما إلى الآخر، وذلك بواسطة الرد غير المباشر .

والنتيجة التي نستخلصها من هذا ، أن أضرب الشكل الأول ترد بعضها إلى بعض ، كما أنه من الممكن أن يرد أى ضرب من ضروب الشكل الثانى والثالث والرابع إلى أى ضرب آخر من ضروب الشكل الأول ، بدون أن يكون ثمة داع لأن نحصر العمليات في الاضرب المتشابهة في أول الحروف الساكنة .

وكان أكبر نقد وجه إلى تلك الحروف اللاتينية أنها تدل على عمليات ميكانيكية بحتة ، لا تمت إلا لطبيعة البرهنة القياسية الحقيقية بوشائج باطنية إن العملية العقلية - عملية الردود - وإقامتها كذهب كامل متناسق الاجزاء لا ينبغي أن تقام على الفاظ .

بقيت مسألة واحدة : هى هل الرد عملية جوهرية في نظرية القياس ان الغاية من هذه النظرية أن النتيجة هى استدلال صحيح من المقدمات . ، ان صدق أى قياس من الشكل الأول انما يسبر ويختبر بواسطة الـ Dictum ، ولكن الـ Dictum لا ينطبق مباشرة على أقيسة من أى شكل آخر ، اذا لا بد من وجود مقياس تعرف به لزوم النتيجة عن المقدمات ، وكان هذا المقياس هو الرد لذلك يقول Whately ، ولما كان كل استنباط انما يقوم على الديسكوم فإن كل حجة - ينبغي بأى شكل كان - أن توضع في الضروب الاربعة للشكل الاول ، وفي هذه الحالة يقال للقياس أنه رد ، وكذلك ذهب الاستاذ فاولر Fawler في كتابه Dvednctive Logic فقد رأى أنه لا يوجد قانون تستند عليه الأشكال الثانية والثالثة والرابعة ولذلك فليس لنا أى دليل يثبت أن أضرب تلك

الاشكال صادقة ، إن كل ما يلحظه الانسان في تلك الاشكال هو أنها لا تتخالف
القواعد القياسية ، ولكن إذا تمكنا من ردم ، أى أن نصورهم في صورة الشكل
الاول ، وذلك بأن نثبت بأنها أوضاع مختلفة لضروب الشكل الاول ، أى نثبت
أن النتائج التى حصلنا عليها بهذه الاشكال إنما نحصل عليها عينا ، وعلى ما يثبت
صدقها بواسطة الشكل الاول ، إذا ما فعلنا هذا كانت هذه الاقيسة صادقة .

أما الذين أنكروا عملية الرد بين المحدثين فهم طائفتان : طائفة على رأسها
أوبرفج Ubewreg وقد ذهب إلى أن عملية الرد غير ضرورية لأنها تقوم على
فكرة أن مقالة المقول على الشكل وعلى الاشئء هى أساس البرهنة القياسية وأن
هذه لا تتحقق في صورتها الكاملة إلا في الشكل الاول ، ومن ثمة كان لابد من رد
جميع الاشكال الى الشكل الاول ، ولكن هناك من المناطق من أنكروا استناد الشكلين
الثاني والثالث على فكرة المقول على الكل ، وذهب إلى أن لكل شكل مبداء الخاص
واستقلاله المعين . بل إن لكل قياس في أى ضرب جزئى صورته الخاصة الصادقة
وصدق هذه الصورة الخاصة لا يقل إطلاقا عن صدق مقالة المقول على الكل قد
يكون لبيدييات القياس ومسالماته فائدة كبرى كتعميمات أو كاحكام عامة للعملية
القياسية ، ولكنها ليست ذات بال لإثبات صدق أى قياس معين (١) .

الفريق الثانى : وعلى رأسه طومسون في كتابه Laws of Thought وقد
ذهب إلى أن عملية الرد عملية غير طبيعية ، لأنها تتضمن إحلال محل غير
طبيعى مكان محل طبيعى وفى هذا تنكس عمليات العقل القياسية . إن

الشكلين الثاني والثالث فوائدهما الخاصة . وبعض الاستنباطات يمكن تخريجها في صورة هذين الشكلين على وجه أصح من اخراجها في صورة الشكل الاول . ويعطى طومسون أمثلة متعددة لإثبات هذا . أما هاملتون فقد ذهب الى أنه لا يوجد تباين بين الاشكال الثانية والثالثة والرابعة والشكل الاول .

وقد ادى هذا في رأيه الى رفض فكرة الرد ، رد تلك الاشكال إلى الشكل الاول ولما كان في الوقت عينه ، اعتبر الاشكال تعبيرات عرضية للشكل الاول وتعبيرات ملتوية عن عملية عقلية مركبة . ولكنه لم يوافق اجمالا على عملية الرد ، وإلى مثل هذا الموقف ذهب كانت ^(١) .

الفصل الثاني عشر

القياس الشرطى

تختلف الاقيسة الشرطية عن الاقيسة الحلية فى أن الحلية تثبت أو تنفى بدون أن يملق هذا على شرط معين مندرج فى إحدى المقدمات . والحدود الثلاثة فيها تثبت أو تنفى ببساطة تامة ، بينما حركة الاستنباط فى الاقيسة الشرطية تم استناداً على شرط متضمن فى المقدمة الكبرى . وتقوم الصغرى باثبات أو تنفى جزء المقدمة الكبرى ، وثمة اختلاف آخر : إن القياس الحلى يعبر عن علائق غير زمانية . علائق عامة تتجاوز الزمان ، أما القياس الشرطى فهو يعبر عن علائق حالية ، من ظواهر زمانية ، ومن هنا جاءت أهمية الاقيسة الشرطية . إن فيها تصاغ القوانين العلمية . بل إن هذه الاقيسة كانت أول تعبير للقانون العلمى فى العصور القديمة .

وقد أجمع مؤرخو الفلسفة المحدثين على أن أرسطو لم يعرف القضايا الشرطية ، وبالتالي لم يعرف الاقيسة الشرطية . بل إن المسلمين ، وقد نسبوا من قبل كل تراث منطقى إلى أرسطو ، قد ذهبوا إلى أنه أهمل الاقيسة الشرطية ، ولكن يبدو أن أرسطو ذهب إلى نوع من القياس المستند على فروض غير مبرهنة ، أو بمعنى أدق إذا افترضنا التسليم بالمقدمات ، أمكن الإنتاج ، هذا هو النوع الوحيد من الاقيسة الشبيهة بالشرطية التى عرفها أرسطو ، ولعل هذا هو ما جعل بعض مفكرى الاسلام يقول : إن أرسطو عرف هذه الاقيسة ، ولكنه لم يبحث فيها لعدم قاعدتها ، ولذلك فقد أهملها وعلى أية حال من الثابت أن أرسطو لم يعرف هذه الاقيسة ، كما عرفها من بعده من المناطق . أما أول من تنبأ إلى هذه الاقيسة ،

فها أوديموس وثيوفراسطس تلميذا أرسطو ثم أتى الرواقيون بعد فتوسعوا في بحثها . بل لم يقبلوا من نظرية القياس سواها ، وكان لابد لهم أن يفعلوا هذا متطابقين مع مذهبهم الإسمي ، هذا المذهب الذي يحاول أن يربط بين التصورات الفردية ^(١) . ذلك أن العالم عبارة عن جزئيات مترابطة متفاعلة ، فالقضايا الصادقة إذا هي عبارة عن نسبة بين شيئين ولذلك تكلموا فقط عن القضايا المركبة .

ويحاول هذا المذهب الإسمي إقامة القانون العلمي على أساس استدلال نضع مقدما ، فيعقبه تال ، هنا نحصل على حكم شرطي والاساس الذي يقوم عليه القياس المركب أو القياس الشرطي ليس هو مقالة المقول على الكل وإنما هو ما يأتي ، إذا ما استحضر شيء من الأشياء دائما صفة معينة أو مجموعة معينة من الصفات ، فإنه سيستحضر في الوقت نفسه الصفة أو الصفات التي تتواجد مع الصفات الأولى ، من هذا المبدأ نستنتج أنه لن تكون هناك مشكلة للمفهوم والماصدق في علاقات القضايا بعضها ببعض وإقامة القياس عليها ، لان الاستدلال هنا لا يتم بواسطة أنواع وأجناس ، وإنما بواسطة أفراد ، ولن يكون على أساس أشكال وأحزب - كما يقول كريزيب Chrysippe ، ولو أننا سنجد - فيما بعد - أنه يمكن وضع الاقيسة الشرطية في بعض نواحيها في أشكال متعددة ، وقد رد كريزيب جميع الاقيسة إلى عود قليل من الصور الأولية ^(٢) ، وعدد تلك الاقيسة خمس وهي .

Hamlin. Le Système d' Aristote. p. 181 (1)

Brochard, Etudes de Philosophie ancienne et moderne, p 225. (2)

أنواع الأقيسة الشرطية عند كيريب :

١ - القياس الأول : تكون مقدمته الكبرى شرطية متصلة
إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود

الشمس طالعة .

∴ النهار موجود

٢ - القياس الثاني : تكون مقدمته الكبرى شرطية منفصلة مثل العدد إما أن
يكون زوجاً وإما فرداً :

ولكن العدد زوج

∴ العدد ليس بفرد

إما أن يكون الجيش قد انهزم وإما قد دخل البلدة المهاجمة

لكن الجيش دخل البلدة المهاجمة

∴ الجيش لم ينهزم

٣ - القياس الثالث : مقدمته الكبرى يتحقق فيها تقابل بالتضاد أو
بالتناقض مثل

ليس بصحيح أن يكون الشيء إما موجوداً وإما أن يكون معدوماً .

ولكن الشيء موجود

(تقابل بالتضاد)

∴ ليس الشيء معدوماً

مثال آخر : : ليس بصحيح أن يكون الإنسان موجوداً ولا موجوداً
في الآن نفسه

ولكنه موجود

. : ليس بصحيح أن يكون لاموجوداً

٤ - القياس الرابع : قياس مقدمته الكبرى معلولة
من حيث أن الحياة سقيمة فلا سعادة في الدنيا .

الحياة سقيمة

. : لا سعادة في الدنيا

٥ - القياس الخامس : قياس مقدمته الكبرى تعبر عن تفاضل
بين شخصين .

من كان أعلم من آخر فهو مقدم عليه أو أفضل منه .

زيد أعلم (أو أقل علماً) من عمرو

. : زيد مقدم على عمرو

(أو عمرو مقدم على زيد)

تلك هي أقيسة الرواقية ، أما في العصور الوسطى فقد قام بوليس بمرض
نظرية الأقيسة بتفصيل ، ومنذ ذلك الحين وهي تدرس في كتب المنطق دراسة
مستفيضة ثم توسع المسلمون في بحث هذه الأقيسة ، فتكلموا عن الأقيسة الاقترانية

والأقيسة الاستثنائية ، والأقيسة الإقترانية هي التي توجد النتيجة فيها في المقدمات بالقوة لا بالفعل ، وأما الأقيسة الاستثنائية فهي التي توجد النتيجة فيها بالفعل لا بالقوة ويعبر عن الاستثناء بالأداة - لكن - ثم جاء المحدثون ، ووجد عندهم ما يقابل تلك القسيات .

والآن فلنبحث هذين النوعين : القياس الإقتراني الشرطي والقياس الاستثنائي الشرطي .

الفصل الثالث عشر

الاقيسة الاقترافية الشرطية

تقسم الاقيسة الاقترافية الشرطية إلى خمسة أنواع :

- ١ - اقيسة مقدمتها شرطيتان متصلتان . ٢ - اقيسة مقدمتها شرطيتان منفصلتان . ٣ - اقيسة مقدمتها متصلة وحلية . ٤ - اقيسة مقدمتها منفصلة وحلية . ٥ - اقيسة مقدمتها متصلة ومنفصلة .

١ - الاقيسة الاقترافية الشرطية الاتصالية :

Pure Hypothetical Syllogism

هل ثمة قواعد لهذه الاقيسة : وهل من الممكن تعيين الحد الاوسط فيها ؟ ذهب بعض المناطقة إلى أن قواعد الاقيسة الحلية هي قواعد تلك الاقيسة من حيث الاستغراق أو الكيف . أما فيما يخص الحد الاوسط ، فليس هنا حد أوسط بمعنى الكلمة . فنحن لا نبرهن هنا على حدود ، وإنما لدينا مقدم ونال ، والجزء العام المشترك الذي يظهر في المقدمتين لا يظهر في النتيجة ، هو ما نعتبره مقابل للحد الاوسط ؛ وهذا الجزء المشترك يحدد نوع في القياس الإقترافي الشرطي ، فنحن لدينا إذن أشكال القياس تشبه أشكال القياس الحلي من حيث وضع الجزء العام المشترك ، وعلى هذا يمكننا أن نستنتج أن هذا الجزء المشترك ، إما أن يكون مقدما وإما أن يكون تالياً .

- ١ - الاقيسة الاقترافية الاتصالية الشرطية : مقدمتان متصلتان - كما قلنا - والنتيجة متصلة ، وهي على أشكال أربعة .

الشكل الأول :

كلما كان العلم منشراً قلت الجرائم	A	كلما كان أ ب كان ح د
كلما كانت الامة متقدمة كان العلم منشراً	A	كلما كان ه و كان ا ب
كلما كانت الامة متقدمة قلت الجرائم		كلما كان ه و كان ح د

الشكل الثاني :

إذا كان أ كان ب	A	إذا كان أ كان ب
ليس البتة إذا كان ج كان ب	E	ليس البتة إذا كان ج كان ب
ليس البتة إذا كان الرجل متعلماً أن المجتمع يعاقبه		
ليس البتة إذا كان الرجل متعلماً أن يخطيء	E	ليس البتة إذا كان ج كان ب

الشكل الثالث :

إذا كان الطالب قوى الشخصية اكتسب إحترام زملائه	A	إذا كان أ كان ب
قد يكون إذا كان الطالب قوى الشخصية	I	قد يكون إذا كان ج
يكون ناجحاً في حياته العامة		
قد يكون إذا كان الطالب ناجحاً في حياته العامة	I	قد يكون إذا كان ج كان ب
قد اكتسب إحترام زملائه		

الشكل الرابع :

إذا كان الضمير الإنساني مستيقظاً لم يخطيء الناس	A	إذا كان أ لم يكن ب
إذا لم يخطيء الناس ساد السلام	A	إذا لم يكن ب كان ح
قد يكون السلام سائداً إذا كان الضمير الإنساني مستيقظاً	I	قد يكون ح إذا كان أ

ويبقى أن نلاحظ أن سور القضايا الشرطية هو كما يأتي متصلة : A كلما إذا
 مهما : منفصلة دائماً - إما - B متصلة ليس البتة 1 متصلة أو منفصلة
 قد يكون O متصلة ليس كلما - قد لا يكون . منفصلة ليس دائماً - قد لا يكون

٢ - الاقيسة الافتراضية الشرطية المنفصلة :

وهي المركبة من قضيتين منفصلتين، ونتيجة منفصلة أيضاً. وقد اشترط في هذا
 الشكل شرط قصر على الشكل الاول، وهو أن تكون الصغرى موجبة والكبرى كلية.

١ اما ب أو - كل غير ناجح في عمله إما أن يكون مريضاً أو غيباً

١ اما ب أو د كل لسان إما أن يكون ناجحاً في عمله أو غير ناجح

١ اما - أو د كل لسان إما أن يكون ناجحاً في عمله وإما أن

يكون مريضاً أو غيباً

٣ - القياس الافتراضي الشرطي المكون من حلقة ومتصلة . على أن تكون
 الكبرى جمالية وهو أربعة أشكال :

الشكل الأول : الإشتراك في الشكل بين موضوع الجملة ومحمول قال الصغرى .

مثل : كل ا هي ب
 إذا كانت ج هي د كانت ه هي ا
 إذا كانت ج هي د كانت ه هي ب

الشكل الثاني : الإشتراك يكون بين محمول الجملة والكبرى ومحمول التالى

في الشرطية :

كل ا هي ب
 إذا كانت ج هي فلا كانت ه هي ب

 إذا كانت ج هي فلا كانت ه هي ا

الشكل الثالث : الاشتراك يكون بين موضوع الخلية وموضوع التالى فى القضية الشرطية :

كل ا هي ب
 وإذا كانت ه هي د فيكون ا هو ه

 إذا كانت ه هي د فبعض ه هو ب

الشكل الرابع : الاشتراك فى هذا الشكل بين محمول الخلية وموضوع تالى الشرطية الصغرى .

كل ا هو ب
 وإذا كانت ه هي د فان ب هي ه

 إذا كانت ج هي د فبعض ه هو ا

٤ - القياس الاقترانى المؤلف من المنفصلة والخلية : وقد قسم المناطق هذا القياس إلى قياسين (١) قياس تكون منفصلة كبراه والخلية تكون صفراء ونتيجة منفصلة :

كل عدد صحيح اما زوج واما فرد
 وكل زوج قابل للقسمة على اثنين

 كل عدد صحيح اما فرد واما قابل للقسمة على اثنين

كل ب اما د أو ح

كل ا هي ب

كل ا اما د أو ح

والى قياس تكون المنفصلة فيه صغرى والكبرى حملية ، ونتيجته حملية .

كل د هي ب ، كل و هي ب ، كل م هي ب

كل ا اما د أو و أو م

كل ا هي ب

كل زهرة نبات ، وكل ثمرة نبات ، وكل شجرة نبات
كل ذى نفس من الجمادات اما زهرة واما ثمرة واما شجرة

كل ذى نفس من الجمادات نبات

وقد لاحظ المناطقة العرب على هذا القياس ملاحظات هامة ويهمننا منها ملاحظتهم على هذا الصنف الاخير . المقدمة الكبرى المحلية ينبغي أن تكون كلية دائمة ، وينبغي أن نستقرئ استقراء كاملا أجزاء الانفصال كلها ، كما أن محمولها واحد يتردد في جميع التصورات . أما المقدمة الصغرى - وهي الشرطية المنفصلة - فتكون موجبة ، وموضوعها واحد . وينبغي أن نلاحظ أنه من الممكن أن تقوم برد قياس من النوع الاول الى قياس من النوع الثانى وذلك بأن نغير من وضع المقدمات ، فنجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى ، فنصل إلى نتيجة مختلفة من نتيجة الاصل وليس هذا الرد شبيها بقواعد الردود السابقة ، إذ أننا فى الاولى نصل إلى نتائج متضاربة ، اما هنا فنصل إلى نتائج مختلفة .

٥ - القياس الاقتراني الشرطي المكون من متصله ومنفصلة :

وتختلف نتيجته من ناحية صورتها ، فتكون إما متصلة وإما منفصلة :

إما أن يكون أفراد الامة أصحاء ، وإما أن يتوقف الإنتاج .

إذا كانت الامة متقدمة ، كان أفرادها أصحاء . .

تفتح . : إذا كانت الامة متقدمة ، فلا يتوقف الإنتاج (متصلة) .

أو . : إما أن تكون الامة متقدمة ، وإما أن يتوقف الإنتاج (منفصلة) .

ويلاحظ هنا أن المقدمة الكبرى منفصلة ، وأن المقدمة الصغرى متصلة

وأحياناً يكون العكس ، ولكن تعارف المناطقة العرب على أن الوضع الأول

أقرب الى العقل .

القياس الاستثنائي

ميز المناطقة بين القياس الاقتراني والقياس الاستثنائي ، بأن القياس الأول

لا تذكر فيه النتيجة بالفعل بل بالقوة . بينما تذكر النتيجة في القياس الاستثنائي

لا بالقوة بل بالفعل . ويتكون هذا القياس من نوعين :

١ - قياس استثنائي اتصالى Mixed Hypothetical Syllogism

٢ - قياس استثنائي انفصالى Mixed Disjonctif Syllogism

وهو في كلتا الحالتين ، يتكون من قياس كبراهما في الأولى متصله وصغراهما

حملية ، وكبراهما في الثانية منفصلة وصغراهما حملية .

أما اطلاق لفظ استثنائي عليه ، فقد أتى من أن الحمليّة تبدأ بحرف

الاستثناء لكن .

١ - القياس الاستثنائي المتصل :

القياس الاستثنائي المتصل يتكون من كبرى متصله وصغرى حملية .

والكبرى - كما قلنا - تحتوى النتيجة :
إذا كان هناك إله فينبغى أن نحبه .

ولكن هناك إله
: . . ينبغى أن نحبه

وفى هذا القياس نجد العملية العقلية هى الحكم على العلاقة بين قضيتى المقدمة الكبرى ، والقياس الاستثنائى المتصل إنما يعود فى آخر تحليل إلى قضايا محلية ، إنه ليس عملية أولية فى الفكر . يستدل على نتيجة من استدلال سابق ، ويفترض قبل وجوده هو ، وجود القياس المحلى ، بل ويشارك فى الطبيعة المنطقية لهذا القياس الأخير . لكن جوبلو ذهب إلى العكس ، ذهب إلى نظرية تخالف تماماً الفكرة المنطقية السائدة عن أولية الأقيسة المحلية ، وأوليتها فكرياً .

يرى جوبلو أن القياس الشرطى الاتصالى هو القياس الحقيقى ، وإليه يزد القياس المحلى ، ذلك أن موضوع القضية المحلية جزئى دائماً ، فإذا كانت القضية المحلية ذات موضوع كلى ، فإن معنى هذا أنها قضية شرطية لاتصالية كل انسان فان تساوى : إذا كان زيد إنساناً ، فإنه فان . يعطى جوبلو إذاً أكبر أهمية للقياس الاتصالى ، باعتبار أن القياس الاتصالى قياس له صفة كلية فهو وحده القياس العلمى (١) إن فكرة جوبلو غير مقبولة ، لأنها من ناحية تقوم على القياس بين الموضوع الحقيقى الذى قد يكون جزئياً بالضرورة وبين الموضوع المنطقى الذى قد يكون طبيعة كلية مشتركة ، ثم إن فكرة جوبلو من ناحية أخرى تستند على تغير مصطلح القياس المحلى إلى قياس اتصالى ، بينما المسألة على العكس . إن تحقيق

صدق مقدمة من المقدمات إنما يتضح ، إذا ما حاولنا أن نبين الطبيعة الكلية لها ، أو أن نرجعها إلى الماهية الكلية ، ونحن لا تصل إلى الماهيات والطبائع الكلية ، إلا إذا أرجعنا الاستدلال إلى صورة عملية . إذ أن الحمل - على عكس ما يقول جوبلو - مقدماته كلية ، وقد ينتج أحيانا قضية كلية . وقد رأينا في نظرية الردود أن الشكل الأول هو أكل الاشكال ، لإنتاجه جميع أنواع القضايا الموجبه منها بالذات ، ولذلك فإن بقية الأقيسة اعتبرت غير كاملة وقنا بردها إليه .

أما الأقيسة الشرطية فقد تعبر أحيانا تعبيراً كلياً ، ولكنها في نهاية الأمر عبارة عن ارتباطات بين جزئيات متفاهلة في الكون .

اشكال وضروب القياس الشرطى الاتصال الاستثنائى :

لهذا القياس شكلان ، والشكل شكل منها أربعة أضرب ، الحد الاوسط هنا قضية وهذا الاوسط : أما (١) شرط فى الكبرى ، ويوضع فى الصغرى وهذا هو الشكل الاول : واما (٢) شروط فى الكبرى ، ويرفع فى الصغرى وهذا هو الشكل الثانى . وتمت مشابهة بين هذين الشكلين وشكل القياس الحمل الاول والثانى .

الشكل الاول : اشكال وضع المقدم *modus ponens* أو *modus ponendo ponens* وهناك أربعة ضروب :

الضرب الاول	ولكبريزيب الرواقى مثل هنا
إذا كانت س هي ا فإن ت هي ب	إذا كان النهار موجودا فالشمس طالعة
لكن س هي ا	لكن النهار موجود
لكن س هي ب	الشمس طالعة

الضرب الثاني

إذا كانت س هي ا فإن س ليست ب
لكن س هي ا

∴ س ليست ب

إذا كان الأمن مضطربا في الأمة كان الانتاج غير مزدهر
لكن الأمن مضطرب في الأمة

∴ الانتاج غير مزدهر

الضرب الثالث :

إذا كانت س ليست ا فإن س ب هي
لكن س ليست ا

∴ س هي ب

إذا كان الإنسان غير مالك لإرادته وقع في أخطاء شنيعة
لكن زيد غير مالك لإرادته

∴ زيد يقع في أخطاء شنيعة

الضرب الرابع :

إذا كانت س ليست ا فإن س ليست ب
لكن ليست س هي ا

∴ ليست س هي ب

إذا كان الانسان غير واضح في أعماله كان غير محبوب
لكن زيد غير واضح في أعماله

∴ زيد غير محبوب

لاحظنا هنا أن وضع المقدم انتج وضع التالي في كل الضروب التي ذكرناها .
ولكن هل يمكننا القول إن وضع التالي هنا ، ينتج وضع المقدم . نستطيع هذا
في الحقيقة .

ففي المثال الآتي مثلا : إذا كان الأمن مضطربا في الامة كان الإنتاج غير مزدهر .

لكن الأمن مضطرب

∴ الإنتاج غير مزدهر

إن وضع للمقدم أنتج وضع التالي ، ولكن إذا قلنا (لكن الإنتاج غير مزدهر) لم يلزم إطلاقا أن يكون الأمن مضطربا . قد يكون عدم ازدهار الإنتاج راجعا إلى علل ودوافع أخرى غير اضطراب الأمن ، قد يكون سببه عدم استعداد طبيعي في الامة القليلة الإنتاج ، راجعا إلى الجهل أو غيره من الاسباب الكثيرة .

الشكل الثاني : رفع التالي Modus Tollendo-Tollens أو Modus tollens

إذا كانت س هي أ فإن س هي ب

لكن س ليست ب

∴ س ليست أ

الضرب الاول

مثال أيضا وضعه كريزيب : إذا كان النهار موجودا ، كانت الشمس طالعة

لكن الشمس غير طالعة

∴ النهار غير موجود

الضرب الثاني :

إذا كانت س هي أ لم تكن س هي ب

لكن س هي ب

∴ ليست س هي أ

إذا كانت بعض الافعال الإنسانية يجبر عليها الإنسان فإنه غير مسؤول عن كل أفعاله .

لكن الإنسان مسؤول عن كل أفعاله

∴ لا فعل من الأفعال الإنسانية يجبر عليه الإنسان

الضرب الثالث :

إذا كانت س ليست ا فإن مره ب إذا كانت الأمم غير متنبهة لدسائس الاجانب فلانها تستعمر

لكن العين غير مستعمرة

لكن ليست س هي ب

∴ العين متنبهة لدسائس الاجانب

∴ س هي ا

الضرب الرابع

إذا لم تكن س هي ا ، لم تكن س هي ب

لكن س هي ب

∴ س هي ا

إذا كان الطلبة غير أذكياء ، كانوا غير ناجحين في حياتهم

لكن زيد ناجح في حياته

∴ زيد ذكي

ويبقى أن نلاحظ أن رفع التالى هنا ينتج رفع المقدم ، أما رفع المقدم فلا ينتج إطلاقاً رفع التالى .

وخلاصة القول في هذين الشكلين أن لدينا مقدما وتاليا ، أو بمعنى آخر ملزوما ولازما ، فإذا أثبتنا الملزوم ثبت اللازم ، وإذا أثبتنا اللازم لم يثبت الملزوم ، وإنتفاء الملزوم لا يلزم عنه إنتفاء اللازم ، بينما اللازم يلزم عنه إنتفاء الملزوم . وفي صورة منطقية: وضع المقدم يؤدي إلى وضع التالى ، ورفع التالى يؤدي إلى رفع المقدم ، لكن رفع المقدم ووضع التالى لا يؤدي إلى شيء إطلاقاً .

وقد حاول بعض المناطقة أن يقيم مسألة الوضع والرفع هنا على مسألة الاستغراق ، فذهب إلى أن إثبات الكل ، لإثبات البعض ، وإثبات البعض لا يؤدي إلى إثبات الكل ، ونفي الكل يؤدي إلى نفي البعض ، أما نفي البعض فلا يؤدي إلى نفي الكل . . فالمسألة إذا مسألة إستغراق . وحيث أن القياس الاتصالي - كالحل - في استناده على مسألة الاستغراق . ولكن ذهب كثيرون من المناطقة إلى أن قواعد الاستغراق لا تنطبق بحال على الأقيسة الشرطية الاتصالية ، وأن القواعد التي يمكن تطبيقها على قواعد هذا القياس هي القواعد الخاصة بالكيف ، لا إنتاج عن سالبين ، أو إذا وجدت مقدمة سالبة كانت النتيجة سالبة .

وبعض المناطقة ذهبوا إلى أن قواعد الاستغراق يمكن أن تنطبق على تلك الأقيسة ، وتبعا لذلك تحدث أغلوطة عدم الاستغراق . وعدم مراعاة الاستغراق بين المقدمات يؤدي إلى نتائج خاطئة من الناحية الصورية على الأقل .

لكن المشكلة كما قلنا من قبل : أننا لا نتكلم في القضايا الشرطية الاتصالية عن أجناس وأنواع ، وإنما نتكلم عن حوادث مترابطة في الكون ، أن النفاذ إلى الأقيسة الشرطية والقضايا الشرطية أدى إلى إكتشاف قواعد العلية المنطقية ، وإكتشاف جميع طرقها ، التلازم في الوقوع ، والتخلف في الوقوع ، ودوران العلة مع المعلول وجوداً وعدماً ، والسير والتقسيم ، مما نراه في كتب الأصول العربية ، ثم نجده بعد ذلك في كتب المحدثين كاستيوارت مل وغيره .

ثمّة فرق كبير بين هذا من ناحية الاستغراق وبين ما نراه في الأقيسة الحملية من تركيب الموضوع والمحمول في كل مقدمة من المقدمات ، ومراعاة مسألة الإستغراق بين الحد الأكبر والحد الأصغر والحد الأوسط .

رد الافيصة الشرطية الاتصالية :

ذهب كثير من المناطق إلى إمكانية رد الافيصة الشرطية الإتصالية ، والرد على طريقتين .

١ - رد الاشكال الثلاثة إلى الشكل الأول ، وهذا ما ذهب اليه كينز ، فقد رأى أنه من الممكن رد الاشكال الثلاثة الأخيرة إلى الشكل الأول ، باعتبار أن الشكل الأول - حتى في الافيصة الشرطية - أكل الاشكال . وذهب إلى أنه من الممكن رد Camenes الى Celarent متخذين جميع الخطوات التي تشير اليها الحروف في هذه الكلمات اللاتينية ، شأنا في ذلك ما قنا به في الافيصة المحلية^(١) ، لكن ستقابلنا مشكلة : هي أننا لا يمكننا رد الافيصة الإستثنائية ، إذا ما كانت إحدى الحروف اللاتينية تشير إلى تغيير المقدمات ، لأننا لا نستطيع أن نضع المقدمة المحلية أولا إذا قلنا :

إذا لم تكن س هي ا لم تكن س هي ب

لكن س ليست ا

س ليست ب

لا نستطيع هنا - إن تطلب منا الرد أن نغير وضع المقدمات - أن نضع المحلية مبتدأة بحرف الإستثناء أولا ، ولكن نتجع فكرة الرد - كما صورها كينز - إذا قلنا :

whenever E is F, C is D,

Never when C is D, is it the case that A is F.

Therefore never when A is B is it that E is F.

هذا القياس من Camelles ويسميه كينز قياساً شرطياً لسيا Conditional

عملية الرد فيه تقوم على تغيير وضع المقدمات فقول .

Never when C is D, is it the case that A is B.

whenever E is F, C is D.

Therefore never when E is F is it the Case that

A is F,

النتيجة هنا، مختلفة ، تقوم بعكسها عكسا بسيطا فتكون .

Therefore never when A is B, is it the case that

E is F.

وهذه هي النتيجة الأصلية .

وذهب كينز إلى إمكانية رد أى نوع من أنواع وضع المقدم إلى أى نوع من

أنواع رفع التالى والعكس بالعكس . فن الممكن مثلا أن نرد أى ضرب من ضرب

Camestres إلى Celarent على ألا نغير في وضع المقدمات ⁽¹⁾ .

(٢) الطريقة الثانية في الرد : وهي رد القياس الشرطى الإنصالي الى القياس

الحلى ، وهذا هو الرد المأخوذ به . ويمكن القول أن أرسطو تخلص من الأقيسة

الشرطية بفكرة رد تلك الأقيسة التى تسند إحدى مقدماتها على الافتراض الى

أقيسة عملية . ثم أتى لاشبليه في العصور الحديثة ، ووافق على فكرة رد الأقيسة

الإستثنائية الشرطية إلى أقيسة حلية (١) .

النوع الأول من الردود Modus Ponens: ضرب وضع المقدم .

إذا كانت س هي ا فان س هي ب	إذا كانت الدنيا نهارا ، فإنها صحو
لكن س هي ا	لكن الدنيا نهار
∴ س هي ب	∴ الدنيا صحو

تورد إلى قياس حلى من نوع Barbara فتكون :

س ا هي س ب	الدنيا نهار ، الدنيا صحو
لكن س هي س ا	الدنيا نهار
∴ س هي س ب	∴ الدنيا صحو

٢ - النوع الثانى Modus Tollens ضرب رفع التالى .

إذا كانت س هي ا كانت س هي ب	س ا هي س ب
لكن ليست س هي ب	لكن ليست س هي س ب
∴ ليست س هي ا	∴ ليست س هي س ا

تحويل إلى Camestres

المشكلة الاخيرة فى هذا القياس : هل القياس الإتنالى الإستثنائى قياس غير مباشر ؟ أو بمعنى أدق هل نحن أمام مشكلة القياس الشرطى الإتنالى الإستثنائى فى حقيقته الباطنية ؟ فى طبيعة البرهنة الإستدلالية ؟

ذهب كانت وهاملتون وبين Bain إلى أن الاقيسة الشرطية الإتنالية ليست بحال إستدلالات غير مباشرة ، بل هي إستدلالات مباشرة . وذهب كينز ورأى فى كتابه Deductive Logic إلى أن الاقيسة الشرطية الإتنالية إستدلالات

غير مباشرة ، وبالتالي هي أقيسة بمعنى الكلمة ، نحتاج فيها إلى قضية غير القضية الأصلية .

وأي كانت أن أهم ما يوجه إلى ما يدعونه القياس الشرطي الإتصالي من نقد ، هو أننا لا نجد فيه الحد الاوسط ، والحد الاوسط في عملية الاستدلال هو الحد الفاصل بين الاستدلال المباشر والاستدلال غير المباشر . وقد رد كينز على هذا بأنه يوجد عنصر في المقدمات لا يبدو اطلاقاً في النتيجة . وأن هذا العنصر ينطبق تماماً على ما ندعوه الحد الاوسط في الاقيسة المحلية . والمسألة في الحقيقة تتصل بمسألة الاستغراق . هل يقام القياس الشرطي الاتصالي على مسألة الاستغراق أم لا ؟ إذا قلنا إنه يقوم ، كان هناك حد أوسط ، وكان القياس الشرطي الاتصالي الاستثنائي استدلالاً غير مباشر . وإذا أجبنا بالنفي كان استدلالاً مباشراً . وقد جهد كينز في أن يثبت إقامة القياس الاستثنائي الاتصالي على فكرة الاستغراق وأن يبين ما ينتجه عدم تطبيق قواعد الاستغراق من أغاليط في الاقيسة الشرطية الاتصالية ، ولكن يبدو أن محاولته غير دقيقة (١) .

أما هاملتون فقد ذهب أيضاً إلى أن الاقيسة الشرطية الإتصالية والانفصالية ليست لها صورة القياس ولا مادته ، إنما تبدو في شكل قياس .. يقول : إنها ليست الاستدلالات مباشرة ، وليست لها اطلاقاً صورة الاستدلالات غير المباشرة ، ولكن هي تغييرات مركبة للاستدلالات المباشرة ، نستخدم فيها العكس أو التداخل (٢) وهاملتون هنا يهمل أيضاً وجود الحد الاوسط ويعتبر نتيجة القياس الإتصالي أو الانفصالي نتيجة متضمنة أيضاً في القضية

Keynes - Formal Logic, P. P. 354 - 355 (1)

Hamilton - Logic ii P. 383 (2)

الاتصالية أو الانفصالية . أما الاستاذ Bain فقد اعتبر أيضا القياس الشرطى المتصل استدلالا مباشراً ، إنه اعتبره فى نطاق قانون اتفاق العقل مع ذاته (١) .

إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود

الشمس طالعة

∴ النهار موجود

إن الانسان إذا نظر إلى هذا القياس ، فإنه سيشعر شعوراً باطنياً بأن النتيجة متضمنة فيما وضعته المقدمة الكبرى .

يرد عليه كينز بأن هذا النقد لا يوجه إلى القياس الشرطى الاتصالى فحسب ، بل وإلى القياس الحلى ، فإن القياس الحلى يقوم أيضا على لاتفاق العقل مع نفسه - رجوع العقل إلى قوانينه الخاصة ، انعكاسه على قوانينه وقواعده : قانون الذاتية والتناقض والإمتناع . ولكن بين لا يهاجم القياس الحلى ، وإنما يهاجم فقط القياس الاتصالى الشرطى . والمثل الذى أعطاه يثبت هذا وهو : إذا استمر الجو فى صحو ، فإنى ذاهب إلى الريف . ينقله إلى الصورة الآتية : الجو يستمر صحوً ، وسنذهب إلى الريف . يقرر بين بأن أى شخص يثبت واحدة من هذه الحوادث لا يمكن أن يكون ، وهو يثبت الأخرى ، معلناً عن حقيقة جديدة . ولكنه يقرر نفس الحقيقة . يرى كينز أن ثمة فرقاً كبيراً بين التعبير الأول والتعبير الثانى . التعبير المشروط والتعبير غير المشروط . ثم يناقشه كينز أيضا على أساس وجود الحد الاوسط فى القياس الشرطى الاتصالى ، وأن وجود هذا الحد الاوسط

يكفى كفاية تامة لإثبات أن ثمة استدلالاً غير مباشر ويأتى بجدة (١) .

٢ - القياس الاستثنائي المنفصل :-

يتألف القياس الانفصال الاستثنائي من قضية شرطية منفصلة وقضية حملية، والنتيجة تكون إما منفصلة وإما حملية، والمقدمة إما أن توضع، وإما أن ترفع جزءاً من أجزاء الانفصال في القضية المنفصلة، والنتيجة توضع أو ترفع الجزء الآخر، وهو يكون - كالقياس الاتصال - من شكلين :

الشكل الأول : وضع جزء من أجزاء الاتصال :

Modus Ponendo Tollens

الضرب الأول : س إما أ أو آ الضرب الثاني : س إما أ وإما ليست آ

لكن س هي أ

∴ س هي آ

لكن س هي أ

∴ س ليست آ

الضرب الثالث : س إما ليست أ وإما هي آ

لكن س ليست أ

∴ س ليست آ

الضرب الرابع : س إما ليست أ وإما ليست هي آ

لكن س ليست أ

∴ س هي آ

الشكل الثاني : رفع أحد حدود الانفصال : Modus Tollendo Ponens

من إما أ وإما ليست س هي أ	الضرب الثاني	من إما أ وإما أ	الضرب الأول
لكن ليست س هي أ		لكن س ليست أ	
ليست س هي أ		س هي أ	

من ليست أ وليست أ	الضرب الرابع	من إما أنها ليست أ أو أنها أ	الضرب الثالث
ولكن س هي أ		لكن س هي أ	
ليست س هي أ		س هي أ	

رد الأقيسة الانفصالية إلى الأقيسة الجملية

هذا الرد على مرحلتين : يحول القياس الانفصالي إلى قياس اتصالي ، ويحول القياس الاتصالي إلى القياس الجلي :

$$\begin{array}{r} \text{من إما أ وإما أ} \\ \text{س هي أ} \\ \hline \text{س ليست أ} \end{array}$$

تحول إلى قياس اتصالي فتكون :

$$\begin{array}{r} \text{إذا كانت س هي أ فإن س ليست أ} \\ \text{لكن س هي أ} \\ \hline \text{س ليست أ} \end{array}$$

تحول إلى قياس جلي

$$\begin{array}{r} \text{من أ ليست س أ} \\ \text{لكن س هي س أ} \\ \hline \text{س ليست س أ} \end{array}$$

قياس من Modus Tollendo Poneno (أى انفصالي مرفوع التالى)

$$\begin{array}{r} \text{س اما ا واما } \bar{A} \\ \text{لكن س ليست ا} \\ \hline \therefore \text{س هي } \bar{A} \end{array}$$

تحويل إلى قياس اتصالي Modus Ponens

$$\begin{array}{r} \text{إذا لم تكن س هي ا فإن س هي } \bar{A} \\ \text{لكن ليست س هي ا} \\ \hline \therefore \text{س هي } \bar{A} \end{array}$$

تحويل إلى Barbara فتكون

$$\begin{array}{r} \text{س لا ا هي س } \bar{A} \\ \text{ولكن س هي س لا ا} \\ \hline \therefore \text{س هي س } \bar{A} \end{array}$$

تكلّمنا عن ردود الأقيسة الانفصالية ونحب قبل الإنتهاء من هذا الفصل أن نقول أنه وجه إليه مآوجه إلى القياس الاتصالي من أنه استدلال مباشر وأن عدم وجود الحد الأوسط فيه يثبت هذا اثباتاً واضحاً، بما لم نجد داعياً لشكراره. وهناك نوع أيضاً من الأقيسة يمكننا أن نطلق عليها الأقيسة المعطفية Copulative^(١)

الفصل الرابع عشر

القياس الشرطى المنفصل أو المشكل أو الاحراج

The hypothetical Disjunctiv Syllogism or Dilemma

عرف منطقة بورت رويال قياس الاحراج بأنه «استدلال مركبه ، نقيم أولا فيه الكل إلى أجزائه ، ثم نثبت أو ننفي ثانيا عن الكل ما أمتناه أو نفيناه عن كل جزء (١)» . وقد اعتبر هذا القياس قياسا شرطيا متصلا ، ولكن مع اختلاف ، هو أن تكون المقدمة الكبرى في صورة اختيار بين الطرفين أى أن يكون مقدما أو تاليا مقدمة ثانية شرطية متصلة ، وأن يكون عمل المقدمة الصغرى هو اثبات أحد الطرفين أو نفيه ، وعلى هذا فيكون في هذا القياس ثلاث قضايا :

قضيتان شرطيتان متصلتان ، وهذه هي المقدمة الكبرى ، وقضية منفصلة وهذه هي المقدمة الصغرى . أما كينز فقد عرفه بما يأتى «قياس الإحراج أو القياس المشكل هو حجة صورية يحتوى مقدمة تتضمن شرطيتين موجبتين ، ومقدمة ثانية موجب فيها كل مقدم موجود في القضايا الشرطية ، أو سالب فيها كل مال موجود في هذه المقدمات ، وهذا تعريف لهيئة القياس أكثر منه لحقيقته . أما حقيقة هذا القياس فهو أنه حجة يستخدمها الجدلى في قطع خصمه ، وذلك بأن يضعه بين فرضين لا ثالث أو رابع لهما ، بحيث يلزم الخصم بواحد منها ،

وكلا الفرضين أو الثلاثة غير مرض أو مرجح له على خصمه . فهو إذا قياس ذو طرفين ، أو قياس مركب كما يدعوه أحيانا منطقة يورت رويال .

. وبنبغي أن نلاحظ أن كلمة Dilemma تنطبق ، إذا ما كان طرف الانفصال اثنين فحسب في المقدمة المنفصلة . ولكن إذا كان لدينا أكثر من انفصالين في المنفصلة فيطلق على القياس حينئذ Trilemma أو Tetralemma الخ . ويلاحظ كينز أيضا أننا نكونه من مقدمة كبرى وصغرى ، وتعتبر الشرطية المتصلة كبرى ، والمنفصلة صغرى . ولكن طبيعة البرهان تكون أقوى إذا ما وضعنا المقدمة الانفصالية أولا . على أننا نفضل أن نسير على الطريقة التقليدية في وضع الشرطية المتصلة أولا ، إذ أن البرهنة تسير على طريق صحيح إذا وضعت الفروض ، ثم أثبتنا مقدم الفروض ، أو نفينا ناليتها . وقد ذكر كينز نوعا من أقيسة الإحراج ، تكون المقدمة الصغرى فيه في صورة إحصائية ، والنتيجة حينئذ لا تكون انفصالية ولا تكون حملية كما في أقيسة الإحراج في صورتها العادية ، ولكن تكون اتصالية . والمثال الرمزي الآتي يبين ذلك .

إذا كانت ا هي ب فإن ج هي ف وإذا كانت ش هي د فإن ج هي ف

إذا كانت ه هي ي فاما أن تكون ا هي ب اوس هي د

. . إذا كانت ه هي ي فإن ج هي ف

ويسمى هذا بالقياس المشكل الاتصالي . وقد ذكر بعض المناطق أن هذا القياس يقبل كل القواعد التي تنطبق على قواعد القياس العادي ، ولكن يبدو أن تطبيق قواعد القياس عليه يثير صعوبات متعددة . ولذلك

من الأفضل أن تكون المقدمة الصغرى في صورة انفصالية بحتة .

أقسام قياس الإخراج

قسمت أقيسة الإخراج إلى قسمين : (١) موجب . (٢) سالب . وذلك تبعاً لعمل المقدمة الصغرى . إذا أثبتت المقدمة الصغرى المقدمات في المقدمة الكبرى كان القياس موجبا . وإذا نفت التوالى كان سالبا ، أو بمعنى آخر إن الحالة الأولى هي حالة وضع المقدم أو الشكل الأول لقياس الإخراج *Modus Ponens* . والحالة الثانية هي حالة رفع التالى *Modus Tollens* ، أو الشكل الثانى للإخراج .

أما عن الشكل الأول فيجب أن يكون فيه على الأقل مقدمان مختلفان في المقدمة الكبرى ، لكي يمكن الانفصال في المقدمة الصغرى . ذلك أن الصغرى المنفصلة تقوم بإثبات أحد أجزاء الانفصال ، وهذا لا يتم إلا إذا كان هناك أكثر من طرف . أما التالى في حالة الإثبات فقد يكون واحداً وحينئذ تكون النتيجة حلية . والنتيجة تثبت هنا التالى ، ويسمى القياس حينئذ بسيطاً . أما إذا كان التالى أكثر من واحد في المقدمة الكبرى ، فإن النتيجة تكون منفصلة ، ويسمى القياس حينئذ مركباً .

أما عن الشكل الثانى ، فينبغى أيضاً أن يكون فيه أكثر من تال لى يمكن الرفع بينها ، إذ أن عمل القضية الصغرى المنفصلة أن ترفع احد التالين ، أما المقدم فقد يكون واحداً ، وهنا يسمى القياس بسيطاً ، وقد يكون أكثر من واحد ، وهنا يسمى القياس مركباً .

الشكل الأول : *Modus Ponens* البسيط .

إذا كانت ا هـ ب ، كانت ج هـ د ، وإذا كانت هـ هـ و كانت ج هـ د
ولكن أها أن تكون ا هـ ب أو هـ هـ و

٠ . ج هـ د

مثال : إذا أرضيت ضميري ، فقدت صداقة الناس ، وإذا عصيت ضميري
فقدت هدوء البال .

وأنا إما أن أرضى ضميري وإما أن أعصيه

٠ . أنا فاقد شيئاً

مثال آخر : إذا حارب المصريون الأجانب ، خسروا عطف العالم الأوربي
وإذا عاونوا الأجانب خسروا كياناتهم الإقتصادية .
وهم إما أن يحاربوا الأجانب أو يهادنهم

٠ . هم خاسرون شيئاً

الشكل الأول المركب : إذا كانت ا هـ ب ، كانت ج هـ د و
وإذا كانت هـ هـ و كانت ز هـ ل
ولكن أها أن تكون ج هـ ب ، أو هـ هـ و

٠ . إما أن تكون ج هـ د ، أو ز هـ ل

مثال : إذا أدبت على باتقان ، فقدت صحتي ، وإذا لم أؤد على باتقان ،
خبت أمانتي العلمية .

ولكن اما أن أودى على بائقان ، وإما ألا أوديه

• اما أن أخون امانتى العلمية واما أن أفقد صحتى
مثال آخر : إذا اطلعت نزواتى ، فقدت احترامى امام نفسى
وإذا اطلعتها لم أتمتع بالحياة
وانا اما ان اطيع نزواتى ، وإما ألا أطيعها

• فأتانا إما لا أتمتع بالحياة ، وإما أفقد احترامى أمام نفسى

الشكل الثانى . Modus Tollens البسيط .

إذا كانت ا هي ب ، وكانت ب هي د ، وإذا كانت ا هي ب ، كانت
ه هي و

لكن إما ه هي لاد ، أو ه هي لاو

• ا هي لا ب

مثال : إذا كان الله متحركا ، كان متحركا فى المكان الذى هو فيه ،
وإذا كان الله متحركا كان متحركا فى المكان الذى ليس هو فيه .

ولكنه لا يمكن أن يتحرك الله فى المكان الذى هو فيه ، كما أنه لا يمكن أن
يتحرك فى المكان الذى ليس هو فيه
• الله ليس متحرك

مثال آخر : إذا وافقنا الفلاسفة على آرائهم كانت الفلسفة هى طريق
السعادة ، وإذا وافقناهم على آرائهم ، كانت الفلسفة هى طريق الشقاء .

والفلسفة اما لا توصل الى سعادة ، وإما لا توصل الى شقاء

• لا نوافق الفلاسفة على آرائهم

ولكن إما ألا يفضب الغرب وإما ألا يفضب اليهود

. إما ألا يساعد اليهود وإما ألا يخونهم وهو في كلتا الحالتين غاسر .

يمكن رد الأقيسة المشكلة ؟ ذهب المناطقة إلى إمكانية ردها الأقيسة الموجبة
ترد إلى الأقيسة السالبة ، والعكس بالعكس . وكل ما يمكن عمله هو أننعكس
عكس النقيض المخالف جميع الشرطيات المتصلة ، فثلا الموجب البسيط الرمزي
إذا قلنا :

إذا كانت ا هي ب كانت ج هي د وإذا كانت ه هي و كانت ج هي د

وإما أن تكون ا هي ب أو ه هي و

. ج هي د

ترد إلى : إذا لم تكن ج د لم تكن ا ب وإذا لم تكن ج د لم تكن ه و

ولكن إما أن تكون ا هي ب أو ه هي و

. ج ليست د

وهذا لا يتقل الموجب البسيط إلى السالب البسيط من قياس المشكل . ولكن
هل تتحقق في القياس السالب البسيط هذا طبيعة البرهنة المحرجة أو الإشكالية ؟
شك بعض المناطقة في اعتباره كذلك ، ذلك أن القياس المشكل كما يعرفه مانسل
هو قياس يتكون من مقدمة كبرى شرطية ، تحتوي عن أكثر من مقدم وصغرى
منفصلة ، وقد أعطى هويل وجيفوز تعريفات متشابهة . وتبعاً لهذه التعريفات ،
يتميز القياس الموجب في قسميه البسيط والمركب قياس احراج ، أما القياس
السالب فيسكون دائماً مركباً ذلك أن القياس السالب البسيط لا يحتوي على أكثر

من مقدم واحد ، وبهذا يكون مخالفاً للتعريف الذى ذكره مانسل ، ووافق عليه غيره وتعليل هويتى للسألة أن الانفصال ليس حقيقياً بين قضيتى المقدمة الكبرى مادام المقدم واحداً . وعلى هذا فإذا سيكون عمل الصغرى ؟ إنها لا تقوم بعملية الانفصال على وجه صحيح ، ما دامت لا تثبت شيئاً . إنها ستنكر الاثنين معاً ، بل ذهب هويتى الى أنه من الممكن وضع القياس السالب البسيط فى صورة قياس شرطى اتصالى .

رد كينز على هذا بأنه ليس من اللازم أن يكون فى المقدمة الكبرى مقدمتان لسكى يظهر الانفصال الحقيقى فى المقدمة الصغرى . لأنما المقصود أن نضع أمام الناظر طرفين لا يمكن إلا أن يتردد بينهما ، وأن يسلم بواحد منها فى كلتا الحالتين فهو فى حرج .

تلك هى طبيعة الاستدلال فى قياس الإخراج - هذا من ناحية - ومن ناحية أخرى ، لا يمكن أن يكون قياس الإخراج نوعاً من القياس الشرطى الاتصالى طالما كانت المقدمة الصغرى التى تتصل بالكبرى ، ليست حلية ولا شرطية متصلة بل هى شرطية منفصلة . نحن أمام نوع جديد من الاستنباط يختلف فى مقدماته وفى نتائجه عن القياس الاتصالى العادى . لكن هناك فكرة لم يبحثها المناطق ، وهى لماذا لا تعتبر هذا القياس موجبا وسالبا شرطيا منفصلا ؟ إن أميز صفة فيه هو تنظيم الانفصال فى المقدماتين ، وعمل المقدمة الصغرى هنا هو الأساس . إنها تضع المقدمتين أو ترفع التاليتين : بالتردد بين طرفى الانفصال فى كل . إن ربط هذا القياس المشكل بالقياس الانفصالى أقرب الى طبيعة الاستنباط التى يعبر عنها هذا القياس الأخير .

وقد عبر بعض المناطقة الآخرين عن قياس الإحراج - بأنه حجة يتردد فيها الإنسان بين إختيار أحد الطرفين أو الثلاثة من أطراف الانفصال على أنه «ها اختار أحد الطرفين ، وصل الى نفس النتيجة ، وهذا التعريف الذى يشير الى عبارة قرون القياس المشكل The horns of The Dilemma يتضمن الموجب البسيط والسالب البسيط ، ولكن يستبعد القسمين الآخرين المركبين ، ذلك أننا فى القياس المركب لن نختار أحد الأطراف ، بل إننا نتردد فى النتيجة بين أقسام الانفصال الموجودة ، ثم إن هذا التعريف سيشمل أيضا صورا ، استبعدتها التعاريف المجمع عليها بين المناطقة لقياس الإحراج . انها ستشمل صورة القياس الشرطى الإتصالى السالب ، كالقياس الرمزى الآتى :

إذا كانت اموجودة فاما ب أوس موجودة

ولكن لا ب ولا س موجودة

∴. ا غير موجودة

ويلاحظ جفوز أن قياس الإحراج قياس مغالطى ، وأنه من النادر أن نجد فيه انفصالين يستبعدان كل المالات الأخرى ، بل إن كل انفصال إنما ينقى الانفصال فحسب (١) ، أو فى كلمات أخرى أن معظم أقيسة الإحراج فيها مقدمة تتضمن أغلوطة الانفصال غير الكامل ، ومن هنا أتى أول نقض لقياس المشكل ، أو بمعنى أدق ، أول قرار من قرنى هذا القياس فإذا كانت المقدمة غير كاملة - أو بمعنى أدق لم تحوكل أجزاء الانفصال - أمكن نقض نتيجة قياس المشكل بقياس مشكل آخر وهنا اشترط بعض

المنطقة - كما قلنا من قبل - أن يكون الانفصال حقيقيا ، يمنع الجمع والخلو وفي كلمات وجيزة ينطبق عليه قانونا عدم التناقض والثالث المرفوع . وينبغي أيضا أن تتفق المادة والصور في هذا القياس ، وألا يسلم الخصم أحيانا بالمقدمات ، ولكنه لا يسلم بنتائج عملية الانفصال .

أما طريقة نقض القياس الأصلي ، فتكون بواسطة عكس وضع توالى القضيتين الشرطيتين ، مع تغيير الكيف :

إذا كان أ فيكون ج ، وإذا كان ب فيكون د
ولكنه إما أ أو ب

∴ إما ج وإما د

النقض : إذا كان أ ، فيكون لا د وإذا كان ب فيكون لا ج
ولكنه إما أ ، وإما ب

∴ إما لا د وإما لا ج

وهناك أقيسة تذكرها كتب المنطق القديمة ، تبين أقيسة احراج تاريخية تقضت بأقيسة احراجية أخرى (١) .

أول مثال : امرأة يونانية طلبت من ابنها أن يعدل عن تولى القضاء ، اذا طلب منه ، فحدث بينها القياسان الآتيان :

اذا عدلت يكرهك الناس ، واذا ظلمت تكرهك الآلهة

وأنت إما أن تعدل وإما أن تظلم

∴ فستكون أنت مكروها على كل حال

فرد عليها . إذا عدلت ، أحبتي الآلهة ، وإذا ظلمت أحبتي الناس

وأنا إما أن أعدل ، وإما أن أظلم
فأنت فسا كون محبباً على أى حال

وهذا تمكن من أن يبرق من قرني القياس الذى وجته إليه أمه

المثلث الثانى : ثم قياس بروتاجوراس ، وقد اتفق معه تلميذه Eyathlus أن يعلمه الخطابة على أن يأخذ منه أجرا ، حتى يكسب أول قضية له . ولكنه بعد أن انتهى من تعليمه ، لم يدفع شيئا لبروتاجوراس ، فقاضاه بروتاجوراس ووقفه يناقشه أمام القاضى ، وقوصاغ دعواه فى قياس كالآتى :

إذا كسبت هذه القضية ، فيجب أن تدفع بناء على ما بيننا من تعاهد ، وإذا خسرت هذه القضية ، فيجب أن تدفع بناء على حكم القاضى .

وأنت إما أن تكسب وإما أن تخسر
فأنت متدفع كلتا الحالتين

فنفوض التلييد كلامه بما يأتى :

إذا كسبت القضية ، لا أدفع لك شيئا بمقتضى حكم المحكمة

وإذا خسرت فلن أدفع لك شيئا بمقتضى العقد

ولكن إما أن أكسب القضية أو أخسرها

فأنت لن أدفع فى كلتا الحالتين

الفصل الخامس عشر

الاقيسة المركبة

تسكّلنا - فيما سبق - عن صور لإقيسة ظاهرة المقدمات أو النتائج . ورأينا محاولة الاقدمين رد جميع صور الفكر الإنساني العلى إلى تلك الصور ، لكن توقف الاقدمون عند مسألة في غاية الاهمية . وهى أن الفكر الإنساني قد يلجأ إلى صور أخرى من الاقيسة تبين الاولى صورة ، وذلك في مجالات أخرى من الفكر وهنا لا نظهر مقدمة أو نتيجة بل يدركها الفكر ضمنا ، فلا نحتاج حاجة للتصريح بها . وذهب الاقدمون أيضا إلى أن تلك الاقيسة غير الظاهرة قد تستخدم في الحياة عامة ، أكثر بكثير من تلك الاقيسة العلية التي تنظم المقدمات في صورة واضحة ظاهرة . وأما أول تلك الاقيسة المركبة : فهو القياس المضمر

The Enthymene

أما عند أرسطو ، فهذا القياس قياس شعري يستخلص النتائج من مقدمات احتمالية .

وقد ذكر مانسل أن هذا القياس يقوم عند أرسطو إما على أساس وجود مقدمة كبرى احتمالية ، أى تقوم على الاحتمال ، وإما على أساس وجود واقعة جزئية . أما الاولى فهي تعبر عن احتمال عام ، وهى ليست كلية بمعنى الكلمة ، ولكن تبدو كلية .

أما التي تقوم على أساس وجود واقعة جزئية فهي أيضا ليست كلية ، ولكن تبدو كذلك لشهرتها . وعلى العموم يقوم القياس المضمر عند أرسطو على أساسين إما على أساس اعتقاد عام في قضية احتمالية . وإما على أساس حقيقة جزئية ، يمكن اعتبارها قضية عامة لشهرتها ، إن صدقا ، وإن كذبا ويعطى مانسل المثال الآتي للقياس الاول .

مثال الاحتمالية : معظم الحاسدون يكرهون Most men who envy hate

This man envies.
Therefore this man
probably hates.

هذا الرجل حسود
∴ ربما يكره هذا الرجل.

وهنا يلاحظ أن الاستدلال خطأ من الناحية المنطقية . إن المقدمة الكبرى ليست كلية تماما . والحد الأوسط غير مستغرق .
والمثال الثاني : للواقعة الجزئية هو :

زيد فيلسوف	كل الفلاسفة عقلاء
<u>زيد عاقل</u>	<u>فلان عاقل</u>
∴ كل العاقلين فلاسفة	∴ فلان فيلسوف

نلاحظ أن المقدمة الكبرى في كلتا الحالتين تعبير عن واقعة جزئية . ولكن فيها خطأ منطقي لاشك فيه . ففي المثال الأول لم يستغرق الحد الأوسط وفي المثال الثاني هناك التباس في الحد الأصغر ، وعلى العموم كانت تلك فكرة أرسطو عن القياس المضمر ، ولا نجد أى تفسير آخر لهذا القياس إلا متأخرا . يقول كينز : تتكون حقيقة هذا القياس بتقريره حذف إحدى مقدمتيه المتضمنة في الفكرة . ولكنها ليست متضمنة في الخارج ، ويقول منطقة بورت رويال « إنه قياس كامل في العقل غير كامل في التعبير ، طالما كانت إحدى قضاياه تحذف لوضوحها ولشهرتها ، وطالما كان من السهولة بمكان أن يعرفها من مخاطبه » ، وعلى هذا اعتبر القياس المضمر ، القياس الذى طويت إحدى مقدماته أو نقيضه إما تعليلها كما يقول منطقة العرب - وإما اعتمادا على قدرة المخاطب ، وقوة فهمه وقد قسمت الألفية المضمرة إلى ثلاثة أنواع باعتبار حذف إحدى المقدمتين والنتيجة (١) قياس مضمر

من الدرجة الأولى ما حذف مقدمته الكبرى ، (٢) وقياس مضمّن من الدرجة الثانية وهو ما حذف مقدمته الصغرى (٣) قياس مضمّن من الدرجة الثالثة وهو ما حذف نتيجته ، ويلاحظ في القياسين الأولين أن النتيجة توضع أولاً ، ثم تعقبها المقدمة التي لم تحذف ، وتكون مبتدأة بلام التعليل ؛ أما في القياس الثالث فتذكر المقدمة الصغرى أولاً ، ثم المقدمة الكبرى : والامثلة على ذلك ما يأتي :

كل نبات حساس

وهذا نبات

∴ هذا حساس

إذا ما حاولنا طي المقدمة الكبرى وإستخراج قياس مضمّن من الدرجة الأولى قلنا :- هذا حساس لأنه نبات حساس

وإذا حاولنا طي المقدمة الصغرى ، وإستخراج قياس مضمّن من الدرجة الثانية قلنا : هذا حساس لأن كل نبات حساس

وإذا أردنا طي النتيجة قلنا : هذا نبات ، وكل نبات حساس . هل يمكن رد هذه الأقضية إلى الصورة العادية ، إلى قياس ظاهر ؟ الطريقة لهذا أن تأخذ الحد الوارد في المقدمة التي لم تحذف ، والذي لم يرد في النتيجة ، ولم يرد في المقدمة الباقية ، وهنا تصل إلى المقدمة المطلوبة فتلا :

هذا شكل مستوي لأن كل مثلث مستوي

نرى هنا أن الصغرى قسدت حذفت ، وأن النتيجة وردت أولاً فإني نحصل على الصغرى ، تكون المقدمة من = هذا مثلث - فهكون القياس كالآتي :

كل مثلث شكل مستو

هذا مثلث

∴ هذا شكل مستو

يلاحظ كينز أن معظم إستدلالات الناس في صورة أقيسة مضمرة ، وأنهم لا يلتزمون على الإطلاق تلك الصور الخاصة ، التي يلتزمها القياس الخلى (١) . وقد لاحظ ابن تيمية أيضا أن هذه الأقيسة هي الأقيسة المنتشرة ، وأن الناس لا يستدلون لإطلاقا في صورة جميلة ، - كما يريد أرسطو - من حيث وضع الحد الأكبر والأصغر والاوسط (٢) . على أن التسليم بهذا الذي يذهب إليه ابن تيمية سيؤدي إلى النظر في اللفظ فقط وعدم اعتبار البرهنة الباطنية وطبيعة الإستدلال . نفسه في نظرية القياس .

Polysyllogism

الأقيسة المركبة

تكللنا فيما مضى عن أقيسة تتكون من صورة واحدة ، أى من شكل واحد ، ولكننا سنتكلم الآن عن أقيسة تتكون من شكلين أو أكثر . فنفق العملية العقلية التي تقوم بها ، أى أن الإستدلال هنا لن يتم بمجرد هيئة قياس واحد ، بل لابد من القياس بقياس آخر ، لكي يتم الإنتاج . وذلك يكون في صورتين :

(١) نأخذ نتيجة قياس توصلنا إليه ، ونجعلها مقدمة لقياس جديد على أساس

أن البرمجة لن تتم ، إلا بالحصول على نتيجة جديدة من إقتران النتيجة الأولى بمقدمة أخرى ، ويؤدى هذا الإقتران إلى تلك النتيجة الجديدة ويسمى القياس حينئذ القياس السابق Prosyllogism .

(٢) أن تأخذ نتيجة قياس سابق ، ونجعلها مقدمة لقياس جديد ، وحينئذ يسمى القياس بالقياس اللاحق Episylogism ومن الأمثلة على ذلك :-

$$\begin{array}{r} \text{كل س هـ د} \\ \text{كل ب هـ س} \\ \hline \text{قياس سابق} \quad \therefore \text{كل ب هـ د} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ولكن ا هـ ب} \\ \text{قياس للاحق} \quad \hline \therefore \text{كل ا هـ ب} \end{array}$$

من الأمثلة على ذلك :

كل كائن فان		كل إنسان حيوان
وكل إنسان كائن	مثال آخر :	كل ضاحك إنسان
∴ كل إنسان فان		∴ كل ضاحك حيوان
وكل ناطق إنسان		وكل أفريق ضاحك
∴ كل ناطق فان		∴ كل أفريق حيوان

ويرى كينز أن نفس القياس قد يكون سابقا ولاحقا في الوقت عينه ذلك أن الأقيسة قد تستمر ، وإذا كانت سلسلة الاستدلال تمضى من استدلال سابق إلى استدلال لاحق ، فإنها تسمى تقدمية . أى يسير العقل بتقدم Progressive أو تركيبية Synthetic أو سابقة Episylogistic ، تلك

كلها الفاظ تؤدي معنى واحدا وذلك حين يكون الانتقال من قياس سابق إلى قياس لاحق . وهنا توضع المقدمات أولا ، ثم تنتقل إستدلاليا بخطوات متتابعة إلى النتيجة النهائية ، أو يكون السير تأخرياً Regressive أو تحليلياً Analytic أو لاحقياً prosyllogistic وذلك حين يكون الانتقال من قياس لاحق إلى قياس سابق . توضع النتيجة النهائية أولا ، ونمود بخطوات متتابعة إستدلالية إلى المقدمات التي تنجت عنها هذه النتيجة .

نحن إذا أمام طريقتين طريق نازل وطريق صاعد ، وكلا الطريقتين يكمل أحدهما الآخر ، وقد بين أوبريغ Uberweg في كتابه عن المنطق صحيفة ١٢٤ الفروقات المختلفة التي تميز الطريقتين الواحد منها من الآخر وينبغي أن نلاحظ مع راييه أننا في القياس السابق التركيبي نستبدل الموضوع الاول ، وهو موضوع في أغلب الاحيان عام بموضوعات أقل عمومية ، بينما الامر على العكس في الاقيسة التحليلية (١) وثمت مسألة أخرى أن كل الافيسة التي ذكرناها متصلة النتائج ، أو موصولة النتائج ، أي أن القياس قد ذكرت فيه نتائج ، وفي الغالب تكون هذه النتائج جزئية مثلاً :

(١) كل من ينطق الضاد فهو عربي	
قياس سابق	زيد ينطق الضاد
	∴ زيد عربي
سابق ولاحق	وكل عربي سامي
	∴ زيد سامي
	وكل سامي شرقي
	∴ زيد شرقي

نحن هنا أمام قياس مركب موصول النتائج غير أن هناك اقيسة لا تذكر فيها
إلا النتيجة النهائية ، ولا نجد داعياً على الإطلاق لذكر النتائج الجزئية .

زيد ينطق الضاد
وكل من ينطق الضاد فهو عربي
وكل عربي فهو سامي
وكل سامي شرقي

∴ زيد شرقي

نحن هنا أمام قياس مفصول النتائج لم نصرح فيه إلا بالنتيجة الأخيرة ويسمى
هذا القياس Sorites.

الفصل السادس عشر

القياس المركب مفصول النتائج

الكلمة Sorites مشتقة من كلمة يونانية وأصلها في اليونانية من كلمة «كومة»، وأخذت هذا المعنى من حجة كومة القمح التي وضعها أيبوليد Eubulide الميغاري وقد كان من أشد خصوم أرسطو، وقد هاجمه بحجج مختلفة منها حجة الكومة هذه، كما هاجم مبادئ الفكر الضرورية، ونظرية الحل الضرورية عند أرسطو، وعلى أية حال أصبحت السوريت إحدى الحجج التي تهاجم بها المدرسة الميغارية مدارس أهدائها، وأهم الحجج التي وضعها الميغاريون وأخذت صورة حجة الكومة هذه وأهم الحجج هي :

(١) حجة كومة القمح : وهي السوريت بمعنى الكلمة . متى تتكون كومة القمح ؟ الحبة الواحدة ليست كومة ، ولا الحبتان ولا الثلاثة ، ففي نقول إن الكومة تكونت طالما ستكون الزيادة حبة واحدة (أغاليط مكشوفة) .

(٢) حجة الصلح . وهي عكس الأولى : متى يصبح الرجل أصلع ؟ أى أن الأولى تجمع وهذه تطرح .

(٣) حجة الكذاب : من يقول هو يكذب ، فهو صادق وكاذب . في آن واحد وقد أخذ هذه الحجة فيما بعد: قريادس في جدله العنيف مع كريبزيب الرواق .

(٤) حجة القرن : من لم يفقد شيئاً فهو له — وأنت لم تفقد قرنين فيها لك (١) .

وقد حاول روبان أن يبين المعنى الحقيقي لهذه الحجج ذات المظهر السوفسطائي، وأن يبين ما وراء الألفاظ اليونانية من معانٍ، فأما حجة القرن فهي تثبت أن المعرفة العامة تختلط في كلية الأفكار اختلاطاً شديداً إن كل جوهر له حقيقته الجزئية، ولا شيء عام، فحين عَمَّ هَام العقل في أفكار، ووقع في أخطاء، إن سياق مذهبه يؤدي إلى هذا. كذلك حاول روبان أن يفسر الحجج المختلفة تفسيراً مدعواً ولا ينأى بها عن مجرد معانيها الظاهرة^(١). أما المعنى الحديث للكلمة، فقد عبر منطقة بورت رويال بقولهم «إن القياس المركب المفصول النتائج هو كل ما تكون من ثلاث قضايا^(٢)»، ولكن هذا التعريف غير دقيق، إنه يشمل الاقيسة المشككة والمعللة وغيرها، وعلى العموم لم يقبل هذا التعريف. وقد صاغ كينز القياس في صورة تقبلتها كتب المنطق جميعاً «إنه قياس مركب لا تذكر فيه من النتائج إلا المقدمة الأخيرة، وتوضع المقدمة في هذا بحيث يبدو كأن حد اوسط يتردد بين كل مقدمتين متابعتين».

وينقسم القياس المركب بالفعل النتائج إلى قسمين : القسم الارسططاليسي

The Aristotelian Sorites ولم يرد هذا النوع من القياس في أى كتاب من كتب أرسطو، ولكن تعارفت كتب المنطق على تسميته كذلك.

(٢) - النوع الجوكوليئى Goclenian نسبة إلى الاستاذ Rudolf

Goclenius (من ماربرج عاش سنة ١٥٤٧ إلى سنة ١٦٢٨ في كتابه Isagoge

in Orgamun Aristotelis^(٣)).

Robin : la Pensée grecque, p. 197. - 1

Port - Royal p. 248. - 2

Keynes, Formal Logic, p. 376. - 3

١ - النوع الارسططاليسى أو النوع الصاعدى :

أى أن تكون تركيب مقدماته تصاعديا ، أى أن المقدمة الأولى تحتوى موضوع النتيجة . والحد الاوسط يكون محولا ، ثم يكون الحد الاوسط فى المقدمة الصغرى موضوعا ، ومن هنا نستنتج أن الصغرى ستوضع أولا ثم الكبرى .

٢ - النوع الجوكوليتى أو النوع التنازلى :

أى أن يكون ترتيب مقدماته تنازليا ، فتمتوى المقدمة الأولى على محمول النتيجة والحد الاوسط يكون موضوعا ، ثم يكون الحد الاوسط المقدمة الاخرى محولا ، ومن هنا نستنتج أن الكبرى ستوضع أولا ثم الصغرى .

مثال رمزى للقياس الارسططاليسى :

كل انسان حيوان	مثال لفظى :	كل ا هـ ب
وكل حيوان متحرك		وكل ب هـ جـ
وكل متحرك فان		وكل جـ هـ د
وكل فان يمكن الوجود بغيره		وكل د هـ ا
كل انسان يمكن الوجود بغيره		كل ا هـ ا

المثال الرمزى للقياس الجوكوليتى فهو :

كل فان يمكن الوجود بغيره	كل د هـ ا
وكل متحرك فان	وكل جـ هـ د
وكل حيوان متحرك	وكل ب هـ جـ
وكل انسان حيوان	وكل ا هـ ب
كل انسان يمكن الوجود بغيره	كل ا هـ ا

أما القياس الارسططاليسى فنلاحظ أن المقدمة الاولى والتتائج المطلوبة تبدو كقدمات صغرى في الاقيسة المتتالية وعلى هذا يمكننا تحليل القياس الارسططاليسى إلى الاقيسة الآتية :

(١) كل ب هـ جـ	كبرى	الاقيسة	كل حيوان متحرك	كبرى
كل ا هـ ب	صغرى	اللفظية	كل انسان حيوان	صغرى
∴ كل ا هـ جـ			∴ كل انسان متحرك	

(٢) كل هـ د هـ جـ	كبرى	(١) كل متحرك فان كبرى
كل ا هـ ب	صغرى	كل انسان متحرك
∴ كل ا هـ د		∴ كل انسان فان

(٣) كل د هـ هـ جـ	كبرى	(٢) كل فان ممكن الوجود بغيره
كل ا هـ د	صغرى	كل انسان فان
∴ كل ا هـ جـ		∴ كل انسان ممكن الوجود بغيره

وضعت المقدمة الصغرى ، ثم نتيجة القياس الاول هي صغرى القياس الثانى ، ونتيجة القياس الثانى هي صغرى القياس الثالث ، وهكذا تستمر في التسلسل بقدر ازدياد عدد قضايا القياس المركب المفصول النتائج .

أما القياس الجوكولينى ، فان المقدمات هي هـ ، ولكن وضعها قد اختلف وينتج عن هذا أن المقدمة الاولى والتتائج المعلوية تصبح مقدمات كبرى في الاقيسة المتتابعة ، وعلى هذا ينحل القياس المركب المفصول النتائج الذى ذكرناه آنفا ، إلى الاقيسة الثلاثة الآتية :

(١) كل د هـ كبرى	الأفيسة	(١) كل فان ممكن الوجود بغيره كبرى
كل ج هـ د صغرى	اللفظية	كل متحرك فان صغرى
∴ كل ج هـ د		∴ كل متحرك ممكن الوجود بغيره
(٢) كل ج هـ كبرى		(٢) كل متحرك ممكن الوجود بغيره كبرى
كل ب هـ ج صغرى		كل حيوان متحرك صغرى
∴ كل ب هـ د		∴ كل حيوان ممكن الوجود بغيره
(٣) كل ب هـ كبرى		(٣) كل حيوان ممكن الوجود بغيره
كل ا هـ ب صغرى		كل انسان حيوان
∴ كل ا هـ د		∴ كل انسان ممكن الوجود بغيره

نلاحظ هنا أن المقدمة التي وضعت أولاً هي الكبرى، وأن نتيجة القياس الأول هي كبرى القياس الثاني، وأن نتيجة الثاني كبرى الثالث. ويلاحظ كينز أن النوع الأرسططاليسي هو المستعمل عادة، ويكثر في المنطق ولكن يلاحظ في الوقت عينه أن النوع الجوكوليني يتفق تماماً مع صورة المقدمات في القياس البسيط. ولم يلاحظ كينز أن القياس الأرسططاليسي يشبه القياس العادي عند العرب من حيث وضع المقدمات الصغرى أولاً، وقد اعتبر العرب وضع المقدمة الصغرى أولاً في القياس أوفق وأدق. ويلاحظ كينز أيضاً أن هناك خطأ يقع فيه كثير من المناطق لمهم يظنون أن القياس الجوكوليني تنازلي، بينما نحن في القياسين لانسير من النتائج إلى المقدمات، بل حركتنا الفكرية دائماً هي من المقدمات إلى النتائج.

ويبدو في ظاهر الأمر أن السوريت يشمل البسيط الحلي فقط، ولكن

هذا غير صحيح . قد يكون القياس المركب المفصول النتائج شرطيا متصلا ، وهناك أقيسة متعددة من هذا النوع ولكن هذه الأقيسة لا تتحقق في الواقع طبيعية ، بل فيها أن الأقيسة التي أوردناها في كلا النوعين هي من الشكل الأول ولذلك ينبغي أن يتحقق في هذا القياس شروط الشكل الأول ، للنوع الارسطاليسي خاصة شروط الشكل الأول التي ذكرناها .

الشرط الأول : ينبغي ألا يكون هناك إلا مقدمة واحدة سالبة على أن تكون الأخيرة .

الشرط الثاني : ينبغي ألا يكون هناك أكثر من مقدمة جزئية على أن تكون الأولى .

ولتوضيح هذين الشرطين نقول ، إنه يمكن أن يكون هناك أكثر من مقدمة سالبة ، ذلك أن المقدمة السالبة تستلزم نتيجة سالبة ، فإذا ماحللنا القياس المفصول ، سنجد لدينا قياسا جزئيا مكونا من سالتين ، النتيجة السالبة والمقدمة الأخرى السالبة ، التي افترضنا وجودها ، ولا انتاج من سالتين ، ومن ناحية أخرى إذا كانت إحدى المقدمات سالبة ، فالنتيجة النهائية يجب أن تكون سالبة . ونلاحظ أن محمولها سيستغرق ، وعلى هذا سيستغرق في المقدمة التي وجد فيها ، وهي الأخيرة . لأن محمول النتيجة في القياس الارسطاليسي هو محمول المقدمة الأخيرة ، فلا بد إذن أن تكون هذه المقدمة سالبة .

أما عن الشرط الثاني فينبغي أن تكون المقدمة الأولى وحدها هي الجزئية ، ذلك أنه إذا كانت إحدى المقدمات جزئية ، كانت النتيجة جزئية ، فإذا وجدت جزئية أخرى كان عندنا قياس مكون من جزئيتين ، ولا انتاج عن جزئيتين ، لأن الحد الأوسط غير مستغرق .

أما القياس الجوكولينى فتطبق عليه تلك القواعد ، على أن تستبدل كلبسة أول وآخر فى القياس الارسططاليسى بمكسها فى هذا القياس فالسالب تكون الأخيرة فى الارسططاليسى ، والأول فى الجوكولينى تكون الأول فى الارسططاليسى ، والأخيرة فى الجوكولينى .

بقيت نقطة أخيرة فى القياس : هل هذا القياس لا يكون إلا فى صورة الشكل الأول ؟ قامت مناقشات عدة منذ هاملتون حول هذا الرأى ويبدو أن الأرجح أن تكون بعض خطوات القياس المفصول النتائج فى صورة أقيسة من الشكل الثانى والثالث والرابع ، ولكن من المتعذر تماماً أن تكون خطوات الإستدلال كلها فى صورة أقيسة من هذه الاشكال ، ويحدد هذا بقوله : إن كل من يفهم قواعد الشكل الثانى أو الشكل الثالث أو حتى القواعد العامة للقياس ، يرى أنه لا يمكن قبول وضع قياس جزئى من الأقيسة المركبة المفصلة النتائج إلا فى خطوة واحدة ، وهذه الخطوة إما الأولى وإما الأخيرة ، وقد هوجم هذا الرأى هجوماً شديداً ، واعتبر البعض القياس المركب المفصول النتائج قاصراً على الشكل الأول فقط . وذهب البعض الآخر إلى أنه من الممكن صوغه فى أقيسة من الشكل الثانى والثالث والرابع ، وذلك فى جميع الأقيسة الجزئية التى يحتوئها هذا القياس^(١) .

الفصل السابع عشر

طبيعة الاستدلال المنطقي

وتبين لنا - فيما معنى - أنواع من الاستدلال مباشراً كان أو غير مباشر .
وسنحاول أن نستخلص من تلك العمليات الفكرية طبيعة الاستدلال المنطقي
وخصائصه ، ثم ننقل إلى مسألة مرتبطة أشد الإرتباط بطبيعة الاستدلال المنطقي .
هل ثمة تناقض ؟ وهل في طبيعته من حيث هو استدلال ما يسمح لنا بأن نقفز :
هل يحتوى هذا الاستدلال من الجدة والغرابة ما يجعله طريقاً فكرياً جديراً
بالنظر ، ويمكن اعتباره منهجاً من مناهج المعرفة الموصلة إلى اليقين ، كما نرى . ما
يؤديه هذا المنهج (البرهان ومادته) في الفلسفة الأرسطائية . مثلاً في نطاق
الإلهيات إلى يقين كلى مطلق ، إن الاستدلال هو انتقال الفكر من حكم معين ،
أو من مجموعة معينة من الأحكام إلى حكم جديد . ولكن هذا التعريف ليس كافياً
على الإطلاق لتكوين الاستدلال بالمعنى المنطقي . أنه من الممكن التوصل إلى أحكام
جديدة بعملية نفسية كعملية تداعى المعاني ، وهذه عملية لا شعورية غير واعية
عملية نفسية لا يمكن على الإطلاق اعتبارها عملية منطقية . إذاً ما هي سميات
الاستدلال المنطقي ؟

أولاً : إن أهم ميزة للاستدلال المنطقي أن الحركة الفكرية فيه ، أن انتقال
الفكر إلى حكم جديد ، ينبغى أن يدرك إدراكاً واعياً شعورياً أى يدرك الفكر
أنه ينتقل من جملة أحكام إلى حكم جديد .

ثانياً : ولكن هذا كما يقول كينز لا يكفي في ذاته . بل ينبغى أن يكون

هناك إدراك : بأن حركة الفكر وإنتقاله خلال عملية الإستدلال إنتقال حقيق . وحركة حقيقية . أو في كلمات أخرى ينبغي أن يكون هناك إدراك بأن قبول الحكم أو الأحكام التي تكون مقدمات الإستدلال يتأني عليه . قبول الحكم الجديد . ويعطى كينز مثلاً لهذا . يقول : في الإستدلال المنطقي أنا لا أتقبل من p إلى Q فقط ، إنما أنا أدرك تماماً أنني أفعل هذا ، أو أدرك كذلك أن صدق P يترتب عليه بالضرورة صدق Q :

وفي إيجاز يختلف الإستدلال المنطقي عن الإستدلال السيكلوجي في أن الأول يستند على علاقة نفسية بين المقدمة أو المقدمات وبين النتيجة ، بينما يستند الثاني على علاقة نفسية بين المقدم والثاني في سلسلة الفكر .

ويتضح الاختلاف بين النوعين فيما يعرف في علم النفس بالأدراكات المكتسبة . ويعطى علماء النفس مثلاً لهذا : ادراكنا للمسافة خلال احساسنا البصري أو السمعي . ان هذا الإدراك غير مباشر ، إنه يكتب في سياق التجربة ، ونحن هنا أمام حالة يولد فيها الإدراك أمام إدراك آخر ، وفي هذا تشابه مع الإستدلال في مظهره ، ولكنه يختلف عنه في باطنه وجوهره ، في طبيعة البرهنة الإستدلالية على العموم حيث لا يتحقق فيه انتقال شعوري من المقدمات الى النتيجة . ومن هنا لم يكن استدلالاً على الإطلاق .

ومن هذا يمكن تفسير الأخطاء المنطقية التي سقط فيها جون استيوارت مل حين حاول أن يمزج بين كثير من الحقائق النفسية وبين الإستدلال المنطقي ، وأن يخلط بين ما يبدو ملاحظة تقوم على أساس نفسي ، وبين الإستدلال بمعنى الكلمة ، على أساس أن كثيراً من ادراكاتنا غير المكتسبة إنما هي استدلالات مباشرة ، إن عدم التمييز بين طبيعة البرهنة الإستدلالية عنده وما تستلزمه من خصائص منطقية

معينة ، من إدراك العملية الفكرية ، ووجود المجال المنطقي لتحقيق الاستدلال وبين علاقة علة ومعلول في ظواهر نفسية ، إن عدم التمييز بين هذه وتلك دعاء الى هذا الخطأ الذي أملاه عليه مذهبه العام في إقامة المنطق على حقائق سيكولوجية (١).

والآن قد اتضحت لنا حقيقة الاستدلال المنطقي. واتضح هذه الحقيقة بماوتنا على وضع المشكلة العتيقة التي تثار كلما عرض في تاريخ الفكر الإنساني لنظرية الاستدلال المنطقي مشكلة تناقض الاستدلال الظاهري أو التناقض الظاهري للاستدلال The Paradox of Inference . فن ناحية ينبغي في القياس أن تقدم من حكم الى حكم جديد ، أو بمعنى أدق ينبغي أن تكون نتيجة الاستدلال مختلفة عن المقدمات ، أن تذهب خارج المقدمات ، أن تعطى شيئاً جديداً ، ومن ناحية أخرى ان صدق النتيجة إنما ناتج بالضرورة عن صدق المقدمات ، وأن النتيجة لهذا السبب ينبغي أن تكون متضمنة في المقدمات، يبدو هنا تناقض واضح حاول الفلاسفة منذ القدم إما حله ، فحفظوا هذا كيان الاستدلال ، أو أنهم أخذوا به ، وبهذا لم تعد للاستدلال حقيقته اليقينية التي يضيفها عليه بعض الفلاسفة منذ أرسطو الى الآن .

ونحن اذا طبقنا مسألة الجدة على أي استدلال ، وأعتبرناها المحلل الذي نقيس به استدلالنا الصحيحة . لم نصل الى استدلال صحيح على الإطلاق ، ذلك أننا في كل استدلالنا نجد النتيجة متضمنة بشكل ما في المقدمات ، ومن ناحية الضرورة ، أي أن صدق النتائج ناتج بالضرورة عن صدق المقدمات ، فإنه لا يتضح على الإطلاق في كثير من صور الاستدلال ، ففي الاستدلال الاستقرائي قد

لا يتعارض كذب النتيجة مع صدق المقدمات ، أى لا تتبع النتائج المقدمات بالضرورة فى الصدق والكذب ، على أنه يرد على هذا بأننا لا نبحث على الإطلاق فى صدق أو كذب الاستدلال الإستقرائى إنما نحن هنا فى نطاق الاستدلال الضرورى البحت .

ولكن كيف تحل مشكلة الاستدلال ؟ لكى تحل المشكلة ، ينبغي أن تكون النتيجة مختلفة عن المقدمات ولكن ما هى طبيعة هذا الاختلاف رغم يتكون ؟ فى الإجابة على هذا السؤال تبين لنا حقيقة الأشكال فى المشكلة التى نحن بصدد حلها ، حدد كيفز الاختلاف بين قضيتين فيما يأتى :

١ - الاختلاف فى الالفاظ : قد تختلف القضيتان إختلافا ظاهراً من الناحية اللفظية فقط . ولكتنا نرى أنه مع إختلافها فى كل قضية من تلك القضايا فى الالفاظ التى تعبر عنها ، فإنه يكون لها نفس المعنى ، فأتى قضية من هذه القضايا إلى التعبير عنه ، ترمى إليه الأخرى أيضاً . وفى هذه الحالة لا يعتبران مجرد عبارتين Sentences بل قضيتين ، ولكنها غير مختلفتين إختلافاً حقيقياً ، لأنها لا يستعصان أحكاماً مختلفة ، وقد أعطى جيفونز مثال لهذا ، المثال الآتى :

Victoria is the Queen of England

Victoria is England's Queen.

وينطبق هذا على تعبير معين فى لغة معينة ولكن نفس هذا التعبير قد يظهر فى لغة أخرى إذا أمكن القيام بترجمة حرفية دقيقة .

وقد ذهب بعض المناطقة إلى أن إختلاف التعبير يتضمن بالضرورة بعض

أختلاف في الفكر ، ولكن هذا لا ينطبق إطلاقاً على الحالة التي تستبدل فيها كلمة بكلمة أخرى متوافقة معها تماماً الموافقة في المفهوم والماصدق ، فإذا ما غيرنا لفظاً مركباً بلفظ مركب آخر قد يكون هناك بعض التغيير في طريق التفكير ، ولكن هذا لا يتضمن أى تغيير في الفكر من حيث هو كل .

وإن من المعترف به أننا لا نستطيع القول إن قضية بذاتها يعبر عنها في صيغتين لفظيتين مختلفتين قد تؤدي إلى اختلاف في المعنى ثمرة اختلاف حقا من حيث الشعور بها ، ولكن لا نستطيع إطلاقاً القول بأن هناك اختلافاً في المعنى ، فالمعنى شيء مشترك فيها .

شئت عن هذا منطقيته هي من جونز Jones في بحث كنبه في مجلة Miad ذهبت فيه إلى أن اختلافاً بين Victoria is The Queen of England وبين Victori is England's Queen وقد حاولت أن تثبت أن الانتقال من الأولى إلى الثانية ليس استدلالاً مباشراً ، وإنما هو قياس كما يلي :

Victoria is The Queen of England.

The Queen of England is England's Queen.

Therefore Victoria is England's Queen

وترى من جونز أن هذه الأنثى ذات فائدة كبيرة لتعليم الأطفال ، أو للأجنبي الذي يتعلم اللغة الأجنبية ، ولكن كينز لا يوافق على هذا ولا يرى أدنى اختلاف في معنى القضية أو بمعنى أدق في مادتها .

٢ - النوع الثاني من الاختلاف : الاختلاف في المعنى الذاتي ولكن ليس ثمة اختلاف في المعنى الموضوعي ، فيكون عندنا قضيتان متمايزتان ، لا بمجرد عبارتين مختلفتين ، وهاتان القضيتان هما تعبيران عن قضيتين مختلفتين ، ومن

الأمثلة على هذا النوع اختلاف القضية مع عكسها ومع عكس نقيضها المخالف .
 ٣ - النوع الثالث من الاختلاف: اختلاف القضيتين لامن الناحية اللفظية واللفائية فقط، ولكن من الناحية الموضوعية أيضا ، فتعبران عن حقائق مادية مختلفة .

يستتبع كينز أن في الأنواع الثلاثة جودة وطرافة على أى شكل كان ، ولكن واحدة منها لا تصلح مقدمات في استدلال ينتج نتائج جديدة وهى الأولى أما النوعان الثانى والثالث ففيها جودة تصلح أساسا لنوع استدلالى منطقي بمعنى الكلمة، بينما لا يوافق مل Mill - وهو فيها تعلم لا يعتبر اعتبار الاستدلالات المباشرة استدلالا منطقية - الا على النوع الأخير .

قلنا ان كينز ذهب الى أن الجودة في القياس إنما تتحقق في النوعين الثانى والثالث فقط ، أما النوع الأول اللفظى فلا تتحقق فيه جودة تصلح لاستخدامه في الاستدلال وقد وافق أغلب المناطق على هذا اللهم الا مس جونز Jones . فقد ذهب كما قلنا الى أن الاختلاف اللفظى يكفي لإقامة الاستدلال، ولكنها لم تذهب الى هذا الرأى، الا بعد أن حاولت أن تبين أن الاختلاف اللفظى يعتبر اختلافا معنويا بشكل ما .

أما مل ومدرسته من المناطق فلم توافق على هذا الرأى اطلاقا ، واشترطت الاختلاف الموضوعى في الحكم الذى توصلنا اليه ، اختلافا تاما في المعنى من المقدمات أو عن المعنى الموجود في المقدمات التى بين أيدينا ، فلتحتوى الحكم التى أقنأ عليها الاستدلال ، ولذلك هاجمت تلك المدرسة الاستدلال الصورى من قياس وعكس وعكس نقيض الى آخره ، ولم يعد في الامكان التكلم عنها كاستدلالات (١) .

تلك هى المدرسة التى اعتبرت الاستقراء الاستدلال الوحيد المنتج ، وهاجمت

غيره من استدلالات أصطلحنا على تسميتها استدلالات صورية أنها لم تتخذ موقفاً متوسطاً ، فلم تعتبر الاستدلال يصلح ويتكون إذا كان فيه أكثر من جدة لفظية ، بل اشترطت ألا يكون فيه أقل من جدة موضوعية .

وقد هاجم مل في ضوء فكرته هذه الاستدلالات الصورية بصفة عامة . وقد عرض في براعة تامة لأمثلة من الاستدلالات المباشرة أولاً ، ثم لأمثلة من الاستدلالات غير المباشرة أى القياس ثانياً . ثم خلاص منها الى نتيجة مؤكدة لمذهبه تقرر أن تلك الصور لا تدل أية دلالة على وجود استدلال حقيقى ، وأنه توجد جدة فى النتيجة ؛ بل هى متضمنة فى المقدمات ، فلا يحتاج الأمر الى اقامة عملية استدلالية معينة .

نقد كينز رأى مل نقداً شديداً فقد رأى مل يخلط بين قضيتين خلطاً تاماً . ان القول بأن النتيجة لا تقدم لنا جدة ، ليس يعنى على الاطلاق أنها واضحة لكل من يدرك المقدمات ، انها تحتاج الى نوع من البرهنة هى أساس العملية الاستدلالية كلها . ثم أن القول بأنه ليس فى الاستدلال جدة ؛ فيه تجنح حتماً . ان النتيجة - متضمنة بشكل ما فى المقدمات ، ولكن لا ينفي هذا وجود جدة معينة يصل اليها الانسان خلال عملية الاستدلال . ويبدو عند كينز أن خطأ مل نشأ عن اعتباره لعملية العكس المستوى الصورة الكاملة للاستدلال المباشر ، والشكل الاول أمين صورة للاستدلال غير المباشر . رأى مل فى تلك العمليات وضوحاً مطلقاً فى التوصل الى نتيجة متضمنة فى القضية الاصل فى الحالة الاولى ، وفى المقدمتين فى الحالة الثانية ، فاعتبر الاستدلال الصورى كله استدلالاً واضحاً لا يحتاج الى وضع خاص وهيئة خاصة فى البحث العلمى . ولذا أسقطه من نطاق الاستدلال العلمى المنتج :

ولكن كينز مع عدم موافقته مل على رأيه فى أن العكس المستوى والشكل

الأول لا يقدمان لنا شيئاً جديداً إطلاقاً ، يذهب إلى أن هناك صوراً من الاستدلالات المباشرة غير العكس المستوى وصوراً من الأقيسة غير الشكل الأول . لا يتحقق فيها وضوح الشكل الأول أو العكس المستوى . هناك مثلاً عكس التقيض الموافق وعكس التقيض المخالف والتقيض التام ونقض الموضوع من النوع الأول . ونحن قد رأينا أنها عمليات مركبة تحتاج إلى عمليات استدلالية تكشف في نهاية الأمر عن نتيجة مختلفة إلى أكبر حد عن المقدمة أو عن الأصل وكذلك رأينا في أشكال القياس الثلاثة الأخيرة إنها غير واضحة إلى أكبر حد ، ولذا لجأنا إلى ردها إلى الشكل الأول ، لكي يتبين لنا وضوحها الذاتي ، كما أن هناك نوعاً من الأقيسة - كالأقيسة المركبة لا يتحقق فيها ما تخيله مل من وضوحها وضوحاً يخرجها أن تكون استدلال .

نحن أمام صورة من الاستدلال لا يتحقق فيها ما يدعيه مل من وضوح النتيجة لكل من يدرك المقدمات ، ثم إن مسألة الوضوح في العكس المستوى وفي الشكل الأول وفي غير هذه من أنواع المنطق الصوري لا يقدح إطلاقاً في الاستدلال الصوري من حيث هو استدلال . إن كثيراً من نظريات الهندسة تكشف عن حقائق موجودة ، في بديهيات ومقدمات يقينية ومسلمات (١) ونحن ننقل من تلك البديهيات ومن تلك المسلمات إلى حقائق أخرى في نظام استدلالى تصاعدي . ولم يقدح هذا في تلك النظريات . ولم تهجم من حيث قيامها على النظام الاستدلالي البديع ذلك هو نقض تلك المدرسة المنطقية الصورية ، لفكرة مل . وقد أضرقت تلك المدرسة بالاستدلالات الصورية ، ورأت فيها أعظم صورة فكرية وقد حالفت مدرسة دمل ، التي أقامت الاستدلال العملي وحده الطريق المقابل للاعتدال

السوى عامة والقياس الصورى خاصة على أساس هذا النقد الخطير - نقد القياس - ولكى يتضح لنا هذا النقد ينبغى أن نبتين المسألة خلال التاريخ ، وهل كان لجون استيوارت مل حظ السبق فى هذا النقد الذى هاجم به المنهج الاستدلالي الصورى ، وأقام المنهج الاستقرائى التجريبي ، هذا المنهج الذى لون الحضارة الانسانية الحديثة بلونها الجديد ، فاندفعت نحو آفاق - من العلم التجريبي والبحث الطبيعى ، وهل مل وحده هو أول من نقد القياس أم ثمة علماء آخرون وفلاسفة فى العصور القديمة والوسطى والحديثة نقدوه لاعتبارات أخرى فلسفية ومنهجية .

قيمة الاستدلالات المنطقية (القياس)

وضعت قيمة القياس منذ القدم موضع الشك ، وهاجمه عدد كبير من الفلاسفة والعلماء حتى وقتنا الحاضر . وسنحاول أن نلخص الاتجاهات المختلفة فى نقد القياس فى اتجاهين : الاتجاه الأول عقم القياس وعدم انتاجه ، والاتجاه الثانى الدور فى القياس واحتوائه للمضادة على المطلوب . ثم نبين آخر الامر - آراء عدد من المناطقة ذافوا عن القياس وآمنوا به .

عقم القياس وعدم انتاجه :

أول صورة لمهاجمة القياس من حيث عقمه وعدم انتاجه ، نراها لدى مفكرى الاسلام من متكلمين وأصوليين حتى القرن الخامس الهجرى ، ثم نراها بعد ذلك فى صورة منهجية لدى ابن تيمية فى كتابه المشهور « الرد على منطق اليونان » ، ثم نراها فى مبدأ عصر النهضة لدى فيلسوف كراموس وزابارلا وغيرهما . ثم نرى النقد بعد ذلك لدى ثلاثة من الفلاسفة والعلماء الأوربيين فى عصور مختلفة مثل ديكارت وبوانكاريه وجربلو . والقياس

ضدهم عملية تحليلية ، وإذا كان الامر كذلك فهو عملية «قيمة» ، إذا كانت النتيجة هي هي المقدمة الكبرى. أو هي جزء منها فلا معنى على الإطلاق لتكريرها . والفكر هنا لا يتقدم من حالة إلى أخرى ، إن التجربة وحدها هي التي تسمح بالتقدم وهي التي تعطى الفكر قوته على الاستدلال ، هذه الحقيقة التي عرضها الفلاسفة المختلفون كل من وجهة نظره .

أما ديكارت: فيقول في مقاله عن المنهج : أما عن المنطق فإن أقيسه ومعظم صوره الأخرى إنما تستخدم بالأخرى لكي تشرح للأخرين الأشياء التي علمونها . إنها كفن Lulle تتكلم بدون حكم لأولئك الذين يجهاونها ، وفي كتابه القواعد يتكلم ديكارت . باحتقار: عن تلك الطراز التي يعتقد الجدليون أنها تسيطر على الفكر . الانساني ، والتي يفرض فيها عليه صور معينة من الاستدلال المنتج ، إذا وثق العقل بنفسه فيها . ومع أن العقل يبقى عاجزاً ولا يستطيع أن يبحث الاستدلالات ذاتها لكي يحقق وضوحاً ، فانه قد يصل أحياناً إلى شيء واضح بفضل العورة نفسها . ويرى ديكارت أن القياس لا يسمح لنا بالاكشاف ، يقول : « إن الجدليين لا يمكنهم إقامة أي قياس ينتج حقيقة من الحقائق . إذ لم يكونوا حاصلين من قبل على مادة هذه الحقيقة إذا لم يعرفوا الحقيقة التي يستدلون عليها بهذه الطريقة ، إن الجدل غير منتج إطلاقاً لمن يريدون التوصل إلى الحقيقة . إنه قد يفيد أحياناً من يستخدمونه في عرض أسباب وعال عرفت من قبل عرضاً أكثر سهولة ، وعلى العموم إن قواعد المنطق عند ديكارت قواعد غير منتجة .

أما يوانكاريه فانه يشارك أيضاً في هذه الوجهة من النظر . يقول في نص هام «لا يمكن أن يعلمنا القياس شيئاً جوهرياً جديداً ، وإذا كان كل قواعد ينبغي أن نخرج من مبدأ الذاتية ، فإن كل شيء ينبغي أيضاً أن يرد إلى هذا المبدأ .

لكن يلاحظ أن بوانكاريه متناقض مع نفسه ، ومتردد في موقفه هذا تردداً عصبياً ، فإن الاستدلال بالتردد *Le raisonnement Par Recurrence* - وهو الصورة اليقينية للاستدلال الرياضى عنده ، إنما هو مجموعة متلاحقة من القياسات ، وعلى هذا كان من البديهي أن يكون القياس عنده منتجاً ، وفي الحقيقة إن بوانكاريه لم يتعمق في مسألة القياس ^(١) .

أما جوبلو فمع اعترافه بقيمة القياس ، فإنه حاول أن يحدد ما مجال تطبيقه ، فإن العلوم الرياضية عنده لا تطبق فيها عمليات القياس ، إن سير الفكر الرياضى في كل استدلالاته إنما يكون من الخاص إلى العام ، وهو عكس القياس الذى يذهب من العام إلى الجزئى : إن القياس لا يمكن أن يكتشف شيئاً ولكنه يصلح طريقاً للعرض . ومراقبة عمليات الاستدلال الرياضى ويشترك جوبلو مع ديكرت في أن كلاهما يعتبران منطق أرسطو غير كاف في تفسير عمليات الفكر الانسانى ، وأن القياس في آخر الامر ليس إلا صوراً لفظية فحسب ^(٢) .

٢ - القياس والدور أو المصادرة على المطلوب :

اول نقد للقياس على هذا الأساس إنما تلقاه لدى فيلسوف شاك هرستوس امبريكوس Sextus Emperisus ، فقد ذهب سستوس إلى أن في القياس مصادرة على المطلوب ، وتفسير ذلك أن النتيجة والمقدمة الكبرى شيء واحد أو النتيجة مندرجة في المقدمة الكبرى أو متضمنة فيها : ثم أخذ

Poincaré-La Science et l'Hypothese p. g (1)

Göblot-Traité, p.p. 256-357 (2)

هذا النقد بعد ذلك راموس في العصور الوسطى ، كما أن ابن تيمية اعتبره أساسا
لنقد هام وجهه إلى المنطق الصوري ، وأضاف عليه جدة لا نجد لها عند سكستوس
ووصل هذا النقد بالزرعة الإسلامية في نقد القياس .

أتى بعد ذلك مل وقد وصل نقد القياس عنده إلى أوجه يقول : « لأنه من
المؤكد تماما أن القياس يكون دائرا إذا كان في النتيجة شيء ما موجوداً في
المقدمات ، ومن المعلوم أن هذا المبدأ عام في كل الأقيسة وأن القياس في جميع صورته
لا يعطينا شيئا جديدا ، لأن النتيجة مفترضة أو معروفة من قبل » ويعطى
المثال المشهور .

كل إنسان فان

سقراط إنسان

∴ سقراط فان

ويرى أن القضية : سقراط فان ، مفترضة في القضية الكلية - كل إنسان فان .
ويقول إننا لم نضع هذه القضية الكلية إلا بعد أن تأكدنا فناء سقراط ولذلك فلا
معنى على الإطلاق للقياس وقد تكلم مل Mill عن أنواع الدور كما تكلم عنها
هويتلي من قبل . وأثبت أن الأقيسة تتحقق فيها كل هذه الأنواع ، والفائدة الوحيدة
للقياس عنده هو أنه يحقق نتيجة الإستقراء .

المدافعون عن القياس

ولكن مجموعة من المناطق رأوا أن كل هذه الانتقادات لحقيقة القياس لا
تهدمه إطلاقا . وكان تهاوتا واضحا تمام الوضوح . إن أهم نقد وجهه أعداء القياس
إليه هو أنه استدلال تحليلي وأنه يقوم على قانون الذاتية . فلا يستطيع العقل في

العملية القياسية. أن يخرج من القضية ا هـ ، وقد قضية في نظرهم غشاء ، يدور العقل منها في تكرار لا معنى له . وبهذا جحد هذا المبدأ العقل الإنساني ، وجعله في حلقة مفرغة .

يرى أنصار القياس أن الآخر على العكس تماما : أن استناد القياس على هذه النظرية الإيلية الغنية - الوجود هو الوجود ، خصبه أشد الحصب ، ولا يستطيع انسان أن ينكر أهمية النظرية الاليلية في تاريخ الفكر وغناها . ويرى هؤلاء المناطق أن هذه الإيلية لا تنقص من حقيقة المقياس وخصوبته . ومن أم . من نادى بهذا هاملان . لقد رأى هاملان أن القياس ليس بمجموعة ميكانيكية من الألفاظ أو لعبة أو تمرينا صوريا أو كلاميا نستفيد منه ماصداقا بحثنا من مضمون بعض الأفكار ، كما فعل المدرسيون في أمثلتهم العقيمة « إن القياس الحقيقي هو القياس الذي يبدأ أو يستند على حقيقة مباشرة لكي يصل إلى حقيقة غير مباشرة . وليس هذا عشا » أنه يعبر هذا تغييرا كاملا عن نسق من الأشياء ، وطرز منها لا تصل إليه عن غير هذه العملية العقلية^(١) ويرى تريتكو أن الانتقادات التي وجهها المناطق إلى القياس منذ ديكارت وجون ستيورات دل إلى بوانكاريه إنما تقوم على مسلتين : الأولى : أن القياس يستند على تفسير ميكانيكي ماصدق ، أو بمعنى أخرى ينبغي أن يستند على هذا التفسير . الثانية : أن النتيجة متضمنة في المقدمات . وسنرى كيف يرد المدافعون عن القياس على هذين التقدين أو على هاتين المسلتين :

Hamelin : Essaisur Elements de la Représentation, (1)

١ - التفسير الماصدق للقياس :

يرى أنصار القياس أن الخطأ الأكبر لمن هاجموا القياس أنهم أخذوا بفكرة التفسير الماصدق له . وإن جميع الانتقادات التي وجهها ديكرت إلى القياس الارسططاليسى إنما تقوم على هذا الخطأ الشائع . حاول ديكرت أن يثبت عدم القياس من كل مضمون منطقي وذلك حين نظر إليه على أنه أداة بسيطة لتصنيفات تتضمن الواحدة منها ميكانيكيا في الأخرى ؛ يرى أنصار المنطق أن هذه فكرة خاطئة ، وأنها لم تكن فكرة أرسطو ، وإنما كانت فكرة سادت خطأ المصور الوسطى ، ظهور الأخطاط للمنطق . وهؤلاء المناطقة يرون أن ما يهم المنطقي ليس هو أبدا العلاقات الماصدقية بين العام والخاص ، وانتقال العقل خلال هذه العلاقات من العام إلى الخاص ، أن ما يهم المنطقي هو مضمون هذه التصورات متجها مباشرة نحو اقتناص الماهية . فإذا ما فسرنا العملية القياسية تفسيراً مفهومياً ، فإن القياس يكون خصبا ومليئا . وهذا ما تفعله الرياضيات ، وهى الدليل المؤكد على خصب العملية القياسية التي تستخدمها الرياضيات مستندة على المفهوم ، فأدراك الحقيقة واكتشافها أن ينتج عن « برهنة تحليلية » كما ينتج عن برهنة تركيبية . إن العقل في الحالة الأولى يشغل بحقيقة ذات نسق عقلي لكن يولد أو تصل إلى حقيقة أو يقين يتجلى مامية متسامية ، هذه حركة عقلية لا تقل أهمية عن الحركة العقلية الأخرى التي تبدأ من أدنى . لكن تصل إلى نسق أو نظام تجريبي .

ثم أن هؤلاء الذين هاجموا من القياس من هذه الناحية ، واعتبروه عقياً ، يتناسون أن العلم في أعماقه استدلال deductive . وقد أثبت هذا مايرسون Meyerson اثباتاً قاطعاً . إن كل تفسير على - يتجه - مع تقدم العلم - إلى أن

يصبح تفسيراً عقلياً متخذاً كأساس له - مبدأ الذاتية . ثم أن القوانين التجريبية تظهر ، ثم تختفي ، أو تختف . ويسبب حذفها أو اختفاؤها قوانين أخرى ، وهذه القوانين مستمدة من قوانين أعلى - هناك إذن تسلسل بين القوانين ، سلسلة قوية بين مقدمات ولواحق .

إن خصوبة الاستدلال القياسي يتضح أشد الانضاح في العلوم الجزئية التجريبية - وهو الكيمياء - فالكيمياء لم تتخلص أبداً من الاستدلال تلجأ اليه دائماً . وما دامت هذه العلوم تلجأ الى الرياضيات فهي تلجأ الى الاستدلال . وإذا كان العلم الحديث هو نصر للاستدلال ، فإن جوهر الاستدلال هو القياس .

ويرى تريكو أنه لم يعد اذن باقيا من نقد ديكرت لمنطق أرسطو سوى قوله بأن قواعد هذا المنطق قواعد عقيمة - ويعزز تريكو أن هذا نقد سطحي ، انه يبين فقط عن عداوة ديكرت لأرسطو ، انه من السهولة بمكان أن نرى بعض الخلل في بعض ضروب القياس . ولكن ليس معنى هذا أن نهدم نظرية كاملة . ثم ما معنى العقم ؟ اننا نستطيع أن نصف أى علم وقواعده بالعقم .

انه من الممكن أن نقول : ان قواعد النحو عقيمة ، وأن هناك من الناس من ليسوا في حاجة اليها ، وكذلك قواعد كثير من العلوم والفنون ، ولكن لا يقدح هذا أبداً في قواعد هذه العلوم والفنون . فإذا كان هناك من ليس في حاجة الى قواعد المنطق أو قواعد النحو ، فلا يضير هذا لا المنطق ولا النحو . وقد نتخلص جون استيوارت مل من هذا النقد الذي وجهه ديكرت الى المنطق عامة حين قرر أن فائدة قواعد المنطق هي سلبية على العموم ، وليس عمل هذه القواعد

أن تعلمنا كيف نفكر تفكيراً جيداً بقدر ما نحفظنا من أن نفكر تفكيراً سيئاً^(١).

٢ - علاقات المقدمة الكبرى بالنتيجة :

يرى المدافعون عن القياس أنه طالما قد ثبت من أدلتهم السابقة أن العملية القياسية عملية خصته وغنية ، فلا محل إذن لإعراض جون استيوارت مل بأن في القياس مصادر على المطلوب أو أن النتيجة متضمنة في الكبرى . ويرى أصحاب هذا الرأي أن مسالة مل هذه مرفوضة من أساسها وأنها لم تتعمق طبيعة القياس وتنفذ إلى حقيقته . إن النتيجة في القياس ليست متضمنة لا في الكبرى ولا في الصغرى . بل إن الأستاذين جانيه وسياي يريان أنها ليست أيضاً متضمنة في كليتها . إنها متمايزة عنها تمايزاً حقيقياً وتاماً . إن النتيجة في رأي هؤلاء - هي تركيب أصيل وجديد ، يقوم به العقل الذي يدرك العلاقات بين المقدمتين وإن الشك الذي يثار حول النتيجة لا يؤثر أبداً في المقدمة الكبرى . وكما أن القضية تعبر عن إدراك العلاقة بين حدين ، فإن القياس يعبر عن إدراك العلاقة بين قضيتين .

فالبرهنة القياسية إذن ليست برهنة ميكانيكية ، اننا لا نحصل منها على النتيجة - تلقائياً - اننا نحصل عليها ويستخرجها لتعمل خلاق حقيق ، بقوة خلافة ، تشبه دائماً عملية الحكم الذي نعبر عنه في القضية ، ويرى هاملان أنه إذا كان حقاً أن البحث العلمي يتقدم حين نضع المقدمة : أعني أن نجد سبب النتيجة ، فينبغي أن

نعمترف لإذن أن البرهنة إنما تتكون من ربط الطرفين - أى الحدين - بعد أوسط .
فجوهر القياس إذن هو التأمل . ولم يرجون استيوانات مل هذا . أن نظرية
قداعى الأفكار الميكانيكية أخفت عنه ، نشاط العقل الذاتى .

ويستج أنصار القياس دفاعهم عنه بكلمات لينز ، وإن اكتشاف صورة
القياس كان عملاً من أجل الأعمال العقلية أو أكثرها إعتباراً . إنها نوع من
الرياضية الكلية لم تعرف أهميتها تقريباً ويمكننا أن نقول أنها تحتوى فنا معصوما
بالرغم من أننا نعرفها ونستطيع استخدامها »

ثم الكتاب بعمد الله

فهرست الموضوعات

مقدمة

الباب الاول

مشاكل المنطق الصوري

الفصل الأول : تعريفات المنطق	...	...	...	...	١ - ١٤
الفصل الثاني : المنطق وأقسامه	...	...	...	...	١٥ - ٣٦
الفصل الثالث : طبيعة المنطق	...	...	...	...	٣٧ - ٤٩
الفصل الرابع : المنطق والعلوم الانسانية	...	...	...	...	٥٠ - ٧٢
الفصل الخامس : قوانين الفكر الأساسية	...	...	...	...	٧٣ - ٨٢
الفصل السادس : أقسام المنطق الصوري	...	...	...	...	٨٣ - ١٠٢

الباب الثاني

التصورات

الفصل الأول : طبيعة التصور	...	...	...	...	١٠٣ - ١٠٩
الفصل الثاني : المفرد والمركب والجزئي والكلّي	...	...	...	...	١١٠ - ١٢١
الفصل الثالث : اسم الذات واسم المعنى	...	...	...	...	١٢٢ - ١٢٦
الفصل الرابع : الاسم الثابت والاسم المتغيّر	...	...	...	...	١٢٧ - ١٤٠
الفصل الخامس : التصورات الواضحة والتصورات الغامضة	...	...	...	...	١٤١ - ١٤٤
التصورات المتمايزة والتصورات المختلطة	...	...	...	...	١٤٤ - ١٤٤
الفصل السادس : المفهوم والمصادق	...	...	...	...	١٤٥ - ١٨١
الفصل السابع : التصورات الذاتية والعرضية أو الكليات الجنس	...	...	...	...	١٨٢ - ١٨٩

الفصل الثامن : التعريف والتصنيف ١٩٠ - ٢٢٢

الباب الثالث

القضايا والاحكام

الفصل الاول : القضايا والاحكام ٢٢٣ - ٢٢٩

الفصل الثاني : الموجهات ٢٢٩ - ٢٤٩

الفصل الثالث : كم الموضوع ٢٥٠ - ٢٥٧

الفصل الرابع : كيف الاحكام ٢٥٨ - ٢٦٦

الفصل الخامس : نظرية كم المحمول ٢٦٧ - ٢٧٦

الفصل السادس : الاضافة : الاحكام المحلية والشرطية المتصلة

والمنفصلة ٣٧٧ - ٣٠٣

الفصل السابع : الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية ٣٠٤ - ٣١٠

الباب الرابع

الاستدلالات المباشرة

الفصل الاول : طبيعة الاستدلالات المباشرة ٣١١ - ٣١٣

الفصل الثاني : تقابل القضايا ٣١٤ - ٣٢٩

الفصل الثالث : الاستدلالات المباشرة بالعكس والتقض ٣٣٠ - ٣٥١

الباب الخامس

المنطق القياسي

الفصل الاول : نظرة عامة ٣٥٩ - ٣٦٣

الفصل الثاني : القياس وأنواعه ٣٦٤ - ٣٧٨

الفصل الثالث : القياس الحلي الاقتراني ٣٧٩ - ٣٨٩

٣٩٥ - ٣٩٠	...	...	...	...	الفصل الرابع : أساس القياس
٤٠٧ - ٣٩٦	...	...	...	...	الفصل الخامس : أشكال القياس وضروبه
٤١٣ - ٤٠٨	...	...	...	...	الفصل السادس : الشكل الأول
٤٢٠ - ٤١٤	...	...	...	...	الفصل السابع : الشكل الثاني
٤٢٦ - ٤٢١	...	...	...	...	الفصل الثامن : الشكل الثالث
٤٣٥ - ٤٢٧	...	...	...	...	الفصل التاسع : الشكل الرابع
٤٣٨ - ٤٣٧	...	...	...	...	الفصل العاشر : ملاحظات عامة عن خصائص أشكال القياس
٤٥٠ - ٤٣٩	...	...	...	...	الفصل الحادى عشر : رد الابقسة المحلية
٤٥٥ - ٤٥١	...	...	...	...	الفصل الثانى عشر : القياس الشرطى
٤٧٥ - ٤٥٦	...	...	...	...	الفصل الثالث عشر : الابقسة الاقترانية الشرطية
					الفصل الرابع عشر : القياس الشرطى المنفصل أو المشكل
٤٨٥ - ٤٧٦	...	...	...	...	أو الإخراج
٤٩٢ - ٤٨٦	...	...	...	...	الفصل الخامس عشر : الابقسة المركبة
٤٩٩ - ٤٩٣	...	...	...	...	الفصل السادس عشر : القياس المركب مفصول النتائج
٥١١ - ٥٠٠	...	...	...	...	الفصل السابع عشر : طبيعة الاستدلال المنطقى

Biblioteca Alexandrina



0240406